

4

الدراسات الاجتماعية

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

بداخل الكتاب: ملحق المراجعة والامتحانات وأطلس الخرائط والإجابات النموذجية

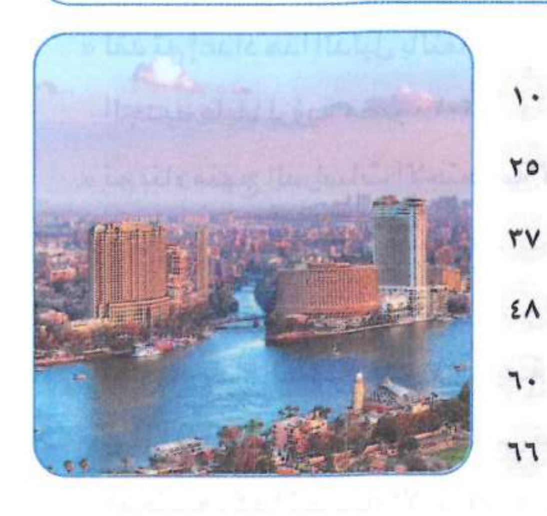




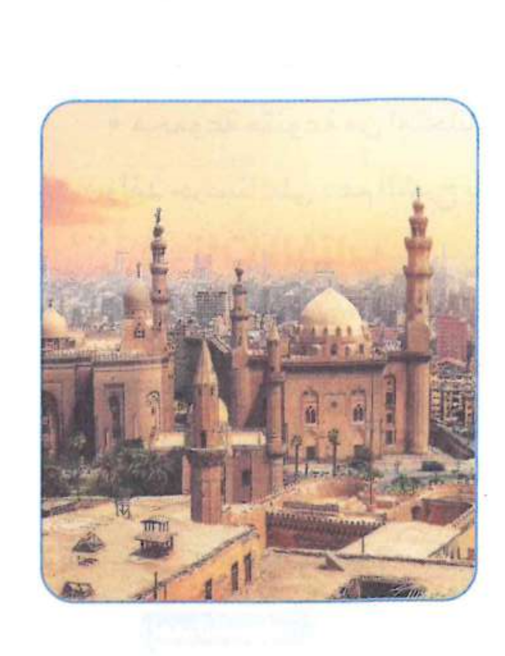
المحتويات

المحور الثالث: المجتمع والثقافة

الوحدة الأولى: السكان ونظام الحكم في بلدنا

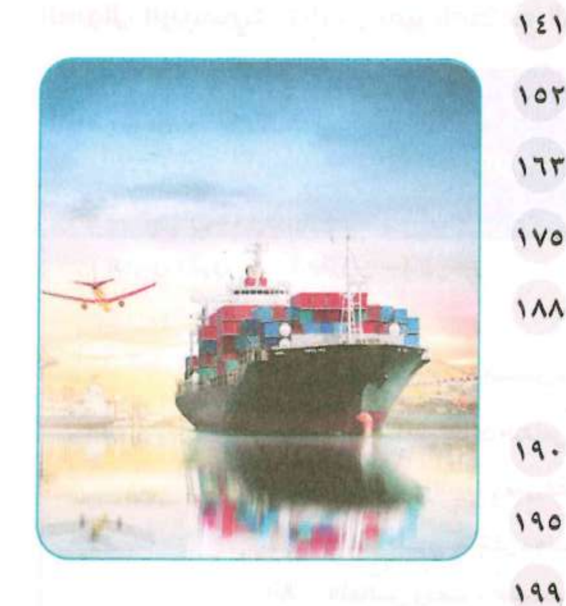


الوحدة الثانية: الأماكن السياحية والتراثية في بلدنا



المحور الرابع: الحضارات والتواصل

الوحدة الثالثة: وسائل النقل والاتصال في بلدنا



المراجعة العامة





المحور الثالث: المجتمع والثقافة.

هيئات مؤثرة في المجتمع المصري: الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء ـ منظمة اليونسكو

السؤال الرئيسي: ما الذي يميز المجتمع المصري؟ وما أهم ملامح تراثه الثقافي؟

الوحدة الأولى (السكان ونظام الحكم في بلدنا)	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحدّيات
الدرس الأول • أنماط سكان بلدنا.	• توزيع سكان مصر. • أنماط سكان مصر. • أهمية تنوع أنماط السكان في مصر.	• التفكير الناقد. • حل المشكلات. • الإبداع.	• حب الاستطلاع. • الإتقان. • احترام التنوع.	• المواطنة. • الصحة والسكان. • الولاء والانتماء.
الدرس الثاني • التراث الثقافي لسكان بلدنا.	• بعض مظاهر التراث الثقافي لسكان مصر: واحة سيوة والنوبة ومدن القناة وصعيد مصر. • أهمية تنوع سكان مصر في إثراء التراث الثقافي ودعم الاقتصاد المصري.	• التفكير الناقد. • التعاون. • اتخاذ القرار.	• احترام التنوع. • المشاركة.	• العولمة. • المواطنة. • التواصل الحضاري.
الدرس الثالث • نماذج للمشكلات الاجتماعية في بلدنا.	• اهتمام المصريين القدماء بالتعليم. • الأمّية الهجائية. • الأمية في مصر. • خطورة الأمية على الفرد والمجتمع. • دور الدولة في مواجهة مشكلة الأمية.	• حل المشكلات. • التنبؤ. • الإنتاجية.	• تقدير العلم والعلماء. • حب الاستطلاع.	• المواطنة. • العولمة.
الدرس الرابع • نظام الحكم في بلدنا.	• نظام الحكم في مصر القديمة. • عناصر نظام الحكم في مصر: رئيس الجمهورية ـ المحافظ ـ الحكومة ـ مجلس النواب ـ مجلس الشيوخ ـ القضاء.	• المشاركة. • إدارة الذات. • الصمود. • المحاسبية.	• المسئولية الذاتية. • احترام رموز الوطن. • حب الوطن.	• المشاركة المجتمعية. • المواطنة. • الوعي القانوني.

الوحدة الثانية (الأماكن السياحية والتراثية في بلدنا)	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحدّيات
الدرس الأول • تراثنا الوطني.	• الفرق بين التراث الثقافي والتراث الطبيعي. • أمثلة عن مواقع التراث الوطني وأهميتها. • جهود منظمة اليونسكو في الحفاظ على التراث العالمي.	• التفكير الناقد. • الإبداع.	• حبّ الاستطلاع. • الانتماء.	• المواطنة. • الوعي الأثري. • الولاء والانتماء.

الدرس الثاني • الأماكن التراثية في بلدنا.	• مواقع التراث المصري المدرجة في قائمة التراث العالمي لليونسكو. • آثار النوبة من أبو سمبل إلى فيلة ـ القاهرة التاريخية ـ وادي الحيتان ـ منطقة أبو مينا ـ دير سانت كاترين والمنطقة المحيطة به	• التعاون. • التفاوض. • الإنتاجية.	• تقدير العلم والعلماء. • الإتقان.	• العولمة. • المواطنة الرقمية. • الوعي الأثري.
الدرس الثالث • الأماكن السياحية والأثرية في بلدنا.	• بعض المواقع السياحية والأثرية على خريطة مصر: مدينة شرم الشيخ، الأهرامات وأبو الهول، مجمع الأديان، برج القاهرة.	• التواصل. • الإبداع. • اتّخاذ القرار.	• المشاركة. • الانتماء.	• التواصل الحضاري. • الوعي الأثري. • العولمة.
الدرس الرابع • السياحة واقتصاد بلدنا.	• أنواع السياحة في مصر. • دور السياحة في ازدهار الاقتصاد القومي. • دور الدولة في تحقيق التنمية السياحية.	• المشاركة. • الإبداع.	• المسئولية البيئية. • حبّ الوطن.	• العولمة. • البيئة والتنمية.
الدرس الخامس • مسئوليتنا نحو تراث بلدنا.	• السلوكيات اللازم اتباعها عند زيارة المعالم السياحية والمواقع الأثرية. • الجهود التي تبذلها الدولة للمحافظة على التراث المصري.	• المحاسبية. • حل المشكلات. • الإبداع.	• حبّ الوطن. • المسئولية الذاتية.	• المواطنة.

المحور الرابع: الحضارات والتواصل.

شخصيات مصرية مؤثرة: الملك خوفو ـ الملكة حتشبسوت.

السؤال الرئيسي: كيف تغيرت وسائل النقل والاتصالات عبر الزمن؟

الوحدة الثالثة (وسائل النقل والاتصال في بلدنا)	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحدّيات
الدرس الأول • تطوّر وسائل النقل وتأثيرها في المجتمع.	• تطوّر النقل والمواصلات عبر الزمن. • أهمِّيَّة وسائل النقل في حياتنا. • دور العِلم في تطوُّر وسائل النقل.	• التفكير الناقد. • حل المشكلات. • الإبداع.	• حبّ الاستطلاع. • تقدير العلم والعلماء.	• المواطنة. • التواصل الحضاري.
الدرس الثاني • أنواع وسائل النقل في حياتي.	• أنواع وسائل النقل المختلفة: البري والمائي والجوي. • أثر تطوُّر النقل على التنمية في مصر. • جهود الدولة نحو استخدام النقل المستدام.	• حل المشكلات. • التعاون. • اتخاذ القرار.	• المشاركة. • الإتقان.	• العولمة. • المواطنة. • التواصل الحضاري.
الدرس الثالث • قواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل.	• قواعد قيادة السيارات. • دلالات العلامات المرورية. • قواعد المشاة. • آداب استخدام وسائل النقل.	• التعاطف. • احترام التنوُّع. • إدارة الذات.	• احترام القواعد. • المسئولية الذاتية.	• الوعي القانوني. • البيئة والتنمية. • المواطنة.
الدرس الرابع • تطوُّر وسائل الاتصال وتأثيرها في المجتمع.	• تأثير العِلم على تطوُّر وسائل الاتصال. • فوائد وسلبيات الإنترنت. • جهود الدولة من أجل التحول الرقمي. • كيفية استخدام وسائل الاتصال الحديثة بمسئولية وأمان.	• الإنتاجية. • المشاركة. • إدارة الذات.	• المسئولية الذاتية. • تقدير العلم والعلماء.	• المشاركة المجتمعية. • المواطنة الرقمية. • العولمة.

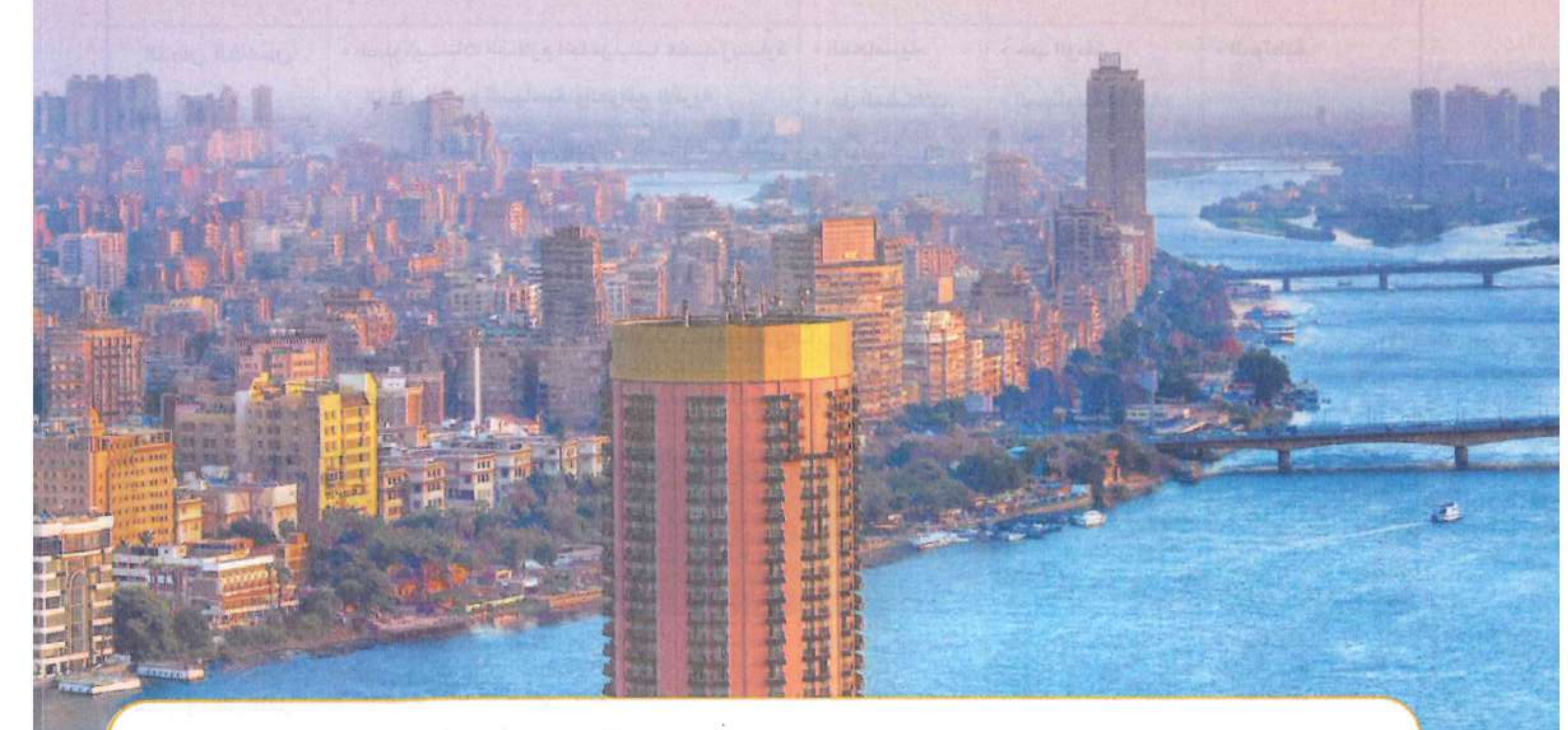


المحور الثالث

المجتمع والثقافة

السؤال الرئيسي

ما الذي يميز المجتمع المصري؟ وما أهم ملامح تراثه الثقافي؟



المحتويات:

- **الوحدة الأولى:**

السكان ونظام الحكم في بلدنا.

- **الوحدة الثانية:**

الأماكن السياحية والتراثية في بلدنا.

هيئات مؤثِّرة في المجتمع المصري

- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.
- منظمة اليونسكو.

مقدمة

نحن مصريون ونعتز ونفتخر ببلدنا الجميل، ويساعدنا هذا المحور على فهم سبب تميز بلدنا وتفرده بخصائص رائعة من خلال:

- عرض أنماط سكان بلدنا وتراثنا الثقافي المتمثل في تقاليدنا الاجتماعية وفنوننا الشعبية، بالإضافة إلى بعض المشكلات التي نعاني منها، كما يتناول المحور نظام الحكم في الدولة المصرية.
- يتضمن المحور جانبًا آخر من التراث الثقافي المصري المتمثل في الأماكن التراثية والسياحية وأهميتها بالنسبة إلى الاقتصاد المصري، ودور اليونسكو في تطوير ودعم تلك المناطق بالإضافة إلى مسئوليتنا نحو تراث بلدنا.



السكان ونظام الحكم في بلدنا



دروس الوحدة:

- **الدرس الأول:** أنماط سكان بلدنا.
- **الدرس الثاني:** التراث الثقافي لسكان بلدنا.
- **الدرس الثالث:** نماذج للمشكلات الاجتماعية في بلدنا.
- **الدرس الرابع:** نظام الحكم في بلدنا.

أبرز المواقع

متحف النوبة - صعيد مصر - واحة سيوة - مدن القناة - شبه جزيرة سيناء.



الدرس الأول

أنماط سكان بلدنا



أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أقرأ خريطة توزيع سكان مصر.
- أشرح أهمية تنوع أنماط السكان في مصر.
- أستنتج خصائص السكَّان في مناطق مختلفة من مصر.
- أستخدم المواقع الإلكترونية لجمع المعلومات عن سكَّان مصر.

المفاهيم الرئيسية:

- الساعة السكانية.
- التَّعداد السكاني.

لنتفاعل معًا

بلغ عدد سكان مصر نحو ١٠٢ مليون نسمة وفق تقديرات نوفمبر ٢٠٢١م.

في رأيك، في أي المناطق في مصر يعيش معظم المصريين؟ ولماذا تعتقد أنهم يعيشون في هذه المناطق؟



لنتعلم

أولًا تعداد السكان في مصر عبر العصور

ما المقصود بـ...؟

التعداد السكاني: عملية حصر شامل للسكَّان لتحديد الخدمات التي يحتاجها السكَّان في الحاضر والمستقبل.

◄ تُعد مصر من أقدم الدول التي أجرت عدًّا للسكان، وتم ذلك عبر العصور المختلفة كالتالي:

١ مصر القديمة



- قام المصريون القدماء بِعَدِّ الأفراد وتقدير متوسط عدد الأسر وصغار السن، بالإضافة إلى عدد الجنود والضباط المؤهلين للخدمة العسكرية في عهد الملك أمنحتب الثالث.

٢ مصر الإسلامية

- تم إجراء عَدٍّ للأفراد وتحديد محل إقامتهم.
- استمر إجراؤه ستة أشهر.

٣ مصر الحديثة

- تقوم مصر حاليًّا بإجراء تعداد للسكان كل عشر سنوات.
- **هدفه:** معرفة بيانات السكَّان من حيث النوع والعمر ومحلُّ الإقامة ومستوى التعليم والحالة الاجتماعية والوضع الاقتصادي.
- **موعده:** تم إجراء آخر تعداد سكاني في مصر عام ٢٠١٧م، وبلغ عدد السكان فيه حوالي ٩٤,٨ مليون نسمة، ومن المتوقع إجراؤه مرة أخرى عام ٢٠٢٧م.
- **الجهة المسئولة عنه:** الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، ويوجد أعلاه الساعة السكانية وهي شاشة تظهر تقديرات عدد سكان مصر.



الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء

! يتزايد عدد السكان مع مرور الدقائق بسبب ارتفاع عدد المواليد.

اختبر نفسك ١

(١) **ما المقصود بـ:** التعداد السكاني؟ .... (الغربية ٢٠٢٣)

(٢) **دلل على:** إجراء مصر عدًّا لسكانها منذ القدم. .... (سوهاج ٢٠٢٣)

ثانيًا توزيع السكان في مصر

◄ يختلف توزيع سكان مصر بين المحافظات، كما يتضح من الخريطة التالية:



خريطة توزيع السكان في مصر (وفقًا للتعداد السكاني ٢٠١٧م)

وتنقسم محافظات مصر إلى

أ محافظات يقل عدد سكانها عن مليون نسمة

- مثل: محافظة جنوب سيناء.

ـ تعد أقلَّ محافظات الجمهورية سكَّانًا بم تفسر؟ لصعوبة مظاهر سطحها وندرة موارد المياه فيها.



جنوب سيناء

ب محافظات يزيد عدد سكانها على ٨ ملايين نسمة

- مثل: محافظتي القاهرة والجيزة.

ـ تُعدُّ محافظة القاهرة أعلى محافظات الجمهورية سكَّانًا بم تفسر؟ لأنَّها عاصمة البلاد.



القاهرة

ثالثًا أنماط السكان في مصر

◂ تتعدد أنماط السكان في مصر **دلل** حيث تنقسم إلى:

١ سكان الحضر

٢ سكان الريف

٣ سكان الصحاري (البدو)

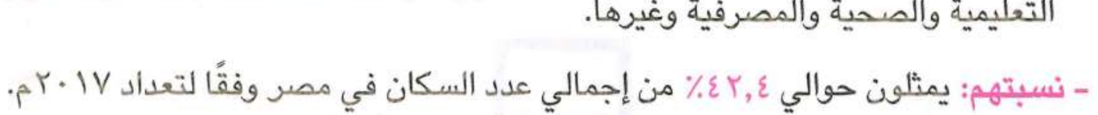
١ سكان الحضر

- **هم السكان الذين يسكنون المدن.**

ـ هناك **أربع** محافظات حضرية في مصر وهي: (القاهرة ـ الإسكندرية ـ السويس ـ بورسعيد).

أ خصائص سكان الحضر:

- **يعملون في:** الصناعة والتجارة والسياحة والخدمات التعليمية والصحية والمصرفية وغيرها.



- **نسبتهم:** يمثلون حوالي ٤٢,٤٪ من إجمالي عدد السكان في مصر وفقًا لتعداد ٢٠١٧م.
- **خصائصهم التعليمية:** تنخفض نسبة الأمّية بين سكان الحضر **بم تفسر؟** بسبب:
  - » انتشار المدارس.
  - » ارتفاع مستوى المعيشة.
- **مشكلاتهم:**
  - » ظهور العشوائيات.
  - » زيادة الضغط على الخدمات.

وترجع هذه المشكلات إلى **هجرة** سكان الريف إلى المدن.

ب جهود الدولة لحل مشكلات سكان الحضر:

- تقوم الدولة حاليًّا بتنفيذ المشروع القومي لتطوير العشوائيات، مثل:

مشروع تطوير حي السيدة زينب



قبل



بعد

٢ سكان الريف

- **هم الذين يسكنون القرى.**

أ خصائص سكان الريف:

- **يعملون في:** الزراعة وتربية الحيوانات.
- **نسبتهم:** يُمثِّلون حوالي ٥٧,٦٪ من إجمالي عدد سكان مصر وفقًا لتعداد ٢٠١٧م.
- **خصائصهم التعليمية:** ترتفع نسبة الأمِّية بين سكَّان الريف مقارنة بسكَّان الحضر.
- **مشكلاتهم:**
  - كثرة الإنجاب والزواج المبكر **ما النتائج المترتبة على؟**

    مما أدى إلى زيادة متوسط عدد أفراد الأسرة في الريف مقارنة بالحضر.
  - انخفاض مستوى المعيشة **بم تفسر؟** نتيجة قلَّة الخدمات، ونقص فرص العمل.

ب جهود الدولة لحل مشكلات سكان الريف:

- توعية الشباب بأهمِّيَّة تنظيم الأُسرة وتقليل الإنجاب.
- إطلاق مبادرات لتنمية الريف، مثل: مبادرة «حياة كريمة».

حياة كريمة
لكل مصري . لكل مصرية

اختبر نفسك ٢

(١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(أ) أكبر محافظات مصر سكانًا هي .... (أسيوط ٢٠٢٣)

(ب) يعمل سكان الريف بالزراعة و .... (البحيرة ٢٠٢٣)

(٢) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) سكَّان الريف يُمثِّلون نسبة قليلة من سكان مصر. ( ) (المنيا ٢٠٢٣)

(ب) ترتفع نسبة الأمية بين سكان الريف. ( ) (دمياط ٢٠٢٣)

(ج) أطلقت الدولة مبادرة حياة كريمة لحل مشكلات سكَّان الحضر. ( ) (كفر الشيخ ٢٠٢٣)

(٣) اكتب دليلًا واحدًا على: جهود الدولة لحل مشكلات الريف. .... (المنيا ٢٠٢٣)

(٤) اكتب نتيجة واحدة لـ: هجرة سكَّان الريف إلى المدن. .... (الغربية ٢٠٢٣)

(٥) قارن بين: الخصائص التعليمية لكلٍّ من سكَّان الريف وسكَّان الحضر. (الشرقية ٢٠٢٣)

٣ البدو

• **هم الذين يعيشون في الصحارى المصرية.**

أ خصائص البدو:

– **يعملون في:** حرفة الرعي.

– **نسبتهم:** يُمثِّلون نسبة ضئيلة جدًّا من سكَّان مصر.

ب جهود الدولة:

• بذلت الدولة جهودًا لاستقرارهم وتحسين مستوى معيشتهم **دلل** من خلال:

– بناء المساكن. – توفير فرص العمل في مجالَي الزراعة والتعدين.

رابعًا أهمية تنوع أنماط سكان مصر

يساعد تنوُّع سكَّان مصر على تحقيق:

١ التكامل بين السكَّان وتبادل المنتَجات.

٢ التنمية في جميع المجالات الاقتصادية.

اختبر نفسك ٣

① **صواب أم خطأ:** يُمثِّل سكَّان الصحاري أقل نسبة من سكان مصر. ( ) (الدقهلية ٢٠٢٣)

② **أكمل:** يعمل سكان الصحارى في حرفة .... (القاهرة ٢٠٢٣)

③ **دلل:** تبذل الدولة جهودًا لحل مشكلات البدو. .... (الإسماعيلية ٢٠٢٣)

④ **اكتب نتيجة واحدة ترتبت على:** تنوع أنماط السكَّان في مصر. .... (أسوان ٢٠٢٣)

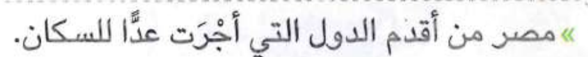
أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

المصطلح	التعريف
التعداد السكاني	حصر شامل للسكان لتحديد الخدمات التي يحتاجها السكان في الحاضر والمستقبل.
الساعة السكانية	شاشة موجودة أعلى مبنى الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء تُظهر تقديرات لعدد سكان مصر.
سكان الحضر	هم الذين يسكنون المدن ويعملون بالصناعة والتجارة والسياحة والخدمات.
سكان الريف	هم الذين يسكنون القرى ويعملون بالزراعة وتربية الحيوانات.
البدو	هم الذين يعيشون في الصحارى المصرية، ويمارسون حرفة الرعي.

ملخص الدرس

أنماط سكان بلدنا

التعداد السكاني قديمًا





» مصر من أقدم الدول التي أجْرَت عدًّا للسكان.

- في عهد المصريين القدماء: عد الأفراد والجنود، تقدير متوسط عدد الأسر وصغار السن.
- في عهد الدولة الإسلامية: عد الأفراد وتحديد محل إقامتهم.

التعداد السكاني حديثًا



» هو عبارة عن حصر شامل للسكان يحدث كل عشر سنوات.

» يهدف لتحديد الخدمات التي يحتاجها السكان في الحاضر والمستقبل.

» الجهة المسئولة عنه: الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.

» آخر تعداد كان عام ٢٠١٧م، والتالي سيكون عام ٢٠٢٧م.

أنماط سكان مصر

١ سكان الحضر: (محافظات الحضر هي: الإسكندرية والقاهرة والسويس وبورسعيد)



» يعيشون في المدن، ويعملون بالصناعة والتجارة والسياحة والخدمات الأخرى.

» ترتفع بينهم نسبة التعليم وتنخفض نسبة الأمِّية.

» يعانون من ظهور العشوائيات والضغط على الخدمات بسبب هجرة سكان الريف.

» جهود الدولة: تطوير العشوائيات.

٢ سكان الريف:



» يعيشون في القرى، ويعملون بالزراعة وتربية الحيوانات.

» تنخفض بينهم نسبة التعليم وترتفع نسبة الأمِّية.

» يعانون من انخفاض مستوى المعيشة وزيادة متوسط عدد أفراد الأُسرة.

» جهود الدولة: إطلاق مبادرة حياة كريمة، التوعية بتنظيم الأُسرة.

٣ البدو:

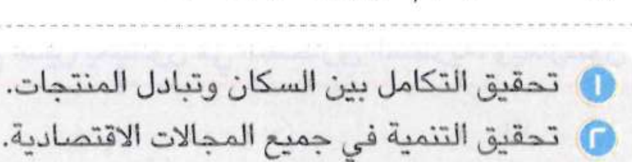


» يعيشون في الصحارى المصرية، ويمثلون نسبة ضئيلة من السكان ويمارسون حرفة الرعي.

» يعانون من عدم الاستقرار وانخفاض مستوى المعيشة.

» جهود الدولة: تقوم الدولة ببناء مساكن لهم، وتوفير فرص عمل.

نتائج تنوع أنماط السكان



١ تحقيق التكامل بين السكان وتبادل المنتجات.

٢ تحقيق التنمية في جميع المجالات الاقتصادية.



لنستكشف

حدد إلى أي نمط من أنماط السكان السابقة ينتمي سكان محافظتك، ثم ناقش الخصائص التعليمية والاقتصادية لهم.

لنراجع

أ قارن بين خصائص سكان الريف والحضر. ....

ب ما مميزات تنوع أنماط السكان بمصر؟ ....

لنتعلم من خلال التطبيق

لنتعمق في الفهم:

نشاط (١) اقرأ وأجب:

أ حدِّد أهم البيانات التي يستهدف التعداد السكاني حصرها، ما البيانات التي تقترح إضافتها إلى التعداد القادم؟ ....

ب لماذا يشمل الإحصاء السكاني تسجيل بيانات مختلفة عن السكان ولا يكتفي بتسجيل عددهم فقط؟

....

ج استنتج لماذا تحرص الدولة على إجراء تعداد للسكان؟ ....

(المشروع القومي لتطوير الريف المصري «٢٠١٤- ٢٠٣٠م»)

«يستهدف المشروع القومي لتطوير قرى الريف المصري من خلال مبادرة «حياة كريمة» تحقيق التنمية المستدامة والشاملة، وتحسين مستوى الخدمات، كالتعليم والصحة والبنية الأساسية كالصرف الصحي والطرق، وتحسين مستوى معيشة سكان الريف».

في ضوء الفقرة السابقة، أجب عما يلي:

أ حدِّد أهداف المشروع القومي لتطوير الريف المصري. ....

ب في رأيك: ما أثر هذا المشروع على حياة سكان الريف؟ ....

ج اكتب أحد إنجازات المشروع القومي لتطوير الريف المصري في محافظتك. ....

....

د صمِّم شعارًا للمشروع القومي لتطوير الريف المصري. **التكامل مع التربية الفنية**

لنعمل على الخريطة:

نشاط (٢) اقرأ الخريطة:

لاحظ خريطة سكان محافظات مصر على موقع الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أ كم عدد سكان مصر في توقيت استخدامك للرابط؟ ....

ب حدِّد محافظتك، ثم اكتب كم يبلغ عدد سكانها. ....

ج ما المحافظات التي يتساوى أو يقترب عدد سكانها مع عدد سكان محافظتك؟ ....

د إلى أي الفئات تنتمي محافظتك وفق خريطة توزيع السكان صفحة (١٢)؟ ....

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية:

نشاط (٣) فكّر وأجب بحسب تجربتك:

«ينتمي كلٌّ منَّا إلى أسرة صغيرة وعائلة كبيرة»، في ضوء هذه العبارة أجب عن الأسئلة التالية:

أ اذكر عدد أفراد أسرتك. في رأيك: هل هذا العدد يُعَدُّ متوسطًا أم صغيرًا أم كبيرًا؟ ولماذا؟ ....

ب كم عدد المواليد الجدد في عائلتك هذا العام؟ ....

ج كم عدد الوفيات التي حدثت في عائلتك هذا العام؟ ....

د ماذا تتوقع لعدد أفراد عائلتك العام القادم؟ ولماذا؟ ....

التفكير الناقد:

نشاط (٤) فكّر وأجب:

التكامل مع الرياضيات

فيما يلي قراءتان للساعة السكانية بجمهورية مصر العربية في توقيتين مختلفين، لاحظهما ثم أجب:

أ كم يبلغ الفرق العددي بين القراءتين؟ وما الفرق الزمني بينهما؟ احسب: كم طفلاً يولد في الدقيقة الواحدة؟

....



ب في رأيك: لماذا أطلق الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء على متابعة أعداد السكان اسم «الساعة السكانية»؟

....



ج توقع أثر الزيادة السكانية على الخدمات التي تُقدِّمها الدولة، ولخِّص إجاباتك، واعرضها على زملائك في الفصل.

....

❑ المهارات الحياتية:

نشاط (٥) فكّر وأجب:

لاحظ الرسم البياني لِنِسَب الأُسر المصرية المستفيدة من خدمات الكهرباء والمياه والصرف الصحي، ثم أجب بالتعاون مع زملائك:

النسبة المئوية (٪)

	الكهرباء	الصرف الصحي	المياه
حضر	٩٨,٩	٩٠,٦	٩٩,٨
ريف	٩٥,٥	٢٩,٠	٩٩,٦
الإجمالي	٩٧,٠	٥٦,٠	٩٩,٧

أ ضع عنوانًا مناسبًا للرسم البياني. ....

ب رتب تصاعديًّا نِسَب الخدمات المتاحة للسكان. ....

ج أيُّ الخدمات أعلى انتشارًا بين الريف والحضر؟ ....

د أيُّ الخدمات يحتاجها سكان الريف ومتوفرة لسكان الحضر؟ ....

هـ أيُّ الخدمات متوافرة في محل إقامتك، وما مدى تقييمك لمستوى هذه الخدمات؟ ....

و ما توقعك لتلك الخدمات في محافظتك في ضوء مشروعات التطوير التي تقوم بها الدولة؟

....



١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يُقِيم معظم السكان الذين يعملون بالزراعة في الريف. (   ) (القاهرة ٢٠٢٣)

٢ - يُعَدُّ الزواج المبكر سببًا في زيادة عدد أفراد الأسرة في الريف عن الحضر. (   ) (أسيوط ٢٠٢٣)

٣ - يُمثِّل سكان الحضر أكثر من نصف سكان مصر. (   ) (الدقهلية ٢٠٢٢)

٤ - يعمل معظم سكان الحضر بالتجارة والصناعة والخدمات. (   ) (القليوبية ٢٠٢٣)

٥ - قام المصريون القدماء بِعَدِّ السكان وتقدير متوسط عدد الأُسر. (   ) (الإسماعيلية ٢٠٢٣)

٦ - يتوزَّع السكان على كل محافظات مصر بالتساوي. (   ) (الفيوم ٢٠٢٢)

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تُجْري جمهورية مصر العربية تَعدادها السكاني كل ....

(خمس سنوات ـ عشر سنوات ـ عشرين سنة ـ ثلاثين سنة) (كفر الشيخ ٢٠٢٢)

٢ - أكثر محافظات مصر من حيث عدد السكان هي ....

(القاهرة ـ السويس ـ مطروح ـ بورسعيد) (الغربية ٢٠٢٢)

٣ - إذا أرادت الدولة جمع بيانات عن سكانها لتلبية احتياجاتهم في المستقبل فعليها إجراء ....

(حصر للمنازل ـ تَعداد سكاني ـ حصر للوفيات ـ حصر للمتقدمين للخدمة العسكرية) (القليوبية ٢٠٢٣)

٤ - يتم إجراء حصر شامل للسكان في مصر عن طريق ....

(وزارة الصحة والسكان ـ الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء ـ الجهاز المركزي للرقابة الإدارية ـ الجهاز المركزي للمحاسبات) (الشرقية ٢٠٢٢)

٥ - ترجع زيادة عدد أفراد الأسرة في الريف إلى ....

(تأخُّر سنِّ الزواج ـ زواج الأقارب ـ الزواج المبكر ـ تنظيم الأسرة) (الشرقية ٢٠٢٣)

٣ فسر العبارات الآتية:

١ - أهمية التَّعداد السكاني لمصر. .... (أسوان ٢٠٢٣)

٢ - انخفاض عدد السكان في محافظة جنوب سيناء. .... (القاهرة ٢٠٢٣)

٤ اكتب دليلاً واحدًا على:

ـ أهمية الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء بمصر. (السويس ٢٠٢٢)

....



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الأول

مجاب عنها

١ لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - محافظة تُعرف بارتفاع أعداد السكان ....

٢ - محافظة تُعرف بانخفاض أعداد السكان ....

٣ - إحدى محافظات الحضر ....

٤ - صواب أم خطأ:

يشير رقم (٤) لإحدى محافظات الريف. (   )

٥ - صوِّب: يشير رقم (٥) لمحافظة يقل عدد سكانها عن المليون نسمة، وهي بني سويف.

٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - تَظهر المناطق العشوائية في المحافظات ....

٢ - تُعد المنيا من المحافظات ....

٣ - تَسبَّبت هجرة سكان الريف إلى المدن في ظهور ....

٤ - كثرة الإنجاب والزواج المبكر من المشكلات التي يعاني منها سكان ....

٥ - يعمل سكان الصحاري في حرفة ....

٦ - الذين يعيشون في القرى ويعملون بالزراعة هم سكان ....

٣ اكتب كلمة(صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مما يلي:

١ - تُعَدُّ محافظة جنوب سيناء أقل محافظات مصر سكانًا. (   )

٢ - يزيد عدد سكان مصر يوميًّا بسبب كثرة الوفيات. (   )

٣ - يقوم جهاز حماية المستهلك بإجراء التَّعداد السكاني لمصر كل عشر سنوات. (   )

٤ - مصر من أقدم الدول التي أجْرَت عدًّا للسكان. (   )

٥ - تُعَدُّ محافظة السويس إحدى محافظات الحضر. (   )

٦ - تنخفض نسبة الأمِّية بين سكان الريف مقارنة بالحضر. (   )

٧ - تُعَدُّ القاهرة أعلى محافظات مصر سكانًا؛ لأنها العاصمة. (   )

٨ - أطلقت الدولة مبادرة حياة كريمة لتنمية الريف المصري. (   )

٩ - يزيد عدد السكان في محافظتي عن مليون نسمة. (   )

١٠ - تُعَدُّ محافظتي من محافظات الحضر. (   )

١١ - تقوم الدولة بتطوير العشوائيات لحل مشكلات البدو. (   )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - عندما تريد الإقامة في محافظة حضرية، فإنك سوف تتجه إلى محافظة ....

(المنيا - الفيوم - المنوفية - الإسكندرية)

٢ - إحدى مبادرات الدولة لحل مشكلات الريف هي ....

(حياة كريمة - اتحضر للأخضر - مستقبلنا رقمي - قادرون باختلاف)

٣ - إحدى المحافظات التي يقل عدد سكانها عن مليون نسمة هي ....

(الأقصر - جنوب سيناء - أسوان - بني سويف)

٤ - محافظة يشتهر سكانها بالعمل في الزراعة وتربية الحيوانات ....

(السويس - الفيوم - القاهرة - الإسكندرية)

٥ - النشاط الاقتصادي الرئيسي لسكان الصحارى المصرية ....

(الزراعة - الصناعة - التجارة - الرعي)

٦ - محافظة يشتهر سكانها بحرفة رعي الأغنام ....

(القاهرة - الجيزة - مطروح - الفيوم)

٧ - أيٌّ من المحافظات التالية تتميز بارتفاع مستوى المعيشة؟ ....

(بورسعيد - المنيا - الفيوم - أسوان)

٨ - أيٌّ من المحافظات التالية يتسم سكانها بارتفاع نسبة الأمِّية؟ ....

(القاهرة - الجيزة - الإسكندرية - المنيا)

٥ صوِّب ما تحته خط فيما يلي:

١ - تُعَدُّ محافظة سوهاج محافظة حضرية. (......................)

٢ - أعلى محافظات مصر سكانًا هي الإسكندرية. (......................)

٣ - يعيش سكان الحضر في القرى. (......................)

٤ - أقل محافظات الجمهورية سكانًا هي محافظة البحر الأحمر. (......................)

٥ - تم تقدير عدد الأفراد المؤهلين للتجنيد لأول مرة في عهد الملك رمسيس الثاني. (......................)

٦ بم تفسر؟:

١ - زيادة متوسط عدد أفراد الأسرة في الريف عن الحضر. ....

٢ - أهمية الساعة السكانية. ....

٣ - انخفاض نسبة الأمِّية بين سكان الحضر. ....

٤ - ظهور العشوائيات في المدن. ....

٥ - زيادة عدد السكان على الساعة السكانية مع مرور الدقائق. ....



٧ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - هجرة سكان الريف إلى الحضر. ....

٢ - الزواج المبكر بين سكان الريف. ....

٣ - تنوع أنماط السكان داخل مصر. ....

٨ دلل على صحة العبارات الآتية:

١ - تسعى مصر لتحسين مستوى معيشة البدو. ....

٢ - تقوم مصر بجهد كبير لتطوير الريف المصري. ....

٣ - اهتمام مصر بحل مشكلات سكان الحضر. ....

٩ ما العلاقة بين؟:

١ - سكان الريف ـ العشوائيات. ....

٢ - التَّعداد السكاني ـ التخطيط للمستقبل. ....

٣ - المصريين القدماء - التَّعداد السكاني. ....

١٠ قارن بين:

ـ سكان الريف وسكان الحضر، من حيث: السكن والعمل.

وجه المقارنة	سكان الريف	سكان الحضر
السكن		
العمل		

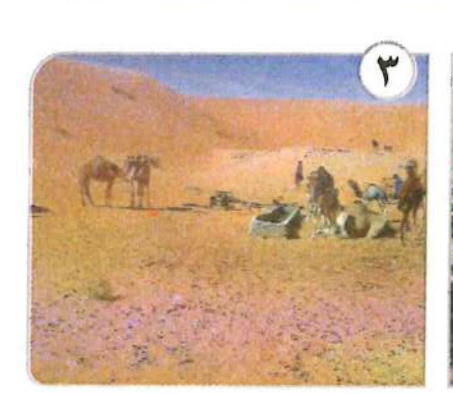
١١ أمامك صور لبعض المحافظات المصرية ، حدِّد أسفل كل صورة نمط السكان السائد في المحافظة، وأيُّ نمط من السكان تُفضِّل أن تعيش معهم؟ ولماذا؟

١

....

٢

....

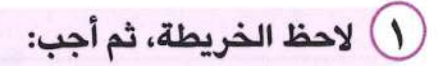
٣

....

أُفضِّل العيش مع نمط السكان بالصورة رقم (........)، والسبب: ....

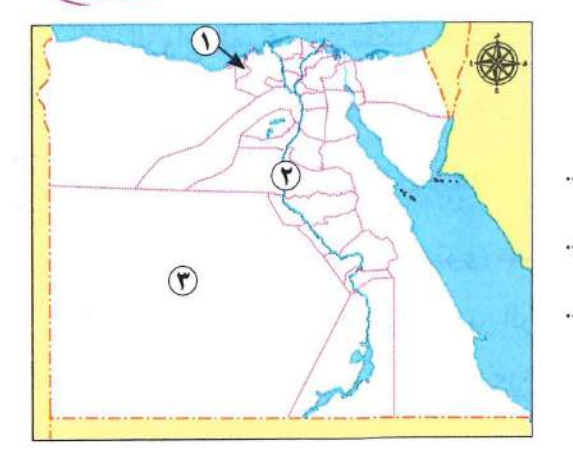
اختبار على الدرس الأول

١٥

(يجيب عنه التلميذ)



١ لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - يشير رقم (١) إلى إحـدى المحافظـات الحضرية، وهي ....

٢ - يشير رقم (٢) لمحافظة ريفية، وهي ....

٣ - يشير رقم (٣) إلى محافظة صحراوية، وهي ....

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - تظهر العشوائيات بسبب هجرة سكان الريف إلى ....

٢ - يعاني سكان الريف من انخفاض مستوى المعيشة نتيجة نقص ....

٣ - أطلقت الدولة مبادرات لتطوير الريف المصري، ومنها مبادرة ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - الجهاز المركزي للمحاسبات هو الجهة المسئولة عن إجراء التعداد السكاني في مصر. ( )

٢ - يُعَدُّ الزواج المبكر سببًا في زيادة عدد أفراد الأُسرة في الحضر. ( )

٣ - تسعى الدولة لتوفير فرص عمل لسكان الصحارى. ( )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يسكنون المدن ويعملون بالصناعة والخدمات، ينطبق هذا الوصف على سكان ....

(القاهرة ـ جنوب سيناء ـ بني سويف ـ سوهاج)

٢ - أقل محافظات مصر من حيث عدد السكان ....

(جنوب سيناء ـ السويس ـ البحر الأحمر ـ الجيزة)

٣ - تجري مصر تعدادًا لسكانها كل .... سنوات. (خمس ـ ست ـ سبع ـ عشر)

٤ - أكثر المحافظات من حيث عدد السكان .... (القاهرة ـ السويس ـ بورسعيد ـ الإسكندرية)

٥ أجب عما يلي:

١ - اكتب تفسيرًا واحدًا للعبارة: تقل نسبة الأمِّية بين سكان الحضر. ....

٢ - اكتب نتيجة واحدة ترتبت على: تنوع أنماط السكان في مصر. ....



الدرس الثاني

التراث الثقافي لسكان بلدنا

أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أُميز بين مظاهر التراث الثقافي لسكان مصر.
- أستنتج أهمية تنوع سكان مصر.
- أُعبر عن احترامي للتنوع الثقافي بين سكان مصر.

المفاهيم الرئيسية:

- التراث الثقافي.

لنتفاعل معًا

يتنوع سكان مصر في لهجاتهم وتقاليدهم وفنونهم الشعبية، هل تعتقد أن هذا التنوع أمر جيد؟ ولماذا؟

لنتعلم

أولًا نماذج من التراث الثقافي المصري

◂ الشعب المصري شعب عريق، يمتلك تراثًا ثقافيًا يُعتبر جزءًا من الهوية الوطنية المصرية؛ التي يجب المحافظة عليها، والاعتزاز بها، ولكن ما هو التراث الثقافي؟

ما المقصود بـ...؟

التراث الثقافي: هو كلُّ ما تركه لنا الأجداد من أماكن تاريخية وأثرية وفنون شعبية وصناعات حِرَفية وقِيَم وتقاليد اجتماعية.

◂ **تتميز بعض المناطق في مصر بتراث ثقافي خاص بها، ومن هذه المناطق:**

١ النوبة بمحافظة أسوان

- يُعد التراث النوبي جزءًا أصيلاً من الحضارة المصرية القديمة.

أشهر المناسبات: اليوم العالمي للنوبة

- يحتفل سكان النوبة بهذا اليوم لإحياء التراث والحضارة النوبية.
- **التاريخ:** ٧ يوليو من كل عام.
- **مظاهر الاحتفال:** تُقام الاحتفالات والمهرجانات، ويرتدي السكان الملابس المحلية، ويرددون الأغاني التراثية النوبية.

اللغة

- **ينفرد** أهل النوبة بالتحدث **باللغة النوبية**، التي يحرص السكان على الحفاظ عليها وتناقلها بين الأجيال.
- **أهميتها** بم تفسر؟ لعبت اللغة النوبية دورًا مهمًا في **انتصار الجيش المصري في حرب أكتوبر ١٩٧٣م**؛ حيث استخدمها الجيش كشفرة للتواصل بين قياداته والفرق العسكرية المصرية في سيناء.

! أنشأت منظمة اليونسكو متحف النوبة في أسوان عام ١٩٩٧م لعرض تاريخ الحضارة النوبية العريقة.

اختبر نفسك ١

(١) **أكمل:** اللغة التي استخدمها الجيش المصري كشفرة في حرب أكتوبر هي .... (الشرقية ٢٠٢٣)

(٢) **دلل:** سكان النوبة لهم تراثهم الذي يُميزهم عن غيرهم من سكان مصر. .... (كفر الشيخ ٢٠٢٣)



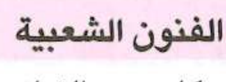
٢ مدن القناة (السويس والإسماعيلية وبورسعيد)

أشهر المناسبات: مهرجان الإسماعيلية الدولي للفنون الشعبية

- يُعبر هذا الاحتفال عن جزء من التراث الثقافي المصري، وتتنوع فيه مظاهر الاحتفال.



الفنون الشعبية



- يشتهر سكان مدن القناة بـ :

أ الأغاني المرتبطة بالعزف على آلة السمسمية.

ب رقصة فلكلورية شعبية تُسمَّى البمبوطية.

٣ صعيد مصر (محافظات الوجه القبلي)

الفنون الشعبية



أ السيرة الهلالية:

- يشتهر سكان الصعيد بإنشاد السيرة الهلالية على لسان «الراوي» وهو يعزف على الربابة.
- مُتحف السيرة الهلالية: أنشأته الدولة في محافظة قنا عام ٢٠١٥م **بم تفسر؟** للحفاظ على هذا التراث.

ب فن التحطيب:

- هو أحد الفنون الشعبية التراثية، ويُعد أحد وسائل الترفيه في الصعيد.
- نشأ فن التحطيب منذ عصر المصريين القدماء **دلل** حيث يوجد على حائط معبد الكرنك في الأقصر لوحة منقوشة تُمثِّل الإله حورس وهو يُعلِّم الملك أمنحتب الثالث التحطيب.



فن التحطيب في عصر المصريين القدماء

! أدرجت منظمة اليونسكو فن التحطيب على قائمة التراث العالمي منذ عام ٢٠١٦م كأحد الفنون التراثية العريقة.

٤ واحة سيوة بمحافظة مطروح

- يرتبط التراث الثقافي لسكان واحة سيوة بالبيئة التي يعيشون فيها.

أشهر المناسبات: عيد السياحة

- هو عيد حصاد التمور والزيتون، ويُعدَّان المورد الأساسي لاقتصاد الواحة.
- التاريخ: منتصف شهر أكتوبر من كل عام.
- مظاهر الاحتفال: يرتدي السكان الملابس المحلية، ويُرددون الأغاني التراثية، ويُقِيمون موائد الطعام لكل سكان الواحة.
- أهميته **بم تفسر؟** يجذب هذا الاحتفال الكثير من السياح للاستمتاع به؛ لذلك أُطلِق عليه «عيد السياحة».

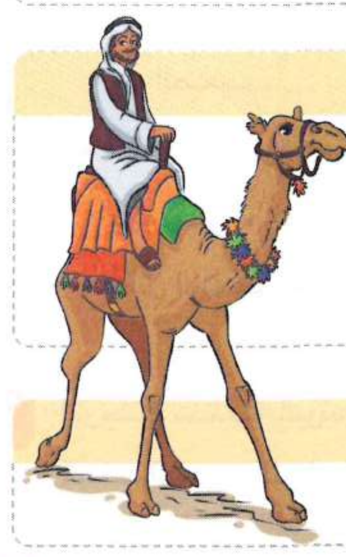
اللهجة

- يتميزون بلهجة خاصة مشتقة من اللغة الأمازيغية المنتشرة في بلاد المغرب العربي.

٥ شبه جزيرة سيناء

العادات والتقاليد:

- يمتلك بدو سيناء تراثًا ثقافيًّا متنوِّعًا يرتبط بقيَمهم وتقاليدهم التي تُعدُّ جزءًا من هُويَّتهم المصرية، ومنها:
  - إكرام الضيف.
  - الاحتفال بالمناسبات الاجتماعية، كالزواج والمواليد وعودة المسافر وغيرها.
- السكان: يحرص بدو سيناء على ارتداء الزي التقليدي في المناسبات، ويقيمون حفلات «السامر» حيث الرقص والغناء.



أشهر المناسبات: سباقات الهجن

- تُعَدُّ سباقات الهجن «الإبل» رياضة تراثية شهيرة لسكان سيناء.
- أهميتها **بم تفسر؟** تُسهم في تنشيط السياحة؛ حيث يحضرها العديد من الوفود العربية للمشاركة في السباق.

اللهجة

- تميل لهجات قبائل بدو سيناء إلى اللغة العربية الفصحى.

ثانيًا أهمية التراث الثقافي للاقتصاد المصري

- **يساهم التراث الثقافي في:**

1. **تنشيط السياحة.**
2. **توفير فرص عمل للشباب.**
3. **زيادة الدخل القومي.**

- **ويتم ذلك عن طريق:**

ـ إقامة المهرجانات والمعارض بما فيها من عروض فنية ومنتجات تراثية.

ـ إنشاء العديد من المتاحف التي تجذب السياح **بم تفسر؟** لمشاهدتها والاستمتاع بها.

اختبر نفسك ٢

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

(أ) يشتهر سكان مدن القناة برقصة .... (المنيا ٢٠٢٣)

(ب) يشتهر سكان الصعيد بالعزف على آلة .... (سوهاج ٢٠٢٣)

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) يشتهر بدو سيناء بتنظيم سباقات .... (الغوص ـ الغناء ـ العزف ـ الهجن) (الدقهلية ٢٠٢٣)

(ب) ينتشر التحطيب في محافظات ....

(شمال سيناء ـ الوجه القبلي ـ الوجه البحري ـ قناة السويس) (المنيا ٢٠٢٣)

(ج) يتميز سكان واحة سيوة بلهجة مشتقة من اللغة ....

(العربية ـ الفارسية ـ الأمازيغية ـ النوبية) (الفيوم ٢٠٢٣)

٣ قارن بين:

ـ سكان شبه جزيرة سيناء وسكان واحة سيوة من حيث: اللهجة المنتشرة بينهم وأشهر المناسبات.

(السويس ٢٠٢٣)

٤ ما مقترحاتك للحفاظ على: التراث الثقافي المصري؟ .... (الشرقية ٢٠٢٣)

٥ بم تفسر: أهمية التراث الثقافي للاقتصاد المصري؟ .... (الجيزة ٢٠٢٣)

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

التراث الثقافي	كلُّ ما تركه لنا الأجداد من أماكن تاريخية وأثرية وفنون شعبية وصناعات حِرَفية وقِيَم وتقاليد اجتماعية.





التراث الثقافي لسكان بلدنا



نماذج من التراث الثقافي المصري



سكان النوبة (أسوان):

- يشتهرون باللغة النوبية.
- ساعدت اللغة النوبية في انتصار حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
- يحتفلون باليوم العالمي للنوبة يوم ٧ يوليو من كل عام.
- أنشأت منظمة اليونسكو متحف النوبة لعرض تاريخ الحضارة النوبية.



سكان مدن القناة (السويس، والإسماعيلية، وبورسعيد):

- يشتهرون بالغناء والعزف على آلة السمسمية.
- يشتهرون برقصة «البمبوطية» الفلكلورية الشعبية.

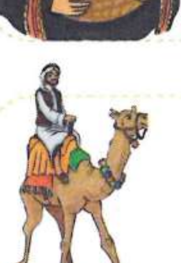
سكان الصعيد (محافظات الوجه القبلي):

- يشتهرون بفن التحطيب، ويرجع أصله للمصريين القدماء.
- سُجِّل فن التحطيب على قائمة التراث العالمي.
- يُنشِدون السيرة الهلالية بالعزف على الربابة.
- أنشأت مصر متحف السيرة الهلالية في قنا عام ٢٠١٥م.



سكان واحة سيوة (مطروح):

- لهجتهم مشتقة من اللغة الأمازيغية.
- يحتفلون بعيد حصاد التمور والزيتون منتصف أكتوبر من كل عام، ويُسمَّى «عيد السياحة».





سكان سيناء:

- لهجتهم تميل إلى اللغة العربية الفصحى.
- يشتهرون بـ «سباق الهجن».

أهمية التراث الثقافي وجهود الدولة

أهمية التراث الثقافي للاقتصاد المصري:

- زيادة الدخل القومي ـ تنشيط السياحة ـ توفير فرص عمل.

جهود الدولة:

- إقامة المهرجانات والمعارض، إنشاء المتاحف.







لنستكشف

حدد مع زملائك بعض مظاهر التراث الثقافي الذي تشتهر به محافظتك، واقترح أكبر عدد من الأفكار لحمايته والاستفادة منه في دعم الاقتصاد الوطني.

لنراجع

أ في رأيك: لماذا يتنوع التراث الثقافي المصري؟ برِّر إجابتك. ....

ب فسِّر: أهمية التراث الثقافي المصري. ....

لنتعلم من خلال التطبيق

لنتعمق في الفهم:

نشاط (١) اقرأ وأجب:

أ تعاون مع زميل لك، وقارن بين تقاليد كلٍّ من: بدو سيوة وبدو سيناء في الاحتفالات.

....

ب في رأيك: ما سبب اهتمام بدو سيناء بسباق الهجن؟

....

ج وضِّح كيف ساعدت اللغة النوبية على الانتصار في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م.

....

د فسِّر: كيف تساعدنا اللغة والثقافة على فهم تاريخنا بشكل أكبر.

....

لنبحث عن المعرفة:

نشاط (٢) ابحث وسجِّل:

كما أن للشعب المصري تراثًا ثقافيًّا يُعتَز به؛ فإن لكل شعب من شعوب العالم تراثًا ثقافيًّا خاصًّا. في ضوء ذلك تعاون مع زميل لك، واختر دولتين من دول العالم، واجمع معلومات عن أشهر مظاهر التراث الثقافي في كل منهما، ثم اعرضها على معلمك.

الكتابة الإبداعية:

نشاط (٣) تعاون واكتب:

التكامل مع الفنون واللغة العربية

ـ تعاون مع زملائك في كتابة مسرحية من مشهد واحد عن التراث الثقافي المصري وضرورة إحيائه والحفاظ عليه، بحيث توضِّح فيه أهم مظاهر التراث الشعبي لسكان مصر:

(الزي ـ أشهر المأكولات ـ الفنون الشعبية).

نشاط (٤) اقرأ وأجب:

- ارتبطت معظم الأعياد عند المصريين القدماء بمواسم الزراعة، مثل عيد رأس السنة الذي كان يُحتفل به يوم ١ توت، أوَّل شهور السنة المصرية القديمة، وهو عيد رسمي للدولة في مصر القديمة.
- كانت الاحتفالات تستمرُّ لعِدَّة أيام. يُخصَّص اليوم الأوَّل منها للذهاب إلى معابد الآلهة، وكان السكان يأخذون معهم الخبز والكعك والفطائر. أمَّا في باقي أيام العيد، فيذهبون إلى المُتنزَهات. ومن أشهر المأكولات في عيد رأس السنة (المصرية القديمة) البط والإوَز والأسماك.

أ استنتج من الفقرة السابقة التقاليد المشتركة في احتفالات المصريين بالأعياد قديمًا وحديثًا.

....

....

ب باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن أحد الفنون التراثية عند المصريين القدماء (أغانٍ - موسيقى - ألعاب رياضية) والتي ما زالت موجودة حتى الآن، وسجِّلها واعرضها على زملائك.

....

التفكير الناقد:

نشاط (٥) فكّر وأجب:

(التنوع الثقافي واستدامة المجتمعات)

أ في رأيك: كيف يؤثر تنوع التراث الثقافي في مصر على الاقتصاد الوطني؟ ....

ب اختر أحد مظاهر التراث الثقافي التي تشتهر بها محافظتك (مأكولات - زي شعبي - فنون)، ثم اقترح أفكارًا للترويج له واستثماره في تحقيق ربح شخصي لك ولمحافظتك.

نشاط (٦) لاحظ واستنتج:

احتفل المصريون القدماء بالكثير من الأعياد وحرصوا على تسجيل مظاهر الاحتفال بها على جدران المعابد، مثل: الاحتفال بشمِّ النسيم.

- لاحظ الصورتين، واستنتج المظاهر المشتركة لاحتفال المصريين بشم النسيم قديمًا وحديثًا، واعرضها على معلمك.


الاحتفال بشم النسيم قديمًا


الاحتفال بشم النسيم حديثًا





١ لاحظ الخريطة، ثم أجب: (الإسكندرية ٢٠٢٣)

١ - يشير رقم (١) إلى منطقة تحتفل بعيد السياحة كل عام وهي ....

٢ - محافظة بها متحف النوبة هي ....

٣ - محافظة تشتهر بإنشاد السيرة الهلالية هي ....

٤ - تشتهر المنطقة رقم (٤) برياضة تراثية شهيرة، تسمى ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - أنشأت منظمة اليونسكو متحف النوبة بمحافظة جنوب سيناء. (   ) (الدقهلية ٢٠٢٢)

٢ - يشتهر سكان سيناء بإقامة سباقات الهجن. (   ) (سوهاج ٢٠٢٣)

٣ - استخدم الجيش المصري اللغة المصرية القديمة كشفرة في حرب أكتوبر. (   ) (الأقصر ٢٠٢٢)

٤ - يشتهر سكان مدن القناة بالأغاني المرتبطة بآلة السمسمية. (   ) (بورسعيد ٢٠٢٣)

٥ - فن التحطيب من الفنون التراثية التي تشتهر بها محافظتي. (   ) (أسوان ٢٠٢٢)

٦ - أنشأت منظمة اليونسكو متحف السيرة الهلالية. (   ) (القليوبية ٢٠٢٢)

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - احتفل المصريون القدماء بأعياد ما زلنا نحتفل بها الآن منها ....

(عيد الفطر ـ عيد الأضحى ـ عيد الأم ـ شم النسيم) (سوهاج ٢٠٢٣)

٢ - يُعَدُّ التراث النوبي في محافظة أسوان امتدادًا للحضارة ....

(المصرية القديمة ـ الرومانية ـ اليونانية ـ الإسلامية) (الغربية ٢٠٢٢)

٣ - تنتشر رقصة البمبوطية بين سكان محافظة ....

(الإسكندرية ـ قنا ـ القاهرة ـ الإسماعيلية) (الجيزة ٢٠٢٢)

٤ بم تفسر؟:

١ - زيادة أعداد السائحين في واحة سيوة في شهر أكتوبر من كل عام. .... (كفر الشيخ ٢٠٢٣)

٢ - أهمية التراث الثقافي المصري. .... (الجيزة ٢٠٢٢)



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثاني

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - المورد الأساسي للاقتصاد في واحة سيوة هو التمور و ....

٢ - أشهر الآلات الموسيقية التي يستخدمها سكان مدن القناة هي ....

٣ - فن مصري أدرجته منظمة اليونسكو على قائمة التراث العالمي ....

٤ - رياضة تراثية يشتهر بها سكان سيناء ....

٥ - يقع متحف السيرة الهلالية في محافظة ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يتشابه سكان سيناء مع سكان واحة سيوة في اللهجة. ( )

٢ - تنشط السياحة في واحة سيوة في شهر أكتوبر. ( )

٣ - يشتهر سكان مدن القناة برقصة البمبوطية. ( )

٤ - يرجع فن التحطيب إلى المصريين القدماء. ( )

٥ - يقع متحف النوبة في محافظة الأقصر. ( )

٦ - اعتاد سكان محافظة شمال سيناء على إنشاد السيرة الهلالية على أصوات الربابة. ( )

٧ - الفنون الشعبية جزء من التراث الثقافي والهوية المصرية. ( )

٨ - يساعد تنوع التراث الثقافي المصري على زيادة الدخل القومي. ( )

٩ - لعبت اللغة النوبية دورًا مهمًا في حرب ٦ أكتوبر ١٩٧٣م. ( )

١٠ - ينتشر فن التحطيب بين سكان الوجه البحري. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - إحدى المحافظات التي ينتشر فيها الفن الموجود في الصورة ....
(مطروح ـ الأقصر ـ القاهرة ـ الإسكندرية)

٢ - عيد السياحة في واحة سيوة يوافق عيد ....
(حصاد التين والليمون ـ حصاد التمور والزيتون ـ شم النسيم ـ رأس السنة)

٣ - أيٌّ من المحافظات التالية يشتهر سكانها بالعزف على آلة السمسمية؟ ....
(الجيزة ـ السويس ـ الفيوم ـ القاهرة)

٤ - اللغة التي استخدمها الجيش المصري كشفرة في أثناء حرب أكتوبر هي لغة أهل ....
(سيناء ـ مدن القناة ـ واحة سيوة ـ النوبة)

٥ - تنتشر سباقات الإبل في .... (سيناء ـ صعيد مصر ـ النوبة ـ مدن القناة)

٦ - نقش المصريون القدماء فن التحطيب على جدران معبد ....
(الكرنك ـ حتشبسوت ـ الأقصر ـ دندرة)



٧ - يشتهر سكان واحة سيوة بالتحدث بلهجة مشتقة من اللغة ....
(النوبية ـ الأمازيغية ـ الهيروغليفية ـ العربية)

٨ - محافظة يشتهر سكانها بإنشاد السيرة الهلالية .... (الإسكندرية ـ قنا ـ السويس ـ مطروح)

٤ صوِّب ما تحته خط:

١ - يوجد نقش على جدران معبد الكرنك يُعبِّر عن فن البمبوطية. (.....................)

٢ - تميل لهجة أهل سيناء إلى اللغة المصرية القديمة. (.....................)

٣ - اللغة التي لعبت دورًا مهمًّا في انتصار حرب أكتوبر ١٩٧٣م هي اليونانية. (.....................)

٤ - تقام سباقات الإبل في الصعيد. (.....................)

٥ - يشتهر أهل الصعيد بالعزف على آلة السمسمية. (.....................)

٥ اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

١ - رقصة شعبية يشتهر بها سكان مدن القناة. (.....................)

٢ - أحد الفنون الشعبية الشهيرة بالصعيد، وترجع أصوله للمصريين القدماء. (.....................)

٣ - لغة لعبت دورًا مهمًّا في انتصار حرب أكتوبر ١٩٧٣م. (.....................)

٤ - رياضة تراثية شهيرة تتسابق فيها الإبل، ويحضرها العديد من الوفود العربية. (.....................)

٥ - آلة موسيقية يشتهر بعزفها سكان مدن القناة. (.....................)

٦ - فن شعبي شهير يرويه سكان الصعيد بالعزف على الربابة. (.....................)

٦ بم تفسر؟:

١ - إنشاء متحف النوبة في أسوان. ....

٢ - اهتمام أهل سيناء بسباق الهجن. ....

٣ - إنشاء متحف السيرة الهلالية. ....

٧ قارن بين:

١ - سكان مدن القناة ـ سكان الصعيد، من حيث: الفنون الشعبية لكلٍّ منهما.

٢ - سكان واحة سيوة ـ سيناء، من حيث: اللهجات المنتشرة في كلٍّ منهم.

٨ دلل على صحة العبارات التالية:

١ - اللغة النوبية لها دور عظيم في انتصار أكتوبر ١٩٧٣م. ....

٢ - فن التحطيب له أصول مصرية عريقة. ....

٩ أجب عما يلي:

١ - ما المقصود بـ : التراث الثقافي؟ ....

٢ - حدِّد اثنين من الفنون الشعبية الشهيرة في محافظات الوجه القبلي. ....

٣ - وضِّح أحد جهود الدولة في الحفاظ على تراث صعيد مصر. ....

٤ - ماذا كان سيحدث إذا: كان التراث الثقافي في مصر متشابهًا؟ ....

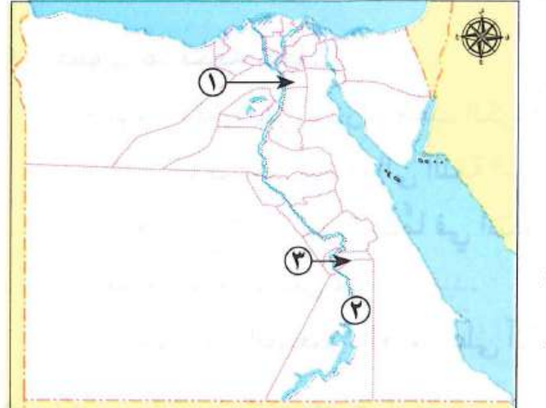


اختبار تراكمي على ما سبق

(يجيب عنه التلميذ)



١ لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - إحدى المحافظات الحضرية، وهي محافظة ....

٢ - صواب أم خطأ: يشير رقم (٢) إلى محافظة بها متحف النوبة. (   )

٣ - محافظة يشتهر سكانها بإنشاد السيرة الهلالية هي ....

....

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - تُعَدُّ آلة السمسمية من أشهر الآلات التراثية في مدن ....

٢ - تم إجراء تعداد للجنود في مصر قديمًا في عهد الملك ....

٣ - يوجد نقش لفن التحطيب عند المصريين القدماء على جدران معبد ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يرتبط عيد السياحة في واحة سيوة بالنشاط الزراعي. (   )

٢ - يساهم التراث الثقافي في زيادة الدخل القومي المصري. (   )

٣ - يُمثِّل سكان الحضر أكثر من نصف سكان مصر. (   )

٤ - تجري مصر تعدادًا لسكانها كل عشر سنوات. (   )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تساهم الدولة في حل مشكلات سكان الريف من خلال ....

(تنظيم الأُسرة ـ إزالة العشوائيات ـ تشجيع الهجرة للمدن ـ تشجيع الزواج المبكر)

٢ - أيٌّ من المحافظات التالية يشتهر سكانها بالعزف على الربابة؟ ....

(الإسكندرية ـ بورسعيد ـ السويس ـ سوهاج)

٣ - أقل المحافظات من حيث عدد السكان ....

(شمال سيناء ـ الوادي الجديد ـ جنوب سيناء ـ بني سويف)

٥ أجب عما يلي:

١ - بم تفسر: تنوع التراث الثقافي المصري؟ ....

٢ - ما المقصود بـ: التعداد السكاني؟ ....





أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أحدِّد بعض المشكلات الاجتماعية لسكان مصر.
- أتعرف مشكلة الأمِّية وتأثيرها في الفرد والمجتمع.
- أشرح دور الدولة في مواجهة مشكلة الأمِّية.
- أستنتج العلاقة بين المشكلات الاجتماعية في مصر والتنمية المستدامة.

المفاهيم الرئيسية:

- الأمية الهجائية.
- الأمية المعلوماتية (التكنولوجية).
- اليوم الدولي لمحو الأمية.

لنتفاعل معًا

في رأيك: ما أسباب عدم استكمال بعض التلاميذ لمراحل تعليمهم؟

وما النتائج التي يمكن أن تترتب على ذلك؟

لنتعلم

أولًا التعليم في مصر قديمًا

اهتم المصريون القدماء بالتعليم دلل لذلك قاموا بـ :

1. اختراع الكتابة الهيروغليفية.
   - تعريفها: كانت على شكل صور ورسوم، واستخدموا ورق البردي للكتابة عليه.
   - أهميتها: بم تفسر؟

   - استُخدِمت في تسجيل الأحداث والأخبار وأهم الإنجازات، مما ساعد على معرفة الحضارة المصرية القديمة.
2. إنشاء المدارس، وكانت جامعة «أون» أول جامعة في التاريخ؛ حيث كان يأتي إليها الطلاب من جميع أنحاء العالم.

ث	و	ف	أ	غ	ل	ج
ب	ح	پ	هـ	س	خ	ق
ن	ي	چ	ذ	ع	ر	ك
د	ش	م	!	ت		

رموز الكتابة الهيروغليفية

ثانيًا الأمية في مصر

◄ تعاني مصر ـ كأي دولة في العالم ـ من مشكلات اجتماعية تُعيق خُطط التنمية في مصر، مثل: الأمية والبطالة والفقر، لكن الأمية تأتي في مقدمة تلك المشكلات.

١ أنواع الأمية

ما المقصود؟

الأمية الهجائية

- عدم قدرة الفرد على القراءة أو الكتابة.

الأمية المعلوماتية (التكنولوجية)

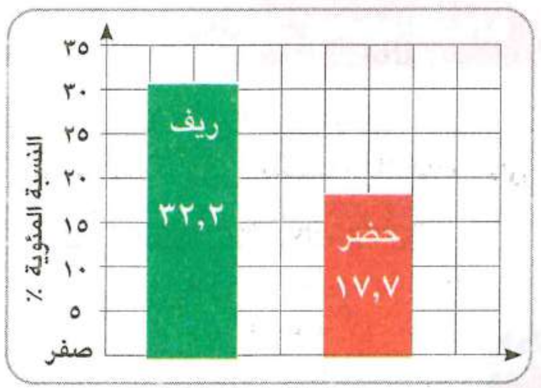
- عدم قدرة الفرد على تشغيل الأجهزة التكنولوجية والتواصل من خلالها أو الوصول إلى المعلومات.

◄ ولأننا نعيش في عصر المعلومات؛ لذا أصبحت القدرة على القراءة والكتابة غير كافية للعيش في هذا العصر، وإنما يستلزم علينا محو الأمية المعلوماتية (التكنولوجية).

! تسعى الدولة حاليًا إلى تحقيق الحياة الكريمة لكل مصري عن طريق:

ـ بناء المستشفيات. ـ تشييد المدارس. ـ إقامة العديد من المشروعات.

٢ نسبة الأمية في مصر



نسبة الأمية بين سكان الحضر وسكان الريف عام ٢٠١٧م

- بلغت نسبة الأمية وفقًا لتعداد عام ٢٠١٧م نحو ٢٥,٨٪ من جملة السكان البالغين عشر سنوات فأكثر.
- تزداد نسبة الأمية كالتالي:
  - في الريف أكثر من الحضر.
  - بين الإناث أكثر من الذكور.
- تختلف نسبة الأمية من محافظة لأخرى **دلل** ، كالتالي:

أ المحافظات الأعلى أمية

١ - المركز الأول: محافظة المنيا.

٢ - المركز الثاني: محافظة بني سويف.

ب المحافظات الأقل أمية

١ - المركز الأول: محافظة البحر الأحمر.

٢ - المركز الثاني: محافظة بورسعيد.

٣ - المركز الثالث: محافظة الوادي الجديد.

٣ أسباب انتشار الأمية في مصر

أ الزيادة السكانية.

ب عدم التحاق جميع الأطفال بالمدارس أو تسرُّب بعض التلاميذ من المدارس **بم تفسر؟** بسبب ضعف المستوى الاقتصادي للأسرة.

٤ خطورة مشكلة الأمية على الفرد والمجتمع **ما النتائج المترتبة على؟**

- تؤدي الأمية إلى:

أ انتشار الجهل والخرافات بين الناس.

ب التقليل من فرص الحصول على عمل؛ ممَّا يؤدي إلى انتشار البطالة والفقر.

ج التأثير السلبي على برامج التنمية المستدامة في المجتمعات، وتؤدي لتدني اقتصادها القومي.

أضف لمعلوماتك

البطالة: هي الأشخاص في سن العمل ولا يعملون.

اختبر نفسك ١

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) تُقلِّل الأمية من فرص العمل المتاحة أمام الفرد. ( ) (الدقهلية ٢٠٢٣)

(ب) أول جامعة في التاريخ هي جامعة أون. ( ) (الجيزة ٢٠٢٣)

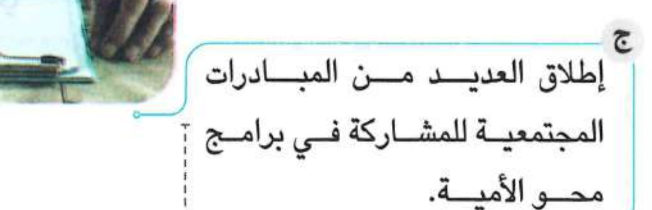
٢ ما المقصود بـ : الأمية الهجائية؟ .... (الجيزة ٢٠٢٣)

ثالثًا جهود الدولة للقضاء على مشكلة الأمية الهجائية

- تبذل مصر جهودًا كبيرة للقضاء على مشكلة الأمية الهجائية **وضح**، ومنها:

أ) إنشاء الهيئة العامة لتعليم الكبار ومحو الأمية عام ١٩٩٢م.

ب) إنشاء العديد من المدارس **بم تفسر؟** للاستيعاب الكامل للأطفال.



ج) إطلاق العديد من المبادرات المجتمعية للمشاركة في برامج محو الأمية.

د) زيادة وعي الأفراد بأهمية التعليم من خلال وسائل الإعلام المختلفة.

! تُعَدُّ مشكلة الأمية مشكلة عالمية، ولذلك اعتبرت منظمة اليونسكو يوم ٨ سبتمبر من كل عام «اليوم الدولي لمحو الأمية»؛ بهدف تنمية الوعي الدولي بأهمية محو الأمية.



اختبر نفسك ٢

١) **حدد دور الدولة في:** حل مشكلة الأمية. (المنيا ٢٠٢٣)

....

٢) **بم تفسر:** تسعى الدولة لإنشاء العديد من المدارس؟ (المنوفية ٢٠٢٣)

....

٣) **ما مقترحاتك للقضاء على:** الأمية في مصر؟ (الدقهلية ٢٠٢٣)

....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

المصطلح	التعريف
الأمية الهجائية	عدم قدرة الفرد على القراءة أو الكتابة.
الأمية المعلوماتية (التكنولوجية)	عدم قدرة الفرد على تشغيل الأجهزة التكنولوجية والتواصل من خلالها أو الوصول إلى المعلومات.



ملخص الدرس

نماذج للمشكلات الاجتماعية في بلدنا

التعليم عند المصريين القدماء



١ - اخترعوا الكتابة الهيروغليفية، واستخدموا ورق البردي.

٢ - أنشأوا المدارس والجامعات مثل: جامعة أون أول جامعة في التاريخ.

المشكلات الاجتماعية في مصر

الأمية

الأمية هي أكثر المشكلات التي تؤثر على خطط التنمية في الدولة، فنجد:

١ - محافظة المنيا الأكثر أمية، ومحافظة البحر الأحمر الأقل أمية.

٢ - الأمية نسبتها أعلى في الريف، وبين الإناث.

- **أنواعها:**

- أمية هجائية.

- أمية معلوماتية «تكنولوجية».



- **أسبابها:**

١ - الزيادة السكانية.

٢ - عدم الالتحاق بالمدارس أو التسرب منها.

- **خطورتها على الفرد والمجتمع:**

ـ تقلل الأمية فرص العمل وتؤدي إلى انتشار الجهل والخرافات.

- **جهود الدولة المصرية للقضاء على الأمية الهجائية:**

١ - إنشاء هيئة تعليم الكبار.

٢ - زيادة المدارس.

٣ - رفع الوعي وإطلاق المبادرات الاجتماعية.

البطالة

أبحث عن وظيفة

- تقلل الأمية من فرص الحصول على عمل؛ مما يؤدي لانتشار البطالة.

الفقر

- أدى انتشار الأمية والبطالة إلى انتشار الفقر.

- تسعى الدولة لتوفير الحياة الكريمة للمواطنين عن طريق:



تشييد المدارس



بناء المستشفيات



إقامة المشروعات

لنستكشف

يحتاج القضاء على الأمية إلى تعاون جميع مؤسسات الدولة والمجتمع المدني، فما الدور الذي يمكن أن تقوم به مدرستك للمشاركة في حل مشكلة الأمية بالمجتمع المحيط بها؟

لنراجع

أ استنتج: كيف تؤثر الأمية في اقتصاد الدولة؟..........

ب ما أهم الأساليب لحل مشكلة الأمية في محافظتك؟ ....

لنتعلم من خلال التطبيق

لنتعمق في الفهم:

نشاط (١) اقرأ وأجب:

بلغت نسبة البطالة في مصر ٧,٩٪ عام ٢٠٢٠م، وترتفع معدلات البطالة بين الإناث أكثر من الذكور، وتزداد في الحضر عن الريف، وينتج عن البطالة مشكلات تهدد أمن واستقرار المجتمع، وتزيد معدلات الجريمة.

أ في رأيك: أيٌّ من هذه المشكلات (الأمية ـ البطالة ـ الفقر) أشد خطرًا وتهديدًا على المجتمع؟

....

ب بالاستعانة بشبكة الإنترنت حدِّد: أيٌّ من المشكلات الآتية أكثر انتشارًا في محافظتك: الأمية أو البطالة؟

....

ج تعاون مع زملائك في اختيار إحدى المشكلات الواردة في الفقرة، واقترح بعض الإجراءات لحلها.

....

لنبحث عن المعرفة:

نشاط (٢) فكّر وأجب:

أ حدِّد أهم الأجهزة التكنولوجية في المنزل والمدرسة. في أيِّ الأغراض تستخدمها؟

....

ب استنتج: كيف تؤثر الأمية التكنولوجية على اقتصاد الدولة؟

....

❑ الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية:

نشاط (٣) تعاوَنْ وخطِّطْ:

تعـاون مـع زملائـك لإعلان مبادرة بعنـوان «قريتـي / منطقتي بلا أميـة»، موضِّحًا أي نوع من الأمية تسـعى إلـى محوها مـن خلال هـذه المبـادرة (الأبجديـة أم المعلوماتية)، ومـا أهم الخطـوات لتحقيق المبـادرة، ثم اعـرض مـا توصلت إليه مـع زملائك أمـام معلِّـم الفصل وأفراد أسـرتك فـي المنزل.

❑ مهارات حياتية:

نشاط (٤) لاحظ وحلل:

التكامل مع الرياضيات

اقرأ الجدول التالي، ومثِّل نِسَب الأمية في رسم بياني خطِّي، ثم أجب عن الأسئلة:

العام (م)	١٩٨٦	١٩٩٦	٢٠٠٦	٢٠١٧	٢٠٢٧
نسبة الأمية في مصر (٪)	٤٩,٩	٣٩,٥	٢٩,٧	٢٥,٨	....

أ ضع عنوانًا مناسبًا للرسم البياني. ....

ب في رأيك: أي السنوات تُمثِّل أعلى النسب؟ وأيُّها أقل النسب؟ ولماذا؟ ....

ج ماذا تتوقع عن نسبة الأمية في مصر عام ٢٠٢٧م في ضوء جهود الدولة الواردة بالدرس؟ ....

نشاط (٥) اقرأ وأجب:

أ دلِّل على اهتمام المصريين القدماء بالتعليم. ....

ب ما النتائج المترتبة على اختراع المصريين القدماء للكتابة؟ ....

ج اكتـب اسـمك واسـم زميـل لـك بالهيروغليفيـة، مسـتعينًا برمـوز الكتابــة الهيروغليفيــة.

....

ث	و	ف	أ
غ	ل	ج	ب
ح	پ	هـ	س
خ	ق	چ	ذ
ع	ر	ك	د
	ش	م	إ
	ت	ن	ي

رموز الكتابة الهيروغليفية

❑ التفكير الناقد:

نشاط (٦) فكِّر وأجب:

أ استنتج كيف تؤثِّر الأمية على الفرد والمجتمع؟ ....

ب وجِّه كلمة إلى شخص غير متعلم يرى صعوبة في التعلم نتيجة لكبر سنه، وأنه لن يستفيد من محو أُمِّيَّته.

....

ج وضِّح رأيك في المبادرات التي تقوم بها الدولة للقضاء على الأميَّة.

....



تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الثالث

١ لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - أعلى محافظات مصر من حيث نسبة الأمية هي ....

(سوهاج ٢٠٢٢)

٢ - محافظة تنخفض بها نسبة الأمية هي .... (الأقصر ٢٠٢٢)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تزداد نسبة الأمية بين الإناث عن الذكور. ( ) (المنوفية ٢٠٢٢)

٢ - تُعد الأمية مشكلة اقتصادية تواجه المجتمع المصري. ( ) (الشرقية ٢٠٢٢)

٣ - عدم معرفة القراءة والكتابة هي أمية معلوماتية. ( ) (المنيا ٢٠٢٢)

٤ - تُعد محافظة المنيا أعلى محافظات مصر من حيث الأمية. ( ) (القاهرة ٢٠٢٢)

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يزيد معدل البطالة، وتقل فرص العمل المتاحة للفرد بسبب ....

(الفقر ـ التلوث ـ الأمية ـ الازدحام) (دمياط ٢٠٢٣)

٢ - ثاني أعلى محافظات مصر من حيث نسبة الأمية محافظة ....

(المنيا ـ البحر الأحمر ـ القاهرة ـ بني سويف) (أسيوط ٢٠٢٢)

٣ - أكثر المشكلات الاجتماعية التي تؤثر على خطط التنمية في مصر ....

(الأمية ـ البطالة ـ الفقر ـ العشوائيات) (القاهرة ٢٠٢٣)

٤ - عدم قدرة أحد جيرانك على القراءة والكتابة تُعرَف بالأمية ....

(التكنولوجية ـ البصرية ـ الهجائية ـ البيئية) (قنا ٢٠٢٢)

٤ أجب عن الأسئلة التالية:

١ - بم تفسر: انتشار الأمية بين سكان مصر؟ .... (الجيزة ٢٠٢٢)

٢ - اكتب نتيجة واحدة لخطورة الأمية على الفرد والمجتمع. .... (الفيوم ٢٠٢٣)

٣ - حدِّد أحد جهود الدولة لمواجهة مشكلة الأمية في مصر. .... (المنيا ٢٠٢٣)

٤ - اكتب مقترحًا للقضاء على الأمية بمحافظتك. .... (الدقهلية ٢٠٢٣)



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثالث

مجاب عنها

(١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - الأمية المعلوماتية تعني عدم قدرة الفرد على تشغيل ....

٢ - ترتفع نسبة الأمية بين الإناث عن ....

٣ - كان المصريون القدماء يكتبون على ورق مصنوع من ....

٤ - ترتبط الأمية بمشكلتي البطالة و ....

٥ - اخترع المصريون القدماء الكتابة ....

٦ - أول جامعة في التاريخ هي جامعة ....

(٢) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تُعَدُّ الزيادة السكانية أحد أسباب انتشار الأمية الهجائية في مصر. (   )

٢ - تقتصر مشكلات الأمية والفقر والبطالة على جمهورية مصر العربية. (   )

٣ - يُعد إنشاء المدارس من جهود الدولة في القضاء على الأمية في مصر. (   )

٤ - ترتفع نسبة الأمية في الريف عن الحضر. (   )

٥ - استخدم المصريون القدماء الكتابة المسمارية لتسجيل الأحداث والأخبار. (   )

٦ - تُعد جامعة أون أول جامعة في التاريخ. (   )

٧ - أنشأت مصر الهيئة العامة للتخطيط العمراني للقضاء على الأمية. (   )

٨ - تزيد نسبة الحصول على عمل كلما زادت نسبة الأمية. (   )

٩ - ينتشر الجهل والخرافات نتيجة لعدم الاهتمام بالتعليم. (   )

(٣) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١ - أعلى المحافظات المصرية من حيث الأمية هي محافظة ....

(سوهاج ـ المنيا ـ دمياط ـ القاهرة)

٢ - اعتبرت اليونسكو يوم ٨ سبتمبر من كل عام يومًا دوليًّا لـ......................

(المرأة ـ الطفولة ـ محو الأمية ـ العمل الخيري)

٣ - كتب المصريون القدماء على الورق المصنوع من .... (الصوف ـ البردي ـ الجلد ـ الكتان)

٤ - سجَّل المصريون القدماء أخبارهم باستخدام الكتابة ....

(المسمارية ـ الفينيقية ـ الهيروغليفية ـ العربية)

٥ - نجد أكبر نسبة للسكان المتعلمين في مصر في محافظة ....

(بورسعيد ـ المنيا ـ بني سويف ـ البحر الأحمر)

٦ - أحد جهود الدولة لتحقيق الحياة الكريمة للمصريين هو ....

(تشييد المدارس ـ تشجيع الهجرة ـ بيع المنازل ـ تقليل الخدمات)

٧ - تؤدي الأمية إلى ....

(توفير الوظائف ـ تقدُّم الدولة ـ رفع الوعي ـ انتشار الخرافات)

٨ - عدم القدرة على التعامل مع الأجهزة التكنولوجية يسمى أمية ....

(هجائية ـ تكنولوجية ـ بيئية ـ سياسية)

٤ بم تفسر؟:

١ - تهتم الدولة بإنشاء العديد من المدارس. ....

٢ - أهمية الكتابة عند المصريين القدماء. ....

٣ - انتشار الأمية الهجائية في مصر. ....

٤ - تؤثر الأمية على الفرد والمجتمع تأثيرًا سلبيًّا. ....

٥ - ضرورة محو الأمية المعلوماتية (التكنولوجية). ....

٦ - اعتبار اليونسكو يوم ٨ سبتمبر اليوم الدولي لمحو الأمية. ....

٧ - عدم التحاق بعض الأطفال بالمدارس. ....

٥ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - اختراع المصريين القدماء للكتابة الهيروغليفية. ....

٢ - انتشار مشكلة الأمية في بعض المناطق بمصر. ....

٦ دلل على صحة العبارات التالية:

١ - اهتم المصريون القدماء بالتعليم. ....

٢ - اهتمام مصر بالقضاء على الأمية. ....

٧ ما العلاقة بين الأمية وكل من؟:

١ - فُرَص العمل. ....

٢ - الاقتصاد القومي. ....

٨ أجب عما يلي:

١ - وضِّح جهود الدولة للقضاء على مشكلة الأمية الهجائية في مصر. ....

٢ - في رأيك: لماذا ترتفع نِسَب الأمية في الريف عن الحضر؟ ....

٣ - صنِّف المحافظات المصرية التالية إلى أعلى المحافظات أمية وأقلها أمية:

(بني سويف ـ البحر الأحمر ـ الوادي الجديد ـ بورسعيد ـ المنيا)

اختبار تراكمي على ما سبق

(يجيب عنه التلميذ)

١٥

١ لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - يشير رقم (١) إلى محافظة تتميز بانخفاض نسبة الأمية هي ....

٢ - يشير رقم (٢) إلى محافظة يزيد عدد السكان بها على ٨ ملايين نسمة هي ....

٣ - يشير رقم (٣) إلى إحدى المحافظات الحضرية هي ....

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - اخترع المصريون القدماء الكتابة ....

٢ - عاصمة مصر، وتُعَدُّ أكثر المحافظات المصرية سكانًا ....

٣ - ثالث أكبر محافظات مصر من حيث عدد المتعلمين هي ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - استُخدِمت اللغة العربية الفصحى كشفرة للجيش في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م. (   )

٢ - يُعَدُّ انخفاض مستوى التعليم من سمات سكان الريف. (   )

٣ - تُعَدُّ محافظة شمال سيناء أقل المحافظات المصرية سكانًا. (   )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - ينتشر فن التحطيب في محافظة .... (الإسكندرية ـ مطروح ـ المنوفية ـ سوهاج)

٢ - أحد أشهر الفنون في مدن القناة هو ....

(السيرة الهلالية ـ حفلات السامر ـ رقصة البمبوطية ـ سباق الهجن)

٣ - تؤدي هجرة سكان الريف للمدن إلى ....

(ظهور المتنزهات ـ ظهور العشوائيات ـ زيادة أفراد الأسرة ـ تطوير التخطيط العمراني)

٤ - عدم قدرة الفرد على القراءة والكتابة يعرف بـ ....

(البطالة ـ الأمية الهجائية ـ الأمية المعلوماتية ـ الفقر)

٥ أجب عما يلي:

١ - ما العلاقة بين: الأمية وخطط التنمية في مصر؟ ....

٢ - حدِّد: إحدى العادات والتقاليد لأهل سيناء. ....



الدرس الرابع

نظام الحكم في بلدنا

أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أشرح عناصر نظام الحكم في مصر.
- أحدد العلاقة بين عناصر نظام الحكم في مصر.
- أُميز بين دور كلٍّ من رئيس الجمهورية والمحافظ.
- أُعبِّر عن تقديري لجهود الحكومة المصرية في المجالات المختلفة.
- أتتبع جهود المحافظ في تنمية محافظتي.

المفاهيم الرئيسية:

- السلطة التنفيذية.
- السلطة التشريعية.
- مجلس النواب.
- مجلس الشيوخ.
- السلطة القضائية.

لنتفاعل معًا

لاحظ الصورة التي أمامك، وحدِّد مَنْ فيها، والمهام التي يقوم بها كل منهما.



لنتعلم

أولًا نظام الحكم في مصر قديمًا

◄ مصر من أقدم الدول التي وضعت نظامًا للحكم **دلل** حيث أسس المصريون القدماء دولة قوية لها نظام حكم ثابت حقَّق القوة والرخاء لمصر، وقد ساعد ذلك على بناء الحضارة المصرية القديمة.

- **عناصر نظام الحكم قديمًا:**

١ الملك (حاكم البلاد)
كان على رأس نظام الحكم في مصر، ومن مهامه:
- إدارة شئون البلاد.
- عقد المعاهدات.
- إصدار القوانين.

٢ الوزير (رئيس الوزراء حاليًّا)
- يُعاون الملك في إدارة شئون البلاد.

٣ كبار الموظفين (الوزراء حاليًّا)
- يُمثِّلون رؤساء الإدارات، وكانوا يعاونون الوزير.

٤ حاكم الإقليم (المحافظ حاليًّا)
- انقسمت مصر لـ ٤٢ إقليمًا، وكان الملك يُعَيِّن حاكمًا لكل إقليم، ومن مهامه:
– الاهتمام بشئون الإقليم والمحافظة على أمنه، والإشراف على تنفيذ المشروعات فيه.



! نظام الحكم الحالي في مصر يشبه نظام الحكم قديمًا.

ثانيًا نظام الحكم في مصر حاليًّا

◄ تتم إدارة الدولة المصرية من خلال عدة هيئات مختلفة تتعاون مع بعضها البعض، وتتمثل في:

١ السلطة التنفيذية
- أ رئيس الجمهورية.
- ب الحكومة المصرية.
- ج المحافظون.

٢ السلطة التشريعية
- أ مجلس النواب.
- ب مجلس الشيوخ.

٣ السلطة القضائية
تتمثل في المحاكم المتنوعة.

١ السلطة التنفيذية

أ رئيس الجمهورية:

◄ يتولى الرئاسة عن طريق التصويت له في انتخابات عامة، ومن مهامه:


الرئيس/ عبد الفتاح السيسي

١ مسئول عن أمن الوطن.

٢ رعاية مصالح الشعب.

٣ يُمثِّل مصر محليًا ودوليًا.

ب الحكومة المصرية، وتتمثل في:

رئيس مجلس الوزراء	الوزراء

◄ مهام الحكومة : حدِّد

١ - تتعاون الحكومة مع رئيس الجمهورية في إدارة شئون الدولة.

٢ - الاشتراك مع رئيس الجمهورية في وضع الخطة العامة للدولة والإشراف على تنفيذها.

٣ - إعداد الموازنة العامة للدولة. ٤ ـ إصدار القرارات وفقًا للقانون.

ج المحافظ:

يتم تعيينه من قِبَل رئيس الجمهورية، ويعاونه المجلس المحلي في إدارة شئون المحافظة.

◄ مهام المحافظ: حدِّد

١ - إدارة شئون المحافظة، وحفظ الأمن والنظام فيها.

٢ - يُشرف على تنفيذ المشروعات التنموية في المحافظة.

٣ - يُوفر فرص عمل لأبناء المحافظة.

٤ - متابعة جودة المرافق والخدمات العامَّة؛ كالتعليم، والصحَّة، والبنية التحتية، والكهرباء، والمياه.

أضف لمعلوماتك

• المجلس المحلي: هو مجلس منتخب من أبناء المحافظة.

اختبر نفسك ١

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

(أ) يتولى رئيس الجمهورية الرئاسة عن طريق .... (كفر الشيخ ٢٠٢٢)

(ب) تُعَدُّ الحكومة جزءًا من السلطة .... (بورسعيد ٢٠٢٣)

(٢) فسِّر: أهمية منصب المحافظ. .... (الأقصر ٢٠٢٣)

٢ السلطة التشريعية

تعمل السلطة التنفيذية وفقًا لقوانين مُلزِمة يضعها مجلس النواب.

◄ تتمثل في:

أ مجلس النواب:

مهمته: حدِّد سَنُّ (وضع) القوانين في الدولة.

يتكون من: ٥٩٦ عضوًا يُمثِّلون فئات المجتمع المصري، ويتم اختيار الأعضاء كالتالي:

- ٩٥ ٪ من النواب يتم انتخابهم.
- ٥٪ من النواب يختارهم رئيس الجمهورية.

ب مجلس الشيوخ:

أهميته: بم تفسر؟ يُؤخَذ رأيه في:

- معاهدات الصلح.
- مشروعات القوانين.
- الاقتراحات الخاصة بتعديل مواد الدستور.

٣ السلطة القضائية

◄ هي سلطة مستقلة تتولاها المحاكم المتنوعة.

أهميتها: بم تفسر؟

تُصدِر الأحكام في ضوء القانون؛ ليسود العدل.

«يشعر كل مواطن بالامتنان لما تفعله الحكومة لصالح مصر، ويأمل أن يساعد صوته الانتخابي يومًا ما في تكوين مستقبل مصر».

اختبر نفسك ٢

(١) **اكتب ما تشير إليه العبارة:** سُلْطة مسئولة عن سن القوانين وإصدارها. (..................) (بني سويف ٢٠٢٣)

(٢) **بم تفسر:** أهمية السلطة القضائية؟ .... (الفيوم ٢٠٢٣)

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

المصطلح	التعريف
السلطة التنفيذية	سلطة يُمثِّلها رئيس الجمهورية والحكومة والمحافظون.
السلطة التشريعية	سلطة يُمثِّلها مجلس النواب ومجلس الشيوخ.
السلطة القضائية	سلطة مستقلة تتولاها المحاكم المتنوعة.
مجلس النواب	مجلس يتكون أعضاؤه من فئات المجتمع المصري، وهو المسئول عن سَنِّ القوانين في الدولة.
مجلس الشيوخ	مجلس يُؤخَذ برأيه في معاهدات الصلح ومشروعات القوانين والاقتراحات الخاصة بتعديل مواد الدستور.

ملخص الدرس

نظام الحكم في بلدنا

١ـ نظام الحكم في مصر قديمًا



١ - **الملك:** كان على رأس نظام الحكم.

٢ - **الوزير:** يُعاون الملك في إدارة شئون البلاد.

٣ - **كبار الموظفين:** يُمثِّلون رؤساء الإدارات، وكانوا يعاونون الوزير.

٤ - **حاكم الإقليم:** يهتم بشئون الإقليم، يحافظ على أمنه، يُشرف على تنفيذ المشروعات فيه.

٢ـ نظام الحكم في مصر حاليًا

(أ) السلطة التنفيذية، ويُمثِّلها كلٌّ من:



- رئيس الجمهورية:
  - يتولى الرئاسة عن طريق التصويت له في انتخابات عامة.
- الحكومة:
  - تتكون من رئيس مجلس الوزراء والوزراء، وتشترك مع رئيس الجمهورية في وضع الخطة العامة للدولة وإعداد الموازنة العامة.
- المحافظ:
  - يحفظ الأمن بالمحافظة، ويتابع جودة المرافق، ويشرف على تنفيذ المشروعات بمحافظته.

(ب) السلطة التشريعية، ويُمثِّلها:

- مجلس النواب:
  - وهو المسئول عن سَنِّ القوانين.
- مجلس الشيوخ:
  - يُؤخَذ برأيه في المعاهدات ومشروعات القوانين والاقتراحات الخاصة بتعديل مواد الدستور.

(ج) السلطة القضائية، وتُمثِّلها:



- المحاكم المتنوعة:

وهي سلطة مستقلة تُصدِر الأحكام في ضوء القانون؛ ليسود العدل.

لنستكشف

تعمل الدولة على تمثيل المرأة والشباب في مجلس النواب ومجلس الشيوخ بما يتفق مع نِسَبِهم في المجتمع.

ـ في رأيك: ما أهمِّيَّة وجود نواب يُمثِّلون الشباب والمرأة في تقدُّم البلاد؟

....

لنراجع

أ استنتج: أهمية وجود حكومة داخل الدولة. ....

ب قارن بين: اختصاصات رئيس الجمهورية، واختصاصات المحافظ.

....

لنتعلم من خلال التطبيق

تحليل البيانات:

نشاط (١) اقرأ وأجب:

أ حدِّد أوجه التشابه والاختلاف بين مهامِّ حاكم الإقليم في مصر قديمًا والمحافظ حاليًّا مستعينًا بالجدول التالي.

أوجه المقارنة	مهام حاكم الإقليم	مهام المحافظ
أوجه التشابه	....	
أوجه الاختلاف	....	....

ب ما الوظيفة المقابلة لوظيفة الوزير حاليًّا في نظام الحكم في مصر قديمًا؟ ....

ج ما أهمية وجود نظام حكم ثابت في مصر منذ القِدَم؟ ....

نشاط (٢) اقرأ وحلل:

(اليمين الدستورية لعضو مجلس النواب)

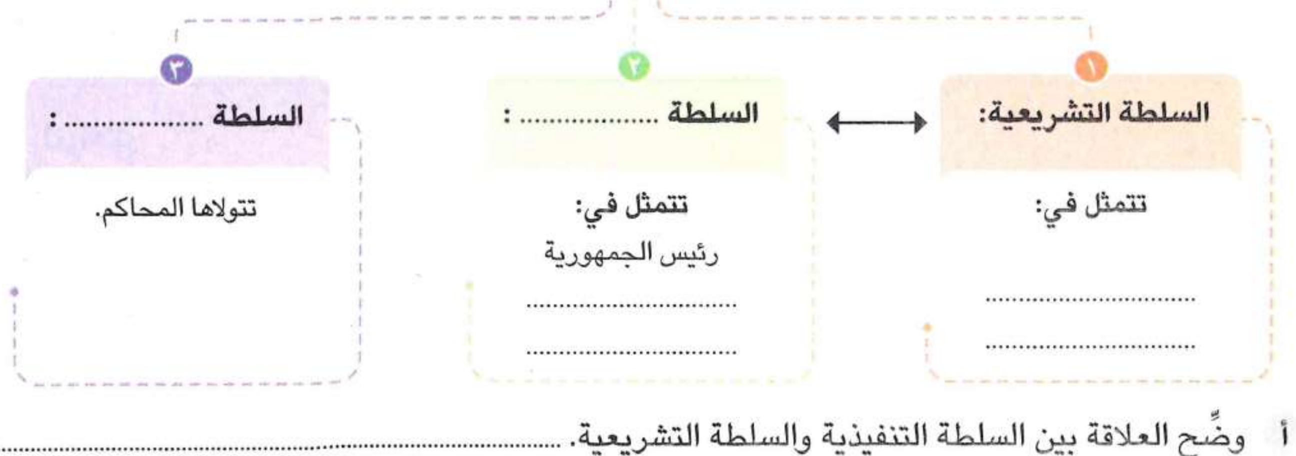
تنص المادة رقم (١٠٤) في الدستور المصري على: يُشترط أن يؤدي العضو أمام مجلس النواب قبل أن يباشر عمله اليمين الدستورية الآتية: «أقسم باللّه العظيم أن أحافظ مخلصًا على النظام الجمهوري، وأن أحترم الدستور والقانون، وأن أرعى مصالح الشعب رعاية كاملة، وأن أحافظ على استقلال الوطن ووحدة وسلامة أراضيه».

أ صِفْ شعورك وأنت تقرأ هذه المادة. ....

ب ما أهمية تضمين هذه المادة في الدستور؟ ....

نشاط (٣) حلل وأجب:

في ضوء دراستك لنظام الحكم في مصر أكمل الشكل التالي، ثم أجب عن الأسئلة:



أ وضِّح العلاقة بين السلطة التنفيذية والسلطة التشريعية. ....

ب حدِّد مهام السلطة القضائية. ....

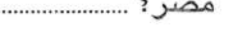
لنبحث عن المعرفة:

نشاط (٤) لاحظ وابحث:

أ هذه صورة تُمثِّل المجلس المسئول عن سَنِّ القوانين في مصر. حدِّد اسم المجلس. ....

ب ارجع إلى الدستور المصري لعام ٢٠١٤م (المادة ١٠١)، وحدِّد مهام المجلس التي لم ترد في الدرس. ....

ج في رأيك: ما أهمية وجود هذا المجلس في الحياة السياسية في مصر؟ ....



التفكير الناقد:

نشاط (٥) فكِّر وأجب:

أشارت المادَّة (١٨٠) في الدستور المصري لعام ٢٠١٤م إلى «تخصيص رُبع عدد المقاعد في المجالس المحلِّية في المحافظات للشباب دون سنِّ خمس وثلاثين سنة، ورُبع العدد للمرأة، على ألا تقل نسبة تمثيل العمال والفلاحين عن ٥٠ ٪ من إجمالي عدد المقاعد...».

أ في رأيك: ما أهمِّيَّة تحديد نِسَب كلٍّ من الشباب والنساء والعمال والفلاحين في الدستور المصري؟

....

ب هل تمثيل المرأة في المجالس المحلِّية ضروري؟ ولماذا؟

....



نشاط (٦) فكِّر وطابِق:

من الذي يتولَّى كلَّ مهمَّة من المهامِّ التالية؟ اكتب «رئيس الجمهورية» أو «المحافظ» لتُميِّز بين مهامِّ كلٍّ منهما:

أ الإشراف على توصيل الغاز الطبيعي إلى المنازل داخل المحافظة. (.....................)

ب متابعة إنشاء مدارس جديدة داخل كلِّ محافظة. (.....................)

ج ضمان تحسين الخدمات في الدولة. (.....................)

د الحفاظ على استقلال الوطن. (.....................)

هـ حفظ الأمن والاستقرار داخل المحافظة. (.....................)

و الإشراف على كافة المشروعات القومية. (.....................)

المهارات الحياتية:

نشاط (٧) فكِّر واكتب:

«يتم في بداية كل عام دراسي إجراء انتخابات الفصل لاختيار أمين الفصل ومساعده ومقرري اللجان المختلفة (الاجتماعية والعلمية والثقافية والفنية والرياضية)؛ للقيام ببعض المهام الخاصة بإدارة الفصل وغيرها».

في ضوء الفقرة السابقة أجب عما يلي:

أ هل تُشارِك في انتخابات الفصل؟ ولماذا؟ ....

ب ما أهمية تعيين أمين للفصل ومساعده من خلال إجراء الانتخابات؟ ....

ج حدِّد بعض المهام التي يقوم بها أمين الفصل. ....

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية:

نشاط (٨) فكِّر وأجِب بحسب تجربتك:

تنص المادة (١٣٨) من الدستور المصري لعام ٢٠١٤م على أن لكل مواطن أن يتقدَّم بمقترحاته مكتوبةً إلى مجلس النواب بشأن المسائل العامة، وله أن يُقدِّم للمجلس شكاوى يحيلها إلى الوزراء المختصين.

أ حدِّد المشكلات التي تواجهها محافظتك ويمكن لمجلس النواب الإسهام في حلها.

....

ب اكتب رسالة إلى عضو مجلس النواب (الشعب) في منطقتك، وحدِّد له في رسالتك مشكلة موجودة في هذه المنطقة، وقدِّم له اقتراحات تُسْهِم في حل هذه المشكلة. التكامل مع اللغة العربية

....

....

....



تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الرابع

مجاب عنها

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - إحدى مهام مجلس النواب إصدار .... (الأقصر ٢٠٢٣)

٢ - الإشراف على نظافة أحد أحياء المحافظة من مسئوليات .... (سوهاج ٢٠٢٣)

٣ - يتم اختيار رئيس الجمهورية عن طريق .... في انتخابات عامة. (الفيوم ٢٠٢٣)

٤ - السلطة المسئولة عن إصدار الأحكام في ضوء القانون .... (سوهاج ٢٠٢٣)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يُمثِّل أعضاء مجلس النواب جميع فئات المجتمع المصري. (   ) (دمياط ٢٠٢٣)

٢ - يُشارِك رئيس الوزراء في الإشراف على تنفيذ الخطة العامة للدولة. (   ) (كفر الشيخ ٢٠٢٣)

٣ - يختار رئيس الجمهورية نصف أعضاء مجلس النواب. (   ) (الإسكندرية ٢٠٢٢)

٤ - يُقابِل منصب رئيس الوزراء حاليًّا منصب الوزير قديمًا. (   ) (البحيرة ٢٠٢٣)

٥ - يُمثِّل رئيس الجمهورية السلطة القضائية في مصر. (   ) (الفيوم ٢٠٢٣)

٦ - يتشابه حكام الأقاليم قديمًا والمحافظون حاليًّا في بعض المهام المكلفين بها. (   ) (كفر الشيخ ٢٠٢٣)

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - السلطة التي تتولاها المحاكم في مصر ....

(التنفيذية ـ التشريعية ـ القضائية ـ الحكومة) (الدقهلية ٢٠٢٣)

٢ - الجهة المسئولة عن سَنِّ القوانين في مصر ....

(مجلس النواب ـ المجلس المحلي ـ مجلس الوزراء ـ القضاء العالي) (كفر الشيخ ٢٠٢٣)

٣ - يتولى رئيس الجمهورية المصري منصبه عن طريق ....

(الانتخاب ـ التعيين ـ التوريث ـ التحكيم) (الجيزة ٢٠٢٢)

٤ حدِّد سببًا واحدًا لأهمية كلٍّ من:

١ - منصب رئيس الجمهورية. .... (بورسعيد ٢٠٢٢)

٢ - مجلس النواب. .... (الأقصر ٢٠٢٣)

٥ ما النتائج المترتبة على؟:

ـ تمثيل المرأة والشباب في مجلس النواب. .... (القاهرة ٢٠٢٢)



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الرابع

مجاب عنها

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - الإشراف على إعداد الموازنة العامة للدولة أحد مهام رئيس الجمهورية و ....

٢ - تتكون السلطة التنفيذية في مصر حاليًّا من رئيس الجمهورية والحكومة و ....

٣ - متابعة مشروعات البنية التحتية في القاهرة تُعَدُّ من مسئوليات ....

٤ - حاكم مصر قديمًا كان يُلقَّب بـ ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يختلف نظام الحكم في مصر حاليًّا عن نظام الحكم في مصر قديمًا. ( )

٢ - وجود نظام حكم ثابت في مصر أحد أسباب نشأة الحضارة المصرية القديمة. ( )

٣ - كان إصدار القوانين في مصر قديمًا أحد مهام كبار الموظفين. ( )

٤ - انقسمت مصر قديمًا إلى ٤٢ إقليمًا، وكان لكل إقليم حاكم يُعيِّنه الملك. ( )

٥ - تمثل المحاكم المصرية جزءًا من السلطة التنفيذية. ( )

٦ - تتكون السلطة التشريعية في مصر من المجلس المحلي ومجلس الشيوخ. ( )

٧ - يُعاوِن مجلس النواب المحافظ في إدارة شئون المحافظة. ( )

٨ - يتم انتخاب ٩٥ ٪ من أعضاء مجلس النواب. ( )

٩ - تقوم الحكومة بإعداد الموازنة العامة للدولة. ( )

١٠ - يتولى رئيس الوزراء منصبه عن طريق الانتخاب. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - منصب الملك قديمًا يقابل حاليًّا منصب ....

(رئيس مجلس الوزراء ـ رئيس مجلس النواب ـ رئيس الجمهورية ـ حاكم الأقليم)

٢ - «من مهامه تمثيل مصر محليًا ودوليًا» تنطبق العبارة على ....

(رئيس الجمهورية ـ رئيس مجلس الوزراء ـ المحافظ ـ الوزير)

٣ - تتكون السلطة التشريعية من مجلسي النواب و ....

(الوزراء ـ الشعب ـ الشيوخ ـ الأمن)

٤ - السلطة القضائية في مصر يُمثِّلها ....

(مجلس النواب ـ المجلس المحلي ـ المحاكم المتنوعة ـ مجلس الشيوخ)

٥ - يُعاوِن المحافظ في إدارة شئون محافظته ....

(مجلس الشيوخ ـ مجلس القضاء الأعلى ـ المجلس القومي للمرأة ـ المجلس المحلي)

٤ اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١ - مجلس يتكون من ٥٩٦ عضوًا يتم اختيار معظمهم عن طريق الانتخاب. (.....................)

٢ - المسئول عن رعاية مصالح الشعب. (.....................)

٣ - مجلس يُؤخَذ برأيه في مشروعات القوانين الخاصة بتعديل مواد الدستور. (.....................)

٥ صوِّب ما تحته خط:

١ - السلطة المسئولة عن إصدار الأحكام في ضوء القوانين هي السلطة **التشريعية**. (.....................)

٢ - مجلس يُمثِّل فئات المجتمع المصري هو مجلس **الوزراء**. (.....................)

٣ - مهام رؤساء الإدارات قديمًا تتشابه حاليًّا مع مهام **المحافظين**. (.....................)

٤ - كان على رأس نظام الحكم في مصر قديمًا **الوزير**. (.....................)

٥ - المجلس الذي يعاون المحافظ هو **مجلس النواب**. (.....................)

٦ بم تفسر؟:

١ - كان الملك في مصر قديمًا يُعيِّن وزيرًا له. ....

٢ - أهمية منصب المحافظ. ....

٣ - أهمية وجود السلطة القضائية في الدولة. ....

٤ - كان لرؤساء الإدارات قديمًا دور مهم في الدولة. ....

٥ - أهمية وجود مجلس نواب مصري. ....

٧ دلل على صحة العبارات الآتية:

١ - يتشابه منصب الملك في مصر قديمًا ورئيس الجمهورية حاليًّا. ....

٢ - تتعدد مهام الحكومة في مصر حاليًّا. ....

٣ - مصر من أقدم الدول التي وضعت نظامًا حاكمًا. ....

٤ - تعددت الأقاليم المصرية القديمة. ....

٥ - تَشابُه نظام الحكم في مصر حاليًّا ومصر قديمًا. ....

٨ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - وجود نظام للحكم في مصر قديمًا. ....

٢ - انقسام البلاد قديمًا إلى ٤٢ إقليمًا بالنسبة لنظام الحكم. ....

٩ قارن بين:

١ - مهام رئيس الجمهورية، ومهام المحافظ.

٢ - عناصر نظام الحكم في مصر قديمًا، وعناصر نظام الحكم في مصر حاليًّا.

٣ - مهام مجلس النواب، مهام مجلس الشيوخ.

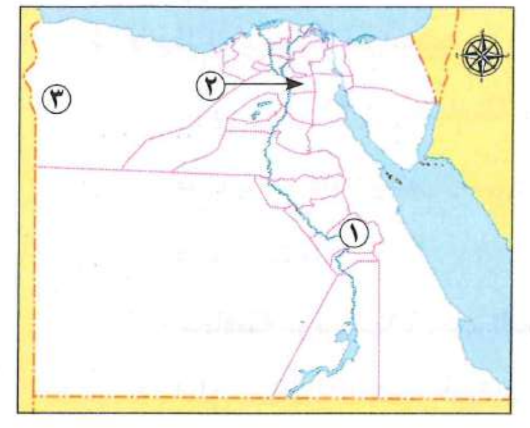


اختبار تراكمي على ما سبق

١٥



(يجيب عنه التلميذ)



١ لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - محافظة يشتهر أهلها بإنشاد السيرة الهلالية هي ....

٢ - يشير رقم (٢) إلى أعلى محافظات مصر سكانًا وهي ....

٣ - يشير رقم (٣) إلى واحة تحتفل بعيد السياحة وهي ....

٢ أكمل العبارات بما يناسبها من كلمات:

١ - يُمثِّل مصر في المؤتمرات الدولية والمحلية ....

٢ - السلطة المسئولة عن سَنِّ القوانين في مصر هي ....

٣ - يساعد المحافظ في إدارة شئون المحافظة ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تنتشر الخرافات نتيجة زيادة نسبة الأمية. (   )

٢ - كان الوزير يساعد الملك في إدارة شئون الدولة المصرية قديمًا. (   )

٣ - استخدم المصريون القدماء ورق البردي للكتابة عليه. (   )

٤ - تُظهر الساعة السكانية نتائج التَّعداد السكاني. (   )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أقل محافظات مصر سكانًا هي محافظة ....

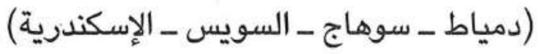
(الجيزة - الإسكندرية - جنوب سيناء - بني سويف)

٢ - ترجع زيادة متوسط عدد أفراد الأسرة في الريف إلى ....

(تأخر سِنِّ الزواج - زواج الأقارب - الزواج المبكر - تنظيم عملية الإنجاب)



٣ - تُعبِّر الصورة المقابلة عن أحد الفنون التراثية المنتشرة في محافظة ....



(دمياط - سوهاج - السويس - الإسكندرية)

٥ قارن بين:

- مهام مجلسي النواب والشيوخ.

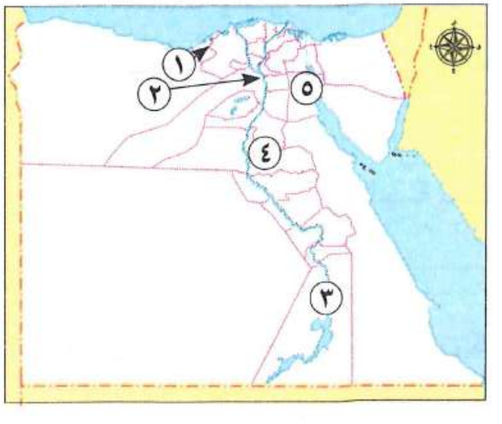
....

....



١ أسئلة الخرائط:

أ لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - يشير رقم (١) إلى محافظة حضرية، هي ....

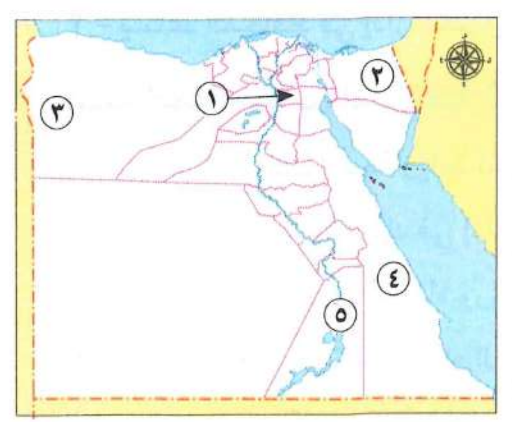
٢ - صواب أم خطأ: يشير رقم (٢) إلى أقل محافظات مصر سكانًا. (   )

٣ - محافظة يوجد بها متحف النوبة هي ....

٤ - أعلى محافظات مصر أمية هي ....

٥ - صوِّب: يشتهر سكان المنطقة رقم (٥) بالعزف على آلة الجيتار. (......................)

ب لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - صواب أم خطأ: يشير رقم (١) إلى محافظة ريفية (   )

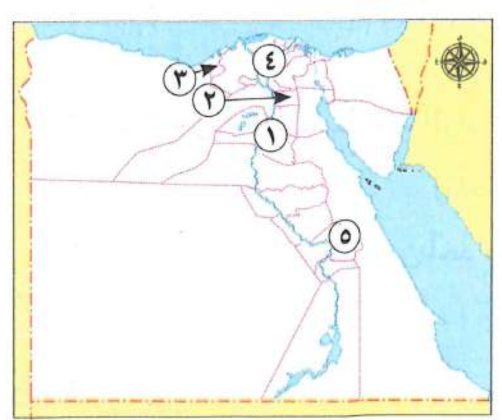
٢ - تشتهر المحافظة رقم (٢) بسباقات ....

٣ - لهجة سكان الواحة رقم (٣) مشتقة من اللغة ....

٤ - صوِّب: يشير رقم (٤) إلى المحافظة الأقل في التعليم.

٥ - منطقة النوبة بمحافظة ....

ج لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - اختر: يشير رقم (١) لمحافظة ....
(البحر الأحمر ـ المنيا ـ بني سويف ـ القاهرة)

٢ - أعلى محافظات الجمهورية سكانًا هي ....

٣ - صواب أم خطأ: تتميز المحافظة رقم (٣) بانخفاض مستوى المعيشة وقلة الخدمات. (   )

٤ - يشير رقم (٤) لمنطقة يشتهر سكانها بالعمل في حرفة ....

٥ - محافظة تضم متحف السيرة الهلالية هي ....

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - تقوم مصر بإجراء التعداد السكاني كل .... سنوات.

٢ - يهدف التعداد السكاني إلى تحديد ما يحتاجه السكان من ....

٣ - أقل المحافظات المصرية سكانًا توجد في شبه ....

٤ - تَرتَّب على انتشار المدارس بالمحافظات الحضرية انخفاض نسبة ....

٥ - يسكن أهل الريف في القرى، ويعملون بحرفة ....

٦ - نقص فرص العمل بين سكان الريف أدى إلى انخفاض ....

٧ - أحد ملوك مصر القديمة تم في عهده عدًا للجنود هو ....

٨ - لهجة سكان واحة سيوة مشتقة من اللغة ....

٩ - استخدم الجيش المصري اللغة النوبية كشفرة في أثناء حرب ....

١٠ - أحد الفنون الشعبية بمدن القناة رقصة ....

١١ - إقامة حفلات «السامر» من عادات وتقاليد سكان ....

١٢ - يحضر العديد من الوفود العربية إلى سيناء للمشاركة في رياضة ....

١٣ - أعلى محافظات مصر من حيث الأمية ....

١٤ - اتجهت الدولة لإنشاء الهيئة العامة لتعليم الكبار للقضاء على ....

١٥ - أقدم الجامعات في التاريخ البشري هي جامعة ....

١٦ - تتمثل السلطة التشريعية في مجلسي .... و....................

١٧ - تتمثل السلطة القضائية في ....

١٨ - تمثيل مصر محليًا ودوليًا أحد مهام ....

١٩ - الإشراف على تنفيذ الخطة العامة للدولة من مهام رئيس الجمهورية و ....

٢٠ - رؤساء الإدارات قديمًا يمثلهم حاليًا....................

٢١ - الإشراف على تنفيذ مشروعات التنمية في محافظة الجيزة من مهام ....

٢٢ - يتم اختيار النسبة الأكبر من أعضاء مجلس النواب عن طريق ....

٢٣ - إعداد الموازنة العامة للدولة أحد مهام ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - وزارة التخطيط هي الجهة المسئولة عن إجراء التعداد السكاني كل ١٠ سنوات. (   )

٢ - يختلف توزيع السكان بين محافظات مصر. (   )

٣ - سكان الريف يُمثِّلون غالبية السكان في مصر. (   )

٤ - كثرة الإنجاب والزواج المبكر من المشكلات التي تنتشر بين سكان الريف. (   )



٥ - الحرفة الرئيسية لسكان الصحاري هي الزراعة. (   )
٦ - بدأت مصر في عمل أول تعداد لسكانها في العصر الحديث. (   )
٧ - أنشأت منظمة اليونيسف متحف النوبة في أسوان لعرض تاريخ الحضارة النوبية. (   )
٨ - تشتهر مدن القناة بإقامة المهرجانات، منها مهرجان الإسماعيلية الدولي للفنون الشعبية. (   )
٩ - أنشأت الدولة متحف السيرة الهلالية في أسوان للحفاظ على هذا التراث. (   )
١٠ - عندما تريد تعلم اللغة النوبية فعليك بالذهاب إلى جنوب مصر. (   )
١١ - ينتشر فن التحطيب بين سكان محافظات الدلتا. (   )
١٢ - يستمتع الزائر في محافظات الصعيد بالعزف على الربابة. (   )
١٣ - مصر هي الدولة الوحيدة في العالم التي تعاني من مشكلات البطالة والفقر. (   )
١٤ - الأمية الهجائية هي عدم قدرة الفرد على استخدام التكنولوجيا للوصول للمعلومات. (   )
١٥ - تؤثر الأمية على خطط التنمية المستدامة في الدولة. (   )
١٦ - ترتفع معدلات الأمية بين الإناث عن الذكور. (   )
١٧ - يتولى المحافظ منصبه عن طريق التصويت له في انتخابات عامة. (   )
١٨ - تقوم السلطة القضائية في مصر بمهمة سَنِّ القوانين. (   )
١٩ - مجلس الشيوخ هو المسئول عن سَنِّ التشريعات والقوانين. (   )
٢٠ - حاكم الإقليم قديمًا هو المسئول عن عقد المعاهدات بين مصر وجيرانها. (   )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تتزايد أعداد السكان باستمرار بسبب ارتفاع عدد ....

(الوفيات ـ المواليد ـ المهاجرين ـ المتعلمين)

٢ - إذا أردت زيارة محافظة حضرية، فعليك التوجه إلى .... (المنيا ـ قنا ـ الإسكندرية ـ مطروح)

٣ - لحضور عيد السياحة في واحة سيوة عليك أن تتواجد هناك في منتصف شهر ....

(أغسطس ـ سبتمبر ـ أكتوبر ـ نوفمبر)

٤ - أثَّرَت اللغة الأمازيغية في لهجة سكان .... (سيوة ـ السويس ـ بورسعيد ـ قنا)

٥ - اليوم العالمي للنوبة أشهر المناسبات في محافظة .... (الأقصر ـ أسوان ـ سوهاج ـ المنيا)

٦ - أنشأت الدولة في محافظة قنا متحفًا للحفاظ على ....

(آلة السمسمية ـ رقصة البمبوطية ـ السيرة الهلالية ـ اللغة النوبية)

٧ - تَشَابَه سكان الصعيد في فن التحطيب مع الحضارة ....

(الفارسية ـ المصرية القديمة ـ الرومانية ـ العراقية القديمة)

٨ - أيٌّ من المحافظات التالية تشتهر بعيد السياحة؟ ....

(الوادي الجديد ـ جنوب سيناء ـ مطروح ـ القاهرة)

٩ - إذا أردت الاستماع إلى لغة تميل إلى اللغة العربية الفصحى، فتحدث مع أهل ....

(الوادي ـ الدلتا ـ سيوة ـ سيناء)

١٠ - سباق الهجن هي رياضة تراثية يتم فيها التسابق بـ ....

(الخيول ـ الإبل ـ الحمير ـ البقر)

١١ - مواطن يجهل استخدام الإنترنت، إذًا فهو يعاني من الأمية ....

(الهجائية ـ المعلوماتية ـ الاقتصادية ـ السياسية)

١٢ - ثالث المحافظات المصرية من حيث انخفاض نسبة الأمية هي ....

(البحر الأحمر ـ بورسعيد ـ الوادي الجديد ـ المنيا)

١٣ - اخترع المصريون القدماء الكتابة على شكل صُوَرٍ ورسوم عُرِفَت بالكتابة ....

(الهيروغليفية ـ الهيراطيقية ـ الديموطيقية ـ القبطية)

١٤ - يُعاوِن المحافظ في إدارة شئون محافظته ....

(مجلس النواب ـ مجلس الشيوخ ـ المجلس المحلي ـ المجلس العرفي)

١٥ - السلطة القضائية تتمثل في ....

(المحاكم ـ رئيس الجمهورية ـ الحكومة ـ مجلس النواب)

٥ صوِّب ما تحته خط:

١ - يزيد عدد سكان بعض المحافظات عن ٨ ملايين نسمة، ومنها القاهرة و<u>الفيوم</u>. (..........................)

٢ - يعمل بالصناعة والسياحة والتجارة سكان <u>الريف</u>. (..........................)

٣ - عَدُّ الأفراد وتقدير متوسط عدد الأسر عند المصريين القدماء تم في عهد <u>رمسيس الثاني</u>. (..........................)

٤ - يتحدث أهل سيوة بلهجة مشتقة من اللغة <u>الفارسية</u>. (..........................)

٥ - تريد الذهاب لمتحف السيرة الهلالية لذا عليك زيارة محافظة <u>أسيوط</u>. (..........................)

٦ - سجَّلَ المصريون القدماء صُوَرًا للتحطيب على حائط معبد <u>الأقصر</u>. (..........................)

٧ - تأتي في المركز الثاني بين المحافظات الأقل أمية محافظة <u>بني سويف</u>. (..........................)

٨ - انتشار الجهل والخرافات أحد نتائج مشكلة <u>البطالة</u>. (..........................)

٩ - تسعى الدولة للقضاء على الأمية الهجائية من خلال التوسع في إنشاء <u>المستشفيات</u>. (..........................)

١٠ - يتولى رئيس الجمهورية منصبه عن طريق <u>التعيين</u>. (..........................)

١١ - إصدار القرارات وفقًا للقانون أحد مهام <u>المحاكم</u>. (..........................)

٦ اكتب ما تشير إليه العبارة:

١ - حَصْرٌ شامل للسكان لتحديد الخدمات التي يحتاجونها في الحاضر والمستقبل. (..........................)

٢ - شاشة موجودة أعلى مبنى الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء. (..........................)

٣ - كل ما تركه لنا الأجداد من فنون شعبية وقيم وتقاليد اجتماعية. (..........................)

٤ - احتفال يجذب السياح للاستمتاع به في واحة سيوة. (..........................)

٥ - لغة استخدمها الجيش المصري كشفرة في حرب أكتوبر ١٩٧٣م. (..........................)

٦ - مدن يشتهر سكانها بالعزف على آلة السمسمية ورقصة البمبوطية. (..........................)

٧ - منظمة عالمية أدرجت التحطيب ضمن قائمة التراث العالمي. (..........................)

٨ - رياضة تراثية شهيرة في سيناء ويتسابق فيها الإبل. (..........................)

٩ - عدم قدرة الفرد على القراءة أو الكتابة. (..........................)

١٠ - عدم قدرة الفرد على تشغيل الأجهزة التكنولوجية والتواصل من خلالها. (..........................)

١١ - المسئول عن رعاية مصالح الشعب والحفاظ على أمن الوطن. (..........................)

١٢ - هيئة أنشأتها الدولة عام ١٩٩٢م للقضاء على مشكلة الأمية الهجائية. (..........................)

١٣ - سُلْطَة مُمَثَّلَة في رئيس الجمهورية والحكومة والمحافظين. (..........................)

١٤ - تُمثِّل السلطة القضائية، وتُصدِر الأحكام؛ ليسود العدل. (..........................)

١٥ - منصب يقوم صاحبه بتوفير عمل لأبناء المحافظة. (..........................)

١٦ - مجلس مهمته سن القوانين في الدولة. (..........................)

٧ بم تفسر؟:

١ - أهمية إجراء تعداد للسكان. ....

٢ - تزايد أعداد السكان باستمرار. ....

٣ - محافظة القاهرة أعلى محافظات مصر سكانًا. ....

٤ - يقل عدد السكان في محافظة جنوب سيناء عن مليون نسمة. ....

٥ - انخفاض نسبة الأمية بين سكان الحضر. ....

٦ - ظهور العشوائيات وزيادة الضغط على الخدمات في المدن. ....

٧ - زيادة متوسط أعداد الأسرة في الريف. ....

٨ - انخفاض مستوى المعيشة لسكان الريف. ....

٩ - يُسهِم التراث في دعم الاقتصاد الوطني. ....

١٠ – ضرورة الاهتمام بمحو الأمية المعلوماتية. ....

١١ – استخدم المصريون القدماء الكتابة الهيروغليفية. ....

١٢ – أهمية دور الحكومة في إدارة شئون الدولة. ....

١٣ – تقوم المحاكم بدور مهم في المجتمع. ....

٨ ما النتائج المترتبة على؟:

١ – ارتفاع عدد المواليد في مصر. ....

٢ – هجرة سكان الريف إلى المدن. ....

٣ – قلة الخدمات في الريف. ....

٤ – تنوُّع أنماط السكان في مصر. ....

٥ – ضعف المستوى الاقتصادي لبعض الأُسَر المصرية. ....

٦ – انتشار الأمية في المجتمع. ....

٩ دلل على صحة العبارات التالية:

١ – تبذل الدولة جهودًا كبيرة لحل مشكلات سكان الريف. ....

٢ – مصر من أقدم الدول التي أجْرَتْ تعدادًا للسكان. ....

٣ – تنوُّع التراث الثقافي في مصر. ....

٤ – تعدُّد مهام رئيس الجمهورية. ....

٥ – تختلف طرق اختيار أعضاء مجلس النواب. ....

٦ – يتشابه دور الوزير في مصر القديمة مع دور رئيس الوزراء حاليًّا. ....

٧ – حرص الدولة على حل مشكلات البدو. ....

٨ – أهمية منصب الملك في مصر قديمًا. ....

١٠ لاحظ الصور المقابلة، ثم أجب:

١ – يشير رقم (١) إلى آلة ....

يشتهر بعزفها سكان ....

٢ – يشير رقم (٢) إلى آلة ....

إذا أردت الاستمتاع بعزفها فيمكنك زيارة ....

١ ٢

١١ قارن بين:

– مهام رئيس الجمهورية والمحافظ.



اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

١٥ (مجاب عنها)

الاختبار الأول

١ لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - يشير رقم (١) لمحافظة حضرية وهي ....

٢ - صواب أم خطأ:

يُشير رقم (٢) لأعلى محافظات مصر أمية. (   )

٣ - ينتشر في المنطقة رقم (٣) العزف على آلة ....

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - ترتبط الأمية بمشكلتي البطالة و ....

٢ - تظهر العشوائيات في المحافظات ....

٣ - تُعد السلطة القضائية سلطة مستقلة تتولاها ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - أنشأت منظمة اليونسكو متحف النوبة في أسوان. (   )

٢ - تُعد الأمية مشكلة اقتصادية تواجه المجتمع المصري. (   )

٣ - يؤثر التَّعداد السكاني سلبًا على خطط التنمية في بلدنا مصر. (   )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أول جامعة في التاريخ بمصر قديمًا جامعة .... (أون ـ طيبة ـ نخب ـ بوتو)

٢ - يتولى رئيس الجمهورية الرئاسة عن طريق .... (التعيين ـ الانتخاب ـ التوريث ـ التحكيم)

٣ - تُشتق لهجة سكان واحة سيوة من اللغة .... (النوبية ـ الأمازيغية ـ العربية ـ الهيروغليفية)

٤ - إحدى المحافظات التي يقل عدد سكانها عن مليون نسمة محافظة ....

(القاهرة ـ الجيزة ـ البحيرة ـ مطروح)

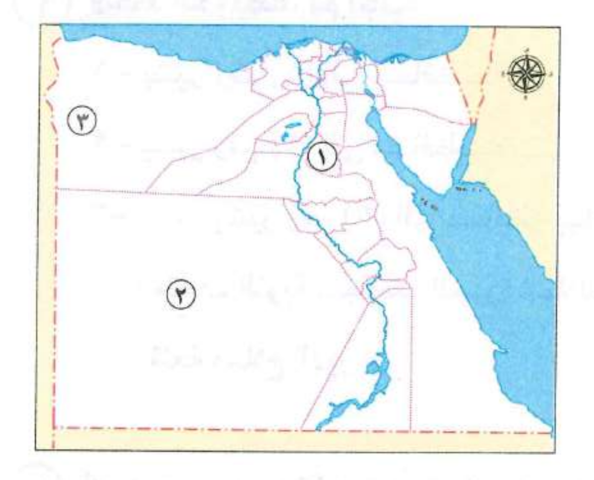
٥ أجب عما يأتي:

١ - اكتب تفسيرًا واحدًا: لأهمية مجلس النواب. ....

٢ - اكتب دليلًا واحدًا على: اهتمام الدولة بالتراث الثقافي في صعيد مصر.

....

١ لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - محافظة ترتفع فيها نسبة الأمية هــي ....

٢ - يشير رقم (٢) لمحافظة يقل سكانها عن مليون نسمة هي ....

٣ - يشير رقم (٣) إلى واحة ....

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - تشتهر محافظة الأقصر بوجود فن ....

٢ - مجلس النواب في وطننا يُعد جزء من السلطة ....

٣ - تزداد نسبة الأمية بين سكان ....

٤ - التعداد السكاني الذي استمر لمدة ستة أشهر كان في عهد الدولة ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يُعَدُّ مجلس الشيوخ جزءًا من السلطة التنفيذية. (   )

٢ - يَغلُب على محافظة بورسعيد الطابع الريفي. (   )

٣ - تميل لهجات قبائل بدو سيناء إلى اللغة العربية الفصحى. (   )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - اخترع المصريون القدماء ....

(الكتابة الهيروغليفية ـ اللغة النوبية ـ الكتابة العربية ـ اللغة الأمازيغية)

٢ - تُعد رقصة البمبوطية من الرقصات الشعبية في محافظة ....

(سوهاج ـ الغربية ـ مطروح ـ السويس)

٣ - يقابل منصب رئيس الجمهورية عند المصريين القدماء منصب ....

(الملك ـ الوزير ـ الأمير ـ السلطان)

٥ أجب عما يأتي:

١ - اكتب نتيجة واحدة ترتبت على: وجود حكومة في الدولة. ....

٢ - ما العلاقة بين: الأمية وفُرَص العمل؟ ....

١٥

١ لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - يشير رقم (١) إلى محافظـــة ....

٢ - يشير رقم (٢) إلى محافظـــة ....

٣ - اختر: يشير رقم (٣) إلى محافظة بها ....

(متحف النوبة ـ متحف السيرة الهلالية ـ معبد الكرنك ـ قلعة صلاح الدين).

٢ أكمل العبارات الآتية مستخدمًا بنك الكلمات:

(الملك ـ خدمات ـ الوزير ـ الاجتماعية)

١ - تُعَدُّ مشكلة الأمية من المشكلات ....

٢ - منصب رئيس الوزراء حاليًّا يقابله في مصر القديمة منصب ....

٣ - يُساعِد التَّعداد السكاني في تحديد ما يحتاجه السكان من ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يؤدي ضعف المستوى الاقتصادي للأسرة إلى زيادة مشكلة الأمية. (   )

٢ - يُعَدُّ المحافظون جزءًا من السلطة التشريعية. (   )

٣ - يُقامُ عيد السياحة في واحة سيوة. (   )

٤ - تُعَدُّ محافظتِي من محافظات الريف. (   )

٤ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١ - إحدى المحافظات التي يشتهر سكانها بالعزف على آلة الربابة محافظة ....

(كفر الشيخ ـ أسيوط ـ شمال سيناء ـ مطروح)

٢ - جهة تشترك مع رئيس الجمهورية في وضع الخطة العامة للدولة ....

(المحاكم ـ مجلس النواب ـ الحكومة ـ القوات المسلحة)

٣ - المحافظة الأعلى أمية من بين المحافظات التالية هي ....

(البحر الأحمر ـ بني سويف ـ بورسعيد ـ الوادي الجديد)

٥ قارن بين:

ـ خصائص سكان الريف والحضر. «يكتفي بواحدة لكل منهما»



١٥

١ لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - يشير رقم (١) إلى محافظة ....

٢ - صواب أم خطأ: يشير رقم (٢) لمحافظة تشتهر برقصة البمبوطية. (   )

٣ - يشير رقم (٣) إلى محافظة ....

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - منصب حاكم الإقليم عند المصريين القدماء يقابله حاليًّا ....

٢ - الحرفة الرئيسية لسكان الصحاري هي ....

٣ - يشتهر سكان سيناء برياضة تراثية وهي سباقات ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تُعَدُّ محافظة الإسكندرية أكثر محافظات مصر سكانًا. (   )

٢ - تشترك الحكومة مع رئيس الجمهورية في وضع الخطة العامة للدولة. (   )

٣ - يشتهر سكان الوجه القبلي بإنشاد السيرة الهلالية. (   )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تسرُّب بعض تلاميذ المدارس أحد أسباب مشكلة ....

(البطالة - الأمية - الفقر - الازدحام)

٢ - يُعَدُّ مجلس النواب مسئولًا عن ....

(إصدار الأحكام القضائية - تعيين الوزراء - تعيين رئيس الوزراء - سَنِّ القوانين)

٣ - لغة استخدمها الجيش المصري كشفرة في حرب أكتوبر هي ....

(الأمازيغية - العربية - النوبية - الفارسية)

٤ - الجهة المشرفة على التعداد السكاني في مصر هي ....

(هيئة تعليم الكبار ومحو الأمية - الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء - وزارة المالية - وزارة الداخلية)

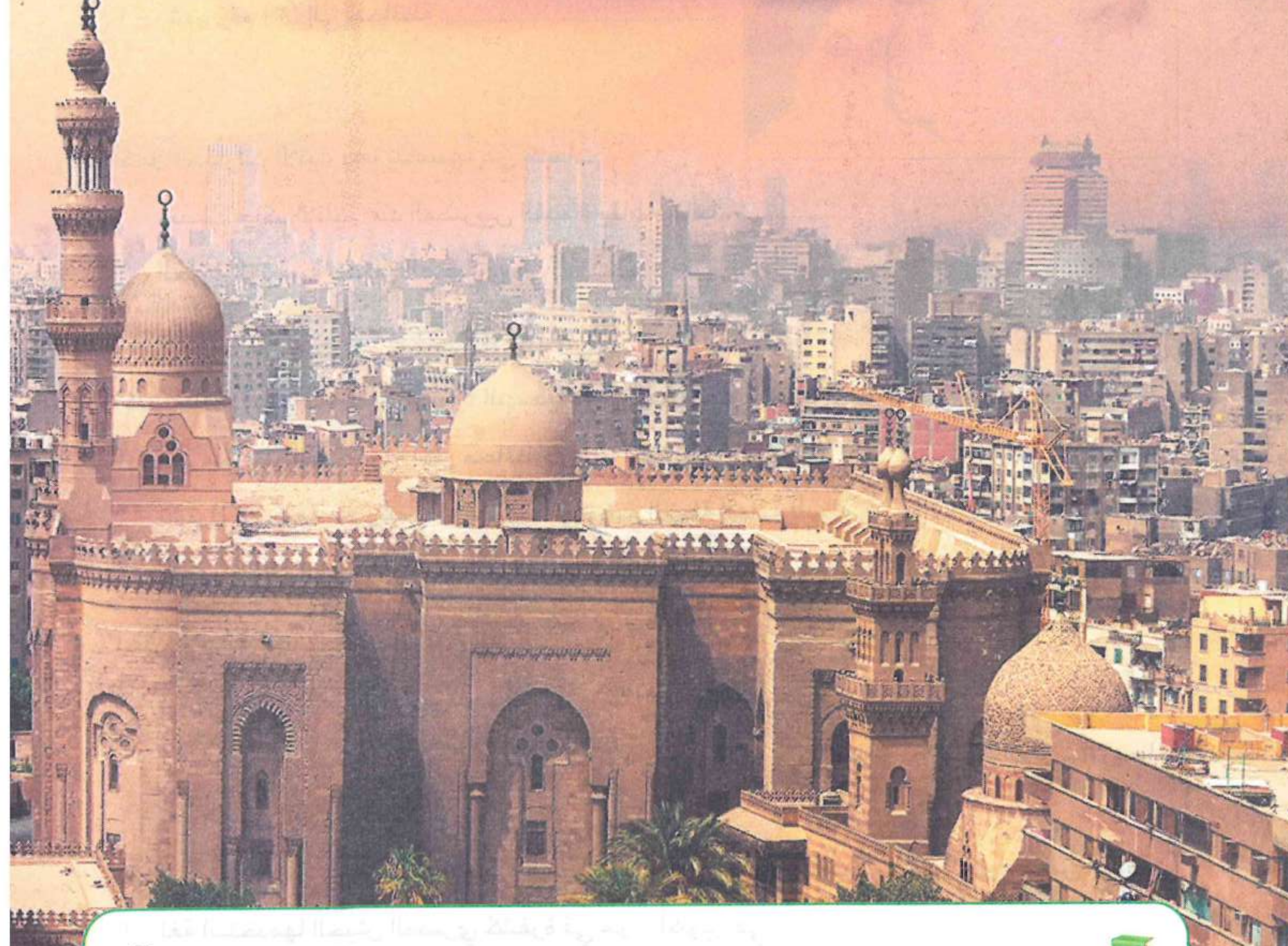
٥ أجب عما يأتي:

١ - اكتب واحدة من مهام المحافظ. ....

٢ - ما خطورة مشكلة الأمية على الفرد والمجتمع؟ «يكتفى بواحدة» ....

الوحدة الثانية

الأماكن السياحية والتراثية في بلدنا



دروس الوحدة:

- **الدرس الأول:** تراثنا الوطني.
- **الدرس الثاني:** الأماكن التراثية في بلدنا.
- **الدرس الثالث:** الأماكن السياحية والأثرية في بلدنا.
- **الدرس الرابع:** السياحة واقتصاد بلدنا.
- **الدرس الخامس:** مسئوليتنا نحو تراث بلدنا.

أبرز المواقع

قلعة صلاح الدين ـ منطقة «أبو مينا» ـ محمية رأس محمد ـ منطقة وادي الحيتان ـ محمية الغابة المتحجرة ـ منطقة القديسة كاترين ـ مدينة شرم الشيخ ـ الأهرامات وأبو الهول ـ طريق الكباش ـ معبد إيزيس ـ معبدا «أبو سمبل» ـ محمية وادي الريان ـ مجمع الأديان ـ برج القاهرة ـ القاهرة التاريخية ـ مكتبة الإسكندرية ـ واحة سيوة.



الدرس الأول

تراثنا الوطني

أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أُميز بين التراث الثقافي والتراث الطبيعي.
- أشرح جهود اليونسكو في الحفاظ على التراث العالمي.
- أُعطي أمثلة لمواقع التراث المصري وأهميتها.

المفاهيم الرئيسية:

- التراث الطبيعي.

لنتفاعل معًا

هل سبق أن زرت مكانًا مميَّزًا في مصر؟ ما الذي يُميِّز هذا المكان؟ هل تعرف أيَّ مكان له مميزات تاريخية في مصر؟

لنتعلم

- خصصت منظمة اليونسكو (منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة) يوم ١٨ أبريل من كل عام للاحتفال باليوم العالمي للتراث **بم تفسر؟** لتوعية كل دول وشعوب العالم بضرورة حماية التراث الطبيعي والثقافي.

أولًا أنواع التراث

١ التراث الثقافي

- **يشمل كلًّا من:**
  - الصناعات والحِرَف التراثية.
  - عادات وتقاليد الشعوب في (المأكل والملبس والفنون الشعبية).
  - الأماكن السياحية والأثرية ذات القيمة العظيمة، مثل: المعابد والأهرامات والقلاع والمساجد والكنائس والأديرة.

مثال: قلعة صلاح الدين الأيوبي



هي إحدى القلاع التي تحمل اسم القائد صلاح الدين.

- **الموقع:**
  - تقع في جزيرة فرعون بمدينة طابا في محافظة جنوب سيناء.
- **الأهمية: بم تفسر؟**
  - حماية الطرق البرية والبحرية بين مصر وجيرانها.
  - تأمين خليج العقبة والبحر الأحمر من الأعداء.

٢ التراث الطبيعي

ما المقصود بـ...؟

التراث الطبيعي: يقصد به المواقع الطبيعية الجميلة ذات القيمة العالمية والتي لم يتدخَّل الإنسان في صناعتها أو التأثير فيها.

مثال: محمية الغابة المتحجرة



- **الموقع:** توجد في محافظة القاهرة.
- **سُمِّيَت بهذا الاسم: بم تفسر؟**
  - لأن فيها مجموعة من الأشجار المتحجرة على شكل قطع صخرية ذات مقاطع أسطوانية تتجمع مع بعضها على شكل غابة.

! يوجد أمثلة أخرى للتراث الطبيعي في مصر، مثل: محميَّة رأس محمد، ومحمية وادي الريان.

ثانيًا جهود اليونسكو في الحفاظ على التراث العالمي

١ تُشجِّع اليونسكو كلَّ دول العالم على تحديد مواقع التراث الطبيعي والثقافي فيها، ثم تختار الأماكن الفريدة والمتميزة لتكون ضمن قائمة التراث العالمي وفقًا لعدة معايير هي:

ـ أن تكون مناطق طبيعية فائقة الجمال لا مثيل لها.	ـ أن تعكس مراحل مهمَّة من التطوُّر عبر العصور.	ـ أن يمثِّل الأثر نموذجًا للإبداع البشري.

٢ تدعم السياحة إلى مناطق التراث العالمي التي حدَّدتها في قائمتها، مما يساعد على زيادة الدخل القومي للدولة.

٣ تُقدِّم المساعدة إلى الدول للحفاظ على الأماكن التراثية المهدَّدة بالخطر.

٤ تساهم في ترميم بعض المدن القديمة **دلل** مثل ترميم مدينة صنعاء القديمة في اليمن.



مدينة صنعاء القديمة

أهمية قائمة التراث العالمي **بم تفسر؟**

- تساعد على زيادة معرفة المواطنين بالتراث الثقافي والطبيعي في وطنهم وحمايته والمحافظة عليه.
- تُعَمِّق شعور المواطنين بالانتماء إلى مجتمعهم وتاريخهم.
- تُحَفِّز دول العالم على اتِّخاذ الإجراءات اللازمة لحماية المواقع التراثية الثقافية والطبيعية وتطويرها.

اختبر نفسك

(١) **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(أ) خصصت اليونيسف يومًا عالميًّا للتراث للتوعية بحماية التراث العالمي. (   ) (المنيا ٢٠٢٣)

(ب) يساهم التراث الثقافي في تنشيط السياحة في مصر. (   ) (القاهرة ٢٠٢٣)

(ج) نشاهد أشجارًا على شكل قطع صخرية في محمية رأس محمد. (   ) (الفيوم ٢٠٢٣)

(٢) **دلِّل:** اهتمام اليونسكو بالمناطق التراثية حول العالم. .... (الشرقية ٢٠٢٣)

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

التراث الطبيعي	المواقع الطبيعية الجميلة ذات القيمة العالمية والتي لم يتدخَّل الإنسان في صناعتها أو التأثير فيها.

ملخص الدرس

تراثنا الوطني

ينقسم التراث إلى:

١ ـ التراث الثقافي

يشمل كلًّا من:

١ - الصناعات والحرف التراثية.

٢ - عادات وتقاليد الشعوب.

٣ - الأماكن السياحية والأثرية، مثل:

قلعة صلاح الدين الأيوبي:

- توجد في جزيرة فرعون بطابا في جنوب سيناء لحماية الطرق البرية والبحرية وتأمين خليج العقبة والبحر الأحمر.

٢ ـ التراث الطبيعي

يشمل المواقع الطبيعية ذات القيمة العالمية، مثل:



محمية الغابة المتحجرة:

- توجد في القاهرة، وتضم مجموعة من الأشجار المتحجرة ذات مقاطع أسطوانية وتتجمع على شكل غابة.

منظمة اليونسكو



- خصصت يوم ١٨ أبريل من كل عام ليكون اليوم العالمي للتراث.
- تُقدِّم المساعدة للدول للحفاظ على آثارها المهددة بالخطر.
- تُشجِّع دول العالم على تحديد مواقع التراث بها.
- تختار أماكن لتكون ضمن قائمة التراث العالمي، والتي تؤدي إلى:

أ زيادة معرفة المواطنين بتراثهم، وتعميق شعورهم بالانتماء لأوطانهم.

ب تشجيع الدول على حماية تراثها، وتشجيع السياحة لمناطق التراث العالمي.

يُشترَط في الأماكن التي تنضم لقائمة التراث العالمي أن:

أ تكون مناطق طبيعية فائقة الجمال.

ب تعكس مراحل مهمة من التطور عَبْر العصور.

ج تُمثِّل نموذجًا للإبداع البشري.

تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي
مجاب عنها

لنستكشف

في ضوء الشروط التي وضعتها منظمة اليونسكو لاختيار الأماكن التراثية، اقترح بعض الأماكن في محافظتك لإدراجها على قائمة التراث العالمي لليونسكو.

لنراجع

أ اشرح الفرق بين التراث الطبيعي والتراث الثقافي مع إعطاء مثال لكلٍّ منهما.

....

....

ب ما المواقع التراثية التي ترغب في زيارتها؟ ولماذا؟ ....

....

لنتعلم من خلال التطبيق

التفكير الناقد:

نشاط (١) فكّر واكتب:

من خلال مشاهدتك للصور التالية، اكتب نوع التراث الذي تُعَبِّر عنه كلُّ صورة، سواء كان طبيعيًّا أو ثقافيًّا؟ برِّر إجابتك.

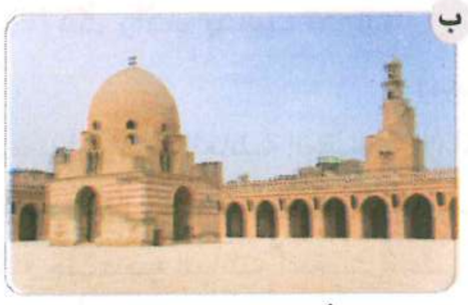
أ



الوادي الملون في سيناء

....

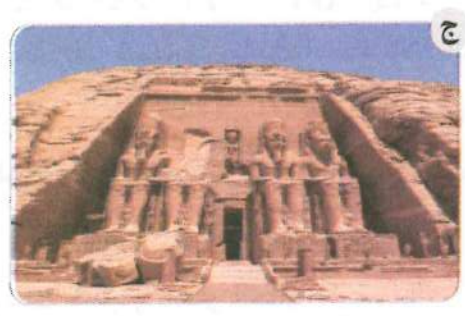
ب



مسجد أحمد بن طولون في القاهرة

....

ج



معبد «أبو سمبل الكبير» في أسوان

....

د



محمية الصحراء البيضاء في الوادي الجديد

....

لنبحث عن المعرفة:



نشاط (٢) ابحث واقترح:



تقع محميَّة رأس محمد جنوب سيناء عند التقاء خليج السويس وخليج العقبة، وتتميَّز بوجود الشعاب المرجانية، والأسماك الملوَّنة، والسلاحف البحرية المهدَّدة بالانقراض، والأحياء المائية النادرة.

أ استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للبحث عن المشكلات التي تُهدِّد محمية رأس محمد، واقترح بعض الوسائل للمحافظة عليها. ....

ب في رأيك: ما أهمية محمية رأس محمد بالنسبة إلى الاقتصاد المصري؟ ....

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية:

نشاط (٣) فكّر واكتب:

اختَر موقعًا من مواقع التراث الوطني تودُّ زيارته، وأعدَّ مخطَّطًا لرحلة إلى هذا الموقع، ثم أجب:

أ إلى أين ستذهب؟ ....

ب هل الموقع الذي اخترته هو من مواقع التراث الطبيعي أم الثقافي؟ ولماذا؟ ....

ج صِفْ ما سوف تراه في ذلك الموقع. ....

د اقترح أفكارًا للترويج لهذا الموقع والتوعية بأهميته لجذب السياح إليه. ....

نشاط (٤) فكّر وأجب بحسب تجربتك:

(مسار العائلة المقدسة)

يشمل مسار رحلة العائلة المقدسة الأماكن التي مرت بها العائلة المقدسة في مصر هربًا من بطش حاكم فلسطين، ويضم ٢٥ نقطة تمتد لمسافة ٣٥٠٠ كم ذهابًا وعودة من سيناء حتى أسيوط، ويحتوي كل موقع حلَّت به العائلة المقدسة على مجموعة من الآثار في صورة كنائس أو أديرة أو آبار مياه وغيرها. ويُمثِّل مسار العائلة المقدسة أهميَّة تاريخية ودينية لدى شعوب العالم أجمع، وقد قامت الدولة بتطوير مسار العائلة المقدسة من ترميم المواقع الأثرية والأديرة، بالإضافة إلى تطوير الخدمات السياحية بها ورفع كفاءة الطرق المؤدية لها، وقد نجحت مصر في تسجيل ملف الاحتفالات المتعلقة برحلة «العائلة المقدسة» على قائمة التراث الثقافي غير المادي للإنسانية في منظمة اليونسكو.

أ في رأيك: ما أهمية إدراج الاحتفالات المتعلقة برحلة «العائلة المقدسة» على قائمة التراث الثقافي لليونسكو؟

....

ب استخدم موقع خريطة مشروعات مصر، وتعرَّف على مشروعات تطوير مسار العائلة المقدسة، ولخِّصها بأسلوبك، موضحًا أهمية هذه المشروعات للنشاط السياحي.

....



تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الأول

مجاب عنها

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تختار اليونسكو بعض الأماكن الفريدة لتكون ضمن قائمة التراث العالمي. (   ) (كفر الشيخ ٢٠٢٢)

٢ - تساعدنا قائمة التراث العالمي على معرفة المواقع التراثية الثقافية والطبيعية. (   ) (الإسكندرية ٢٠٢٣)

٣ - تُعد محمية الغابة المتحجرة من مناطق التراث الثقافي. (   ) (الأقصر ٢٠٢٣)

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - إذا أردت زيارة إحدى مناطق التراث الثقافي في طابا، فإنك ستتجه لزيارة ....

(محمية رأس محمد ـ الأهرامات ـ قلعة قايتباي ـ قلعة صلاح الدين) (بني سويف ٢٠٢٢)

٢ - إذا أردت زيارة أحد مواقع التراث الطبيعي في القاهرة، فإنك سوف تتجه لزيارة ....

(برج القاهرة ـ محمية الغابة المتحجرة ـ قلعة صلاح الدين ـ محمية وادي الريان) (الغربية ٢٠٢٢)

٣ - المنظمة التي خصَّصت يومًا عالميًّا للتوعية بحماية التراث الوطني هي منظمة ....

(اليونيسف ـ السياحة ـ الفاو ـ اليونسكو) (القاهرة ٢٠٢٢)

٣ بم تفسر؟:

١ - احتفال منظمة اليونسكو بيوم التراث العالمي. .... (البحيرة ٢٠٢٣)

٢ - أهمية قلعة صلاح الدين الأيوبي في طابا. .... (المنيا ٢٠٢٣)

٤ أجب عما يأتي:

١ - ما المقصود: بالتراث الطبيعي؟ .... (كفر الشيخ ٢٠٢٣)

٢ - صنِّف إلى تراث طبيعي وتراث ثقافي: (بني سويف ٢٠٢٢)

(قلعة صلاح الدين ـ محمية رأس محمد ـ مسجد عمرو بن العاص ﷺ ـ محمية الغابة المتحجرة)

تراث طبيعي	تراث ثقافي
....	....
....	....

٣ - اكتب دليلًا واحدًا على: اهتمام اليونسكو بتوعية شعوب العالم بضرورة حماية المناطق التراثية.

(البحيرة ٢٠٢٢)

....



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الأول

مجاب عنها

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - المنظمة التي خصصت يومًا للاحتفال بالتراث العالمي هي منظمة ....

٢ - عادات وتقاليد الشعوب تُعَدُّ من التراث ....

٣ - توجد قلعة صلاح الدين الأيوبي في جزيرة ....

٤ - ترجع أهمية قلعة صلاح الدين الأيوبي بطابا لتأمين خليج ....

٥ - تُعَدُّ محمية الصحراء البيضاء منطقة تراث ....

٦ - ساهمت منظمة اليونسكو في ترميم إحدى المدن القديمة باليمن، وهي مدينة ....

٧ - الكنائس والأديرة تعد تراثًا ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - مسجد أحمد بن طولون بالقاهرة يُعَدُّ نموذجًا للتراث الطبيعي. (   )

٢ - أنشأ صلاح الدين قلعةً في طابا لتأمين خليج العقبة والبحر الأحمر من الأعداء. (   )

٣ - زيارتك لمحمية رأس محمد تعني أنك زرت منطقة تراث طبيعي. (   )

٤ - تحتوي محمية الغابة المتحجرة على مجموعة من الأشجار المثمرة. (   )

٥ - تتضمن قائمة التراث العالمي الآثار التي تُمثِّل نموذجًا للإبداع البشري. (   )

٦ - إدراج المناطق الأثرية على قائمة التراث العالمي يساهم في خفض الدخل القومي. (   )

٧ - تعد محمية وادي الريان منطقة تراث طبيعي. (   )

٨ - المعابد والأهرامات والمساجد تُعَدُّ تراثًا طبيعيًّا. (   )

٩ - محمية الغابة المتحجرة تراث ثقافي لم يتدخل الإنسان في صناعته. (   )

١٠ - تتضمن قائمة التراث العالمي مناطق تعكس مراحل مهمة من التطوُّر عَبْر العصور. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أيٌّ مما يلي يُعَدُّ منطقة تراث طبيعي؟ ....

(برج القاهرة ـ الجامع الأزهر الشريف ـ محمية وادي الريان ـ معبد إيزيس)

٢ - توعية دول وشعوب العالم بالحفاظ على التراث العالمي أحد اختصاصات منظمة ....

(الفاو ـ اليونسكو ـ اليونيسف ـ الأوبك)

٣ - يمكنك زيارة قلعة صلاح الدين على جزيرة فرعون بمحافظة ....

(القاهرة ـ الجيزة ـ البحر الأحمر ـ جنوب سيناء)

٤ – ساعدت منظمة اليونسكو في ترميم مدينة صنعاء بدولة ....

(الكويت ـ العراق ـ البحرين ـ اليمن)

٥ – يمكنك مشاهدة قِطَع أشجار صخرية في شكل أسطواني في محمية ....

(الغابة المتحجرة ـ وادي الريان ـ رأس محمد ـ وادي الحيتان)

٤ صوِّب ما تحته خط فيما يلي:

١ – المنظمة التي تحتفل باليوم العالمي للتراث هي منظمة الأوبك. (....................)

٢ – تُعَدُّ محمية الغابة المتحجرة منطقة تراث ثقافي. (....................)

٣ – تقع قلعة صلاح الدين الأيوبي في مدينة طابا بمحافظة الوادي الجديد. (....................)

٤ – توجد محمية الغابة المتحجرة في محافظة الجيزة. (....................)

٥ – ساهمت اليونسكو في ترميم مدينة صنعاء القديمة بدولة الأردن. (....................)

٦ – بُنيت قلعة صلاح الدين الأيوبي على جزيرة فرعون لحماية خليج السويس. (....................)

٥ بم تفسر؟:

١ – أهمية قائمة التراث العالمي. ....

٢ – تُعَدُّ محمية الغابة المتحجرة أحد مواقع التراث الطبيعي. ....

٦ صنِّف ما يلي إلى تراث طبيعي وتراث ثقافي:

(مسجد محمد علي ـ محمية سالوجا ـ برج القاهرة ـ دير سانت كاترين ـ الصحراء البيضاء ـ معبدا أبو سمبل)

تراث طبيعي	تراث ثقافي
....	....

٧ أجب عما يلي:

١ – اكتب ما تشير إليه العبارة: المواقع الطبيعية الجميلة ذات القيمة العالمية والتي لم يتدخَّل الإنسان في صناعتها أو التأثير فيها. (....................)

٢ – دلِّل على: اهتمام منظمة اليونسكو بالحفاظ على التراث العالمي. ....

٣ – اكتب اثنين من شروط اختيار الأماكن ضمن قائمة التراث العالمي. ....

٤ – ما العلاقة بين: قائمة التراث العالمي والدخل القومي؟ ....

٥ – لمن يُنسَب العمل التالي: بنى قلعة في مدينة طابا لتأمين البلاد؟ (....................)



اختبار على الدرس الأول



(يجيب عنه التلميذ)

١ أمامك خريطة لمصر، لاحظ ثم أجب:

١ - رقم (١) يشير إلى محافظة ....

٢ - رقم (٢) يشير إلى البحر ....

٣ - صواب أم خطأ: يشير رقم (٣) إلى منطقة من مناطق التراث الثقافي. (   )

٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - زيارتك لمحمية رأس محمد تعني أنك زرت منطقة تراث ....

٢ - المنظمة التي وَضَعت قائمة التراث العالمي هي ....

٣ - زيارتك لمعبد أبو سمبل الكبير تُعَدُّ زيارة لمنطقة تراث ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تُعَدُّ الكنائس والقلاع من مظاهر التراث الطبيعي. (   )

٢ - التراث الطبيعي هو أماكن طبيعية فريدة لم يتدخل الإنسان في صناعتها. (   )

٣ - خصصت اليونسكو يوم ١٨ أبريل من كل عام للاحتفال باليوم العالمي للتراث. (   )

٤ - تضم قائمة التراث العالمي آثارًا تُمثِّل نموذجًا للإبداع البشري. (   )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - محمية تضم مجموعة من الأشجار على شكل قطع صخرية أسطوانية هي محمية ....

(وادي الريان ـ وادي الحيتان ـ الغابة المتحجرة ـ الصحراء البيضاء)

٢ - زيارة مناطق التراث العالمي تساعد على زيادة ....

(الدخل القومي ـ تلوُّث البيئة ـ مشكلات السكان ـ الموارد الطبيعية)

٣ - إحدى مناطق التراث الثقافي في مصر ....

(محمية رأس محمد ـ جبل موسى ـ محمية وادي الحيتان ـ معبد الكرنك)

٥ لاحظ الصورة، ثم أجب:

١ - تنتمي الصورة إلى أماكن التراث ....

٢ - وضِّح سبب بنائها. ....

قلعة صلاح الدين الأيوبي في طابا



الدرس الثاني

الأماكن التراثية في بلدنا

أهداف الدرس:

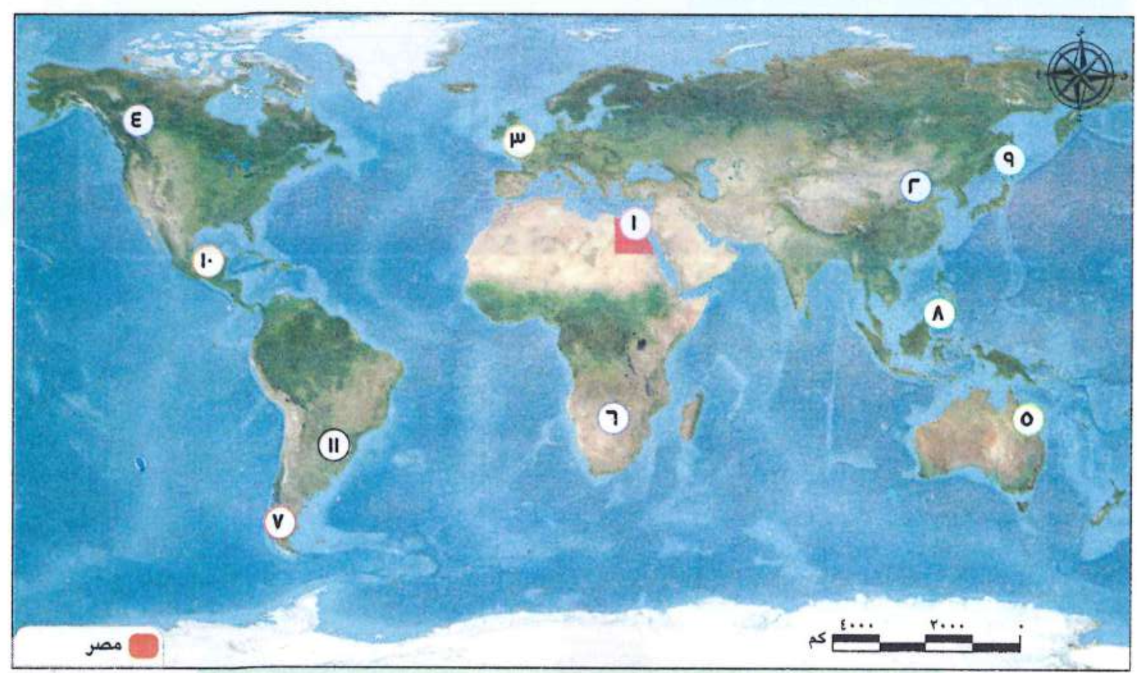
في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أحدد مواقع التراث المصري المُدْرَجة في قائمة اليونسكو.
- أُقدِّم أمثلة لجهود اليونسكو في إنقاذ بعض المواقع التراثية المصرية.
- أُوضِّح أهمية التراث المصري الطبيعي والثقافي في العالم.

لنتفاعل معًا

حدِّد بعض مواقع التراث المصري الموجودة في قائمة اليونسكو للتراث العالمي، توقَّع سبب إدراجها في القائمة.

لنتعلم



بعض مواقع التراث العالمي لليونسكو

١ مصر

دير سانت كاترين (شبه جزيرة سيناء)

منطقة القاهرة التاريخية (القاهرة)

منطقة الأهرامات (من الجيزة إلى دهشور)

معبد الدير البحري (مدينة طيبة)

منطقة «أبو مينا» (الإسكندرية)

وادي الحيتان (الفيوم)

٢ الصين
سور الصين العظيم

٣ إنجلترا
نصب ستونهنج

٤ كندا
منتزه بانف الوطني

٥ أستراليا
الحاجز المرجاني العظيم

٦ زيمبابوي وزامبيا
شلالات فيكتوريا (الحدود بين زيمبابوي وزامبيا)

٧ الأرجنتين
كهف دي لاس مانوس

٨ الفلبين
منتزه نهر بورتو برينسيسا الجوفي

٩ اليابان
حديقة شيريتوكو الوطنية

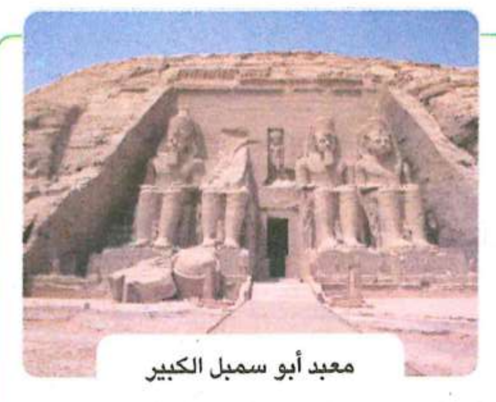
١٠ المكسيك
موقع كالاكمول الأثري

١١ البرازيل
منتزه إيغواسو الوطني

مواقع مصرية مسجلة على قائمة التراث العالمي

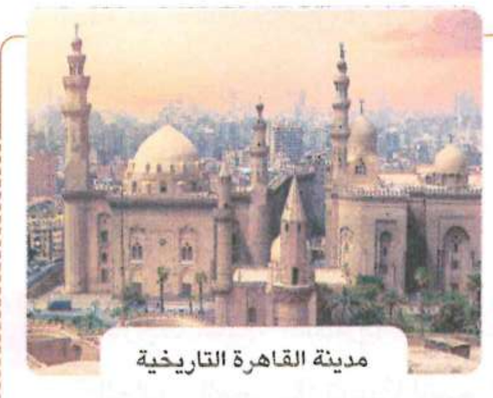
◄ تُوجد مواقع مصرية عديدة مسجلة على قائمة التراث العالمي لليونسكو، والتي لها أهمية عالمية كبيرة، منها:

١ - آثار النوبة من أبو سمبل إلى فيلة


معبد أبو سمبل الكبير

- يضم هذا الموقع الكثير من الأماكن الأثرية **دلل** مثل:
  ١ - معبدَي أبو سمبل الكبير والصغير.
  ٢ - معبد إيزيس في جزيرة فيلة.
- **دور منظمة اليونسكو:** ساهمت في إنقاذهما من الغرق بعد بناء السد العالي، ونقلهما إلى موقعهما الحالي.

٢ - القاهرة التاريخية


مدينة القاهرة التاريخية

- تُعَدُّ مدينة القاهرة التاريخية من أهم وأكبر المدن التراثية في العالم. **بم تفسر؟**
- لأنها تتميَّز بتعدُّد الآثار والمباني التاريخية التي تُعبِّر عن تاريخها الطويل بصفتها عاصمة سياسية وثقافية وتجارية ودينية عريقة.

٣ - وادي الحيتان

- تقع منطقة وادي الحيتان في محافظة الفيوم، ويوجد بها:



أ هياكل وعظام لحيتان ضخمة وحفريات لأسماك أخرى كانت تعيش قبل ٤٠ مليون سنة في تلك المنطقة التي كان يغطِّيها البحر قديمًا.



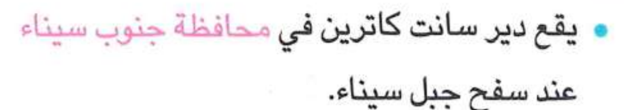
ب كائنات حيَّة متنوِّعة كالصقور والثعالب والغزلان.

٤ - منطقة أبو مينا

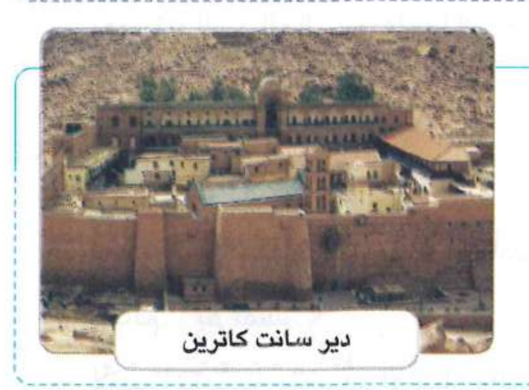

منطقة أبو مينا

- تقع منطقة «أبو مينا» في الإسكندرية بجوار مدينة برج العرب.
- يرجع تاريخ المنطقة إلى فترة الحكم الروماني لمصر.
- تُعَدُّ مزارًا دينيًا وأثريًا.
- صَنَّفت منظمة اليونسكو منطقة «أبو مينا» منطقة مهدَّدة بالخطر **بم تفسر؟**

- لأنها تعاني من خطر تآكل التربة والمباني.



٥ - دير سانت كاترين والمنطقة المحيطة به


دير سانت كاترين

- يقع دير سانت كاترين في محافظة جنوب سيناء عند سفح جبل سيناء.
- يُعَدُّ من أقدم الأديرة في مصر.

! أدرجت اللجنة المصرية باليونسكو المتحف المصري بالقاهرة على القائمة المؤقتة لمواقع التراث العالمي المصرية؛ تمهيدًا لتسجيله رسميًا ضمن قائمة التراث العالمي.

اختبر نفسك

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) يقع وادي الحيتان في محافظة الإسكندرية. (   ) (الجيزة ٢٠٢٣)

(ب) تم إدراج منطقة «أبو مينا» بقائمة التراث العالمي. (   ) (أسيوط ٢٠٢٣)

(٢) صوِّب ما تحته خط:

(أ) يقع دير سانت كاترين في محافظة المنيا. (.......................) (بني سويف ٢٠٢٣)

(ب) تم إنقاذ معبدَي أبو سمبل من الغرق بمساعدة منظمة الفاو. (.......................) (القاهرة ٢٠٢٣)

(ج) منطقة «أبو مينا» التراثية يرجع تاريخها إلى فترة الحكم الفرعوني. (.......................) (الجيزة ٢٠٢٣)

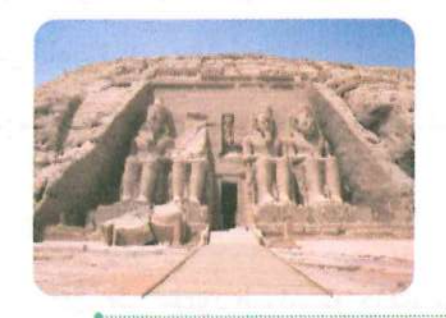
(٣) ما العلاقة بين: بناء السد العالي وآثار النوبة؟ .... (الفيوم ٢٠٢٣)

(٤) ما الذي تتميز به: مدينة القاهرة التاريخية؟ .... (القاهرة ٢٠٢٣)

ملخص الدرس

الأماكن التراثية في بلدنا

بعض المواقع المصرية المسجلة على قائمة التراث العالمي لليونسكو:



١ - آثار النوبة من «أبو سمبل» إلى فيلة

» ساهمت اليونسكو في إنقاذ معبدَي أبو سمبل ومعبد إيزيس من الغرق بعد بناء السد العالي.



٢ - القاهرة التاريخية

» من أهم المدن الأثرية في العالم لما تحتويه من آثار ومبانٍ تاريخية.

» تُعَدُّ عاصمة سياسية وثقافية وتجارية ودينية عريقة.



٣ - منطقة وادي الحيتان

» بها هياكل وعظام لحيتان ضخمة وحفريات لأسماك أخرى كانت تعيش قبل ٤٠ مليون سنة، بالإضافة لكائنات حيَّة متنوعة، كالصقور والثعالب والغزلان.



٤ - منطقة «أبو مينا»

» يرجع تاريخ المنطقة إلى فترة الحكم الروماني، وتُعَدُّ مزارًا أثريًّا ودينيًّا.

» صنَّفتها اليونسكو منطقة مُهدَّدة بخطر تآكل التربة والمباني.



٥ - دير سانت كاترين والمنطقة المحيطة به

» يقع في محافظة جنوب سيناء عند سفح جبل سيناء.

» من أقدم الأديرة في مصر.

لنستكشف

يوجد في مصر مناطق أخرى مُدْرَجة على قائمة التراث العالمي، مثل: مدينة طيبة (الأقصر)، ومنطقة الأهرامات من الجيزة إلى دهشور.

اجمع معلومات عن تاريخ هذه المناطق، ثم اقترح أسلوبًا دعائيًّا للترويج لها.

لنراجع

أ دلِّل على جهود اليونسكو لإنقاذ بعض المواقع التراثية المصرية. ....

ب ما نوع التراث في منطقة وادي الحيتان، طبيعي أم ثقافي؟ ما الذي يجعلها منطقة فريدة؟

....

لنتعلم من خلال التطبيق

لنتعمق في الفهم:

نشاط (أ) ابحث وقارن:

(طريق الكِبَاش)

هو طريق أنشأه المصريون القدماء لإقامة الاحتفالات الكبرى الملكية والدينية، يبلغ طوله ٢٧٠٠ متر وعرضه أقل من ٧٠ مترًا، ويربط بين معبد الكرنك شمالًا ومعبد الأقصر جنوبًا. والطريق كلُّه مُزيَّن على الجانبَين بتماثيل على هيئة كِباش في وضعية أبو الهول، وقد تمَّ إعادة افتتاح هذا الطريق في حفل كبير حضرته وفود من دول متعدِّدة وممثِّلون لمنظَّمة اليونسكو، ويرى كثير من الخبراء في مجال السياحة أنَّ الأقصر أصبحت أفضل مكان للسياحة الثقافية بلا منازع بعد اكتمال طريق الكباش.



استعن بأحد مصادر التعلم، وقارن بين طريق الكباش قبل التطوير وبعده.

طريق الكباش قبل التطوير	طريق الكباش بعد التطوير
....	....
....	....

التفكير الناقد:

نشاط (٢) اقرأ وأجب:

تؤثِّر التغيُّرات المناخية في مواقع التراث العالمي، فقد أشار تقرير اليونسكو عن التراث العالمي والسياحة في ظلِّ التغيُّرات المناخية إلى أن ٣١ موقعًا طبيعيًّا وثقافيًّا على قائمة التراث العالمي في دول مختلفة مُعرَّض للخطر؛ بسبب درجات الحرارة المتزايدة، وذوبان الجليد، وارتفاع منسوب المياه، والأحوال الجوِّية القاسية، والجفاف، وحرائق الغابات المتزايدة.

أ في رأيك: لماذا ظلت آثار مصر خالدة رغم مرور آلاف السنين عليها؟ ....

ب استعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وحدِّد أسماء بعض الأماكن التراثية المُعرَّضة لخطر التغيرات المناخية. ....

ج اقترح أفكارًا للحفاظ على المواقع الأثرية والتراثية من التغيرات المناخية. ....

....

....

الكتابة الإبداعية:

نشاط (٣) اكتب وعَبِّر: التكامل مع اللغة العربية

اكتب رسالة تطلب فيها من منظَّمة اليونسكو إدراج موقع تراث طبيعي أو ثقافي في مصر ضمن قائمة مواقع التراث العالمي، موضِّحًا أسباب إدراجه.

....

....

....

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية:

نشاط (٤) اقرأ وأجب بحسب تجربتك:

أ ما الدولة التي تودُّ السفر إليها؟ ....

ب ما المواقع التراثية الموجودة في هذه الدولة؟ ....

ج اختر أحد المواقع التراثية وصِفه. ....

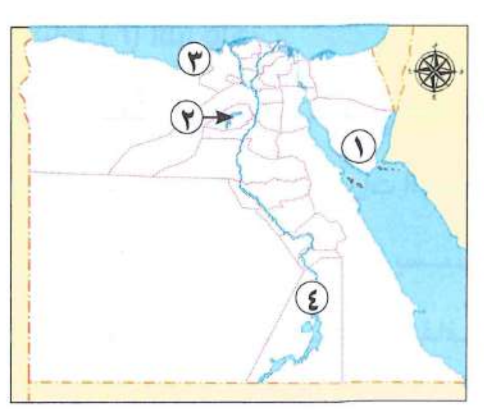
د هل يندرج هذا الموقع التراثي في قائمة اليونسكو للتراث العالمي؟ ....





تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الثاني

(١) لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - يشير رقم (١) إلى دير .... (المنيا ٢٠٢٣)

٢ - محافظة بها منطقة وادي الحيتان .... (أسيوط ٢٠٢٣)

٣ - منطقة مهددة بخطر تآكل المباني والتربة .... (دمياط ٢٠٢٢)

٤ - محافظة بها معبد أبو سمبل الكبير .... (الجيزة ٢٠٢٣)

(٢) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تضم منطقة وادي الحيتان هياكل وعظامًا وحفريات أسماك عاشت من ملايين السنين. (   ) (المنيا ٢٠٢٢)

٢ - تُعَدُّ مدينة طيبة من المواقع التراثية المسجلة على خريطة التراث العالمي. (   ) (الفيوم ٢٠٢٣)

٣ - أنشأ المصريون القدماء طريق الكباش لإقامة الاحتفالات الملكية والدينية. (   ) (أسيوط ٢٠٢٣)

٤ - تقع منطقة «أبو مينا» في القاهرة. (   ) (البحيرة ٢٠٢٢)

٥ - مدينة الإسكندرية التاريخية من أهم وأكبر المدن التراثية في العالم. (   ) (الجيزة ٢٠٢٣)

(٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - إذا أردت الاستمتاع بشكل هياكل الحيتان التي عاشت في مصر منذ ٤٠ مليون سنة، فإنك ستزور إحدى المناطق في محافظة .... (القاهرة ـ البحيرة ـ الفيوم ـ أسوان) (الدقهلية ٢٠٢٣)

٢ - يقع دير سانت كاترين في محافظة ....

(شمال سيناء ـ جنوب سيناء ـ الجيزة ـ الإسكندرية) (المنيا ٢٠٢٣)

٣ - من المواقع التراثية المسجلة على خريطة التراث العالمي لليونسكو في مصر ....

(وادي الحيتان ـ السد العالي ـ برج القاهرة ـ الحاجز المرجاني) (الدقهلية ٢٠٢٢)

(٤) أجب عن الأسئلة التالية:

١ - ما النتائج المترتبة على: اهتمام منظمة اليونسكو بآثار النوبة؟ (أسوان ٢٠٢٣)

....

٢ - ماذا يحدث إذا: ارتفعت درجات الحرارة وزاد منسوب المياه في المناطق الأثرية بمصر؟ (أسيوط ٢٠٢٢)

....

٣ - اكتب تفسيرًا واحدًا لـ: إدراج منطقة وادي الحيتان على قائمة التراث العالمي. (قنا ٢٠٢٢)

....

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثاني

مجاب عنها

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - مدينة مصرية وعاصمة عريقة تتميز بتعدد الآثار التاريخية هي ....

٢ - نستطيع مشاهدة هياكل وعظام كائنات بحرية عاشت من ملايين السنين في منطقة ....

٣ - أحد أشهر معابد جزيرة فيلة معبد ....

٤ - تُوجد منطقة «أبو مينا» التراثية بالقرب من مدينة ....

٥ - يقع دير سانت كاترين عند سفح جبل ....

٦ - منطقة تراثية مصرية مهددة بخطر تآكل التربة ترجع لفترة الحكم الروماني هي ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - مدينة القاهرة التاريخية من أكبر وأهم المدن التراثية في العالم. (   )

٢ - اختارت اليونسكو معبد إيزيس ليكون أحد مناطق التراث العالمي. (   )

٣ - تُعَدُّ منطقة «أبو مينا» مزارًا دينيًّا وأثريًّا. (   )

٤ - مدينة الجيزة عاصمة سياسية وثقافية عريقة. (   )

٥ - إذا أردت مشاهدة هياكل وعظام الحيتان، فإنك ستزور محافظة البحر الأحمر. (   )

٦ - تم إنقاذ معبدَي أبو سمبل من الغرق بواسطة منظمة اليونيسف. (   )

٧ - ترجع منطقة «أبو مينا» التراثية إلى فترة الحكم اليوناني. (   )

٨ - يُعَدُّ دير سانت كاترين من أقدم الأديرة في مصر. (   )

٩ - يمكننا رؤية الصقور والثعالب والغزلان في وادي الحيتان. (   )

١٠ - تضم مصر بعض المواقع التراثية العالمية. (   )

١١ - يقع معبد أبو سمبل الكبير في جزيرة فيلة. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أنقذت منظمة اليونسكو آثار النوبة من الغرق بعد بناء ....

(قناطر أسيوط ـ السد العالي ـ القناطر الخيرية ـ قناطر إسنا)

٢ - مدينة مصرية تراثية تتميز بتاريخها العريق ....

(القاهرة التاريخية ـ الوادي الجديد ـ مرسى مطروح ـ شرم الشيخ)

٣ - منطقة تراثية مصرية تعرَّضت لخطر الغرق ....

(أبو مينا ـ وادي الحيتان ـ دير سانت كاترين ـ معبدا أبو سمبل)

٤ - أحد أقدم الأديرة المصرية بسيناء هو دير ....

(سانت كاترين ـ أبو مينا ـ الأنبا بيشوي ـ أبو مقار)

٥ - يقع معبد إيزيس في جزيرة .... (شدوان - غزال - فيلة - تيران)

٦ - تتعرض منطقة «أبو مينا» لخطر ....

(حدوث الجفاف - ذوبان الجليد - حرائق الغابات - تآكل التربة)

٧ - إحدى مناطق التراث العالمي في الإسكندرية ....

(وادي الحيتان - دير سانت كاترين - أبو مينا - معبدا أبو سمبل)

٤ صوِّب ما تحته خط:

١ - يقع دير سانت كاترين في محافظة الوادي الجديد. (........................)

٢ - توجد حفريات لكائنات بحرية تعود لحوالي ٤٠ مليون سنة في منطقة رأس محمد. (........................)

٣ - معبدا أبو سمبل من معالم منطقة القناة. (........................)

٤ - تقع منطقة «أبو مينا» بالقرب من مدينة مرسى مطروح. (........................)

٥ - إذا أردت زيارة وادي الحيتان، فسوف تزور محافظة المنيا. (........................)

٥ بم تفسر؟:

١ - تعرُّض معبدَي أبو سمبل للغرق. ....

٢ - تُعَدُّ مدينة القاهرة التاريخية من أهم وأكبر المدن التراثية في العالم. ....

٣ - أهمية دير سانت كاترين والمنطقة المحيطة به في سيناء. ....

٤ - منطقة «أبو مينا» التراثية مُهدَّدة بالخطر. ....

٦ أجب عما يأتي:

١ - ما النتيجة المترتبة على: وجود هياكل لحيتان عاشت قبل ٤٠ مليون سنة في وادي الحيتان؟

....

٢ - ماذا يحدث إذا: لم تنقذ اليونسكو معبدَي أبو سمبل؟ ....

٣ - دلِّل: لعبت اليونسكو دورًا مهمًّا في إنقاذ آثار النوبة. ....

٤ - ما العلاقة بين: السد العالي - آثار النوبة؟ ....

٧ لاحظ الصورة، ثم أجب:

١ - أين يقع المعبد الموجود في الصورة؟ ....

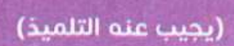
٢ - وضِّح أحد الأخطار التي تَعرَّض لها هذا المعبد. ....

٣ - ما المنظمة التي ساهمت في إنقاذه؟ ....

معبد أبو سمبل الكبير

اختبار تراكمي على ما سبق





١ لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - صواب أو خطأ: يشير رقم (١) لمنطقة «أبو مينا». (   )

٢ - يشير رقم (٢) إلى قلعة بناها صلاح الدين الأيوبي على جزيرة ....

٣ - يشير رقم (٣) إلى منطقة تضم هياكل وعظامًا لحيتان ضخمة وهي ....

٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - أحد أقدم الأديرة المصرية في محافظة جنوب سيناء هو دير ....

٢ - يُعَدُّ مسجد أحمد بن طولون تراثًا ....

٣ - تُعَدُّ محمية الصحراء البيضاء منطقة تراث ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تشتهر محمية رأس محمد بوجود الشعاب المرجانية. (   )

٢ - يُعَدُّ معبد إيزيس منطقة تراث ثقافي. (   )

٣ - تُصنَّف المحميات الطبيعية على أنها من مواقع التراث الثقافي. (   )

٤ - مدينة مطروح من أقدم المدن التراثية في العالم. (   )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تساهم اليونسكو في ترميم مدينة صنعاء القديمة بدولة.............. (اليمن ـ لبنان ـ العراق ـ سوريا)

٢ - توجد محمية الغابة المتحجرة بمحافظة .... (القاهرة ـ الجيزة ـ الفيوم ـ الإسكندرية)

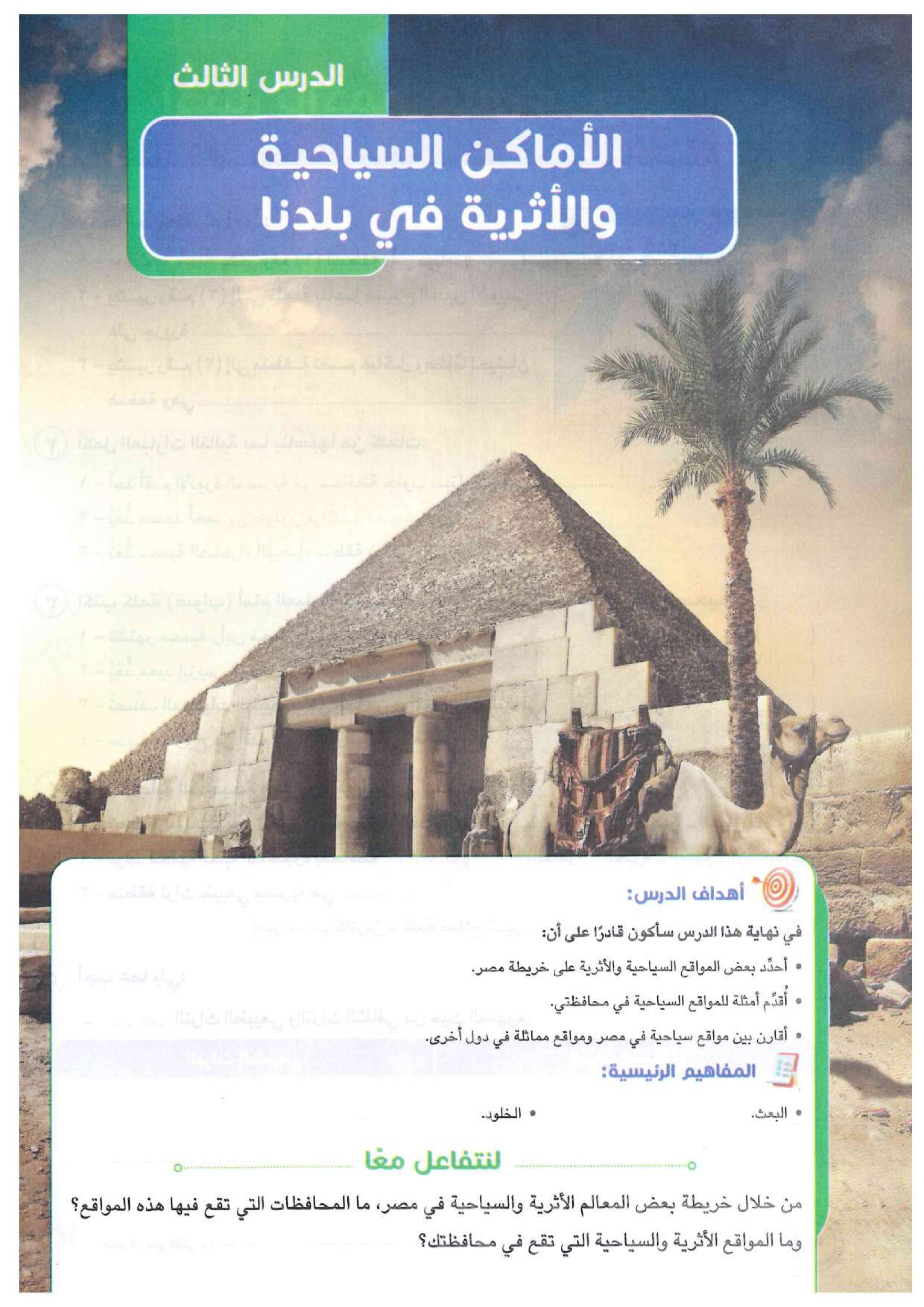
٣ - منطقة تراث طبيعي مصرية هي ....

(دير سانت كاترين ـ قلعة صلاح الدين ـ معبدا أبو سمبل ـ محمية وادي الريان)

٥ أجب عما يلي:

ـ قارن بين: التراث الطبيعي والتراث الثقافي من حيث المفهوم.

التراث الطبيعي	التراث الثقافي
....	....



الدرس الثالث

الأماكن السياحية والأثرية في بلدنا

أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أحدِّد بعض المواقع السياحية والأثرية على خريطة مصر.
- أُقدِّم أمثلة للمواقع السياحية في محافظتي.
- أقارن بين مواقع سياحية في مصر ومواقع مماثلة في دول أخرى.

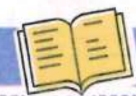
المفاهيم الرئيسية:

- البعث.
- الخلود.

لنتفاعل معًا

من خلال خريطة بعض المعالم الأثرية والسياحية في مصر، ما المحافظات التي تقع فيها هذه المواقع؟ وما المواقع الأثرية والسياحية التي تقع في محافظتك؟

لنتعلم





بعض المعالم الأثرية والسياحية في مصر

١ القاهرة

جامع عمرو بن العاص

برج القاهرة

الكنيسة المعلقة

٢ الجيزة

هرم سقارة المدرج

الأهرامات وأبو الهول

٣ الإسكندرية

قلعة قايتباي

السيرابيوم وعمود السواري

المسرح الروماني

٤ أسوان

معبد أبو سمبل الكبير

معبد فيلة

٥ جنوب سيناء

قلعة صلاح الدين في طابا

دير سانت كاترين

٦ الشرقية

تل بسطة

٧ مطروح

قلعة شالي بواحة سيوة

٨ أسيوط

دير المُحرّق

٩ الأقصر

معبد الدير البحري

معبد الكرنك

بعض المناطق السياحية والأثرية في مصر

- مصر بلد سياحي له تاريخ عريق يرجع لأكثر من ٧٠٠٠ سنة؛ حيث قامت على أرضها العديد من الحضارات المختلفة، مثل:

الحضارة المصرية القديمة، والحضارة اليونانية، والرومانية، والقبطية، والإسلامية، والحديثة؛ ويمكننا زيارة العديد من المناطق السياحية والأثرية في مصر، ومنها:

١ مدينة شرم الشيخ


شواطئ شرم الشيخ

أ موقعها: في محافظة جنوب سيناء.

ب مميزاتها:

- مناخها معتدل.
- بها مناظر طبيعية خلابة، مثل: الجبال الشاهقة، مياه البحر الأحمر الصافية، الشعاب المرجانية الملونة.

ج اختارتها منظَّمة اليونسكو كأفضل مدينة سلام على مستوى العالم.



٢ الأهرامات وأبو الهول

الأهرامات وأبو الهول

أ موقعها:

- بنى المصريون القدماء الأهرامات الثلاثة «خوفو ـ خفرع ـ منكاورع» على هضبة مرتفعة في محافظة الجيزة (حاليًّا) غرب نهر النيل. بم تفسر؟

ـ لتكون بعيدة عن الفيضان.



ب سبب بنائها: بم تفسر؟

اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود، فكان يتم دفن الملك وكل الأشياء التي سوف يحتاج إليها بعد البعث في حجرة داخل الهرم.

- تمثال أبو الهول:

ـ أمر الملك خفرع بنحت تمثال أبو الهول على شكل رأس إنسان وجسم أسد. بم تفسر؟
ليكون رمزًا للقوَّة، ولحماية الأهرامات (مقابر الملوك) من السرقة.

ما المقصود بـ...؟

البعث: العودة إلى الحياة مرة أخرى بعد الموت.

الخلود: عَيْشُ حياة أبدية لا موت بعدها.



٣ مجمع الأديان


حصن بابليون

- يقـع في حـي مصر القديمة فـي القاهـرة، ويضمُّ مجموعـة من الآثار الرومانيـة واليهودية والقبطيـة والإسلامية، مثل:

أ المعبد اليهودي: يقع في نهاية منطقة الكنائس القبطية في الفسطاط.

ب حصن بابليون: بُنِيَ في عهد الاحتلال الروماني لمصر.

ج الكنيسة المعلقة: واحدة من أقدم الكنائس.


الكنيسة المعلقة

ـ سُمِّيت بالمعلقـة **بم تفسر؟** لأنهـا بُنِيَـت على الأبـراج الجنوبيـة مـن حصـن بابليـون، وترتفـع عـدَّة أمتـار عـن سطـح الأرض.

د جامع عمرو بن العاص: بنـاه عمـرو بن العـاص ﷺ فـي عهـد الخليفـة عمر بن الخطاب ﷺ.

٤ برج القاهرة


برج القاهرة

أ موقعه:

- يقع في جزيرة الزمالك بنهر النيل.

ب وَصْفُه:

- تـمَّ تصميمه على شـكل زهـرة اللوتس المصريـة التي تُعَـدُّ رمزًا من رموز الحضـارة المصريـة القديمة.

ج أهميته:

- هو من أبرز المعالم السياحية الحديثة في القاهرة.

اختبر نفسك

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) تم تشييد برج القاهرة في جزيرة .... (فرعون ـ شدوان ـ الزمالك ـ الروضة) (أسيوط ٢٠٢٢)

(ب) مدينة مصرية صنفتها اليونسكو كأفضل مدينة سلام في العالم .... (الغردقة ـ مرسى مطروح ـ شرم الشيخ ـ الإسكندرية) (البحيرة ٢٠٢٢)

(ج) يوجد مجمع الأديان في حي .... (المطرية ـ المعادي ـ مصر القديمة ـ مصر الجديدة) (الجيزة ٢٠٢٢)

(٢) بم تفسر: تسمية الكنيسة المُعَلَّقة بهذا الاسم؟ .... (المنوفية ٢٠٢٣)

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

البعث	العودة إلى الحياة مرة أخرى بعد الموت.
الخلود	عَيْشُ حياة أبدية لا موت بعدها.



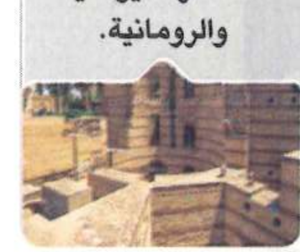
الأماكن السياحية والأثرية في بلدنا

مصر بلد سياحي قامت على أرضه الكثير من الحضارات، مثل:



١ الحضارة المصرية القديمة.

٢ الحضارة اليونانية والرومانية.





٣ الحضارة القبطية.

٤ الحضارة الإسلامية





٥ العصر الحديث.

نماذج من المناطق السياحية والأثرية في مصر

١ مدينة شرم الشيخ

أ **الموقع:** جنوب سيناء.

ب **المميزات:**

١ ـ المناخ المعتدل.

٢ ـ المناظر الطبيعية الخلابة.

ج اختارتها اليونسكو كأفضل مدينة سلام في العالم.

٢ الأهرامات وأبو الهول

أ **الموقع:** محافظة الجيزة غرب نهر النيل.

ب **الأهمية:** يُدفَن الملك ومعه كل الأشياء التي يحتاج إليها بعد البعث في حجرة داخل الهرم.

ج **أبو الهول:** أَمَرَ بنحته الملك خفرع على شكل رأس إنسان وجسم أسد؛ ليكون رمزًا للقوة ولحماية الأهرامات من السرقة.

٣ مجمع الأديان

أ **الموقع:** حي مصر القديمة بالقاهرة.

ب **الأهمية:** يضم:

١ ـ المعبد اليهودي.

٢ ـ حصن بابليون.

٣ ـ الكنيسة المعلقة.

٤ ـ جامع عمرو بن العاص ﷺ.

٤ برج القاهرة

أ **الموقع:** جزيرة الزمالك بنهر النيل.

ب **وَصْفُه:**

تم تصميمه على شكل زهرة اللوتس المصرية التي تُعَدُّ رمزًا من رموز الحضارة المصرية القديمة.

تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي



مجاب عنها

لنستكشف



نظمت مصر احتفالًا كبيرًا لافتتاح طريق الكباش بعد تجديده عام ٢٠٢١م.
صِف بعض مظاهر هذا الاحتفال، ووضِّح كيف يُسهم هذا الحدث في تنشيط السياحة في مصر.

لنراجع

أ ما أشهر المناطق الأثرية والسياحية في محافظتك؟ وإلى أي فترة تاريخية تنتمي؟ ....

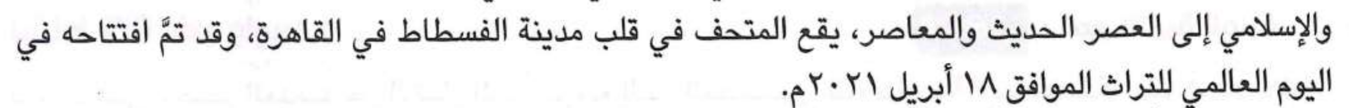
ب اشرح أهمية الأهرامات عند المصريين القدماء، وسبب بنائها على الضفة الغربية للنيل. ....

لنتعلم من خلال التطبيق

❑ **تحليل البيانات:**

نشاط (١) اقرأ وفكِّر واكتب:

يُعَدُّ المتحف القومي للحضارة المصرية هو الأوَّل من نوعه في مصر والعالم العربي؛ حيث يُقَدِّم المتحف نظرة شاملة على الحضارة المصرية، وذلك عن طريق عرض قطع أثرية تساعد الزائر على فهم الحضارة المصرية عَبْر العصور المختلفة، من العصر المصري القديم واليوناني والروماني والقبطي والإسلامي إلى العصر الحديث والمعاصر، يقع المتحف في قلب مدينة الفسطاط في القاهرة، وقد تمَّ افتتاحه في اليوم العالمي للتراث الموافق ١٨ أبريل ٢٠٢١م.



أ صمِّم مخطَّطًا زمنيًّا يُمثِّل العصور التاريخية المختلفة التي مرَّت بها مصر.

ب تُعبِّر كلُّ صورة عن عصر من العصور التاريخية المختلفة التي مرَّت بها مصر. اكتب تحت كلِّ صورة العصر الذي تُعبِّر عنه أو تنتمي إليه.



الهرم الأكبر في الجيزة

....



المسرح الروماني في الإسكندرية

....



جامع أحمد بن طولون في القاهرة

....

دير سانت كاترين في جنوب سيناء

....



متحف التحنيط في الأقصر

....

لنبحث عن المعرفة:

نشاط (٢) ابحث وأكمل:

أ يوضِّح الجدول التالي بعض الأماكن السياحية والأثرية في مصر، استعن بموقع وزارة السياحة والآثار المصرية لاستكمال المعلومات بالجدول.

الموقع السياحي / الأثر	ماذا يجذب السياح إليه؟	ما أهميته بالنسبة لمصر؟
شواطئ البحر الأحمر	الاستمتاع بالشعاب المرجانية، وممارسة رياضة الغوص.	تنشيط السياحة وزيادة الدخل القومي.
معبدا «أبو سمبل» بأسوان		
دير المحرق بأسيوط		
الجامع الأزهر الشريف بالقاهرة		
المتحف المصري بالقاهرة		

ب صمِّم جدولاً مماثلاً للجدول السابق عن المواقع السياحية والأثرية في محافظتك. اذكر موقعًا سياحيًّا طبيعيًّا واحدًا، وموقعًا أثريًّا يُمثِّل كلَّ عصر من العصور التاريخية، إذا كان ذلك ممكنًا.

مشروعي الصغير:

نشاط (٣) اختر وارسم:

التكامل مع التربية الفنية

يوجد في مصر العديد من الآثار التي ترجع إلى العصور التاريخية المختلفة، اختر أحد الآثار، واستعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وارسم هذا الأثر، واكتب اسمه مستخدمًا رموز الكتابة الهيروغليفية ص (٣٨)، ثم اكتب معلومة عنه.

....

....

الكتابة الإبداعية:

نشاط (٤) فكِّر واكتب:

التكامل مع الفنون واللغة العربية

أَلِّفْ مسرحية من فصل واحد عن قصة أثر، وليكن «نقل تمثال رمسيس الثاني من ميدان رمسيس إلى المتحف المصري الكبير» مُتبعًا الخطوات التالية:

- جَمْع بعض المعلومات عن المَعْلَم الأثري، مثل: تاريخه، وموقعه.
- تحديد الشخصيات التي ستتضمنها المسرحية، وكتابة دور كل شخصية.
- كتابة نصِّ المسرحية.
- عرض المسرحية أمام الفصل أو المدرسة.

نشاط (٥) لاحظ وقارن:

أمامك صور لعدد من الأماكن السياحية الموجودة في مصر وفي دول أخرى، بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية حدِّد أوجه التشابه والاختلاف بين كلِّ مكان في مصر والمكان الذي يقابله في دولة أخرى.



برج القاهرة — برج إيفل في فرنسا

جامع محمد علي بالقلعة في القاهرة — جامع الكتبية في مراكش في المغرب

بحيرة الملح في سيوة — مسطحات بونفيل الملحية في ولاية «يوتا» الأمريكية

نشاط (٦) فكّر وصمم:

التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

يريد «حسام» دعوة صديقه بيتر مرة أخرى لزيارة أماكن سياحية وأثرية جديدة في مصر، ساعد «حسام» وحدِّد تلك الأماكن، وصمِّم مطوية إلكترونية مُصوَّرة لإرسالها لصديقه لتعريفه بتلك المناطق وأهميتها.

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليوميّة:

نشاط (٧) فكّر وأجب بحسب تجربتك:

ما أقرب مَعْلَم أثري إلى المنطقة التي تسكن فيها؟ كيف يمكن أن تساعد في الحفاظ عليه؟
كيف يمكنك أن تُقنِع الآخرين بزيارته؟

....

....



تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الثالث

مجاب عنها

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - أمَرَ الملك خوفو بنحت تمثال أبو الهول بمحافظة الجيزة. (   ) (القاهرة ٢٠٢٣)

٢ - شُيِّدَت الكنيسة المعلقة على الأبراج الجنوبية لحصن بابليون. (   ) (قنا ٢٠٢٢)

٣ - بنى عمرو بن العاص ﷺ جامعه المعروف في حي مصر القديمة. (   ) (المنيا ٢٠٢٢)

٤ - تم تصميم برج القاهرة على شكل نبات البردي. (   ) (الجيزة ٢٠٢٢)

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - عند زيارتك للأهرامات الثلاثة، فإنك تشاهد آثارًا ترجع للحضارة ....

(المصرية القديمة ـ اليونانية ـ الرومانية ـ القبطية) (أسوان ٢٠٢٢)

٢ - تم بناء جامع عمرو بن العاص بمدينة الفسطاط في عهد الخليفة .... ﷺ.

(عمر بن عبد العزيز ـ عمر بن الخطاب ـ أبي بكر الصديق ـ عثمان بن عفان) (القاهرة ٢٠٢٢)

٣ - يوجد المتحف القومي للحضارة في مدينة ....

(المعادي ـ الفسطاط ـ شرم الشيخ ـ أكتوبر) (المنوفية ٢٠٢٢)

٤ - إذا أردت التمتع بالمناظر الخلابة والشعاب المرجانية، فعليك زيارة مدينة ....

(مرسى مطروح ـ شرم الشيخ ـ الإسكندرية ـ العلمين) (الإسكندرية ٢٠٢٢)

٣ أجب عن الأسئلة الآتية:

١ - اكتب تفسيرًا لأهمية الأهرامات عند المصريين القدماء. (الأقصر ٢٠٢٢)

....

٢ - لماذا بنى المصريون القدماء الأهرامات على الضفة الغربية لنهر النيل؟ (الإسكندرية ٢٠٢٢)

....

٣ - اكتب نتيجة واحدة ترتبت على: اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود. (السويس ٢٠٢٢)

....

٤ - اكتب سببًا واحدًا لأهمية مدينة شرم الشيخ سياحيًا. (القليوبية ٢٠٢٢)

....

٥ - دلِّل: تُعَدُّ منطقة مصر القديمة مزيجًا من الحضارات المختلفة. (الشرقية ٢٠٢٢)

....

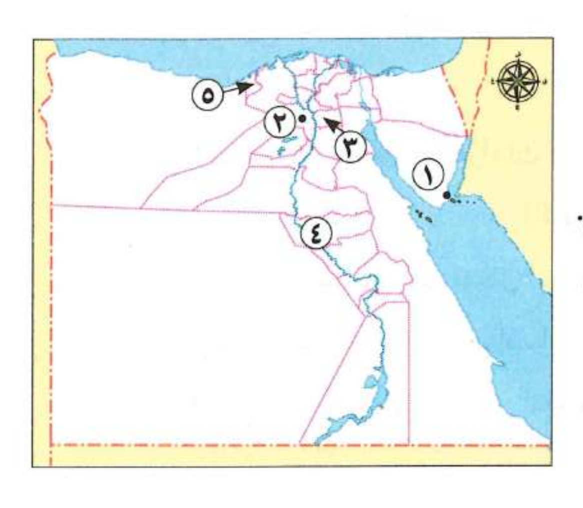


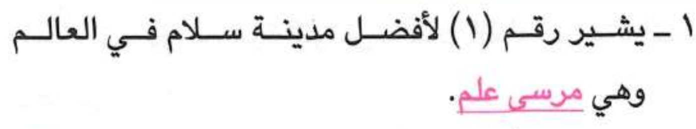


تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثالث

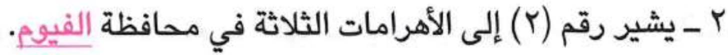
مجاب عنها

١ لاحظ الخريطة، ثم صوِّب ما تحته خط:





١ - يشير رقم (١) لأفضل مدينة سلام في العالم وهي مرسى علم.



٢ - يشير رقم (٢) إلى الأهرامات الثلاثة في محافظة الفيوم.

٣ - يشير رقم (٣) إلى محافظة يوجد بها مجمع الأديان هي الشرقية.

٤ - يشير رقم (٤) إلى دير المحرق بمحافظة الأقصر.

٥ - يشير رقم (٥) للمسرح الروماني بمحافظة البحيرة.

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ - المنظمة الدولية التي اختارت مدينة شرم الشيخ كأفضل مدينة سلام في العالم هي ....

٢ - تُطِلُّ مدينة شرم الشيخ على سواحل البحر ....

٣ - «بناها المصريون القدماء لتكون مقابر لملوكهم». تدل العبارة على موقع أثري بمحافظة الجيزة وهو ....

٤ - أمر الملك خفرع بنحت تمثال ....

٥ - يقع مجمع الأديان في حي ....

٦ - تم بناء برج القاهرة على إحدى الجزر النيلية، وهي ....

٧ - يقع حصن بابليون في محافظة ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - قامت على أرض مصر الكثير من الحضارات وأشهرها الحضارة البابلية. (   )

٢ - يقع المعبد اليهودي في منطقة الكنائس القبطية بالدرب الأحمر. (   )

٣ - تتميز مدينة شرم الشيخ بالعديد من المظاهر الطبيعية الخلابة منها الجبال الشاهقة. (   )

٤ - يرجع تاريخ نحت تمثال أبو الهول إلى فترة حكم الملك منكاورع. (   )

٥ - تم اختيار موقع الأهرامات الثلاثة لتجنب فيضان النيل. (   )

٦ - حصن بابليون أحد آثار منطقة جزيرة فيلة. (   )

٧ - كان يتم دفن الملك وكل ما يحتاج إليه بعد البعث في حجرة داخل الهرم. (   )

٨ - تُعَدُّ زهرة اللوتس رمزًا من رموز الحضارة المصرية القديمة. (   )

٩ - لزيارة معابد الدير البحري والكرنك عليك الذهاب لمحافظة الفيوم. (   )

١٠ - توجد آثار تل بسطة في محافظة الشرقية. (   )

١١ - بُنِيَت الكنيسة المعلقة على الأبراج الجنوبية لحصن بابليون. (   )



٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ تم بناء برج القاهرة على شكل ....

(نبات البردي ـ زهرة اللوتس ـ نبات الحلفا ـ زهرة النرجس)

٢ - بنى المصريون القدماء الأهرامات لاعتقادهم في ....

(الثواب والعقاب ـ تَعدُّد الآلهة ـ البعث والخلود ـ السمو إلى التوحيد)

٣ - الوصف الذي ينطبق على تمثال أبو الهول هو ....

(رأس نمر وجسم أنثى ـ رأس إنسان وجسم أسد ـ رأس أسد وجسم إنسان ـ جسم إنسان ورأس تمساح)

٤ - أفضل مدينة سلام على مستوى العالم هي ....

(شرم الشيخ ـ مرسى مطروح ـ القاهرة ـ الجيزة)

٥ - «أمر بنحته الملك خفرع ليكون رمزًا للقوة» ينطبق هذا الوصف على ....

(تمثال رمسيس الثاني ـ مسلة الملكة حتشبسوت ـ تمثال أبو الهول ـ هرم زوسر المدرج)

٦ - إذا أردت معرفة معلومات عن الحضارة المصرية القديمة عليك زيارة ....

(حصن بابليون ـ الكنيسة المعلقة ـ المسرح الروماني ـ أهرامات الجيزة)

٧ - إذا أردت الاستمتاع بالمياه الصافية والشعاب المرجانية الملونة عليك الذهاب لمحافظة ....

(مطروح ـ الوادي الجديد ـ أسيوط ـ جنوب سيناء)

٨ - أحد الآثار المصرية التي تعود لفترة الاحتلال الروماني لمصر ....

(طريق الكِباش ـ المتحف القومي للحضارة ـ حصن بابليون ـ مسجد أحمد بن طولون)

٩ - أحد أبرز المعالم السياحية الحديثة في مصر هو ....

(برج الساعة ـ جامع الكتبية ـ برج القاهرة ـ أهرامات الجيزة)

١٠ - الجامع الذي تم تأسيسه في عصر عمر بن الخطاب ﷺ هو......................

(محمد علي بالقلعة ـ الأزهر الشريف ـ السلطان حسن ـ عمرو بن العاص)

١١ - بُنِيَت الكنيسة المعلقة على الأبراج الجنوبية لـ ....

(حصن بابليون ـ قلعة صلاح الدين ـ قلعة قايتباي ـ حصن بوهين)

٥ ما المقصود بـ ؟:

١ ـ البعث. ....

٢ ـ الخلود. ....

٦ حدِّد المختلف فيما يلي:

١ ـ الكنيسة المعلقة ـ حصن بابليون ـ جامع عمرو بن العاص ـ جامع الأزهر الشريف. (......................)

٢ ـ الأهرامات ـ برج القاهرة ـ معبد أبو سمبل الكبير ـ أبو الهول. (......................)

٧ صوِّب ما تحته خط:

١ ـ أفضل مدينة سلام في العالم هي مرسى مطروح. (.........................)

٢ ـ يرجع حصن بابليون إلى فترة الاحتلال البطلمي. (.........................)

٣ ـ بُنِي برج القاهرة على شكل ورق البردي. (.........................)

٨ بم تفسر؟:

١ ـ مدينة شرم الشيخ من أكثر المدن السياحية شهرة في مصر. ....

٢ ـ بناء أهرامات الجيزة على هضبة مرتفعة. ....

٣ ـ أمر الملك خفرع بنحت تمثال أبو الهول. ....

٤ ـ تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم. ....

٥ ـ الأهمية السياحية لحي مصر القديمة. ....

٩ دلِّل على صحة العبارات الآتية:

١ ـ لمصر تاريخ عريق يعود لأكثر من ٧٠٠٠ سنة. ....

٢ ـ حي مصر القديمة به العديد من الآثار التي ترجع لفترات زمنية مختلفة. ....

٣ ـ اهتم الملك خفرع بحماية مقبرته. ....

٤ ـ تأثر تصميم برج القاهرة بالحضارة المصرية القديمة. ....

١٠ أجب عما يأتي:

١ ـ في رأيك: ما أهمية تنوُّع الحضارات التي نشأت على أرض مصر؟ ....

٢ ـ ما العلاقة بين: برج القاهرة ـ الحضارة المصرية القديمة؟ ....

٣ ـ حدِّد أحد المعالم السياحية والأثرية في محافظتك. ....

١١ صنِّف الأماكن السياحية التالية حسب العصور التاريخية:

(قلعة صلاح الدين ـ معبدا أبو سمبل ـ برج القاهرة ـ مسجد أحمد بن طولون ـ الكنيسة المعلقة ـ تمثال أبو الهول ـ حصن بابليون ـ جامع عمرو بن العاص ﷺ)

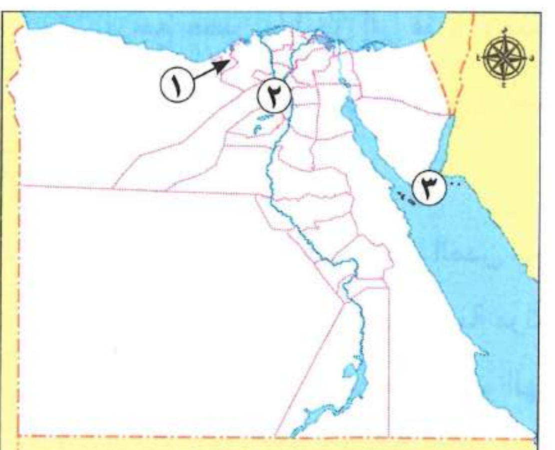
الحضارة المصرية القديمة	الحضارة اليونانية والرومانية	الحضارة القبطية	الحضارة الإسلامية	العصر الحديث
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

اختبار تراكمي على ما سبق





١ لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - يشير رقم (١) إلى محافظة ....

٢ - صواب أم خطأ: يشير رقم (٢) لآثار تنتمي للحضارة المصرية القديمة . (   )

٣ - يشير رقم (٣) إلى محمية ....

٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ ـ يرجع نحت تمثال أبو الهول إلى عهد الملك ....

٢ ـ أحد أقدم الأديرة المصرية في سيناء هو دير ....

٣ ـ تقع محمية الغابة المتحجرة في محافظة ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - شُيِّد جامع عمرو بن العاص ﵁ في عهد الخليفة عمر بن الخطاب ﵁. (   )

٢ - أنشأ المصريين القدماء مقابرهم غرب النيل لتكون بعيدة عن الفيضان. (   )

٣ - التراث الطبيعي هو تراث من صنع الإنسان. (   )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - إذا أردت زيارة أحد مواقع التراث العالمي بالفيوم، فإنك ستتجه إلى منطقة ....

(الصحراء البيضاء ـ الصحراء السوداء ـ الغابة المتحجرة ـ وادي الحيتان)

٢ - يرجع حصن بابليون إلى عصر الحكم .... (الروماني ـ البطلمي ـ القبطي ـ الإسلامي)

٣ - عند ذهابك لمحافظة القاهرة تستطيع زيارة ....

(معبد الدير البحري ـ معبدا أبو سمبل ـ مجمع الأديان ـ قلعة شالي)

٤ - تقع أفضل مدينة سلام في العالم بمحافظة ....

(شمال سيناء ـ جنوب سيناء ـ الأقصر ـ أسوان)

٥ أجب عما يلي:

١ - فسر: سبب تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم. ....

٢ - حدِّد المختلف في المجموعة مع ذكر السبب:

(مسجد أحمد بن طولون ـ قلعة شالي ـ محمية وادي الريان ـ آثار تل بسطة)



الدرس الرابع

السياحة واقتصاد بلدنا

أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أشرح أنواع السياحة في مصر.
- أوضح دور السياحة في ازدهار الاقتصاد القومي.
- أستنتج دور الدولة في تحقيق التنمية السياحية المستدامة.



المفاهيم الرئيسية:

- السياحة الثقافية.
- السياحة العلاجية.
- السياحة الترفيهية.
- سياحة المؤتمرات والمهرجانات.
- السياحة المستدامة.

لنتفاعل معًا

تتميز مصر بالمناطق السياحية المتنوعة والخلابة التي تجذب السائحين إليها من دول العالم.

ـ ما أنواع السياحة التي يمكن أن يستمتع بها السائحون في مصر؟

ـ ما الفائدة التي تعود على اقتصاد مصر من السياحة؟

لنتعلم



- يأتي السياح إلى مصر لأغراض متعددة، بم تفسر؟ للتنزه والترفيه، وزيارة الأماكن التاريخية، والعلاج، وحضور المؤتمرات والمهرجانات.

أولًا أنواع السياحة في مصر

١ السياحة الثقافية | ٢ السياحة العلاجية | ٣ السياحة الترفيهية | ٤ سياحة المؤتمرات والمهرجانات

١ السياحة الثقافية

- تتمثل في زيارة الأماكن التاريخية والثقافية، مثل:

أ

أهرامات الجيزة والمتاحف

ب

خان الخليلي وشارع المعز في القاهرة

ج

مكتبة الإسكندرية التي تضم العديد من الكتب والمؤلفات النادرة

د

دار الأوبرا التي تُقدِّم أفضل العروض الفنية العالمية

٢ السياحة العلاجية

- تتمثل في زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة بم تفسر؟ بهدف العلاج والاستجمام، كما في:
  - جنوب سيناء.
  - واحة سيوة.


واحة سيوة

اختبر نفسك ١

- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

(أ) زيارة أهرامات الجيزة تُعَدُّ سياحة .... (الغربية ٢٠٢٣)

(ب) زيارة عيون واحة سيوة تُعَدُّ سياحة .... (السويس ٢٠٢٣)

٣ السياحة الترفيهية

◂ تتمثل في زيارة الأماكن الطبيعية الخلابة، مثل:

• التنزه عبر نهر النيل.

• رحلات السفاري عبر الصحارى المصرية.



• زيارة المدن الشاطئية، مثل: مدينة دهب وشرم الشيخ والغردقة المُطلَّة على شواطئ البحر الأحمر للتمتع بالمناظر الخلابة والشعاب المرجانية.

• مدينة مرسى مطروح والعلمين على شواطئ البحر المتوسط.

٤ سياحة المؤتمرات والمهرجانات

◂ تتمثل في زيارة السياح مصر لحضور:

أ المؤتمرات العالمية

استضافت مصر العديد منها، مثل:

- مؤتمر النقل الذكي للشرق الأوسط وإفريقيا.
- مؤتمر المناخ في شرم الشيخ. (COP27) Conference of the Parties

ب المعارض السنوية

تُقام في مصر معارض سنوية، مثل:

- معرض القاهرة الدولي للكتاب.

ج المهرجانات

يوجد العديد من المهرجانات، مثل:

- مهرجان الإسماعيلية للفنون الشعبية.
- مهرجان الموسيقى العربية.

ثانيًا أهمية السياحة

• بلغ عدد السائحين الوافدين إلى مصر نحو ١٣ مليون سائح عام ٢٠١٩م؛ ولهذا تُسهِم السياحة في دعم الاقتصاد المصري دلل لأنها:

١ - تُوفِّر فرص عمل للشباب.

٢ - تُعد المصدر الأول للعملات الأجنبية.

٣ - تُسهِم بنحو ١٢٪ من إجمالي الدخل القومي.

ما المقصود بـ...؟

الدخل القومي: الدخل الذي تحققه الأنشطة الاقتصادية في عام واحد.

ثالثًا جهود الدولة لدعم السياحة

- تهتم مصر بتنمية السياحة **دلل** من خلال:

١ - إنشاء وتطوير المنشآت السياحية، مثل: القرى السياحية، والفنادق.

٢ - صيانة المناطق الأثرية وترميمها.

٣ - تطوير وسائل النقل والمواصلات.

٤ - استخدام الأساليب التكنولوجية في التسويق السياحي.

٥ - دعم السياحة المستدامة.

ما المقصود بـ...؟

السياحة المستدامة: هي السياحة التي تهدف إلى الحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية.

تدعم مصر السياحة المستدامة من خلال:

- ترشيد استهلاك الطاقة والمياه في المنشآت السياحية.
- التعامل الآمن مع المخلفات، والاعتماد على الطاقة النظيفة.
- مشاركة مصر في مبادرات دولية لحماية الشعاب المرجانية والحياة البحرية.

اختبر نفسك ٢

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) عند زيارتك لمعرض القاهرة الدولي للكتاب، فأنت تقوم بسياحة علاجية. (   ) (القاهرة ٢٠٢٣)

(ب) تسعى الدولة لتنمية السياحة المستدامة. (   ) (بني سويف ٢٠٢٣)

② ما العلاقة بين السياحة والدخل القومي؟ .... (الغربية ٢٠٢٣)

③ اكتب مقترحًا لتنمية السياحة في محافظتك. .... (الغربية ٢٠٢٣)

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

المصطلح	التعريف
السياحة الثقافية	تتمثل في زيارة الأماكن التاريخية والثقافية.
السياحة العلاجية	تتمثل في زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة للعلاج والاستجمام.
السياحة الترفيهية	تتمثل في زيارة الأماكن الطبيعية الخلابة.
سياحة المؤتمرات والمهرجانات	تتمثل في زيارة السياح مصر لحضور المؤتمرات أو المعارض أو المهرجانات.
الدخل القومي	الدخل الذي تحققه الأنشطة الاقتصادية في عام واحد.
السياحة المستدامة	هي السياحة التي تهدف للحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية.

ملخص الدرس

السياحة واقتصاد بلدنا

١ - أنواع السياحة



السياحة الثقافية.

السياحة الترفيهية.

السياحة العلاجية.

سياحة المؤتمرات والمهرجانات.

٢- أهمية السياحة



تدعم الاقتصاد المصري حيث:



تُوفِّر فرص عمل للشباب.

تُعَدُّ المصدر الأول للعملات الأجنبية.

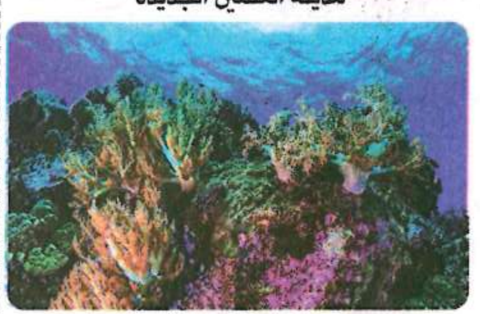
تُسهِم بنحو ١٢٪ من إجمالي الدخل القومي.

٣- جهود الدولة لتنمية السياحة

- دعم السياحة المستدامة للحفاظ على البيئة والموارد الطبيعيـة.
- استخدام الأساليب التكنولوجية في التسويق السياحي.
- إنشاء وتطوير المنشآت السياحية.
- صيانة المناطق الأثرية وترميمها.
- تطوير وسائل النقل والمواصلات.
- تشارك مصـر في مبـادرات دولية لحمـاية الشـعاب المرجانية والحياة البحرية.



مدينة العلمين الجديدة



شعاب مرجانية

لنستكشف

ما أهم أنواع السياحة المنتشرة في محافظتك؟ وما أهميتها بالنسبة لاقتصاد المحافظة؟

....

لنراجع

أ حدِّد بعض أنواع السياحة في مصر. ....

ب اشرح دور السياحة في دعم الاقتصاد المصري. ....

ج ما رأيك في جهود الدولة لدعم السياحة المستدامة؟ ....

لنتعلم من خلال التطبيق

التفكير الناقد:

نشاط (أ) فكِّر وصنِّف:

أ صنِّف الأماكن والمزارات السياحية في الجدول التالي حسب نوع السياحة:

رياضة الغوص في البحر الأحمر ـ البطولة العالمية للإسكواش ـ مهرجان الإسكندرية السينمائي ـ المتحف القبطي ـ معرض القاهرة الدولي للكتاب ـ مكتبة الإسكندرية ـ حمامات كليوباترا ـ مؤتمر شباب العالم في شرم الشيخ ـ مهرجان الإسماعيلية ـ دار الأوبرا ـ عيون موسى.

سياحة ترفيهية	سياحة المؤتمرات والمهرجانات	سياحة علاجية	سياحة ثقافية
....	....	....	....

ب تُعَدُّ شبه جزيرة سيناء من مناطق الجذب السياحي المهمَّة. إذا فكَّرت في رحلة إلى شرم الشيخ ودهب، فما نوع السياحة التي يمكنك الاستمتاع بها، وما أهم المزارات السياحية التي يمكنك زيارتها بهذه المدن؟

....

ج إذا كان في محافظتك مواقع سياحية جيِّدة، فكيف تُساهِم في الدعوة إلى زيارتها؟

....

د شهدت محافظة الأقصر اهتمامًا كبيرًا بترميم آثارها ومتاحفها خلال السنوات الماضية؛ حفاظًا على التراث، استعن بموقع وزارة السياحة والآثار أو موقع محافظة الأقصر، وابحث عن أهمِّ المعالم الأثرية والمتاحف التي شهدت أعمال ترميم وتطوير في المحافظة. ....



الدراسات الاجتماعية في حياتي اليوميَّة:

نشاط (٢) فكّر وأجب حسب تجربتك:

اكتب مقترحاتك للدور الذي يمكن لمدرستك أن تقوم به في تنشيط السياحة المستدامة بمحافظتك، واعرضها على معلمك وزملائك، ثم انشرها على موقع التواصل الاجتماعي الخاص بك أو بالمدرسة أو بالمحافظة.

....

....

مشروعي الصغير: التكامل مع التربية الفنية والإعلام التربوي وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

نشاط (٣) فكّر وصمّم:

صمِّم مُلصَقًا إعلانيًّا ترويجيًّا ورقيًّا أو إلكترونيًّا، مستخدمًا عبارة «مصر بلد الأمن والجمال» للدعوة إلى زيارة مصر.

نشاط (٤) فكّر واكتب:

(المُدوَّنة العالمية لأخلاقيات السياحة)

قامت منظمة السياحة العالمية بإصدار المُدوَّنة العالمية لأخلاقيات السياحة، وتتضمن عشرة مبادئ أساسية تستهدف تحقيق السياحة المستدامة التي تعود بالنفع على المجتمع، وتُقلِّل من الآثار السلبية التي قد تنتج عن ممارسات غير مسئولة تضر بالمجتمعات وتراثها، وأكدت المُدوَّنة على دور السياحة في مجال التفاهم والاحترام المتبادل بين الشعوب والمجتمعات، وضرورة مراعاة الأنشطة السياحية للمساواة بين الرجل والمرأة وحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة والأطفال والشيوخ، وضرورة التعاون مع الجهات الحكومية من أجل أمن وسلامة السائحين.

أ ما المقصود بالسياحة المستدامة والمسئولة؟

....

ب في رأيك: ما أهمية وجود مُدوَّنة لأخلاقيات السياحة تلتزم بها كافة الدول؟

....

ج استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن المُدوَّنة العالمية لأخلاقيات السياحة، وحدِّد المبادئ التي أثارت اهتمامك.

....



تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الرابع

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - حماية الشعاب المرجانية في مصر من مظاهر دعم السياحة المستدامة. ( ) (القاهرة ٢٠٢٣)

٢ - تُعَدُّ العيون الكبريتية في واحة سيوة من مناطق السياحة العلاجية. ( ) (المنوفية ٢٠٢٢)

٣ - دار الأوبرا ومكتبة الإسكندرية أماكن للسياحة الثقافية. ( ) (المنوفية ٢٠٢٣)

٤ - كلما اتَّسَعَ النشاط السياحي في الدولة ازدادت نسبة البطالة. ( ) (القليوبية ٢٠٢٢)

٥ - عند زيارتك لأهرامات الجيزة، فأنت تقوم بسياحة دينية. ( ) (القاهرة ٢٠٢٣)

٦ - شخص يحتاج إلى العلاج والاستجمام، فتنصحه بزيارة واحة سيوة. ( ) (الجيزة ٢٠٢٣)

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - المصدر الأول للعملات الأجنبية في مصر يتمثل في النشاط ....

(الزراعي – الرعوي – الصناعي – السياحي) (بورسعيد ٢٠٢٣)

٢ - إذا رغب أحد أصدقائك في قضاء إجازة ترفيهية، فيمكنك توجيهه لزيارة ....

(مدن البحر الأحمر – جامع أحمد بن طولون – مجمع الأديان – معرض القاهرة الدولي للكتاب) (الدقهلية ٢٠٢٣)

٣ - إذا قمت بالتخطيط لرحلة سياحة علاجية في مصر، فإنك تختار ....

(مكتبة الإسكندرية - واحة سيوة – المتحف المصري – خان الخليلي) (أسيوط ٢٠٢٢)

٤ - قيامك بزيارة المتاحف يُعَدُّ سياحة ....

(علاجية ـ مؤتمرات ـ ثقافية ـ ترفيهية) (القاهرة ٢٠٢٣)

٣ اكتب تفسيرًا لكلٍّ من:

١ - قدوم السياح لزيارة بلدنا. .... (دمياط ٢٠٢٢)

٢ - زيارة السياح لمناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة. .... (الإسكندرية ٢٠٢٣)

٤ دلّل على صحة العبارات التالية:

١ - اهتمام مصر بالتنمية السياحية. .... (الدقهلية ٢٠٢٣)

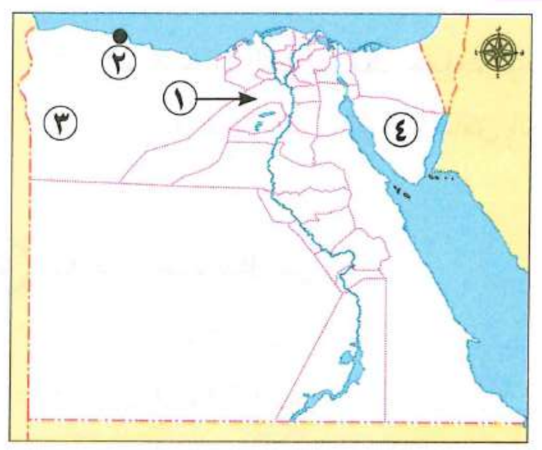
٢ - يوجد في مصر سياحة علاجية. .... (بورسعيد ٢٠٢٢)



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الرابع

مجاب عنها

١ أمامك خريطة لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ - محافظة تشتهر بوجود الأهرامات الثلاثة ....

٢ - مدينة تشتهر بالسياحة الترفيهية ....

٣ - واحة تشتهر بوجود العيون الكبريتية ....

٤ - محافظة تتمتع بسياحة ترفيهية وعلاجية معًا ....

٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - زيارة المتحف المصري تُعَدُّ سياحة ....

٢ - تُعد شواطئ الإسكندرية من أماكن السياحة ....

٣ - تقع مدينة الغردقة على ساحل البحر ....

٤ - رحلات السفاري في الصحاري المصرية تعد سياحة ....

٥ - يُعَدُّ الحفاظ على البيئة ومواردها الطبيعية من أهداف السياحة ....

٦ - حضور مهرجان القاهرة السينمائي الدولي يُعَدُّ سياحة ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تقتصر أنواع السياحة في مصر على السياحة الترفيهية. (   )

٢ - زيارتك لشواطئ مدينة العريش تعني أنك تقوم بسياحة علاجية. (   )

٣ - زيارتك لمدينة شرم الشيخ تعني أنك تقوم بسياحة ثقافية. (   )

٤ - ذهابك في رحلة سفاري للصحراء البيضاء يُعَدُّ سياحة ترفيهية. (   )

٥ - ازدهرت السياحة العلاجية في مصر لوجود مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة. (   )

٦ - تسعى الدولة لتطوير وسائل النقل والقرى السياحية. (   )

٧ - الدخل الذي تحققه الأنشطة الاقتصادية في عام واحد يسمى الدخل القومي. (   )

٨ - حضور معرض القاهرة الدولي للكتاب يُعَدُّ سياحة ترفيهية. (   )

٩ - تدعم الدولة الأنشطة السياحية للحفاظ على المصدر الأول للعملات الأجنبية. (   )

١٠ - يمكنك الاستمتاع بالشعاب المرجانية عند زيارة مدينة دهب. (   )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تستطيع التمتع بنزهة في منطقة الأهرامات إذا زرت محافظة ....

(مرسى مطروح ـ شرم الشيخ ـ الجيزة ـ العلمين)

٢ - عُقد مؤتمر المناخ (COP27) في مدينة .... (الغردقة ـ شرم الشيخ ـ بني سويف ـ القاهرة)

٣ - زيارة عيون المياه الكبريتية في سيناء تُعَدُّ سياحة .... (ثقافية ـ علاجية ـ ترفيهية ـ مؤتمرات)

٤ - زيارة معرض القاهرة الدولي للكتاب تُعتبر سياحة ....

(ترفيهية ـ علاجية وطبية ـ مؤتمرات ومهرجانات ـ رياضية)

٥ - زيارة خان الخليلي تُعَدُّ سياحة .... (ثقافية ـ مؤتمرات ـ علاجية ـ مهرجانات)

٦ - سياحة تتمثل في زيارة الأماكن الطبيعية الخلَّابة، هي السياحة ....

(الثقافية ـ الترفيهية ـ العلاجية ـ المهرجانات)

٥ ما المقصود بكلٍّ من؟:

١ - السياحة المستدامة. ....

٢ - السياحة الثقافية. ....

٣ - السياحة العلاجية. ....

٦ بم تفسر؟:

١ - أهمية السياحة للاقتصاد المصري. ....

٢ - تُعَدُّ شرم الشيخ من أهم المدن السياحية في مصر. ....

٣ - اهتمام الحكومة المصرية بتطوير المنشآت السياحية. ....

٧ دلِّل على صحة ما يلي:

١ - تتعدد مناطق السياحة الثقافية في مصر. ....

٢ - تنتشر السياحة الترفيهية على السواحل المصرية. ....

٣ - تسعى مصر لدعم السياحة المستدامة. ....

٤ - تَعدُّد أنواع السياحة في مصر. ....

٨ ما العلاقة بين السياحة وكلٍّ من؟:

١ - الدخل القومي. ....

٢ - البطالة. ....

٩ ما النتائج المترتبة على ما يلي؟:

١ - استضافة مصر الكثير من المؤتمرات. ....

٢ - تَعدُّد أنواع السياحة في مصر. ....

١٠ قارن بين كلٍّ مما يلي من حيث التعريف مع ذكر مثال:

١ - السياحة الترفيهية، وسياحة المؤتمرات.

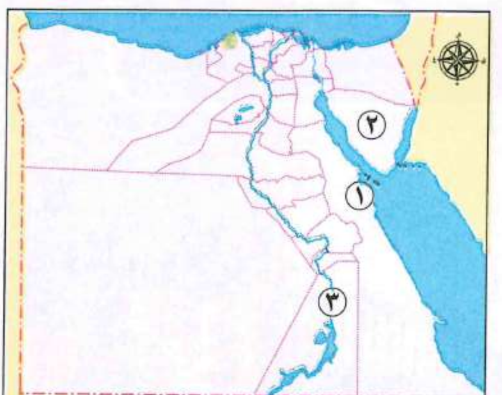
٢ - السياحة الثقافية، والسياحة العلاجية.

اختبار تراكمي على ما سبق

(يجيب عنه التلميذ)



١ لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - إحدى مدن البحر الأحمر التي تشتهر بالسياحة الترفيهية

....

٢ - يشير رقم (٢) إلى محافظة تشتهر بوجود السياحة العلاجية بها، وهي ....

٣ - يشير رقم (٣) إلى محافظة تشتهر بمناطق السياحة الثقافية، وهي ....

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - منظمة أنقذت آثار النوبة من الغرق بعد بناء السد العالي هي..............................

٢ - أمر الملك خفرع بنحت تمثال ....

٣ - تقع محمية الغابة المتحجرة في محافظة ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يُسهِم النشاط السياحي في القضاء على البطالة. ( )

٢ - يُعد حضورك مهرجان الإسماعيلية الدولي للفنون الشعبية سياحة ترفيهية. ( )

٣ - اختارت اليونسكو مرسى مطروح كأفضل مدينة سلام في العالم. ( )

٤ - تسعى مصر لدعم السياحة المستدامة. ( )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - توجد هياكل عظمية لأسماك وحيتان ترجع لملايين السنين في منطقة ....

(وادي الحيتان - سانت كاترين - أبو مينا - الصحراء البيضاء)

٢ - إحدى مناطق التراث الطبيعي في مصر ....

(محمية رأس محمد - معبد الدير البحري - جامع الأزهر الشريف - دير سانت كاترين)

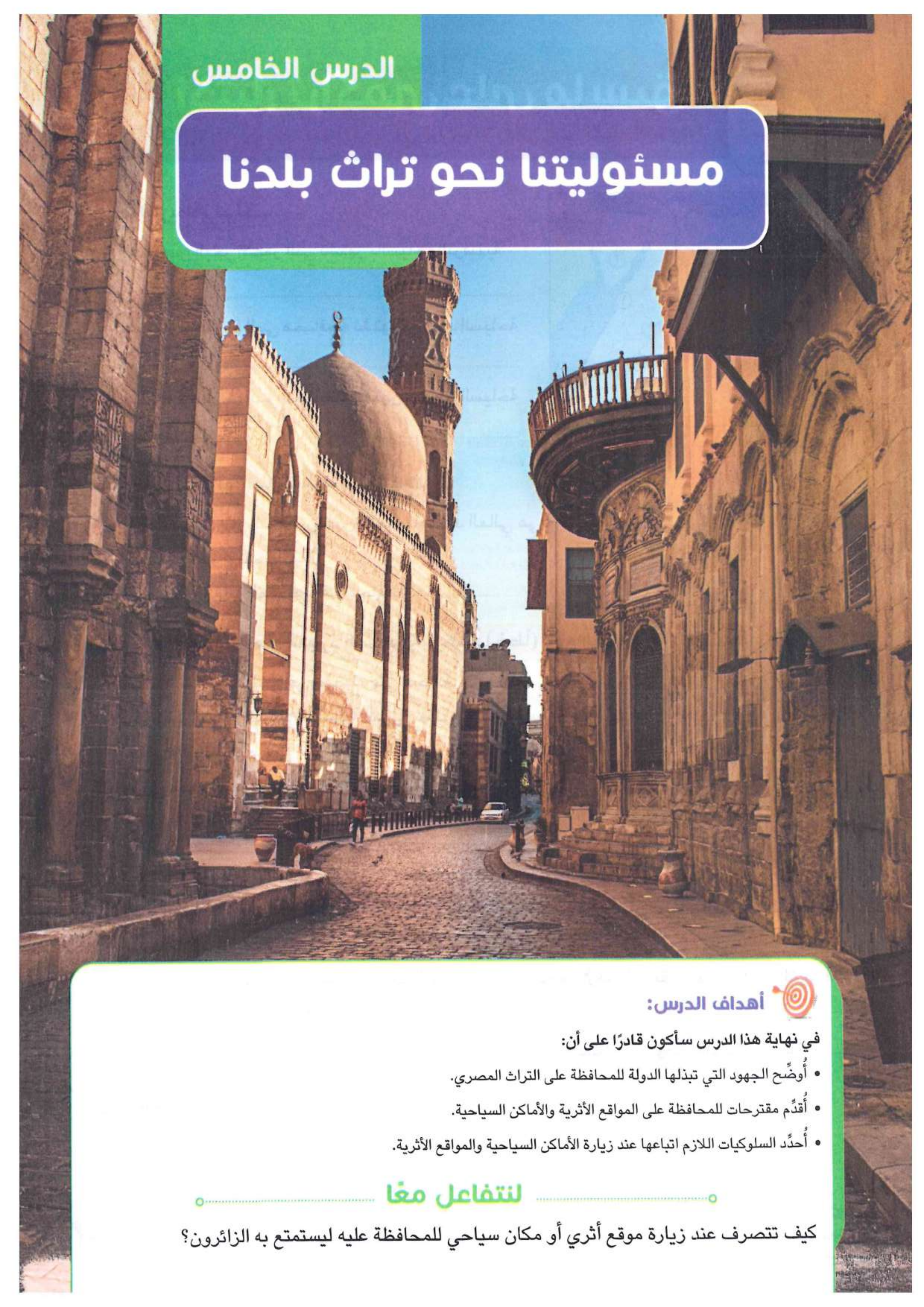
٣ - تقع الأهرامات الثلاثة وأبو الهول بمحافظة ....

(المنيا - أسيوط - الجيزة - مطروح)

٥ أجب عما يأتي:

١ - حدِّد: واحدًا من جهود الدولة لدعم التنمية السياحية في مصر. ....

٢ - اقترح: حلًا لتنمية السياحة في محافظتك. ....



الدرس الخامس

مسئوليتنا نحو تراث بلدنا

أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أُوضِّح الجهود التي تبذلها الدولة للمحافظة على التراث المصري.
- أُقدِّم مقترحات للمحافظة على المواقع الأثرية والأماكن السياحية.
- أُحدِّد السلوكيات اللازم اتباعها عند زيارة الأماكن السياحية والمواقع الأثرية.

لنتفاعل معًا

كيف تتصرف عند زيارة موقع أثري أو مكان سياحي للمحافظة عليه ليستمتع به الزائرون؟

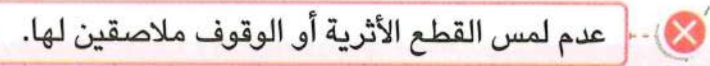
لنتعلم

▸ الأماكن السياحية والمواقع الأثرية جزء مهم من تراث بلدنا، يأتي إليها السياح المصريون والأجانب من كل مكان لمشاهدتها والاستمتاع بها.

أولًا سلوكيات يجب اتباعها عند زيارة الأماكن السياحية والأثرية

• يجب علينا الاهتمام بثروة مصر الثقافية، والالتزام بالسلوكيات الصحيحة، والتصرف بشكل جيد في أثناء زيارة المواقع الأثرية والسياحية **وضح** ومن هذه السلوكيات، ما يلي:

- ✓ اتباع قواعد النظافة والأمن داخل المواقع الأثرية والسياحية.
- ✓ معاملة السياح معاملة حسنة، وتقديم المساعدة لهم إذا طلبوا.
- ✗ عدم لمس القطع الأثرية أو الوقوف ملاصقين لها.



- ✗ عدم تناول الطعام والشراب بجانب الآثار.
- ✗ عدم تلويث الآثار بالكتابة عليها أو خدشها أو أخذ قطعة منها إلى المنزل.
- ✗ - عدم التقاط صور غير مناسبة بجانب القطع الأثرية.
  - لا يُفضَّل استخدام ضوء (فلاش) الكاميرا **بم تفسر؟** لتأثيره السلبي على بعض القطع الأثرية.

ثانيًا جهود الدولة للحفاظ على المناطق السياحية والأثرية

▸ نظرًا للقيمة التاريخية والاقتصادية للمناطق الأثرية والسياحية، فإن الدولة المصرية تبذل جهودًا عديدة للحفاظ عليها **وضح** منها:

١. إصدار قوانين تُجرِّم الاتجار بالآثار أو الاعتداء عليها.
٢. تنظيم عملية البحث والتنقيب عن الآثار والإشراف عليها.
٣. صيانة المناطق الأثرية، وترميمها بواسطة المتخصِّصين.
٤. التخطيط لمشروعات تطوير المناطق الأثرية، مثل:

مشروع تطوير مدينة القاهرة التاريخية، وتطوير منطقة الأهرامات.



ترميم الآثار بالمتحف المصري

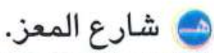
ثالثًا نماذج من مشروعات الدولة في تطوير المناطق الأثرية

١ مشروع تطوير مدينة القاهرة التاريخية


مسجد أحمد بن طولون

- **هدف المشروع:** حماية وصيانة المباني الأثرية والتاريخية في القاهرة؛ باعتبارها إحدى أبرز المدن التراثية القديمة على مستوى العالم.
- **المناطق التي يشملها المشروع:**

أ منطقة الأزهر. ب مسجد أحمد بن طولون.

ج الدرب الأحمر. د الغورية.  هـ شارع المعز.

٢ مشروع تطوير منطقة الأهرامات


الأهرامات

- **هدف المشروع:** استرجاع الصورة التاريخية للمنطقة، وتعظيم قيمتها الأثرية عن طريق:

أ تحويل المنطقة إلى متحف مفتوح.

ب إقامة الفنادق وتوفير الخدمات السياحية فيها.

ج إنشاء ممشى سياحي فيها.

د تطوير المنطقة المحيطة لتشمل تحسين المداخل والطرق المؤدِّية إليها.

> ! قامت الدولة بتطوير سور مجرى العيون بالقاهرة، ومسار العائلة المقدَّسة في حي المطرية.

اختبر نفسك

١ اكتب كلمة (صواب) أمام السلوك الصحيح، وكلمة (خطأ) أمام السلوك غير الصحيح:

(أ) التقاط الصور وأنت ملاصق للمناطق الأثرية. (   ) (الجيزة ٢٠٢٣)

(ب) يُسْمَح بلمس القطع الأثرية والوقوف بجانبها. (   ) (الجيزة ٢٠٢٣)

٢ صوِّب ما تحته خط:

(أ) منطقة تاريخية تسعى الدولة لجعلها متحفًا مفتوحًا <u>وادي الحيتان</u>. (..................) (الشرقية ٢٠٢٣)

(ب) يشمل مشروع تطوير القاهرة التاريخية تطوير شارع <u>بورسعيد</u>. (..................) (بني سويف ٢٠٢٣)

٣ قَدِّم نصيحة لزميلك قبل زيارته لإحدى المناطق السياحية. .... (الجيزة ٢٠٢٣)



مسئوليتنا نحو تراث بلدنا

أ السلوكيات اللازم اتباعها عند زيارة الأماكن الأثرية والسياحية



١ ✓ اتباع قواعد النظافة والأمن داخل المواقع الأثرية والسياحية.



٢ ✓ معاملة السياح معاملة حسنة وتقديم المساعدة لهم إذا طلبوا.



٣ ✗ عدم لمس القطع الأثرية أو الوقوف ملاصقًا بها.



٤ ✗ عدم تناول الطعام والشراب بجانب الآثار.



٥ ✗ عدم الكتابة على الآثار أو خدشها أو أخذ قطعة منها إلى المنزل.



٦ ✗ عدم التقاط الصور غير المناسبة بجوارها أو استخدام ضوء (فلاش) الكاميرا.

ب جهود الدولة للحفاظ على المواقع الأثرية والأماكن السياحية

نظرًا للقيمة التاريخية والاقتصادية لهذه المناطق السياحية والأثرية فإن الدولة تعمل على:

1. صيانة المناطق الأثرية وترميمها.
2. إصدار قوانين تُجرِّم الاتجار بالآثار، أو الاعتداء عليها.
3. تنظيم عملية البحث والتنقيب عن الآثار والإشراف عليها.
4. ترميم الآثار بواسطة المتخصصين.
5. التخطيط لمشروعات تطوير المناطق الأثرية، مثل:

مشروع تطوير مدينة القاهرة التاريخية: لحماية وصيانة المباني الأثرية والتاريخية.



مشروع تطوير منطقة الأهرامات: لتحويل المنطقة لمتحف مفتوح.



لنستكشف

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن أماكن أثرية أو سياحية تم تطويرها، واكتب ملخصًا عن أهم ملامح التطوير، ثم اقترح بعض الأفكار للحفاظ على المناطق الأثرية والسياحية في مصر.

لنراجع

أ دلِّل على جهود الدولة المصرية في الاهتمام بالمناطق الأثرية والمحافظة عليها. ....

ب ما توقعاتك إذا التزم الأفراد بالسلوكيات الصحيحة في الأماكن السياحية ومع السياح في بلدهم؟

لنتعلم من خلال التطبيق

التفكير الناقد:

نشاط (١) اقرأ وأجب: التكامل مع التربية الفنية والإعلام التربوي وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

ارجع إلى الفقرة الخاصة بتطوير منطقة الأهرامات، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أ قارن بين منطقة الأهرامات قبل وبعد التطوير. ....

ب فسر ضرورة تطوير منطقة الأهرامات في الجيزة. ....

ج توقَّع كيف سيكون لأعمال تطوير منطقة الأهرامات في الجيزة أثر إيجابي في مستقبل السياحة لمصر.

....

د في رأيك: ما الأعمال التي يمكن إضافتها إلى منطقة الأهرامات في الجيزة والتي تساعد في تطويرها؟

....

هـ صمِّم مطوية ورقية أو إلكترونية للترويج سياحيًّا لمنطقة الأهرامات بعد تطويرها.

لنبحث عن المعرفة:

نشاط (٢) ابحث واكتب:

استخدم مصادر المعرفة المختلفة لإجراء بحث عن موقعين تم ترميمهما، من بين هذه المواقع: مقبرة الملك زوسر، طريق الكباش، الجامع الأزهر، أهرامات الجيزة، شارع المعز، ثم استكمل الجدول التالي:

اسم الموقع	تاريخ بنائه	أهميته	سبب ترميمه
....	....	....	....
....	....	....	....

الكتابة الإبداعية:

نشاط (٣) شاهد واكتب:

كان مشهد موكب المومياوات الملكية الذي انطلق من ميدان التحرير وصولاً إلى المتحف القومي للحضارة المصرية في الفسطاط أحد أهمِّ الأحداث السياحية في مصر. شاهِد مقطع فيديو عن الموكب، ثمَّ اكتب ملخَّصًا تصِفُ فيه مظاهر هذا الاحتفال، موضِّحًا أثر ذلك في تنشيط السياحة في مصر.

لنتعمق في الفهم:

نشاط (٤) مَيِّز وصنِّف:

اقرأ المواقف التالية، ثم حدِّد أيًّا منها يُعَدُّ موقفًا إيجابيًّا، وأيًّا منها يُعَدُّ موقفًا سلبيًّا، موضحًا السبب:

الموقف	إيجابي	سلبي	السبب
أ تصميم ملصقات دعائية للترويج للمواقع الأثرية والسياحية في مصر.			
ب المبالغة في أسعار الهدايا التذكارية، التي تُباع للسياح.			
ج حُسن معاملة السياح في المواقع الأثرية والتراثية.			
د الكتابة على بعض القطع الأثرية.			
هـ اتباع القواعد والإرشادات الخاصة بزيارة المناطق الأثرية.			
و عدم اتباع إرشادات التقاط الصور بجانب القطع الأثرية.			
ز الإنصات لشرح مرشدي المتاحف.			
ح نقل معلومات عن بعض الآثار المصرية من مواقع التواصل الاجتماعي.			

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية:

نشاط (٥) فكّر وأجب بحسب تجربتك:

التكامل مع اللغتين العربية والإنجليزية

الأخلاق الجميلة للشعب المصري من الأسباب المهمة لزيارة السياح مصر.

أ وضِّح: كيف يمكن أن يساهم كلُّ واحد منَّا في زيادة أعداد السيَّاح في مصر. ....

ب اكتب كلمة ترحيب للسياح الأجانب باللغة الإنجليزية. ....

....

....

....





تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الخامس

مجاب عنها

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تُعَدُّ صيانة منطقة الأهرامات من مشروعات تطوير مدينة القاهرة التاريخية. (   ) (القاهرة ٢٠٢٢)

٢ - تسعى الدولة لترميم الآثار للحفاظ عليها. (   ) (الفيوم ٢٠٢٣)

٣ - استخدام ضوء (فلاش) الكاميرا يمكن أن يؤثر سلبًا على الأماكن الأثرية. (   ) (المنيا ٢٠٢٣)

٤ - لَمْسُ القطع الأثرية وعدم اتباع تعليمات الأمن من مسئوليتنا نحو تراث بلدنا. (   ) (بني سويف ٢٠٢٣)

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أيٌّ من المناطق التالية تُعَدُّ ضمن مشروع تطوير القاهرة التاريخية؟ ....

(ميت رهينة ـ سقارة ـ الدرب الأحمر ـ شرم الشيخ) (الشرقية ٢٠٢٣)

٢ - تبذل الدولة جهودًا كبيرة للحفاظ على المناطق الأثرية منها ....

(تشجيع الاتجار في الآثار ـ ترميم المناطق الأثرية ـ استبدال الآثار بالمناطق السكنية ـ تشجيع السكان للبحث عن الآثار) (البحيرة ٢٠٢٢)

٣ اكتب تفسيرًا واحدًا لكلٍّ من:

١ - اهتمام الدولة بتطوير منطقة الأهرامات. .... (بورسعيد ٢٠٢٢)

٢ - منع استخدام فلاش الكاميرا بالقرب من القطع الأثرية. .... (أسوان٢٠٢٢)

٣ - اهتمام الدولة بالمناطق الأثرية. .... (الجيزة ٢٠٢٢)

٤ - إصدار الدولة بعض القوانين الخاصة بالآثار. .... (الشرقية ٢٠٢٣)

٤ أجب عن الأسئلة التالية:

١ - صوِّب ما تحته خط: عدم الكتابة على الآثار مسئولية <u>الدولة</u>. (....................) (دمياط ٢٠٢٣)

٢ - اكتب مقترحًا واحدًا للحفاظ على المناطق الأثرية. .... (القاهرة ٢٠٢٣)

٣ - اكتب أحد أدوارك كمواطن للحفاظ على الآثار. .... (دمياط ٢٠٢٣)

٤ - حدِّد اثنين من السلوكيات التي يجب اتباعها عند زيارة المناطق السياحية والأثرية. (الجيزة ٢٠٢٣)

....

٥ - ماذا تقول في الموقف التالي: شخص يكتب على الآثار التاريخية؟ (القليوبية ٢٠٢٣)

....

٦ - دلِّل على جهود الدولة المصرية في الاهتمام بالمناطق الأثرية. .... (الغربية ٢٠٢٣)

....



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الخامس

مجاب عنها

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - تطوير شارع المعز يأتي ضمن تطوير المناطق التاريخية في محافظة ....

٢ - قامت الدولة بتطوير مسار العائلة المقدسة في حي ....

٣ - يجب أن تتم عمليات ترميم الآثار بواسطة ....

٤ - المنطقة التي تسعى الدولة لتحويلها إلى متحف مفتوح هي ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تُعَدُّ مدينة القاهرة التاريخية من أشهر المدن التراثية القديمة على مستوى العالم. ( )

٢ - تقوم الدولة بإصدار القوانين لمعاقبة تجار الآثار. ( )

٣ - تهتم الدولة بتطوير شارع المعز في القاهرة. ( )

٤ - يشمل مشروع تطوير مدينة الإسكندرية التاريخية ترميم مسجد أحمد بن طولون. ( )

٥ - طورت الدولة منطقة الدرب الأحمر في محافظة السويس. ( )

٦ - حُسن معاملة السائحين في المناطق الأثرية سلوك مطلوب. ( )

٧ - يهدف تطوير منطقة الأهرامات إلى تحويلها لمتحف مفتوح. ( )

٨ - تُشرِف الدولة على عمليات البحث والتنقيب عن الآثار. ( )

٩ - يمكنك في أثناء زيارتك لمناطق أثرية أخذُ قِطَع منها إلى منزلك. ( )

١٠ - طورت الدولة سور مجرى العيون في محافظة الجيزة. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أحد واجباتك عند زيارة المناطق الأثرية ....

(الكتابة على الآثار ـ التصوير بضوء قوي ـ اتباع قواعد النظافة ـ لمس القطع الأثرية)

٢ - تقوم الدولة بتطوير مسجد أحمد بن طولون في محافظة ....

(الجيزة ـ القاهرة ـ الإسكندرية ـ الفيوم)

٣ - إحدى المناطق التاريخية التي تسعى الدولة لجعلها متحفًا مفتوحًا هي ....

(جزيرة فرعون ـ أبو مينا ـ أهرامات الجيزة ـ متحف التحنيط)

٤ - أحد الشوارع التي شملها مشروع تطوير القاهرة التاريخية هو شارع ....

(رمسيس ـ المعز ـ النصر ـ بورسعيد)

٥ – منطقة أثرية تقوم الدولة بتطويرها ضمن مشروع القاهرة التاريخية ....

(الأهرامات ـ الغورية ـ برج القاهرة ـ المتحف المصري)

٦ – زيارتك لإحدى المناطق الأثرية معناه التزامك بـ ....

(تصوير القطع الأثرية ـ تناول الطعام داخل المكان ـ كتابة عبارات تذكارية ـ حُسن معاملة السياح)

٤ صوِّب ما تحته خط:

١ – تحرص الدولة على تطوير مناطق عديدة في القاهرة منها مسجد الحامدية الشاذلية. (..................)

٢ – تحمي الدولة تاريخ مصر عن طريق منع تجارة الصحف. (..................)

٥ بم تفسر؟:

١ – اهتمام الدولة بتطوير مدينة القاهرة التاريخية. ....

٢ – يجب عدم استخدام ضوء الكاميرا (الفلاش) في أثناء التقاط صور للآثار. ....

٦ أجب عما يلي:

١ – ماذا يحدث إذا: لم تضع الدولة القوانين التي تجرم الاتجار بالآثار؟ ....

٢ – دلِّل على جهود الدولة لتطوير منطقة الأهرامات. ....

٣ – حدِّد ثلاثًا من المناطق الأثرية التي تعمل الدولة على تطويرها ضمن تطوير مدينة القاهرة التاريخية.

....

٤ – «رأيت أحد أصدقائك يلقي بقايا الطعام في أرض المتحف» بماذا تنصحه في هذا الموقف؟ ....

٥ – ما رأيك في جهود الدولة للحفاظ على المواقع الأثرية؟ ....

٦ – اقترح أحد الأساليب للحفاظ على المناطق الأثرية عند زيارتك لها. ....

٧ صنِّف العبارات التالية وفقًا لدور كلٍّ من (الدولة ـ الفرد) للحفاظ على تراث بلدنا:

(إصدار قوانين تجرم الاتجار بالآثار ـ تنظيم البحث والتنقيب عن الآثار والإشراف عليه ـ معاملة السياح باحترام ـ التخطيط لمشروعات تطوير المناطق الأثرية ـ إنشاء المتحف القومي للحضارة المصرية ـ عدم اللعب والعبث بالقطع الأثرية).

دور الدولة	دور الفرد
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

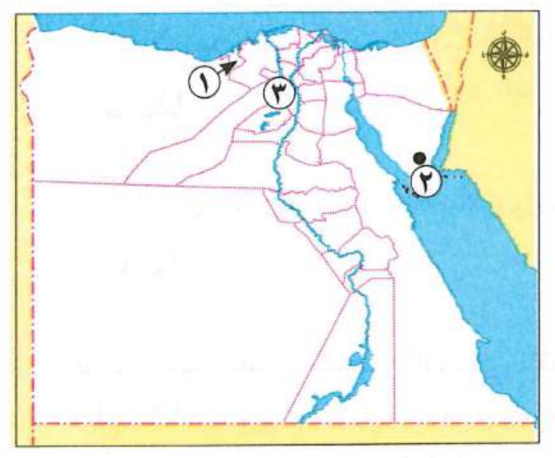


اختبار تراكمي على ما سبق



(يجيب عنه التلميذ)

١ لاحظ الخريطة، ثم أجب:

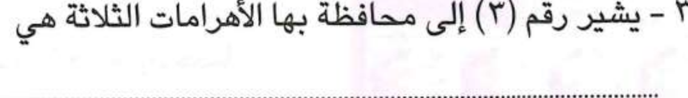


١ - منطقة تراثية مهددة بخطر تآكل التربة هي ....

٢ - صواب أم خطأ: يشير رقم (٢) إلى محمية الغابة المتحجرة. (   )

٣ - يشير رقم (٣) إلى محافظة بها الأهرامات الثلاثة هي ....

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من بنك الكلمات:



(طبيعي ـ ثقافي ـ الآثار ـ البيئة ـ ضوء الكاميرا)



معبد أبو سمبل الكبير

١ - تضع الدولة القوانين التي تُجرِّم الاتجار في ....

٢ - تشير الصورة المقابلة إلى موقع تراث ....

٣ - تدعم مصر السياحة المستدامة من أجل الحفاظ على ....

٤ - يجب عليك في أثناء زيارتك للمناطق الأثرية عدم استخدام ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تُعَدُّ محمية وادي الريان منطقة تراث ثقافي. (   )

٢ - يقع دير سانت كاترين في محافظة شمال سيناء. (   )

٣ - أمر الملك خفرع بنحت تمثال أبو الهول. (   )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يمكن زيارة قلعة صلاح الدين الأيوبي في مدينة .... (رفح ـ العريش ـ طابا ـ السلوم)

٢ - يضم مجمع الأديان في منطقة مصر القديمة ....

(الجامع الأزهر ـ محمية الغابة المتحجرة ـ الكنيسة المعلقة ـ قلعة صلاح الدين)

٣ - زيارتك لمكتبة الإسكندرية للاطلاع على الكتب تُعَدُّ سياحة ....

(ثقافية ـ ترفيهية ـ علاجية ـ مؤتمرات)

٥ أجب عما يأتي:

١ - اكتب نتيجة واحدة ترتبت على: بناء السد العالي بالنسبة لآثار النوبة. ....

٢ - بماذا تصف: سلوك الشخص الذي يكتب على الآثار؟ ....



هيئات مؤثرة في المجتمع المصري

الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء

- اهتمت مصر على مدار تاريخها الطويل بالجوانب الإحصائية والبيانات والمعلومات **بم تفسر؟** وذلك لأهميتها في تحقيق التنمية الشاملة.



الصفحة الرسمية للجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء

قديمًا:

- قام المصريون القدماء بِعَدِّ السكان وإحصاء الموارد.

حديثًا:

- قامت مصر بإنشاء الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء عام ١٩٦٤م، كهيئة مستقلة تابعة لرئاسة الجمهورية مباشرة.
- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء له فروع على مستوى الجمهورية.

أهمية الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء:

١ - جَمْع البيانات ومعالجتها وتحليلها ونشر الإحصاءات والتقارير السنوية الخاصة بالدولة.

٢ - إجراء التَّعدادات السكانية كل عشر سنوات، وكان آخر تعداد عام ٢٠١٧م، ويُعَدُّ هذا أهم مسئولياته القومية.

- تقوم كافة الجهات الحكومية والخاصة بتوفير كل البيانات والإحصاءات التي تساعد الجهاز على إتمام مهامه القومية.
- وفقًا للقانون، لا يجوز لأي وزارة أو هيئة أو فرد في الدولة أن ينشر بيانات أو معلومات إحصائية دون الاستناد إلى إحصاءات هذا الجهاز.

أسئلة — مجاب عنها

التفكير الناقد:

١ - فيمَ تُستَخدم إحصاءات الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء؟ ومن يستخدمها؟

٢ - لماذا تعتقد أنه من المهم الحصول على بيانات وإحصاءات دقيقة وموثوقة؟ وكيف يساعد الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء في توفير البيانات؟

٣ - استنتج العلاقة بين الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء وتحقيق التنمية الشاملة في مصر.

تجربة شخصية:

١ - استخدم الموقع الإلكتروني للجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، وحدِّد أهم ما يلفت انتباهك في الموقع.

٢ - في رأيك: من سيكون أكثر المهتمين بما وجدته من معلومات؟ كيف يمكن أن يستفيدوا من هذه المعلومات؟

٣ - اكتب ثلاثة أسئلة تودُّ طرحها على المسئولين في الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.

منظمة اليونسكو



تعريفها:

- هي منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة، تأسست عام ١٩٤٥م.

رسالتها:

- إرساء السلام ونبذ الكراهية والعنف من خلال التعاون الدولي في مجالات التربية والعلوم والثقافة.

أهميتها:

تساهم برامج اليونسكو في:

١- تحقيق أهداف التنمية المستدامة **دلل** ، حيث تدعو كل دول العالم إلى:

أ توفير فرص التعليم الجيد لجميع الأفراد. **ب** القضاء على الفقر. **ج** المساواة بين الجنسين.

٢- تبذل عدة جهود للحفاظ على التراث الطبيعي والثقافي واستدامته في ١٦٧ دولة حول العالم.

مصر واليونسكو:

١ - انضمَّت مصر إلى اليونسكو عام ١٩٤٦م.

٢ - تشارك مصر في مختلف أنشطة اليونسكو، كما تعاونت اليونسكو مع مصر لإنقاذ آثار معبدَي أبو سمبل، وكذلك إحياء مكتبة الإسكندرية، وإنشاء المتحف الوطني للحضارة المصرية في القاهرة، وغيرها من الأماكن الأثرية.

أسئلة

مجاب عنها

التفكير الناقد:

١ - لمنظمة اليونسكو مجالات اهتمام رئيسية: (بناء ثقافة السلام، والقضاء على الفقر، والتنمية المستدامة، والحوار بين الثقافات) ناقش أهمية تلك المجالات في تحقيق السلام والتنمية لشعوب العالم.

٢ - استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) لجَمْع معلومات وأدلة عن جهود اليونسكو لنشر السلام بين البلدان.

٣ - اختر أحد المواقع السياحية أو الأثرية المصرية التي ساهمت اليونسكو في الحفاظ عليه، واكتب ملخصًا عنه.

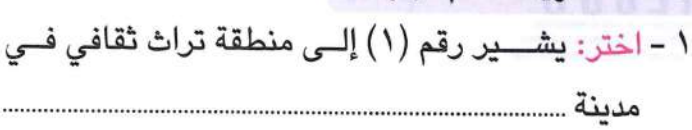
تجربة شخصية:

١ - وفقًا لمجالات اهتمام اليونسكو، ما المجالات التي يمكن أن تتعاون فيها اليونسكو مع مصر؟

٢ - كيف يمكنك دعم مهمة اليونسكو في المجالات السابقة؟



① أسئلة الخرائط:

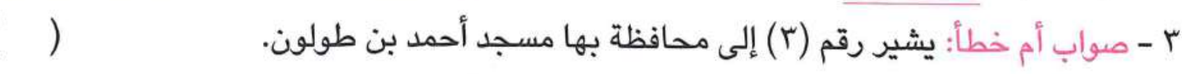


أ لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - اختر: يشـــير رقم (١) إلــى منطقة تراث ثقافي فــي مدينة ....

(طابا ـ العريش ـ رفح ـ السويس)

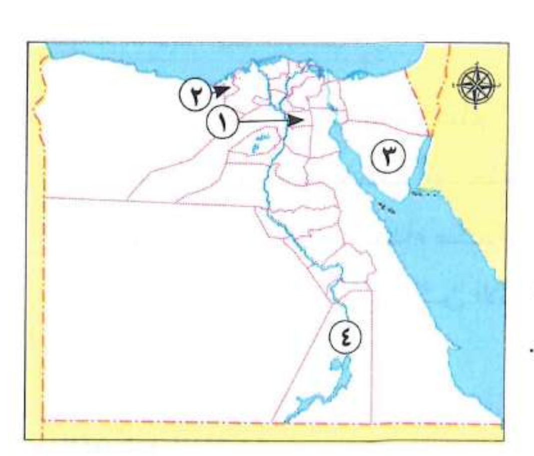
٢ - صـوِّب: موقع تـراث طبيعي في المحافظـة رقم (٢) هو محميـة رأس محمد.



٣ - صواب أم خطأ: يشير رقم (٣) إلى محافظة بها مسجد أحمد بن طولون. ( )

٤ - صواب أم خطأ: يشير رقم (٤) إلى منطقة بها بقايا عظام حيتان من ملايين السنين. ( )

ب لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - إحدى أكبر المدن التراثية بالعالم، هي مدينة ....

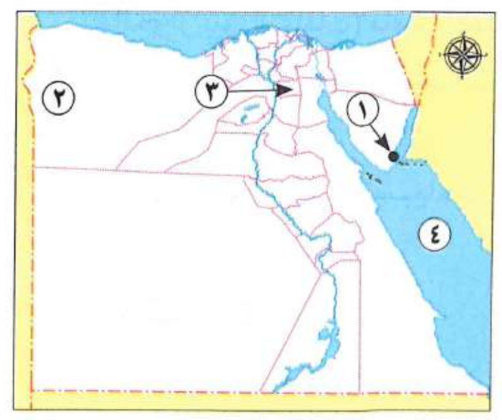
٢ - اختر: يشير رقم (٢) لمحافظة يوجد بها ....

(وادى الحيتان ـ أبو مينا ـ معبد الدير البحري ـ قلعة صلاح الدين)

٣ - محافظة بها دير ....

٤ - منطقة تعرَّضت آثارها لخطر الغرق بعد بناء ....

ج لاحظ الخريطة، ثم أجب:



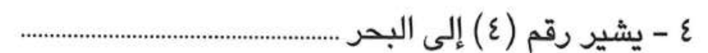
١ - صـواب أم خطـأ: يشـير رقـم (١) لمدينة اختارتهـا اليونسكو كأفضل مدينة سلام في العالم. ( )

٢ - فسر: انتشار السياحة العلاجية في المنطقة رقم (٢).

....

٣ - اخـتر: يشـــير رقـم (٣) لمـدينة يتم تطوير الأماكن التاريخية فيها، منها ....

(أهرامات الجيزة ـ منطقة الأزهر ـ وادي الحيتان ـ الغابة المتحجرة)



٤ - يشير رقم (٤) إلى البحر ....

(٢) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - حماية التراث الثقافي والطبيعي في العالم أحد جهود منظمة ....

٢ - الفنون الشعبية لسكان مدن القناة تُعَدُّ تراثًا ....

٣ - أنشأ القائد صلاح الدين الأيوبي قلعته لتأمين البحر الأحمر في مدينة ....

٤ - تقع مدينة صنعاء القديمة في دولة ....

٥ - لزيارة محمية الغابة المتحجرة، عليك التوجُّه إلى محافظة ....

٦ - معبد إيزيس من آثار النوبة الواقعة في جزيرة ....

٧ - تم إنقاذ معبدَي أبو سمبل من الغرق بعد بناء ....

٨ - تقع منطقة «أبو مينا» في الإسكندرية بجوار مدينة ....

٩ - أمر الملك خفرع بنحت تمثال ....

١٠ - اختارت اليونسكو أفضل مدينة سلام في العالم وهي مدينة ....

١١ - بُني مسجد عمرو بن العاص في عهد الخليفة .... رضي الله عنه.

١٢ - تم تصميم برج القاهرة على شكل زهرة ....

١٣ - يقع مجمع الأديان في حي ....

١٤ - زيارتك لشارع المعز تُعَدُّ سياحة ....

١٥ - يتجه السياح للعلاج بالرمال الساخنة في واحة ....

١٦ - تجد العديد من الكتب والمؤلفات النادرة في مكتبة ....

١٧ - تُطِلُّ مدينة مرسى مطروح على شواطئ البحر ....

١٨ - حضور مؤتمر النقل الذكي للشرق الأوسط وأفريقيا يُعَدُّ أحد أنواع سياحة ....

١٩ - استضافت مصر مؤتمر المناخ (COP27) في مدينة ....

٢٠ - تنتشر في مدينة الغردقة على البحر الأحمر السياحة ....

٢١ - تُعد مكتبة الإسكندرية من أماكن السياحة ....

٢٢ - يقع سور مجرى العيون في محافظة ....

٢٣ - قامت الدولة بتطوير مسار العائلة المقدسة في حي ....

(٣) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تُساهم منظمة اليونيسف في الحفاظ على مواقع التراث العالمي. (   )

٢ - تضم محمية رأس محمد مجموعة من الأشجار المتحجرة على شكل قطع صخرية أسطوانية. (   )



٣ - يُعد الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء هيئة تابعة لرئاسة الجمهورية مباشرة. ( )

٤ - تم بناء قلعة صلاح الدين الأيوبي في طابا لتكون مقرًّا للحكم. ( )

٥ - تُعد عادات وتقاليد الشعوب أحد أمثلة التراث الطبيعي. ( )

٦ - منطقة وادي الحيتان أحد نماذج التراث الطبيعي في مصر. ( )

٧ - تقع قلعة صلاح الدين الأيوبي بطابا في جزيرة تيران. ( )

٨ - تساعد السياحة على زيادة الدخل القومي. ( )

٩ - يقع دير سانت كاترين في محافظة الأقصر. ( )

١٠ - تضم منطقة وادي الحيتان هياكل وعظام وحفريات أسماك عاشت من ملايين السنين. ( )

١١ - يرجع تاريخ منطقة «أبو مينا» بالإسكندرية إلى الحضارة المصرية القديمة. ( )

١٢ - يمكن إدراج بعض المواقع التي تُمثِّل نموذجًا للإبداع البشري على قائمة التراث العالمي. ( )

١٣ - يُعَدُّ معبد إيزيس من مناطق التراث الطبيعي. ( )

١٤ - يمكننا رؤية الصقور والثعالب والغزلان في وادي الحيتان. ( )

١٥ - اكتفت اليونسكو بتسجيل موقع واحد في مصر على قائمة التراث العالمي. ( )

١٦ - بنى المصريون القدماء الأهرامات شرق نهر النيل؛ لتكون بعيدة عن الفيضان. ( )

١٧ - شُيِّدَت الكنيسة المعلقة على الأبراج الجنوبية لحصن بابليون. ( )

١٨ - بنى المصريون القدماء الأهرامات لاعتقادهم في البعث والخلود. ( )

١٩ - يُعَدُّ المعبد اليهودي من المناطق الأثرية في منطقة مجمع الأديان. ( )

٢٠ - تم نحت تمثال «أبو الهول» بجسم أسد ورأس إنسان. ( )

٢١ - تعمل مصر على تنمية السياحة من خلال تطوير وسائل النقل والمواصلات. ( )

٢٢ - زيارتك لمعبد إيزيس تُعَدُّ سياحة علاجية. ( )

٢٣ - عند زيارتك لشارع المعز، فأنت تقوم بسياحة مؤتمرات. ( )

٢٤ - رحلات السفاري في الصحارى المصرية أحد أمثلة السياحة الترفيهية. ( )

٢٥ - يجب اتباع قواعد النظافة والأمن عند زيارة المناطق الأثرية. ( )

٢٦ - زيارتك لمكتبة الإسكندرية تُعَدُّ سياحة ثقافية. ( )

٢٧ - يشمل مشروع تطوير مدينة القاهرة التاريخية ترميم منطقة «أبو مينا». ( )

٢٨ - يُعَدُّ تطوير سور مجرى العيون أحد جهود الدولة للحفاظ على المواقع الأثرية. ( )

٢٩ - يمكن كتابة اسمك على جدار معبد الكرنك لتخليد ذكرى زيارتك. ( )

٣٠ - يهدف تطوير منطقة الأهرامات إلى تحويلها لمتحف مفتوح. ( )



٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - إذا أردت زيارة إحدى مناطق التراث الثقافي في طابا، فإنك تتجه لزيارة ....

(محمية رأس محمد ـ الأهرامات ـ قلعة قايتباي ـ قلعة صلاح الدين)

٢ - محمية الغابة المتحجرة أحد معالم التراث الطبيعي لمحافظة ....

(جنوب سيناء ـ القاهرة ـ الفيوم ـ الوادي الجديد)

٣ - الغرض من بناء قلعة صلاح الدين في طابا هو تأمين ....

(البحر المتوسط ـ نهر النيل ـ بحيرة ناصر ـ البحر الأحمر)

٤ - أيٌّ مما يلي يُعَدُّ أحد أمثلة التراث الثقافي في مصر؟ ....

(المحميات الطبيعية ـ نهر النيل ـ أهرامات الجيزة ـ واحة سيوة)

٥ - يقع دير سانت كاترين عند سفح جبل ....

(عُلبة ـ العوينات ـ سيناء ـ حماطة)

٦ - أيٌّ من المناطق الأثرية التالية تُعَدُّ ضمن قائمة التراث العالمي لليونسكو؟ ....

(صان الحجر ـ تل بسطة ـ معبدا أبو سمبل ـ تل العمارنة)

٧ - تقع منطقة وادي الحيتان في محافظة ....

(الإسكندرية ـ المنيا ـ الفيوم ـ السويس)

٨ - تتعرض منطقة «أبو مينا» لخطر ....

(ذوبان الجليد ـ ارتفاع الحرارة ـ زراعة الأراضي ـ تآكل التربة)

٩ - أنقذت «اليونسكو» آثار النوبة من الغرق بعد بناء ....

(قناطر أسيوط ـ القناطر الخيرية ـ السد العالي ـ قناطر إسنا)

١٠ - أحد أقدم الأديرة في مصر، وتم إدراجه على قائمة التراث العالمي، هو دير ....

(سانت كاترين ـ أبو مينا ـ الأنبا بيشوي ـ أبو مقار)

١١ - تم بناء برج القاهرة على شكل ....

(ورق البردي ـ زهرة اللوتس ـ زهرة الياسمين ـ أوراق النخيل)

١٢ - أحد المواقع التي تقوم الدولة بتطويرها في مدينة القاهرة التاريخية ....

(منطقة الدرب الأحمر ـ معبد أبو سمبل الكبير ـ دير سانت كاترين ـ محمية وادي الحيتان)

١٣ - منطقة تسعى الدولة لتحويلها إلى متحف مفتوح هي ....

(الدلتا ـ الأهرامات ـ بولاق ـ إمبابة)



٥ صوِّب ما تحته خط:

١ - يُعَدُّ سور مجرى العيون أحد أماكن التراث الثقافي لمحافظة الفيوم. (.....................)

٢ - تُعَدُّ المحميات الطبيعية إحدى مناطق التراث الثقافي. (.....................)

٣ - إحدى أبرز المدن التراثية في العالم مدينة شرم الشيخ. (.....................)

٤ - يقع تمثال أبو الهول في محافظة المنيا. (.....................)

٥ - يُعد حصن بابليون أحد الآثار القبطية. (.....................)

٦ ما المقصود بـ؟:

١ - التراث الطبيعي. ....

٢ - البعث. ....

٣ - الخلود. ....

٤ - السياحة الثقافية. ....

٥ - السياحة الترفيهية. ....

٦ - السياحة العلاجية. ....

٧ - سياحة المؤتمرات والمهرجانات. ....

٨ - السياحة المستدامة. ....

٩ - الدخل القومي. ....

٧ فسر العبارات التالية:

١ - تُعَدُّ منطقة «أبو مينا» من المواقع التراثية المُعرَّضة للخطر. ....

٢ - بناء المصريين القدماء الأهرامات على هضبة مرتفعة غرب نهر النيل. ....

٣ - أهمية مدينة شرم الشيخ سياحيًّا. ....

٤ - تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم. ....

٥ - تُعَدُّ مصر وجهة سياحية للكثير من السياح. ....

٦ - نحت تمثال أبو الهول على هيئة جسم أسد ورأس إنسان. ....

٧ - أهمية السياحة للاقتصاد المصري. ....

٨ - اهتمام الدولة بتطوير منطقة الأهرامات. ....

٩ - تجنُّب استخدام ضوء (فلاش) الكاميرا بجانب القطع الأثرية. ....

١٠ - اهتمام الدولة بالمناطق الأثرية. ....




٨ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - دعم اليونسكو لمناطق التراث العالمي. ....

٢ - إصدار اليونسكو قائمة التراث العالمي. ....

٣ - استضافة مصر الكثير من المؤتمرات. ....

٤ - تعدد أنواع السياحة في مصر. ....

٩ دلِّل على صحة العبارات الآتية:

١ - تهتم اليونسكو بتوعية شعوب العالم بضرورة حماية التراث. ....

٢ - ساهمت اليونسكو في إنقاذ معابد النوبة. ....

٣ - تُعَدُّ مدينة القاهرة التاريخية من أهم وأكبر المدن التراثية في العالم. ....

٤ - تَأَثَّر تصميم برج القاهرة بالحضارة المصرية القديمة. ....

١٠ ما العلاقة بين؟:

١ - منظمة اليونسكو ـ المناطق التراثية. ....

٢ - التغيرات المناخية ـ مواقع التراث العالمي. ....

٣ - قائمة التراث العالمي لليونسكو ـ المتحف المصري بالقاهرة. ....

٤ - منظمة اليونسكو ـ دولة اليمن. ....

٥ - السياحة ـ الدخل القومي. ....

٦ - السياحة ـ البطالة. ....

١١ أجب عما يأتي:

١ - حدِّد أهمية قائمة التراث العالمي. ....

٢ - اذكر اثنين من المواقع التراثية المصرية المسجَّلة على قائمة التراث العالمي لليونسكو. ....

٣ - وضِّح أهمية مدينة القاهرة التاريخية كموقع تراثي. ....

٤ - استنتج الأهمية التاريخية لمنطقة أبو مينا كموقع تراثي. ....

٥ - اكتب معايير إدراج المناطق الأثرية ضمن قائمة اليونسكو للتراث العالمي. ....

٦ - صِف تمثال أبو الهول في ضوء ما درست. ....

٧ - في رأيك: ما أهمية تنوع الحضارات التي عاشت على أرض مصر؟ ....

٨ - استنتج أهمية مجمع الأديان في مصر القديمة. ....

٩ - حدِّد جهود الدولة لتنمية السياحة. ....

١٠ - اكتب مقترحًا واحدًا للحفاظ على المناطق الأثرية. ....

١١ - اكتب اثنين من السلوكيات التي يجب اتباعها عند زيارة المناطق الأثرية. ....







اختبارات سلاح التلميذ على الوحـدة الثانيـة

مجاب عنها

١٥

الاختبار الأول

١ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ - مدينة ....

٢ - محافظة ....

٣ - منطقة تنتشر بها حفـريات لكائنـات بحـرية تعـود لملايين السنين، هي..

٢ أكمل العبارات الآتية مستخدمًا بنك الكلمات:

(تآكل التربة ـ العادات والتقاليد ـ الجيزة ـ الجفاف)

١ - التراث الثقافي يشمل ....

٢ - تقع الأهرامات في محافظة ....

٣ - صنَّفت اليونسكو منطقة «أبو مينا» كمنطقة مهددة بخطر ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - نُحِتَ تمثال أبو الهول في عهد الملك خفرع. (   )

٢ - يجب على السائحين لمس القطع الأثرية عند زيارتهم للمتاحف. (   )

٣ - الخلود عند المصريين القدماء هو العودة إلى الحياة. (   )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تقع في محافظة القاهرة محمية ....

(وادي الريان ـ رأس محمد ـ الغابة المتحجرة ـ وادي الحيتان)

٢ - دَفْنُ السائحين أجسامهم في رمال واحة سيوة يُعَدُّ سياحة ....

(علاجية ـ ثقافية ـ ترفيهية ـ بيئية)

٣ - يقع دير سانت كاترين في محافظة .... (شمال سيناء ـ القاهرة ـ جنوب سيناء ـ الجيزة)

٤ - يشمل تطوير مدينة القاهرة التاريخية منطقة ....

(الأزهر ـ الأهرامات ـ أبو مينا ـ وادي الملوك)

٥ اكتب دليلًا واحدًا لكلٍّ مما يأتي:

١ - تساهم اليونسكو بدور مهم في دعم التراث العالمي. ....

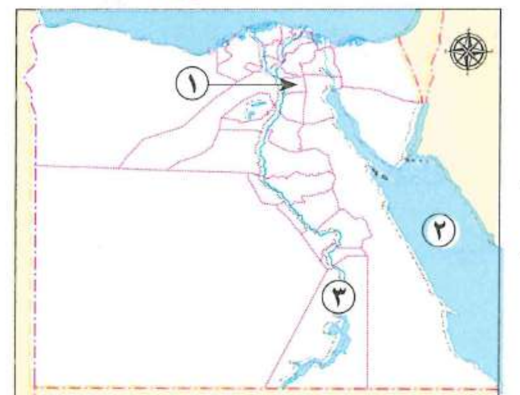
٢ - وجود مناطق للسياحة الترفيهية بمصر. ....



الاختبار الثاني

١٥

(١) أمامك خريطة صماء لمصر، لاحظها ثم أجب:



١ - صواب أم خطأ: يشير رقم (١) لمحافظة بها محمية الغابة المتحجرة. (   )

٢ - يشير رقم (٢) إلى البحر ....

٣ - يشير رقم (٣) إلى محافظة ....

(٢) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - حضورك لإحدى حفلات دار الأوبرا المصرية يُعَدُّ سياحة ....

٢ - ترميم المباني الأثرية في شارع المعز يُعَدُّ جزءًا من تطوير الدولة لمدينة ....

٣ - خصَّصت «اليونسكو» يوم ١٨ أبريل من كل عام للاحتفال بيوم ....

٤ - أفضل مدينة سلام على مستوى العالم تقع في محافظة ....

(٣) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - بُنِيَت أهرامات الجيزة على هضبة مرتفعة غرب النيل لحمايتها من الفيضان. (   )

٢ - تُعَدُّ مدينة الغردقة إحدى المدن الشاطئية على البحر المتوسط. (   )

٣ - تُسهِم السياحة في دعم الاقتصاد المصري. (   )

(٤) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أحد نماذج التراث الطبيعي في مصر ....

(معبد إيزيس ـ دير سانت كاترين ـ القاهرة التاريخية ـ محمية وادي الريان)

٢ - إحدى المواقع المصرية المُسجَّلة ضمن قائمة التراث العالمي ....

(جزيرة فرعون ـ محمية رأس محمد ـ مجمع الأديان ـ منطقة وادي الحيتان)

٣ - يقع جامع عمرو بن العاص في حي ....

(مصر القديمة ـ المطرية ـ الدرب الأحمر ـ الغورية)

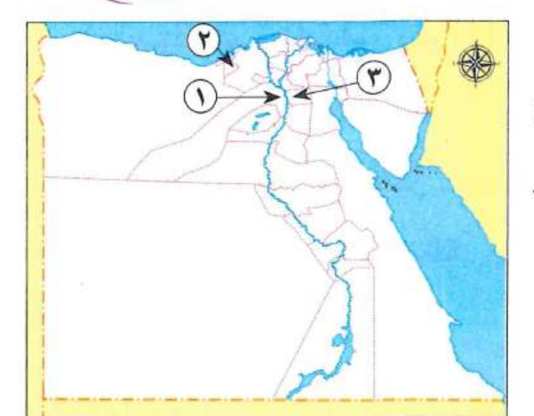
(٥) أجب عما يلي:

١ - اكتب تفسيرًا واحدًا لـ : أهمية السياحة بالنسبة لمصر. ....

٢ - حدد: أحد واجباتك عند زيارتك لأحد المواقع الأثرية. ....

١٥

(١) أمامك خريطة صماء لمصر، لاحظها ثم أجب:



١ - صواب أم خطأ: يشير رقم (١) إلى موقع الأهرامات الثلاثة.

( )

٢ - يشير رقم (٢) إلى محافظة ....

٣ - صوِّب: يشير رقم (٣) إلى محافظة بها محمية رأس محمد.

(٢) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - تم نحت أبو الهول ليحمي مقابر الملوك من ....

٢ - اتخذ تصميم برج القاهرة شكل زهرة ....

٣ - منطقة تراثية في الإسكندرية مهددة بخطر تآكل التربة والمباني هي ....

(٣) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يجب علينا معاملة السياح معاملة حسنة وتقديم المساعدة إذا طلبوها. ( )

٢ - ازدهرت السياحة العلاجية في مصر؛ لوجود مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة. ( )

٣ - مسجد أحمد بن طولون يُعد نموذجًا للتراث الطبيعي. ( )

٤ - ساهمت منظمة اليونيسف في إنقاذ معبدَي أبو سمبل من الغرق. ( )

(٤) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تقع قلعة صلاح الدين الأيوبي على جزيرة فرعون بمدينة ....

(العريش - الغردقة - طابا - الإسكندرية)

٢ - قامت الدولة في حي المطرية بتطوير ....

(منطقة الأزهر - سور مجرى العيون - الدرب الأحمر - مسار العائلة المقدسة)

٣ - زيارة أحد السائحين لمدينة شرم الشيخ للاستمتاع بالشِّعاب المَرْجانية تُعَدُّ سياحة ....

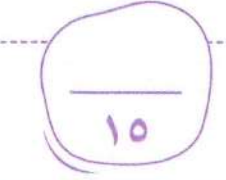
(ثقافية - ترفيهية - علاجية - مؤتمرات)

(٥) أجب عما يلي:

١ - حدِّد: أحد معايير اختيار الأماكن على قائمة التراث العالمي لليونسكو. ....

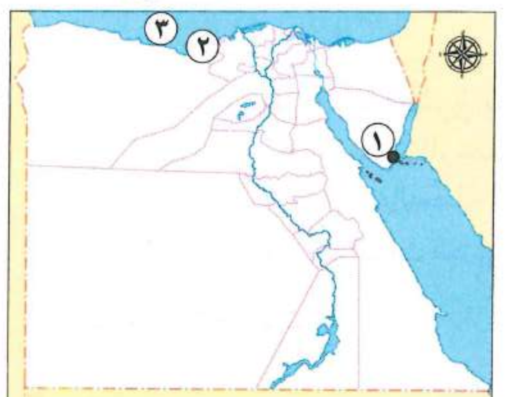
٢ - اكتب دليلًا واحدًا على: دَعْمِ مصر السياحة المستدامة للحفاظ على الموارد الطبيعية. ....





الاختبار الرابع

(١) أمامك خريطة صماء لمصر، لاحظها ثم أجب:



١ - صواب أم خطأ: يشير رقم (١) لمدينة اختارتها اليونسكو كأفضل مدينة سلام على مستوى العالم. (   )

٢ - يشير الرقم (٢) لمنطقة «أبو مينا» بمحافظة الإسماعيلية.

٣ - يشير رقم (٣) إلى البحـــر ....

(٢) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - المواقع الطبيعية الجميلة ذات القيمة العالمية تُعرَف بـ ....

٢ - يقع دير سانت كاترين في محافظة ....

٣ - يضم مجمع الأديان جامع ....

٤ - زيارتك لمعرض القاهرة الدولي للكتاب تُعَدُّ سياحة ....

(٣) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يمكنك استخدام ضوء الكاميرا بجوار القطع الأثرية. (   )

٢ - يقع شارع المعز وخان الخليلي في محافظة الشرقية. (   )

٣ - أنقذت اليونسكو معبد إيزيس من خطر الغرق. (   )

(٤) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أحد آثار الاحتلال الروماني في مصر ....

(برج القاهرة ـ الجامع الأزهر ـ حصن بابليون ـ أبو الهول)

٢ - تدعم مصر السياحة المستدامة من خلال مشاركتها في مبادرات دولية لحماية ....

(النباتات الشوكية ـ الشعاب المرجانية ـ النباتات الحولية ـ الأشجار المتحجرة)

٣ - أحد مظاهر السياحة الثقافية في مصر القيام بـ ....

(رحلات السفاري ـ زيارة شواطئ الغردقة ـ حضور المؤتمرات ـ زيارة أهرامات الجيزة)

(٥) بم تفسر؟:

١ - نَحْت المصريين القدماء لتمثال أبو الهول. ....

٢ - تُصدِر الدولة قوانين تُجرِّم الاتجار بالآثار أو الاعتداء عليها. ....

مراجعة على المحور الثالث

المفردات

١ اكتب وقارن:

اكتب جملة تشرح فيها الفرق بين كلِّ مصطلحين ممَّا يلي، ثمَّ قارن بين جملتك وجملة زميل لك:

١ - سكان الحضر، وسكان الريف. ....

٢ - السلطة التشريعية، والسلطة القضائية. ....

٣ - التراث الثقافي، والتراث الطبيعي. ....

أسئلة المراجعة

٢ اقرأ وأجب:

١ - يقوم الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء بإجراء تعداد للسكان كل عشر سنوات، كما يهتم بمتابعة الزيادة في عدد السكان يوميًّا، والتي تظهره الساعة السكانية. وضِّح أثر ذلك على المجتمع.

....

٢ - لاحظ الرسم البياني الخاص بالخدمات (الوحدة الأولى ـ الدرس الثالث)، ثم اكتب أهم الخدمات التي يجب أن تكون متوفرة بصورة مماثلة بين الريف والحضر. ....

٣ - تمتلك مصر العديد من المناطق التي تصلح للعلاج والاستشفاء، ويمكن الإفادة منها في دعم السياحة العلاجية، «اقترح أفكارًا» لدعم هذه السياحة وإبراز أهميتها وأثرها على الاقتصاد المصري.

التفكير الناقد

٣ فكِّر وأجب:

١ - ما الآثار التي يمكن أن تترتب على تنوع السكان في مصر؟ ....

٢ - اعتبرت منظمة اليونسكو اليوم الثامن من شهر سبتمبر من كل عام «اليوم الدولي لمحو الأمية» بهدف تنمية الوعي الدولي بأهمية محو الأمية. في رأيك: لماذا تُولِي منظمة اليونسكو هذه القضية اهتمامًا بالغًا؟

....

٣ - تحرص جمهورية مصر العربية على تمثيل المرأة والشباب تمثيلًا ملائمًا في المجالس النيابية، وضِّح أثر ذلك في دعم القضايا التي تخص الشباب والمرأة. ....

٤ - تُعتبر الأماكن السياحية والمواقع الأثرية جزءًا مهمًّا من تراث أي بلد، قدم مقترحات للتعريف بالمعالم الأثرية في محافظتك وكيفية الحفاظ عليها. ....

٥ - ما النتائج المترتبة على هجرة سكان الريف إلى الحضر؟ ....

٦ - فسر اهتمام الدولة بالمحافظة على التراث الثقافي. ....

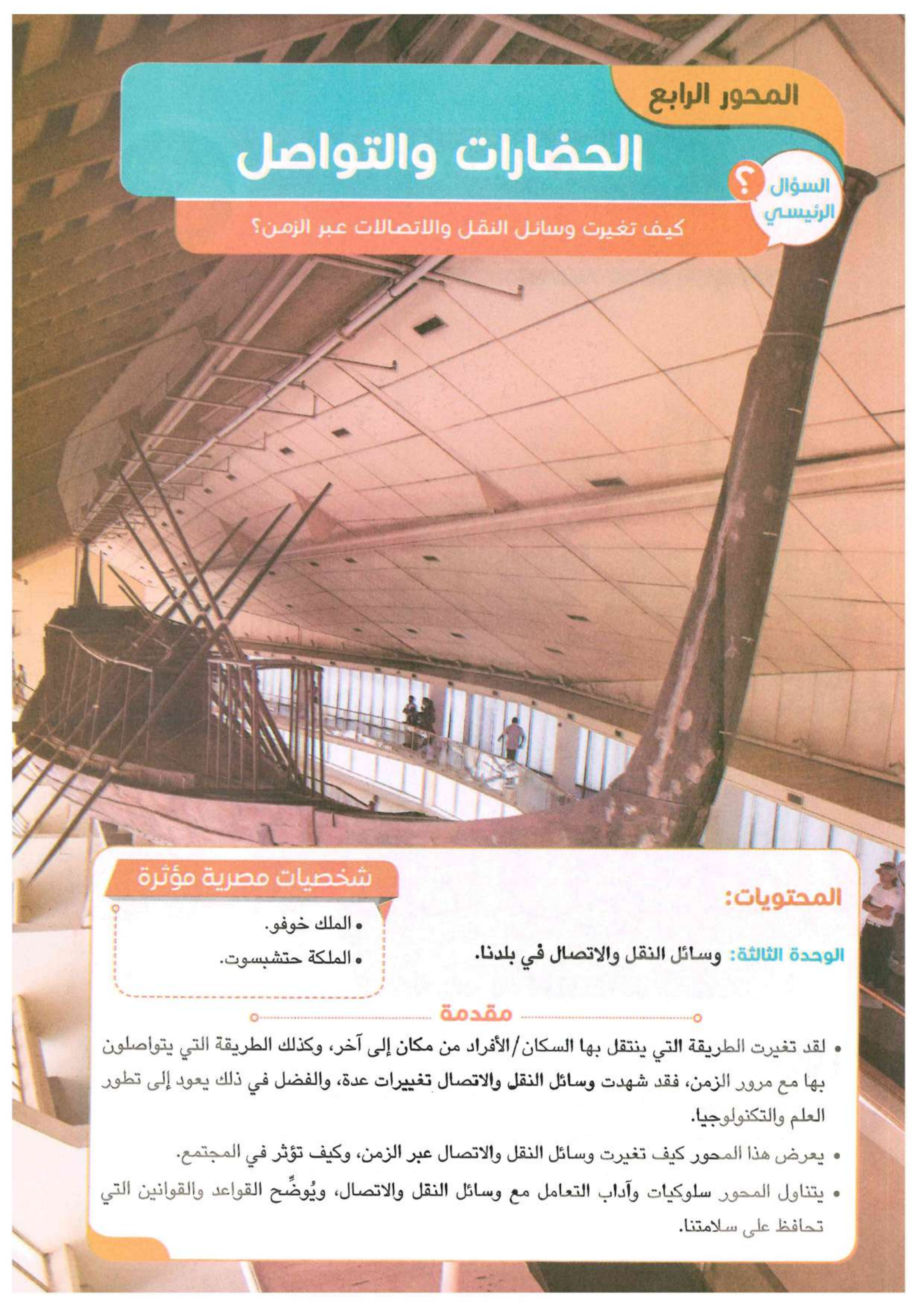
٧ - دلِّل على اهتمام المصريين القدماء بالتعليم. ....

السؤال الرئيسي

٤ ما الذي يميِّز المجتمع المصري؟ وما أهمُّ ملامح تراثه الثقافي؟

نشاط

٥ يُعتبر التنوع السكاني عامل قوة وتَقدُّم في الكثير من الدول. مستعينًا بشبكة الإنترنت أو أحد مصادر التعلم الأخرى، قدِّم ثلاثة أمثلة تدعم العبارة السابقة.



المحور الرابع

الحضارات والتواصل

السؤال الرئيسي ؟

كيف تغيرت وسائل النقل والاتصالات عبر الزمن؟

شخصيات مصرية مؤثرة

- الملك خوفو.
- الملكة حتشبسوت.

المحتويات:

مقدمة

- لقد تغيرت الطريقة **التي** ينتقل بها السكان/الأفراد من مكان إلى آخر، وكذلك الطريقة التي يتواصلون بها مع مرور الزمن، فقد شهدت **وسائل النقل والاتصال تغييرات** عدة، والفضل في ذلك يعود إلى تطور العلم والتكنولوجيا.
- يعرض هذا المحور كيف تغيرت وسائل النقل والاتصال عبر الزمن، وكيف تؤثر في المجتمع.
- يتناول المحور **سلوكيات وآداب التعامل مع وسائل النقل والاتصال، ويُوضِّح** القواعد والقوانين التي تحافظ على سلامتنا.



وسائل النقل والاتصال في بلدنا



دروس الوحدة:

- الدرس الأول: تطوُّر وسائل النقل وتأثيرها في المجتمع.
- الدرس الثاني: أنواع وسائل النقل في حياتي.
- الدرس الثالث: قواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل.
- الدرس الرابع: تطوُّر وسائل الاتصال وتأثيرها في المجتمع.

أبرز المواقع والشخصيات

متحف السكك الحديدية - محطة مصر - فينيقيا - بلاد بونت - عباس بن فرناس - الأخَوان رايت - الملك خوفو - الملكة حتشبسوت.



الدرس الأول

تطور وسائل النقل وتأثيرها في المجتمع







أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أشرح تطوُّر وسائل النقل والمواصلات على مر التاريخ.
- أرسم مخططًا زمنيًّا لتطوُّر وسائل النقل والمواصلات.
- أُعبِّر عن أهمية وسائل النقل في حياتنا.
- أستنتج دور العلم في تطوُّر وسائل النقل.

لنتفاعل معًا

هل سبق لك أن سافرت على متن قطار؟ إلى أين ذهبت؟ هل أعجبتك تجربة السفر بالقطار؟ ولماذا؟ إذا لم يسبق لك السفر بالقطار، فهل تودُّ القيام بهذا الأمر؟ ما هي توقُّعاتك حول هذه التجربة؟



لنتعلم

أولًا: تطور وسائل النقل والمواصلات عبر الزمن

◄ شهدت مصر تطوُّرات عِدَّة في مجال النقل **بكافة أنواعه عبر العصور المختلفة**، كالتالي:

١ النقل البري

أ قديمًا:

- **الدواب:**
  - مثل: الحمار ـ الحصان ـ الجمل.

  أهميتها: بم تفسر؟
  - استخدمها المصريون القدماء في التنقُّل وحمل الأشياء.
- **العربات الحربية:**
  - هي عربة تَجرُّها الأحصنة دخلت مصر مع غزو الهكسوس.

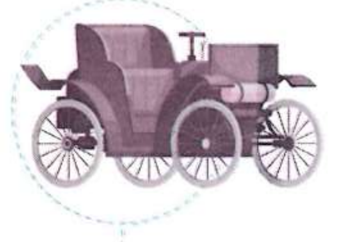
  أهميتها: بم تفسر؟ استخدمها **المصريون القدماء** في أغراض عديدة، مثل: السفر، والصيد.



ب حديثًا:

- **السكك الحديدية:**
  - السكك الحديدية المصرية: هي الأولى **في إفريقيا والشرق الأوسط**، والثانية عالميًّا بعد **المملكة المتحدة (بريطانيا)**.
  - تم مدُّ أول خط سكة حديد بين القاهرة والإسكندرية **عام ١٨٥٦م**، **ثم امتدت** عبر محافظات مصر من شمالها **إلى جنوبها ومن شرقها إلى غربها**.

  أهميتها: بم تفسر؟ لنقل الركاب **والبضائع**.



- **السيارات:**
  - دخلت السيارات **إلى مصر عام ١٨٩٠م في عهد** الخديو توفيق.
  - كانت تعمل باستخدام طاقة البخار، **وذلك بعد** الثورة الصناعية التي نتج عنها اختراع الماكينات، **ثم تطوَّرت صناعة السيارات** عبر الزمن.

! أنشأت الدولة متحف هيئة السكك الحديدية **في القاهرة عام ١٩٣٢م**.

اختبر نفسك ١

ـ أكمل العبارات التالية:

(أ) تم مدُّ أول خط سكة حديد في مصر **بين القاهرة و** .... (الإسكندرية ٢٠٢٣)

(ب) عَرَف المصري القديم العربات الحربية **بعد تَعرُّض** مصر لغزو .... (القاهرة ٢٠٢٣)

٢ النقل المائي

أ قديمًا:

- بدأ استخدام القوارب عندما استقر المصري القديم على ضفاف نهر النيل وعَرَف الزراعة؛ حيث:

١ - صنع أول قارب منذ نحو ٤٠٠٠ عام ق.م.

٢ - صُنعت القوارب في البداية من مجموعة من جذوع الأشجار، يتم ربطها بالأعشاب المتينة، مثل البردي، وكان يُحرِّكها باستخدام أقدامه وأيديه.

٣ - صنعوا لها مقاعد واستُخدِمت قطعٌ خشبية للتجديف وانتقل استخدامها من القنوات والأنهار إلى البحار.

أهميتها: بم تفسر؟

استُخدِمت القوارب والسفن في نقل الركاب والاحتفالات والتجارة بين مصر والدول الأخرى، مثل:

أ رحلات الملك سنفرو لبلاد فينيقيا لجلب أخشاب الأرْز.

ب رحلات الملكة حتشبسوت إلى بلاد بونت لجلب البخور والأخشاب وغيرها من منتجات هذه البلاد.


مركب خوفو

- **أحد أشهر المراكب في مصر القديمة (مركب خوفو):**

- هو أقدم أثر مصنوع من الخشب في التاريخ الإنساني، وعُثر عليه عام ١٩٥٤م بالجهة الجنوبية لهرم خوفو.
- تم نقله إلى المتحف المصري الكبير باستخدام تكنولوجيا متقدمة للحفاظ على قيمته الأثرية.



ب حديثًا:

- تطوَّرت وسائل النقل المائي لتشمل: البواخر - ناقلات النفط (البترول) وغيرها.



اختبر نفسك ٢

① **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

(أ) أحد أشهر المراكب بمصر قديمًا مركب الملك .... (أسيوط ٢٠٢٣)

(ب) أرسلت الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية إلى بلاد .... (الجيزة ٢٠٢٣)

(ج) أرسل الملك سنفرو رحلات تجارية إلى بلاد فينيقيا لجلب أخشاب .... (بورسعيد ٢٠٢٣)

② **بم تفسر:** اهتمام المصريين القدماء بالسفن والمراكب؟ .... (الفيوم ٢٠٢٣)

٣ النقل الجوي

◂ حاول الإنسان بمرور الوقت أن يُطوِّر من وسائل النقل والمواصلات إلى أن فكَّر في التنقُّل عبر الجو، وكانت هناك بعض محاولات للطيران مثل:

أ قديمًا:

- **محاولة عباس بن فرناس:**
  - استخدم جناحين للطيران كمحاكاة لحركة الطيور.

ب حديثًا:

- **محاولة الأخوين رايت:**
  - نجحا في الطيران الحقيقي عام ١٩٠٣م، وتطوَّرت بعد ذلك أشكال الطائرات.



- **شركة مصر للطيران:**

تأسست في مصر عام ١٩٣٢م وهي إحدى مؤسسات بنك مصر، وتُعَدُّ:
- أول شركة طيران تُشغِّل خطوطًا جوية في الشرق الأوسط.
- سابع شركة طيران على مستوى العالم.

ثانيًا أهمية وسائل النقل في حياتنا — بم تفسر؟

- أثرت وسائل النقل في حياة الشعوب والأمم عبر العصور؛ لما لها من أهمية كبيرة، دلل
  ١ - توفر الوقت والجهد لانتقال الأفراد والسلع من مكان لآخر.
  ٢ - تساعد على التبادل التجاري والتواصل الحضاري بين الدول.
  - وقد تطورت وسائل النقل بفضل العِلم، وظهرت اكتشافات حديثة سهلت عملية السفر والتنقل.

اختبر نفسك ٣

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) أسس بنك مصر أول شركة طيران في مصر. ( ) (الإسماعيلية ٢٠٢٣)

(ب) أول من حاول الطيران هو عباس بن فرناس. ( ) (قنا ٢٠٢٣)

(ج) تطوَّرت أشكال الطائرات بعد نجاح الأَخَوان رايت في الطيران. ( ) (بورسعيد ٢٠٢٣)

② وضح: أهمية وسائل النقل في حياتنا. .... (بني سويف ٢٠٢٣)



تطور وسائل النقل وتأثيرها في المجتمع

١ تطور وسائل النقل والمواصلات عبر الزمن

النقل البري



- استخدم المصريون القدماء الدواب في البداية.
- دخلت العربات الحربية مصر مع غزو الهكسوس.
- أنشأت مصر السكك الحديدية وأصبحت الثانية على مستوى العالم.
- دخلت السيارات مصر في عهد الخديو توفيق.

النقل المائي



- استخدم المصري القديم القوارب والسفن في القنوات والأنهار ثم البحار.
- من أشهر المراكب المصرية القديمة مركب خوفو.
- استُخدِمَت السفن في مصر قديمًا في نقل الركاب وفي أثناء الاحتفالات والتجارة، مثل: رحلات حتشبسوت وسنفرو.
- تطوَّرت وسائل النقل المائي، فشملت البواخر وناقلات النفط وغيرها.

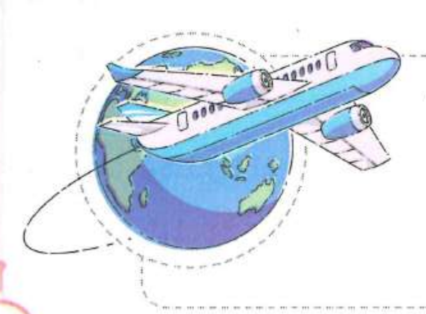
النقل الجوي



- قديمًا كانت هناك محاولات للطيران، مثل: محاولة عباس بن فرناس.
- حديثًا نجح الأَخَوان رايت في الطيران الحقيقي عام ١٩٠٣م.
- أسس بنك مصر شركة مصر للطيران.
- تُعَدُّ شركة مصر للطيران أولى شركات الطيران في الشرق الأوسط، وسابع شركة على مستوى العالم.

٢ أهمية وسائل النقل في حياتنا

- تطوَّرت وسائل النقل بفضل العلم، وظهرت اكتشافات حديثة سهَّلت عملية السفر والتنقُّل، فأدت وسائل النقل إلى:
  - توفير الوقت والجهد لانتقال الأفراد والسلع من مكان لآخر.
  - المساعدة على التبادل التجاري والتواصل الحضاري بين الدول.



لنستكشف

تتطوَّر وسائل النَّقل بشكل سريع. اختر إحدى وسائل النقل، واستخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) أو المكتبة، وابحث عن مراحل تطوُّرها، وصولًا إلى شكلها الحالي. وناقِش أفكارك مع معلِّمك وزملائك، ثمَّ اجمع صُوَرًا تحكي تاريخ تطوُّر هذه الوسيلة.

لنراجع

أ دلِّل على تأثير العلم في تطوُّر وسائل النقل. ....

ب اشرح كيف أثرت وسائل النقل في حياة البشر. ....

لنتعلم من خلال التطبيق

❑ **مهارات حياتية:**

نشاط (ا) لاحظ وأجب: **التكامل** مع الرياضيات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

توجد العديد من التطبيقات التي ترشدك عند الانتقال من منطقة لأخرى، مثل: تطبيق خرائط جوجل.

أ استخدم البرنامج، ولاحظ الصورة التي تُقدِّم لك معلومات للانتقال من برج القاهرة إلى أهرامات الجيزة، ثم أكمل الجدول التالي:

نوع الوسيلة المستخدمة	الوقت المستغرق لنقطة الوصول	مميزات الوسيلة المستخدمة	عيوب الوسيلة المستخدمة
سيارة	....	....	....
السير على الأقدام	....	....	....
دراجة بخارية	....	....	....
أتوبيس نقل عام	....	....	....



ب أيٌّ من وسائل النقل الموجودة في الجدول السابق تُفضِّل استخدامها؟ ولماذا؟

....

نشاط (٢) اقرأ وأجب:

تُعَدُّ الدراجة وسيلة مواصلات غير مُكلِّفة وصديقة للبيئة، كما أن استخدامها يُخفِّف من ازدحام المرور خاصة بالقاهرة، وتطرح الدولة مبادرة «دراجة لكل مواطن» كمبادرة رياضية؛ لتغيير ثقافة الانتقال اليومي للمواطنين، بدلًا من اعتمادهم على السيارات التي تضر البيئة والإنسان؛ بسبب الانبعاثات الضارة الصادرة من عوادم السيارات، إضافة إلى ترسيخ ثقافة ممارسة الرياضة؛ حيث تُوفِّر الحكومة الدراجات بأسعار مناسبة.

أ هل تستخدم الدراجة في التنقُّل؟ في رأيك: ما مميزات وعيوب التنقُّل بالدراجة؟ ....

ب ما رأيك في المبادرات التي تُشجِّع على استخدام الدراجة؟ وما مقترحاتك لنجاحها؟ ....

لنتعمق في الفهم:

نشاط (٣) اقرأ وأجب:

أ استعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، واكتب مقالاً عن تطوُّر السفن عند المصريين القدماء.

ب شاهد مقطع فيديو عن عملية نقل مركب خوفو إلى المتحف المصري الكبير، ثم أجب:

١ - ما الفترة التي استغرقتها عملية نقل مركب خوفو؟ ....

٢ - ما التكنولوجيا التي استُخدِمت في عملية نقل المركب دون تفكيكه؟ ....

٣ - صِفْ شعورك وأنت تشاهد لحظة الاحتفال بنقل المركب. ....

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليوميَّة:

نشاط (٤) قارن وحدد:

تناقش مع جدِّك حول وسائل النقل التي استخدمها عندما كان في مثل عمرك، ثمَّ أعِد هذه المناقشة مع والدك، وأجب عن الأسئلة التالية:

أ حدِّد الفرق بين وسائل النقل التي كانت متاحة لكلٍّ من جدِّك ووالدك. ....

ب ما الأشياء التي أعجبتك قديمًا وتغيرت حديثًا؟ ....

ج أيُّ نوع من وسائل النقل تتوقَّع تطوُّره لاحقًا؟ ....

د لم يكن الناس قديمًا يستطيعون التجارة في العديد من السلع، مثل: الفاكهة، والخضراوات، والأزهار، ومنتجات اللحوم والألبان؛ لأسباب متعلقة بالنقل. وضِّح كيف ساعدت وسائل النقل الآن على انتشار التجارة في مثل هذه السلع. ....

مشروعي الصغير:

نشاط (٥) فكّر وارسم:

التكامل مع التربية الفنية

تخيَّل وسيلة نقل حديثة، ثم ارسمها واكتب ملاحظاتك، واعرضها على معلمك.






تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الأول

مجاب عنها

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تُعَدُّ السفن أول وسيلة نقل مائي عرفها المصري القديم. ( ) (المنوفية ٢٠٢٢)

٢ - نجح الأخَوان رايت في اختراع أول قطار. ( ) (بني سويف ٢٠٢٣)

٣ - تُعَدُّ السكك الحديدية في مصر الأولى في إفريقيا والشرق الأوسط. ( ) (بني سويف ٢٠٢٣)

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أرسلت الملكة حتشبسوت رحلاتها التجارية إلى بلاد بونت باستخدام ....

(السيارات ـ السفن ـ الطائرات ـ القطارات) (أسيوط ٢٠٢٢)

٢ - استخدم المصريون القدماء وسائل النقل المائي، مثل: ....

(البواخر ـ الغواصات ـ ناقلات النفط ـ القوارب) (المنيا ٢٠٢٣)

٣ - تم مدُّ أول خط سكة حديد في مصر بين القاهرة و ....

(السويس ـ الجيزة ـ الإسكندرية ـ المنيا) (أسوان ٢٠٢٢)

٤ - أول محاولة للطيران قام بها ....

(الحسن بن الهيثم ـ جابر بن حيان ـ ابن سينا ـ عباس بن فرناس) (السويس ٢٠٢٣)

٥ - أرسل الملك سنفرو رحلاته التجارية إلى بلاد فينيقيا باستخدام ....

(السفن ـ السيارات ـ الطائرات ـ القطارات) (الإسكندرية ٢٠٢٢)

٦ - دخلت أول سيارة إلى مصر في عهد الخديو ....

(توفيق ـ إسماعيل ـ سعيد ـ عباس) (أسيوط ٢٠٢٣)

٧ - تعد مصر أول دولة في إفريقيا والشرق الأوسط استخدامًا لـ ....

(السيارات ـ الطائرات ـ القطارات ـ السفن) (القاهرة ٢٠٢٢)

٣ أجب عما يلي:

١ - اكتب تفسيرًا واحدًا لأهمية السكك الحديدية. .... (القليوبية ٢٠٢٣)

٢ - اذكر نتيجةً واحدةً ترتَّبت على الثورة الصناعية. .... (سوهاج ٢٠٢٣)

٣ - حدِّد سببًا واحدًا لأهمية وسائل النقل في حياة الشعوب. .... (أسيوط ٢٠٢٣)




مجاب عنها

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - أرسل الملك سنفرو رحلات تجارية إلى بلاد ....

٢ - أول سيارة دخلت مصر كانت تعتمد على طاقة ....

٣ - العربات الحربية التي تجرها الأحصنة دخلت إلى مصر مع غزو ....

٤ - أنشأت الدولة متحف هيئة السكك الحديدية عام ١٩٣٢م في ....

٥ - الملكة التي أرسلت رحلات تجارية إلى بلاد بونت هي ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تُستخدم السكة الحديدية في نقل الركاب والبضائع. (   )

٢ - تم اختراع الماكينات قبل الثورة الصناعية. (   )

٣ - صُنع أول قارب في التاريخ منذ نحو ٤٠٠٠ عام قبل الميلاد. (   )

٤ - ساعدت وسائل النقل المختلفة على التبادل التجاري بين الدول. (   )

٥ - أرسل الملك سنفرو رحلات تجارية إلى بلاد بونت لجلب البخور. (   )

٦ - استخدمت العربات الحربية في السفر والصيد. (   )

٧ - تم مد أول خط سكة حديد بين القاهرة وأسوان. (   )

٨ - استُخدِم البخار في تشغيل السيارات بعد الثورة الصناعية. (   )

٩ - دخلت أول سيارة إلى مصر في عهد الخديو إسماعيل. (   )

١٠ - مركب الملك خفرع هو أقدم أثر مصنوع من الخشب في التاريخ الإنساني. (   )

١١ - استخدم المصريون القدماء الدواب في التنقل وحمل الأشياء. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أول من حاول الطيران باستخدام جناحين ....

(عباس بن فرناس ـ الأَخَوان رايت ـ جرهام بل ـ توماس أديسون)

٢ - تُعَدُّ شركة مصر للطيران إحدى مؤسسات ....

(البنك الأهلي ـ بنك مصر ـ البنك التجاري الدولي ـ بنك أبو ظبي)

٣ - يقع متحف هيئة السكة الحديدية في محافظة ....

(الإسماعيلية ـ القاهرة ـ الجيزة ـ الإسكندرية)

٤ - أقدم أثر بشري مصنوع من الخشب في التاريخ الإنساني هو ....

(العربات الحربية ـ مركب الملك خوفو ـ السيارة البخارية ـ طائرة الأخوين رايت)

٥ - ترجع وسيلة النقل المقابلة إلى الفترة التي تعرضت فيها مصر لغزو ....

(الرومان ـ الهكسوس ـ الفرس ـ اليونانيين)

٦ - أيٌّ من وسائل النقل التالية اخترعها الأخَوان رايت؟ ....

(طائرة ـ سيارة ـ عربة حربية ـ مركبة شراعية)

٧ - أول سيارة دخلت مصر كانت تعمل بطاقة .... (البخار ـ البنزين ـ الكهرباء ـ الشمس)

٤ صوِّب ما تحته خط فيما يلي:

١ - أول محاولة طيران ترجع إلى الأخوين رايت. (....................)

٢ - عرف المصريون القدماء العربات الحربية مع غزو الرومان لمصر. (....................)

٣ - تم اختراع الماكينات بعد الثورة العرابية. (....................)

٤ - دخلت أول سيارة إلى مصر في عهد الملك فاروق. (....................)

٥ اكتب ما تشير إليه العبارات:

١ - قام بأول محاولة للطيران. (....................)

٢ - ملكة أرسلت رحلات تجارية إلى بلاد بونت. (....................)

٣ - وسيلة نقل تعمل بالبخار دخلت مصر في عهد الخديو توفيق. (....................)

٤ - أول من نجحا في الطيران الحقيقي. (....................)

٥ - أول دولة في العالم أنشأت السكك الحديدية. (....................)

٦ - صاحب أشهر مركب في تاريخ مصر القديمة. (....................)

٦ بم تفسر؟:

١ - أهمية الدواب عند المصريين القدماء. ....

٢ - أهمية العربات الحربية عند المصريين القدماء. ....

٣ - قيام الملك سنفرو بإرسال رحلات إلى بلاد فينيقيا. ....

٤ - إرسال الملكة حتشبسوت رحلات تجارية خارج مصر. ....

٥ - أهمية القوارب والسفن عند المصريين القدماء. ....

٧ ما العلاقة بين؟:

١ - بنك مصر ـ النقل الجوي المصري الحديث. ....

٢ - الهكسوس ـ تطوُّر وسائل النقل في مصر قديمًا. ....

٣ - وسائل النقل ـ الوقت والجهد. ....

٤ - صناعة السفن في مصر القديمة ـ الأشجار والأعشاب. ....

٨ أجب عما يلي:

١ - وضِّح كيف أثَّر غزو الهكسوس على وسائل النقل في مصر قديمًا. ....

٢ - دلِّل: تطوَّرت وسائل النقل البري في مصر عبر العصور. ....

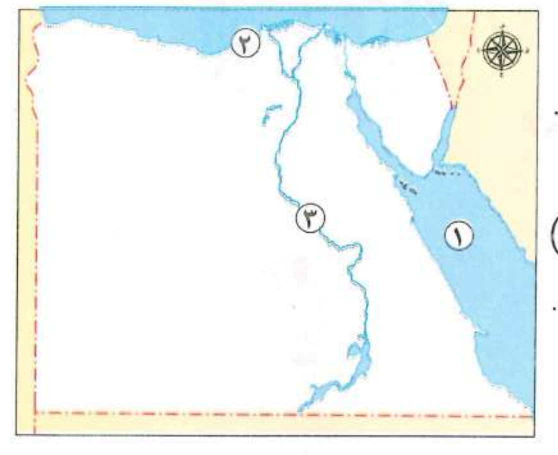
٣ - حدِّد أوجه التشابه والاختلاف بين: محاولة طيران عباس بن فرناس - محاولة الأخوين رايت.

٤ - أثبت صحة العبارة الآتية: ساعدت الثورة الصناعية على تطوُّر وسائل النقل. ....

اختبار على الدرس الأول



(يجيب عنه التلميذ)



١ لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - يشير رقم (١) إلى البحر ....

٢ - صواب أم خطأ:

المدينة رقم (٢) بها متحف هيئة السكك الحديدية. (   )

٣ - يشير رقم (٣) إلى نهر ....

٢ أكمل العبارات بما يناسبها من بنك الكلمات:

(الأخوين رايت ـ الهكسوس ـ السكك الحديدية ـ الرومان)

١ - دخلت العربات الحربية إلى مصر قديمًا مع غزو ....

٢ - تُعَدُّ مصر الأولى في إفريقيا والشرق الأوسط في إنشاء ....

٣ - أول محاولة طيران حقيقي عام ١٩٠٣م كانت على يد ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - مصر للطيران هي أول شركة طيران على مستوى العالم. (   )

٢ - أشهر السفن في تاريخ مصر القديمة ترجع للملك خفرع. (   )

٣ - استَخدَمت وسائل النقل طاقة البخار بعد الثورة الصناعية. (   )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - دخلت أول سيارة تعمل بطاقة البخار إلى مصر في عهد ....

(إبراهيم باشا ـ سعيد باشا ـ الخديو إسماعيل ـ الخديو توفيق)

٢ - نجح الأَخَوان رايت في اختراع أول .... (سيارة ـ قارب ـ طائرة ـ قطار)

٣ - قام الملك سنفرو برحلات إلى بلاد .... (فينيقيا ـ العراق ـ بونت ـ المغرب)

٤ - أول خط سكة حديد تم مده بين القاهرة و .... (الجيزة ـ الإسكندرية ـ أسيوط ـ المنصورة)

٥ أجب عما يلي:

١ - بم تفسر: أهمية وسائل النقل؟ ....

٢ - حدِّد اثنتين من: وسائل النقل المائي الحديثة. ....





الدرس الثاني

أنواع وسائل النقل في حياتي

أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أُميِّز بين وسائل النقل المختلفة.
- أُعطي أمثلة لوسائل النقل المستخدمة في محافظتي.
- أُعطي أمثلة لجهود الدولة في تطوير الطرق ووسائل النقل.
- أشرح أثر تطوُّر النقل على التنمية في مصر.

المفاهيم الرئيسية:

- النقل البري.
- النقل المائي.
- النقل الجوي.
- النقل المستدام.

لنتفاعل معًا

تؤثر وسائل النقل في كافة الأنشطة الاقتصادية في الدولة. تَوقَّع العلاقة بين النقل وكلٍّ من التنمية والبيئة، وما المقصود بالنقل المستدام؟



لنتعلم

◄ تهتم الدولة بتطوير وتحسين كل أنواع وسائل النقل، وينقسم النقل إلى ثلاثة أنواع رئيسية دلل وهي:



أولاً النقل البري

ب أنواعه ينقسم النقل البري إلى:

أ السكك الحديدية وتشمل:

القطارات

- تربط بين محافظات الوجهين البحري والقبلي وتتضمن:
  - » قطارات لنقل البضائع.
  - » قطارات لنقل الأفراد.


القطارات في مصر

مترو الأنفاق

- مصر أول دولة عربية وإفريقية أنشأت مترو الأنفاق.
- يربط مترو الأنفاق بين ثلاث مدن مصرية هي:
  - » القاهرة.
  - » الجيزة.
  - » شبرا الخيمة في القليوبية.


مترو الأنفاق

ب الطرق المرصوفة وتشمل:

- السيارات والأتوبيسات: لنقل الركاب.
- الشاحنات: لنقل البضائع.
- **تهتم الدولة المصرية بتطوير الطرق المرصوفة دلل حيث أنشأت:**
  - » طُرقًا بمواصفات عالمية، من حيث: التخطيط والجودة ومواجهة الظروف المناخية من أمطار وسيول وحرارة.
  - » الكباري والمحاور بم تفسر؟

لتخفيف الضغط المروري، وتقليل الحوادث، وتقليل المسافات، وبالتالي خفض زمن الرحلة.

اختبر نفسك ١

(١) **أكمل:** تشمل السكك الحديدية كلًا من .... و .... (الدقهلية ٢٠٢٣)

(٢) **بم تفسر:** تهتم الدولة بإنشاء الكباري والمحاور؟ .... (المنيا ٢٠٢٣)

ثانيًا النقل المائي

١ أنواعه
ينقسم النقل المائي إلى:

أ النقل النهري



• هو النقل عبر الأنهار، ويتم في مصر عبر نهر النيل، ويُستَخدم في:

١ – نقل المواد الخام اللازمة للصناعة.

٢ – نقل الركاب والنزهات النيلية.

ب النقل البحري



• هو النقل عبر البحار والمحيطات، ويتم في مصر عن طريق:

١ – قناة السويس.

٢ – مواني البحر المتوسط، مثل: الإسكندرية ودمياط.

٣ – مواني البحر الأحمر، مثل: الغردقة وسفاجا.

٢ وسائله

تتعدد وسائل النقل المائي، مثل: الأتوبيسات النهرية ـ السفن ـ المراكب.

• **أهميته:** بم تفسر؟

ـ يُعدُّ أرخص وسائل النقل؛ مما أدى لاستخدامه في نقل البضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن.

• **تهتم الدولة بتطوير المواني** بم تفسر؟

ـ تقليل زمن انتظار السفن خارج الميناء.

ـ زيادة كمية البضائع المتداولة.

ـ زيادة مساحات التخزين داخل الميناء.

» مما يساعد على تنشيط حركة التجارة.

البحر المتوسط
ميناء دمياط
ميناء الإسكندرية
قناة السويس
فلسطين
نهر النيل
ميناء الغردقة
ميناء سفاجا
البحر الأحمر
الموانى البحرية
٠ ١٠٠ ٢٠٠ ٣٠٠ كم
جمهورية السودان

خريطة أهم المواني البحرية المصرية

اختبر نفسك ٢

(١) **صواب أم خطأ:** يُعَدُّ ميناء سفاجا أهم مواني البحر المتوسط. (   )
(الشرقية ٢٠٢٣)

(٢) **اكتب:** حالة واحدة يُفضَّل فيها استخدام النقل المائي. .... (الدقهلية ٢٠٢٣)

ثالثًا النقل الجوي

١ أهميته:
- يُستَخدم في نقل الركاب والبضائع سريعة التلف.

٢ مميزاته:
- يتميز بالسرعة والانتشار وتخطي المرتفعات والبحار.

٣ عيوبه:
- تكلفة استخدامه مرتفعة مقارنة بالوسائل الأخرى.

- يوجد في مصر العديد من المطارات الدولية، مثل:

مطار القاهرة الدولي ـ مطار برج العرب في الإسكندرية ـ مطار أسوان.

رابعًا النقل المستدام في مصر

ما المقصود بـ...؟

النقل المستدام: يعني استخدام وسائل نقل صديقة للبيئة تسير باستخدام مصادر طاقة نظيفة، مثل: الكهرباء والطاقة الشمسية.

- تبذل الدولة جهودًا كبيرة للتوسُّع في استخدام وسائل النقل الآمنة والحديثة. **بم تفسر؟**

أ لخفض معدلات تلوُّث الهواء. ب لتوفير استخدام الوقود.

- **خارجيًّا:** شاركت مصر في مؤتمر النقل المستدام في بكين عاصمة الصين.
- **داخليًّا:**
  - قامت بتحويل الكثير من السيارات لتعمل بالغاز الطبيعي.
  - زيادة أعداد الأتوبيسات الكهربائية والأتوبيسات التي تسير بالغاز الطبيعي.
  - تُشجِّع المواطنين على استخدام وسائل النقل الجماعي **بم تفسر؟** لتقليل استخدام السيارات الخاصة.
  - تعمل على إنهاء كلٍّ من المشروعات التالية:

١ - القطار الكهربائي السريع:
- لربط مدينة العين السخنة بمدينة العلمين الجديدة مرورًا بالعاصمة الإدارية الجديدة.

٢ ـ المونوريل المعلق:
- لربط العديد من المدن المصرية ببعضها بالإضافة لربطها بمترو الأنفاق.

اختبر نفسك ٣

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أسرع وسائل النقل هي .... (السيارات ـ السفن ـ الطائرات ـ القطارات) (الجيزة ٢٠٢٣)

(٢) بم تفسر: توسُّع الدولة في استخدام وسائل النقل المستدام؟ .... (القاهرة ٢٠٢٣)

ملخص الدرس

أنواع وسائل النقل في حياتي

النقل البري



أنواعه:

- السكك الحديدية.
- الطرق المرصوفة.

وسائله:

- القطارات ومترو الأنفاق والسيارات والأتوبيسات والشاحنات.

النقل المائي

أنواعه:

- النقل النهري (نهر النيل).
- النقل البحري، عن طريق (قناة السويس وموانئ البحرين الأحمر والمتوسط).

وسائله:

- المراكب والسفن والأتوبيس النهري.

خصائصه: هو أرخص وسائل النقل، لذلك:
يُستَخدم في نقل البضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن.

أهم الموانئ البحرية:

» على البحر الأحمر: الغردقة وسفاجا.
» على البحر المتوسط: الإسكندرية ودمياط.

النقل الجوي

خصائصه:

- السرعة وتخطي المرتفعات.
- ارتفاع تكلفة استخدامه.

وسائله:

- الطائرات بأنواعها.

من أهم المطارات الدولية:

» مطار القاهرة الدولي.
» مطار أسوان.
» مطار برج العرب.

جهود الدولة للتحول نحو استخدام النقل المستدام

- تهتم الدولة:

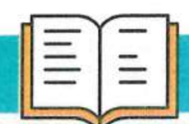
١ - التوسع في استخدام وسائل النقل المستدام مثل الأتوبيسات (التي تعمل بالكهرباء أو الغاز الطبيعي) لخفض التلوث، وتوفير استهلاك الوقود.

٢ - تشجيع المواطنين على استخدام وسائل النقل الجماعي.

٣ - إنهاء مشروعات:

» القطار الكهربائي السريع.
» المونوريل المعلق.





لنستكشف

قامت الدولة مؤخرًا بالتخطيط لإنشاء العديد من المشروعات في مجال النقل. استخدم موقع خريطة مشروعات مصر، وتعرَّف أهم مشروعات النقل، ثم اختر وسيلة نقل، واشرح كيف يمكن أن تساهم في تحقيق التنمية بالمجتمع.

لنراجع

أ ما أهمية وسائل النقل في حياتك وحياة أسرتك؟ ....

ب لو كنت مسئولًا في وزارة البيئة، أيُّ وسائل النقل تُفضِّلها لنقل الركاب داخل المدن؟ ولماذا؟

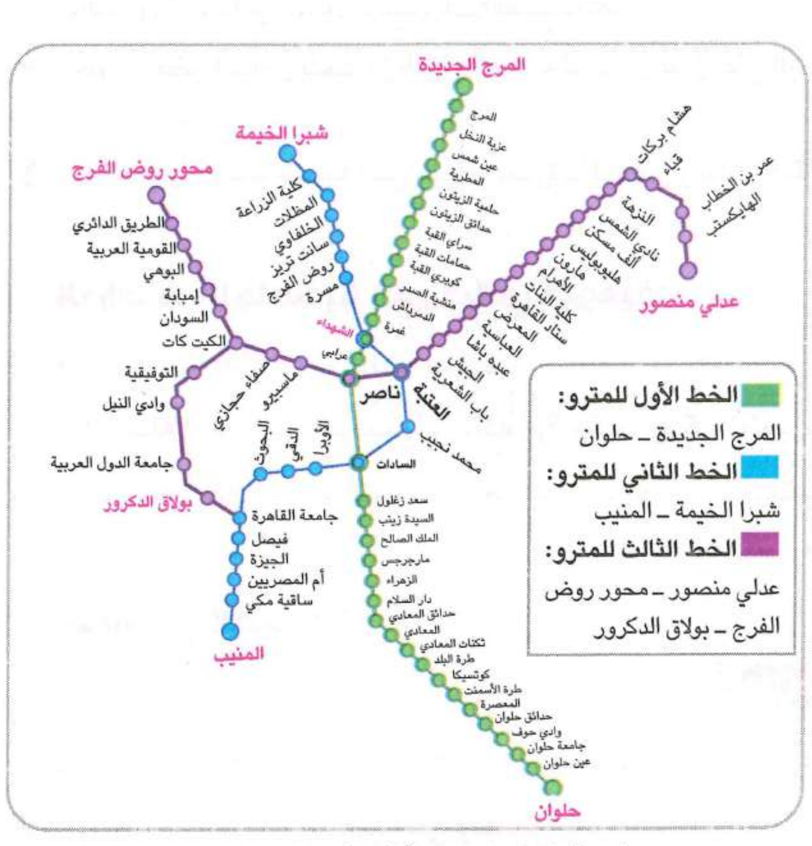
....

لنتعلم من خلال التطبيق

لنعمل على الخريطة:

نشاط (١) لاحظ وأجب:

يُعتبَر الخط الأوَّل لمترو أنفاق القاهرة هو أوَّل خط مترو أنفاق في إفريقيا والشرق الأوسط، لتكون لمصر الريادة في استخدام هذه الوسيلة المتطوِّرة من وسائل النقل الجماعي التي تحقِّق الأمان والراحة والسرعة، علاوة على قدرتها الفائقة في نقل أعداد كبيرة من الركاب؛ حيث تبلغ الطاقة الاستيعابية للخط الثاني نحو مليون راكب يوميًّا.



خريطة خطوط مترو الأنفاق في القاهرة الكبرى

أ مستعينًا بخريطة خطوط مترو الأنفاق، حدِّد مسار الخط الأوَّل لمترو أنفاق القاهرة ....

ب حدِّد مسار الخط الثاني لمترو أنفاق القاهرة، وقارِن بين المسارَين من حيث عدد المحطات. ....

....

ج حدد ثلاث محطَّات سُمِّيت بأسماء زعماء مصريين. ....

مهارات حياتية:

نشاط (٢) استنتج واكتب:

تختلف وسائل النقل البري بعضها عن بعض. ما الفرق بين السيَّارة ومترو الأنفاق من حيث معدَّل الأمان والتأثُّر بالزحام وحركة المرور والتكلفة؟ ....

نشاط (٣) فكّر وأجب:

أنشأت الدولة المصرية العديد من الطرق الرئيسية والفرعية، بالإضافة إلى الكباري الجديدة، كما أنشأت العديد من الموانى البحرية والجوية. في ضوء هذه العبارة أجب:

أ حدِّد أهم مشروعات النقل والمواصلات التي تمت في محافظتك. ....

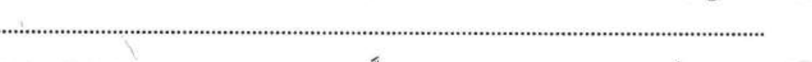
ب كيف أفادت الطرق والكباري الجديدة سكان محافظتك؟ ....

ج في رأيك: كيف يمكن أن تفيد مشروعات إنشاء وتطوير شبكات الطرق والكباري في حركة التنمية؟

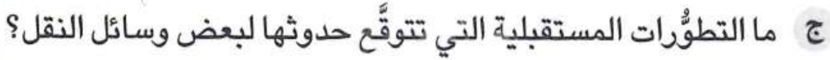
نشاط (٤) لاحظ وأجب:

أ ما التأثير الذي يمكن أن تُحدِثه وسائل النقل في البيئة الموضَّحة بالصورة؟ وما إيجابيات وسلبيات استخدامها؟ ....

ب اقترح بعض الحلول للحدِّ من الآثار السلبية لوسائل النقل على البيئة.



ج ما التطوُّرات المستقبلية التي تتوقَّع حدوثها لبعض وسائل النقل؟





الريف المصري

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليوميَّة:

نشاط (٥) فكّر وأجب بحسب تجربتك:

أ ما وسيلة النقل التي تستخدمها بانتظام؟ وكيف يمكن تطويرها؟ ....

ب ما وسيلة النقل التي لم تستخدمها من قبل وترغب في تجربتها؟ وإلى أين تود أن تذهب بها؟

....

مشروعي الصغير:

التكامل مع التربية الفنية والإعلام التربوي

نشاط (٦) ناقش وصمم:

تُستخدَم وسائل النَّقل كوسيلة إعلانية، فلا يقتصر دورها على نقل الركَّاب فحسب؛ حيث يحرص المُعلِنون على نشر إعلاناتهم على وسائل النَّقل، كما تحرص المصانع الكبرى التي تنتج وسائل النقل على اختيار ألوان وتصميمات جذابة.

أ في رأيك: ما مميزات نشر الإعلانات على وسائل النقل؟ ناقِش أفكارك مع زملائك في الفصل، مستعينًا بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ....

ب صمِّم مُلصَقًا دعائيًّا للتعريف بوسيلة نقل «صديقة للبيئة» والترويج لها، واعرضه على معلمك.



تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الثاني

مجاب عنها

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يمكن استخدام النقل المائي عندما تريد نقل البضائع سريعة التلف. ( ) (بورسعيد ٢٠٢٢)

٢ - يتميز النقل الجوي بأنه أسرع، ولكنه مرتفع التكلفة. ( ) (الأقصر ٢٠٢٢)

٣ - النقل المستدام يعني استخدام وسائل نقل صديقة للبيئة. ( ) (الإسكندرية ٢٠٢٣)

٤ - تُعدُّ مصر أولى الدول عربيًّا وإفريقيًّا في إنشاء مترو الأنفاق. ( ) (أسيوط ٢٠٢٢)

٥ - ترتب على إنشاء الكباري والمحاور زيادة زمن رحلة الوصول بين الأماكن. ( ) (الجيزة ٢٠٢٢)

٦ - النقل البري يُعَدُّ من أرخص وسائل النقل. ( ) (البحيرة ٢٠٢٣)

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أحد أنواع النقل ويستخدم في نقل البضائع الثقيلة ....

(النقل المائي ـ النقل البري ـ النقل الجوي ـ مترو الأنفاق) (المنوفية ٢٠٢٣)

٢ - تطوير الطريق الدائري دليل على جهود الدولة لتطوير طرق النقل ....

(البحري ـ النهري ـ البري ـ الجوي) (قنا ٢٠٢٢)

٣ - تنصح زميلًا لك باستخدام النقل المائي؛ وذلك لأنه ....

(أرخص وسائل النقل ـ أغلى وسائل النقل ـ أسرع وسائل النقل ـ منتشر بكل محافظات مصر) (بورسعيد ٢٠٢٢)

٤ - مترو الأنفاق يربط بين القاهرة وشبرا الخيمة و......................

(الإسكندرية ـ الجيزة ـ أسوان ـ الشرقية) (الجيزة ٢٠٢٣)

٥ - وسيلة من وسائل المواصلات تسير على الطرق المرصوفة ....

(القطارات ـ الطائرات ـ مترو الأنفاق ـ الشاحنات) (الإسكندرية ٢٠٢٣)

٣ أجب عما يلي:

١ - اكتب تفسيرًا واحدًا لـ:

أ اهتمام مصر بإنشاء الكباري والطرق. .... (الدقهلية ٢٠٢٢)

ب أهمية مشروع القطار الكهربائي السريع في مصر. .... (كفر الشيخ ٢٠٢٣)

٢ - اكتب حالة واحدة يُفضَّل فيها استخدام النقل المائي. .... (الشرقية ٢٠٢٢)

٣ - دلِّل على صحة العبارة: تدعم مصر النقل المستدام. .... (الشرقية ٢٠٢٣)



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثاني

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - شاركت مصر في مؤتمر النقل المستدام الذي عُقد في دولة ....

٢ - الدولة الأولى عربيًا وإفريقيًا في إنشاء مترو الأنفاق هي ....

٣ - إذا أردنا نقل مستلزمات طبية سريعة التلف، فأفضل أنواع النقل هو النقل ....

٤ - أرخص أنواع النقل في مصر هو النقل ....

٥ - يربط مترو الأنفاق بين ثلاث مدن مصرية، هي القاهرة والجيزة و ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يُستَخدم النقل المائي في نقل البضائع ثقيلة الوزن وكبيرة الحجم. (   )

٢ - يُعَدُّ ميناء سفاجا من أهم المواني على البحر المتوسط. (   )

٣ - يتم النقل البحري في مصر عن طريق نهر النيل. (   )

٤ - يُعَدُّ ميناء الغردقة من أهم المواني التي تقع على ساحل البحر الأحمر. (   )

٥ - النقل البري هو أسرع أنواع النقل في مصر. (   )

٦ - يقع مطار برج العرب في محافظة أسوان. (   )

٧ - أحد عيوب النقل الجوي التكلفة المرتفعة. (   )

٨ - تُستَخدم وسيلة النقل الموضَّحة في الصورة لنقل البضائع. (   )

٩ - تحويل السيارات للعمل بالكهرباء يُحقِّق أهداف النقل المستدام. (   )

١٠ - يربط القطار الكهربائي السريع بين العين السخنة والعلمين الجديدة. (   )

١١ - استخدام السيارات الخاصة يدعم النقل المستدام. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تريد نقل كمية من الخضراوات من دولة إلى دولة، فإن أنسب وسائل النقل المستخدمة ....

(السيارة ـ الدراجة ـ الطائرة ـ القطار)

٢ - أنسب وسائل النقل لنقل البضائع ثقيلة الوزن هو النقل ....

(البري ـ المائي ـ الجوي ـ الفضائي)

٣ - أرخص أنواع النقل المستخدمة لنقل المنتجات من أسوان إلى القاهرة هو النقل ....

(البري ـ النهري ـ الجوي ـ البحري)

٤ - قيامك بنزهة نيلية يعني أنك سوف تستخدم ....

(الدراجة البخارية ـ السيارة ـ الغواصة ـ الأتوبيس النهري)

٥ - تطوير الموانى البحرية يساعد على ....

(تنشيط التجارة ـ تنوُّع المحاصيل ـ ترشيد استهلاك المياه ـ اكتشاف مصادر الطاقة)

٦ - أحد المشروعات المهمة التي تقوم بها مصر لتنمية النقل المستدام ....

(المونوريل ـ السكك الحديدية ـ الطائرات ـ سيارات الأجرة)

٤ بم تفسر؟:

١ - أهمية مشروع مترو الأنفاق في مصر. ....

٢ - أهمية النقل الجوي. ....

٣ - اهتمام مصر بالنقل المستدام. ....

٤ - تُشجِّع الدولة المواطنين على استخدام وسائل النقل الجماعي. ....

٥ - السفن أفضل من الشاحنات في نقل المواد الخام الثقيلة. ....

٦ - اهتمام مصر بتطوير الموانى البحرية. ....

٥ أيِّد صحة أو خطأ العبارات الآتية:

١ - للنقل الجوي مميزات وعيوب. ....

٢ - النقل المستدام يُؤثِّر سلبًا على البيئة. ....

٣ - مصر تدعم النقل المستدام. ....

٦ أجب عما يلي:

١ - حدِّد أوجه الاختلاف بين: القطار والطائرة. ....

٢ - اكتب نتيجة واحدة تترتب على: استخدام وسائل النقل المستدام. ....

٣ - اكتب: حالة واحدة يُفضَّل فيها استخدام النقل الجوي. ....

٤ - حدِّد: جهود الدولة لدعم النقل المستدام. ....

٧ صنِّف وسائل النقل التالية إلى نقل بري ونقل مائي ونقل جوي:

(مونوريل ـ ناقلة نفط ـ الأتوبيس النهري ـ طائرة هليكوبتر ـ سيارة إسعاف ـ سفينة شراعية)

نقل بري	نقل مائي	نقل جوي
....	....	....
....	....	....





(يجيب عنه التلميذ)

١ لاحظ الخريطة ثم أجب:

١ - يشير رقم (١) إلى البحر ....

٢ - يشير رقم (٢) إلى أحد الممرات البحرية ....

٣ - يشير رقم (٣) إلى ميناء ....

٢ اختر الكلمة المناسبة من بنك الكلمات:

(جوي ـ بحري ـ التجارة ـ الأخشاب)

١ - ينقسم النقل المائي إلى نقل نهري ونقل ....

٢ - اتجهت رحلات الملك سنفرو إلى بلاد فينيقيا لتعود السفن محملة بـ ....

٣ - اهتمت الدولة بتطوير ميناء الإسكندرية لتنشيط حركة ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - فشلت محاولة الأخوين رايت في الطيران. (   )

٢ - النقل المستدام يعتمد على استخدام البترول. (   )

٣ - يُستَخدم النقل الجوي في نقل الركاب والبضائع سريعة التلف. (   )

٤ - تطوير الطريق الدائري دليل على جهود الدولة لتطوير طرق النقل البحري. (   )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - إحدى وسائل النقل النهري .... (الدواب ـ الطائرات ـ القوارب ـ القطارات)

٢ - الدولة الأولى عربيًّا وإفريقيًّا في إنشاء مترو الأنفاق هي ....

(ليبيا ـ مصر ـ الجزائر ـ المغرب)

٣ - يوجد العديد من الموانئ المهمة على البحر الأحمر منها ميناء ....

(الإسكندرية ـ دمياط ـ سفاجا ـ بورسعيد)

٥ أجب عن الأسئلة التالية:

١ - اكتب حالة واحدة: يُفضَّل فيها استخدام النقل المائي. ....

٢ - بم تفسر: أهمية الدواب عند المصري القديم؟ ....



الدرس الثالث

قواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل

أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أشرح دلالات علامات المرور وقواعد المرور.
- أفسر أهمِّيَّة علامات وقواعد المرور.
- ألتزم بعلامات وقواعد المرور.
- أحدد السلوكيات الإيجابية عند استخدام وسائل النقل.

المفاهيم الرئيسية:

- علامات إرشادية.
- علامات إلزامية.
- علامات ضوئية.
- علامات أرضية.
- علامات تحذيرية.
- علامات المنع.

لنتفاعل معًا

مـا علامـات المـرور التـي تراها في الطريـق؟ كم علامـة مرورية يمكنـك فهم المقصـود منها؟ ومـا الآداب التي يجب أن تتبعها عند اسـتخدام وسـائل النقـل المختلفة؟

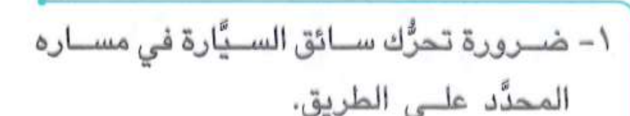
لنتعلم



◂ تحتفل مصر والإدارة العامة للمرور باليوم العالمي للمرور والموافق ٤ مايو من كل عام، وتعمل هذه الإدارة على توعية المواطنين بقواعد المرور، فهل تعرف هذه القواعد؟

أولًا قواعد المرور

• تنقسم قواعد المرور إلى قسمين هما:



١ قواعد قيادة السيارات

١- ضرورة تحرُّك سائق السيَّارة في مساره المحدَّد على الطريق.
٢- عدم تجاوز السرعة المحدَّدة.
٣- عدم استخدام الهاتف المحمول أو تناول أيِّ طعام أو شراب في أثناء القيادة.
٤- اتِّباع علامات المرور.



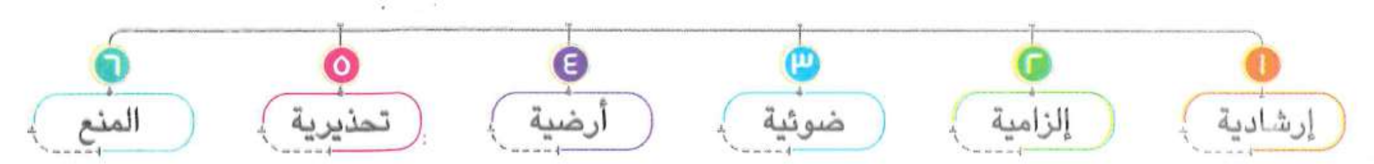
٢ قواعد المشاة

١- الانتباه إلى إشارات المرور عند عبور الطريق.
٢- العبور من المكان المخصَّص لعبور المشاة.
٣- استخدام كباري المشاة أو أنفاق العبور.
٤- السير دائمًا على الرصيف المخصَّص للمشاة.



ثانيًا أقسام العلامات المرورية

• تنقسم علامات المرور إلى ستة أقسام دلل وهي:



١ إرشادية - ٢ إلزامية - ٣ ضوئية - ٤ أرضية - ٥ تحذيرية - ٦ المنع

١ـ علامات إرشادية

• توضِّح معالم الطريق للسائق، مثل وجود:








مركز إسعاف - مطعم - محطة وقود

٢ـ علامات إلزامية

• تشير إلى الاتجاه الإلزامي أو الطريق الإجباري الذي يجب أن يسير فيه كلٌّ مما يلي:









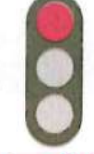



السيارات - المشاة - الحيوانات - الدراجات

٣ ـ علامات ضوئية

وهي تنقسم إلى:

أ علامات ضوئية دائرية لتنظيم حركة مرور السيارات، وتضيء بالألوان الآتية:



(الأحمر)
السيارة تقف



(الأصفر)
السيارة تستعد



(الأخضر)
السيارة تسير

ب علامات ضوئية على شكل إنسان لتنظيم عبور المشاة، وتضيء بـ :



(الأحمر)
قِف

(الأخضر)
اعْبُرْ بحرص

٤ ـ علامات أرضية

- هي عبارة عن خطوط مرسومة على الأرض توضِّح مسار تحرُّك السيَّارة على الطريق،

مثل: الخط الأصفر المتصل الذي يفصل حركة مرور السيارات في الاتجاهين المتضادين.

٥ ـ علامات تحذيرية

- تحذِّر من المخاطر المُحتمَلة، مثل:



وجود منحدر



منطقة زراعية



منطقة عمل

٦ ـ علامات المنع

- تشير إلى السلوكيات التي يجب تجنُّبها في أثناء القيادة، مثل:

ممنوع الانتظار

ممنوع استخدام آلة التنبيه

اختبر نفسك ١

① **أكمل:** يجب أن يقف السائق عندما تكون علامة المرور الضوئية الدائرية لونها .... (القليوبية ٢٠٢٣)

② **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(أ) تناول الطعام في أثناء قيادة السيارة سلوك إيجابي. (   ) (أسوان ٢٠٢٣)

(ب) استخدام أنفاق العبور يُعَدُّ من قواعد قيادة السيارة. (   ) (البحيرة ٢٠٢٣)

③ **بم تفسر:** وضع علامات إرشادية على الطريق؟ (المنيا ٢٠٢٣)

....

ثالثًا جهود الدولة لتنظيم حركة المرور



١ إصدار قانون المرور.

٢ وضع كاميرات على الطرق ومُلصَقات إلكترونية جديدة على كل سيارة **بم تفسر؟** وذلك لمعرفة مدى الالتزام بقواعد المرور وحصر أماكن الكثافات المرورية والتعامل معها.

رابعًا آداب استخدام وسائل النقل

وضح

١ عدم جلوس الأطفال في المقاعد الأمامية للسيارة أو إخراج أجسادهم من النوافذ.

٢ عدم الكتابة على وسائل النقل.

٣ عدم إلقاء الحجارة على القطارات في أثناء سيرها **بم تفسر؟** لأن ذلك يُسبِّب أضرارًا للقطار والركاب.

٤ إفساح الطريق لسيَّارة الإسعاف.

٥ عدم استخدام المقاعد المخصصة لكلٍّ من:






كبار السنّ — النساء الحوامل — المرضى — ذوي الاحتياجات

! إن الالتزام بآداب وقواعد المرور يحافظ على أرواح الناس، ويقلل من الحوادث؛ لذا يجب علينا الالتزام بآداب استخدام وسائل النقل.

اختبر نفسك ٢

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) الالتزام بقواعد وآداب المرور يحافظ على أرواح الناس ويقلل من الحوادث. (   ) (الغربية ٢٠٢٣)

(ب) يُعَدُّ من آداب استخدام وسائل النقل استخدام المقاعد المخصصة للمرضى. (   ) (الدقهلية ٢٠٢٣)

(ج) «أطفال يرسمون على مقاعد المترو» يُعَدُّ سلوكًا مقبولًا. (   ) (الإسماعيلية ٢٠٢٣)

② بم تفسر: تقوم الدولة بوضع كاميرات لمراقبة سرعة السيارات على الطريق؟ (دمياط ٢٠٢٣)

....

③ ماذا يحدث إذا لم: يلتزم السائقون والمشاة بقواعد وعلامات المرور؟ (بني سويف ٢٠٢٣)

....



قواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل

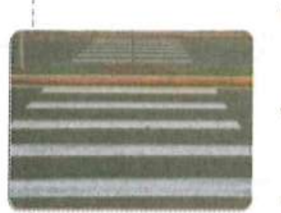
١ ـ قواعد المرور

قواعد قيادة السيارات

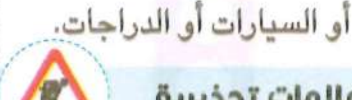
» تحرُّك السيارات في مسار محدَّد على الطريق.
» عدم تجاوز السرعة المحدَّدة.
» عدم استخدام الهاتف المحمول أو تناوُل الطعام في أثناء القيادة.
» اتباع علامات المرور.

قواعد المشاة

» الانتباه لإشارات المرور في أثناء عبور الطريق.
» العبور من المكان المخصص للمشاة.
» استخدام كوبري أو نفق المشاة.
» السير دائمًا على الرصيف.



٢ ـ أقسام العلامات المرورية

علامات إرشادية	علامات إلزامية	علامات ضوئية
توضِّح معالم الطريق للسائق.	تشير للاتجاه الإلزامي أو الطريق الإجباري الذي يجب أن يسير فيه المشاة أو الحيوانات أو السيارات أو الدراجات.	إما علامات دائرية أو علامات على شكل إنسان تضيء بألوان لتنظيم حركة السيارات والمشاة.
علامات أرضية 	**علامات تحذيرية** 	**علامات المنع** 
خطوط مرسومة على الأرض توضِّح مسار تحرك السيارة على الطريق.	تُحذِّر من المخاطر المحتملة.	تشير إلى السلوكيات التي يجب تجنبها أثناء القيادة.

٣ ـ جهود الدولة لتنظيم حركة المرور

» إصدار قانون المرور.



» وضع كاميرات على الطرق وملصَقات إلكترونية على السيارات.

٤ ـ آداب استخدام وسائل النقل

» عدم استخدام المقاعد المخصصة لكبار السنِّ أو المرضى.
» عدم الكتابة على وسائل النقل.
» عدم إلقاء الحجارة على القطارات.
» عدم جلوس الأطفال في المقاعد الأمامية للسيارات.
» إفساح الطريق لسيَّارة الإسعاف.

تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي

لنستكشف

ما قواعد المرور التي يجب أن تتَّبعها للوصول إلى مدرستك بأمان؟ ....

لنراجع

أ لخِّص العلامات المرورية بأسلوبك، وارسم إحدى العلامات من كل قسم، واشرح المقصود بها.

....

ب اكتب بعض السلوكيات والقواعد الواجب اتباعها عند عبور الشارع، موضحًا أهمية اتباع قواعد المرور.

....

لنتعلم من خلال التطبيق

لنتعمق في الفهم:

نشاط (١) اقرأ ولخص:

اقرأ الدرس مرة أخرى، ولخص القواعد والسلوكيات الواجب اتباعها لكل من: (السائقين- الركاب- المشاة).

نشاط (٢) لاحظ واكتب:

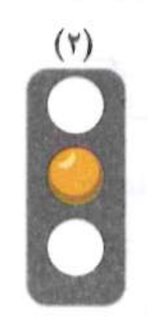
أ لاحظ علامات المرور الضوئية التي أمامك، ثم اكتب ما تُعبِّر عنه كل منها:

(١)



....
....

(٢)



....
....

(٣)



....
....

(٤)



....
....

(٥)



....
....

ب اكتب فقرة توضِّح من خلالها أهمية الالتزام بالعلامات المرورية.

تحليل البيانات:

نشاط (٣) فكّر وأجب:

هذه مواقف قد تَحدُث لنا عند استخدام وسائل النقل. اكتب التصرف الصحيح في هذه المواقف:

أ في أثناء هطول الأمطار أو بعدها مباشرة. ....

ب في أثناء الضباب الكثيف. ....

ج عندما يكون في السيَّارة أطفال. ....

نشاط (٤) اقرأ وتخيل:

هناك العديد من السلوكيات التي يجب علينا الالتزام بها عند استخدام وسائل النقل منها:

«لا طعام»، «لا مشروبات»، «لا تَدَافُع»، «لا لاعتراض الطريق» «لا موسيقى صاخبة تُزعج الآخرين».

أ اكتب ثلاثة سلوكيات إيجابية يجب أن تلتزم بها عند استخدام وسائل النقل.

....

ب تخيَّل أنك تعرَّضت لأحد المواقف التالية في أثناء استخدامك لإحدى وسائل النقل؛ فماذا تفعل؟

١ - وجدتَ شخصًا يُزاحم الآخرين ويدفعهم. ....

٢ - رأيتَ شخصًا من ذوي الهِمَم يحاول ركوب القطار. ....

٣ - رأيت أطفالًا يكتبون على مقاعد عربة المترو. ....

٤ - أحسستَ بالرغبة في العطس في أثناء ركوبك للقطار. ....

٥ - رأيت شخصًا يرمي الفضلات من نافذة وسيلة النقل. ....

نشاط (٥) لاحظ وصل:

لاحظ العلامات المرورية التالية، ثم صل بين كل علامة مرورية ومدلولها الذي تُعبِّر عنه:

	العلامـة المرورية	مدلولها الذي تُعبّر عنه
١ -		**أ** يوجد محطة للوقود في هذه المنطقة.
٢ -		**ب** يوجد موقف للسيارات في هذه المنطقة.
٣ -		**ج** يوجد مطعم في هذه المنطقة لمن يرغب في تناول وجبة غذائية.
٤ -		**د** يوجد مركز إسعاف في هذه المنطقة.
٥ -		**هـ** احذر منطقة عمل، يجب تهدئة السرعة.
٦ -		**و** ممنوع الانتظار؛ حيث إن الانتظار غير مسموح به في هذا المكان.
٧ -		**ز** ممنوع استعمال آلة التنبيه.
٨ -		**ح** ممنوع الوقوف نهائيًا لجميع المركبات.
٩ -		**ط** هذا الجزء من الطريق مخصص للأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة فقط.

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليوميّة:

نشاط (٦) فكّر وأجب بحسب تجربتك:

(التزام السائقين والمشاة بقواعد وعلامات المرور يُقلّل من حوادث الطرق، ويحافظ على حياة الناس) على ضوء تلك العبارة اكتب (ص) أمام السلوك الصحيح و(خ) أمام السلوك الخطأ:

أ النظر جيّدًا إلى إشارة المرور قبل العبور. (   )

ب التحرُّك بالسيَّارة أمام سيارة الإسعاف. (   )

ج تهدئة السائق للسرعة عند المرور في منطقة زراعية. (   )

د تناوُل الطعام في أثناء قيادة السيارة. (   )

هـ استخدام الهاتف المحمول في أثناء القيادة. (   )

و إخراج الأطفال أيديهم من نوافذ السيَّارات. (   )

ز قذْف بعض الأطفال الحجارة على أحد القطارات. (   )

ح تجاوُز السرعة المحددة للقيادة على الطرق والكباري. (   )

ط رفْض سائق الأتوبيس التوقُّف قبل المحطة لإنزال أحد الركاب. (   )

ي إيقاف شخص سيارته أمام أحد المحلات لشراء بعض الأشياء. (   )

مشروعي الصغير:

نشاط (٧) تعاوَن ونفِّذ:

التكامل مع الفنون والمكتبات

تعاوَن مع زملائك لتنفيذ أحد المشروعين.

أ المدينة المرورية:

تعاوَن مع زملائك لتصميم مدينة مرورية، موضحًا فيها أماكن عبور المشاة وبعض علامات المرور (الضوئية ـ الأرضية ـ التحذيرية). اكتب الأدوات التي سوف تستخدمها في تنفيذ المدينة المرورية، وخطوات التنفيذ.

ب كُتيِّب علامات المرور:

تعاوَن مع زملائك في تصميم كتيب يُوضِّح أقسام علامات المرور الستة، ومدلول كل علامة مرورية، مع توضيح أهمية الالتزام بقواعد وعلامات المرور، مراعيًا أن يتضمن الكتيب (صفحة غلاف ـ عنوانًا ـ مقدمة ـ فهرسًا ـ أقسامًا للكتيب). اكتب فيما يلي وصفًا لكل عنصر من عناصر الكتيب.

صفحة الغلاف سوف تتضمن: ....

عنوان الكتيب سيكون: ....

سيتكون الكتيب من عدة أقسام هي: ....



تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الثالث

مجاب عنها

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - إذا كنت قائد سيارة ورأيت تلك العلامة المرورية فعليك عدم الانتظار. (   ) (دمياط ٢٠٢٢)

٢ - تساعد علامات المرور الضوئية في تنظيم عبور المشاة. (   ) (الغربية ٢٠٢٣)

٣ - تُوضِّح علامات المرور الأرضية مسار تحرُّك السيارات. (   ) (أسوان ٢٠٢٣)

٤ - تشير تلك العلامة إلى إحدى العلامات المرورية التحذيرية . (   ) (بني سويف ٢٠٢٢)

٥ - تنقسم العلامات المرورية إلى خمسة أقسام. (   ) (الجيزة ٢٠٢٣)

٦ - إذا رأيت تلك العلامة على الطريق فهذا يعني وجود محطة وقود. (   ) (أسوان ٢٠٢٢)

٧ - يُمكِنك عبور الطريق إذا كانت إشارة المرور الضوئية الدائرية لونها أحمر. (   ) (دمياط ٢٠٢٣)

(٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - إذا أردت الوصول إلى مطعم على الطريق، فسوف تبحث عن علامة ....

(- - -) (السويس ٢٠٢٢)

٢ - وضعت الدولة كاميرات على الطرق وملصقات إلكترونية على كل سيارة بهدف ....

(تنظيم عبور المشاة ـ مراقبة الحوادث على الطرق ـ حصر أماكن الكثافة السكانية ـ حصر أماكن الكثافات المرورية). (الغربية ٢٠٢٢)

٣ - يجب عليك عند عبور الطريق الالتزام بقواعد عبور المشاة، مثل ....

(استخدام كباري المشاة - ترك المقاعد لكبار السن - السير وسط الطريق - استخدام آلة التنبيه) (أسيوط ٢٠٢٢)

(٣) أجب عما يلي:

١ - حدد اثنتين من قواعد عبور المشاة. .... (السويس ٢٠٢٣)

٢ - اكتب تفسيرًا لإصدار الدولة لقانون المرور. .... (أسيوط ٢٠٢٣)

٣ - ما النتائج المترتبة على اهتمام مصر بوضع ملصقات إلكترونية على السيارات؟ .... (البحيرة ٢٠٢٣)

٤ - ماذا يحدث إذا لم يتم الالتزام بقواعد المرور؟ .... (الدقهلية ٢٠٢٣)

٥ - ما رأيك في شاب يترك المقاعد لكبار السن؟ .... (الفيوم ٢٠٢٣)

٦ - ما المقصود بـ : علامات المرور التحذيرية؟ .... (القاهرة ٢٠٢٣)



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثالث

مجاب عنها

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(مطعم ـ الهاتف المحمول ـ الرصيف ـ مركز إسعاف ـ ذوي الاحتياجات الخاصة ـ مدرسة)

١ - يجب التزام المشاة بالسير دائمًا على ....

٢ - إحدى قواعد قيادة السيارة عدم التحدث في ....

٣ - يجب علينا عدم الجلوس في المقاعد المخصصة لـ ....

٤ - إذا رأيت تلك العلامة على الطريق، فهذا يعني وجود ....

٥ - عندما ترى العلامة المقابلة فهذا يعني وجود ....

٢ اكتب كلمة(صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - قيام بعض الأشخاص بالكتابة على مقاعد عربات المترو يُعَدُّ تصرفًا صحيحًا. (   )

٢ - عند عبور الطريق يجب انتظار العلامة الضوئية المقابلة. (   )

٣ - عند إضاءة إشارة المرور الدائرية باللون الأحمر يمكن أن يَعبُر المشاة الطريق. (   )

٤ - تعد العلامة المقابلة من علامات المرور التحذيرية. (   )

٥ - الالتزام بالسرعة المحددة من قواعد المشاة. (   )

٦ - يجب تهدئة سرعة السيارة عند رؤية العلامة المقابلة؛ لأنها منطقة عمل. (   )

٧ - إذا رأيت سيارة تسير في طريق عليه العلامة المقابلة إذن فهي في الطريق الخطأ. (   )

٨ - يجب عدم جلوس الأطفال في المقاعد الأمامية للسيارة. (   )

٩ - تضع إدارة المرور الكاميرات على الطرق لمراقبة سرعة السيارات. (   )

١٠ - العلامات الإرشادية هي علامات توضِّح المعالم للسائق. (   )

١١ - العلامات الإلزامية تشير إلى اتجاه اختياري يمكن السير فيه. (   )

١٢ - قامت الدولة بإصدار القوانين اللازمة لتنظيم حركة المرور. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أحد آداب استخدام وسائل النقل إفساح الطريق أمام سيارات ....

(النقل ـ الملاكي ـ الإسعاف ـ الأجرة)

٢ - العلامة المرورية التي تدل على وجود محطة الوقود هي ....

(- ٦٠ - -)

٣ - تُعَدُّ هذه العلامة من علامات المرور ....

(التحذيرية ـ الإرشادية ـ الضوئية ـ الأرضية)

٤ - العلامات التي تشير إلى السلوكيات التي يجب تجنبها في أثناء القيادة هي علامات ....

(إرشادية ـ تحذيرية ـ المنع ـ ضوئية)

٥ - العلامة المرورية التي تشير إلى منع استخدام آلة التنبيه ....

(- - -)

④ اكتب ما تشير إليه العبارة:

١ - خطوط مرسومة على الأرض تُوضِّح مسار تحرُّك السيارة على الطريق. (.................................)

٢ - علامات مرور تشير إلى السلوكيات التي يجب تجنبها في أثناء القيادة. (.................................)

٣ - علامات مرورية تشير للطريق الإجباري الذي يجب أن يسير فيه السائق. (.................................)

٤ - علامات مرورية تحذر من وجود منطقة عمل أو منطقة زراعية. (.................................)

⑤ بم تفسر؟:

١ - وضع الدولة كاميرات مراقبة على الطرق. ....

٢ - يجب عدم تناول الطعام والشراب في أثناء قيادة السيارة. ....

٣ - ضرورة استخدام كباري المشاة أو أنفاق العبور عند عبور الطريق. ....

٤ - أهمية العلامات الإرشادية على الطريق. ....

⑥ ضع الرمز (أ) فوق قواعد قيادة السيارات والرمز (ب) فوق قواعد المشاة:

(عدم تجاوز السرعة المحدَّدة ـ السير دائمًا على الرصيف ـ عدم استخدام الهاتف المحمول ـ عدم تناول أي طعام أو شراب ـ استخدام كباري المشاة أو أنفاق العبور).

⑦ أجب عما يلي:

١ - ما المقصود بكلٍّ من:

أ العلامات الإرشادية: ....

ب علامات المنع: ....

٢ - تخيَّل أن والدك يقود السيارة ورأى هذه العلامة ماذا سيفعل؟ ولماذا؟

....

٣ - ماذا تقول لطفل يَعبُر الطريق وإشارة المشاة لونها أحمر؟ ....

٤ - ما النتائج المترتبة على: الالتزام بقواعد وآداب المرور؟...

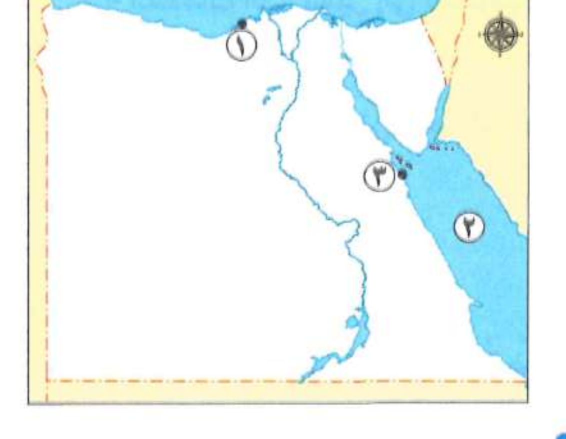
٥ - ما الآداب التي يجب أن تلتزم بها في وسائل النقل؟ ....



اختبار تراكمي على ما سبق

١٥

(يجيب عنه التلميذ)



١) لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - مدينة أُنشِئ بها أول خط سكة حديد في مصر هي ......

٢ - يشير رقم (٢) إلى البحر ....

٣ - صواب أم خطأ: يشير رقم (٣) إلى ميناء دمياط. (   )

٢) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - العربات الحربية هي وسيلة نقل تجرها ....

٢ - العلامة المقابلة من العلامات ....

٣ - تأسست شركة مصر للطيران عام ١٩٣٢م وهي تَتْبع بنك ....

٣) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تنقسم علامات المرور إلى ستة أقسام رئيسية. (   )

٢ - يحب علينا إفساح الطريق أمام سيارة الإسعاف. (   )

٣ - نجح الأخَوان رايت في اختراع أول طائرة عام ١٩٠٣م. (   )

٤) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أيٌّ من العلامات المقابلة تشير إلى إمكانية تحرك السيارة؟ ....



٢ - أول مَن حاول الطيران هو ....

(جابر بن حيان ـ أحمد بن طولون ـ عباس بن فرناس ـ الحسن بن الهيثم)

٣ - أحد أشهر المراكب في مصر القديمة هو مركب الملك ....

(مينا ـ خوفو ـ خفرع ـ منكاورع)

٤ - دخلت السيارة البخارية إلى مصر في عهد ....

(الخديو توفيق ـ محمد علي ـ الملك فاروق ـ الخديو إسماعيل)

٥) قارن بين:

ـ علامات المرور التحذيرية وعلامات المنع.



الدرس الرابع

تطور وسائل الاتصال وتأثيرها في المجتمع





أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أشرح تأثير العِلم على تطور وسائل الاتصال.
- أُميز بين السلوكيات الإيجابية والسلبية عند استخدام الهاتف المحمول ووسائل التواصل الاجتماعي.
- أُحلل تأثير استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في الروابط الأُسرية وعادات المجتمع وتقاليده.
- أستنتج تأثير تطور وسائل الاتصال في تنمية اقتصاد مصر.



المفاهيم الرئيسية:

- عصور ما قبل التاريخ.
- العصور التاريخية.

لنتفاعل معًا

اذكر أمثلة لوسائل الاتصال الحديثة. ما الوسيلة التي تُفضِّلها للتواصل مع الآخرين؟ ولماذا؟

في رأيك، ما مميزات وعيوب وسائل الاتصال الحديثة؟ هل تعرف كيف كان يتواصل الناس قديمًا؟



لنتعلم

◂ حَرص الإنسان منذ القِدم على التواصل مع الآخرين، وقد تطوَّرت الوسائل التي استخدمها في التواصل عبر الزمن كالتالي:

١ وسائل الاتصال في عصور ما قبل التاريخ

الأقدم



الدخان — الأصوات العالية — قرع الطبول

٢ وسائل الاتصال في العصور التاريخية



أشخاص يحملون الرسائل — الحمام الزاجل — البريد

٣ وسائل الاتصال في القرن الـ ١٩ و القرن الـ ٢٠



التلغراف — الهاتف — شبكة الإنترنت

الأحدث

أولًا تطور وسائل الاتصال عبر الزمن

١ عصور ما قبل التاريخ

تعريفها: هي عصور ما قبل معرفة المصري القديم للكتابة.



- استخدم المصريون القدماء خلال هذا العصر:

الدخان ـ الأصوات العالية ـ قرع الطبول.

بهدف: بم تفسر؟

إرسال إشارات للآخرين لتحذيرهم من خطرٍ ما أو الإعلان عن مكانهم.

٢ العصور التاريخية

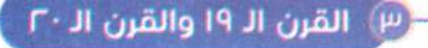
تعريفها: هي العصور التي بدأت بعد معرفة المصري القديم للكتابة.

- تطوَّرت وسائل الاتصال بين البشر واتخذت أشكالاً مختلفة عبر التاريخ، كالتالي:

ـ بدأ المصري القديم بكتابة الرسائل على ورق البردي، وإرسالها مع أشخاص إلى البلاد المختلفة.

ـ استخدام الحمام الزاجل لإرسال الرسائل؛ لأنه أسرع.

ـ تم استخدام البريد كوسيلة للتواصل.



٣ القرن الـ ١٩ والقرن الـ ٢٠

لعبت الاختراعات المهمة في مجال الاتصالات دورًا مهمًا في تطور العالم وتغيره مثل:



١ - أصدرت مصر أول طابع بريدي عام ١٨٦٦م.

٢ - اختراع التلغراف والهاتف (التليفون):

- كان أول خط هاتفي في مصر عام ١٨٨١م بين القاهرة والإسكندرية.
- تغير شكل الهاتف وحجمه عبر الزمن حتى وصل إلى شكله الحالي.

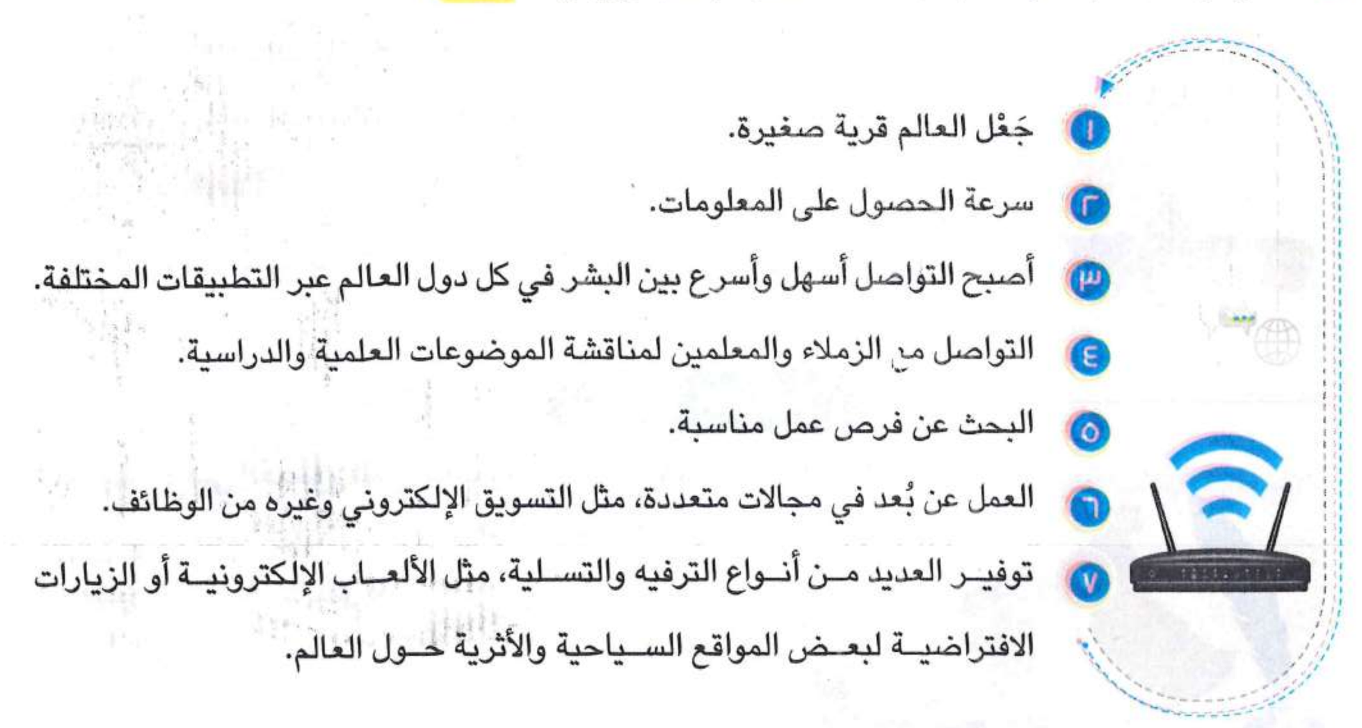
٣ - اخترع الإنسان أيضًا شبكة الإنترنت.

! من وسائل التواصل الأخرى: الأعلام والفونوغراف والراديو والتليفزيون والفاكس والتليفون المحمول.

ثانيًا شبكة الإنترنت

١ الإيجابيات

- اخترع الإنسان شبكة الإنترنت، وهذا أدى لظهور بعض الإيجابيات **دلل** مثل:



1. جَعْل العالم قرية صغيرة.
2. سرعة الحصول على المعلومات.
3. أصبح التواصل أسهل وأسرع بين البشر في كل دول العالم عبر التطبيقات المختلفة.
4. التواصل مع الزملاء والمعلمين لمناقشة الموضوعات العلمية والدراسية.
5. البحث عن فرص عمل مناسبة.
6. العمل عن بُعد في مجالات متعددة، مثل التسويق الإلكتروني وغيره من الوظائف.
7. توفير العديد من أنواع الترفيه والتسلية، مثل الألعاب الإلكترونية أو الزيارات الافتراضية لبعض المواقع السياحية والأثرية حول العالم.

جهود الدولة للتحول الرقمي

تستفيد الدولة من الإنترنت في التحول الرقمي لجميع مؤسساتها **وضح**:

أ) أنشأت الدولة موقع بوابة مصر الرقمية: **بم تفسر؟** لتوفير الخدمات الإلكترونية للمواطنين، مثل استخراج الأوراق الرسمية، ومنها:

- شهادة الميلاد
- الرقم القومي (البطاقة الشخصية).
- جواز السفر.

ب) وزارة الداخلية تستخدم الإنترنت لمكافحة الجرائم الإلكترونية.

اختبر نفسك ١

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) بدأ استخدام الإنسان للدخان كوسيلة تواصل في العصور التاريخية. (   )

(ب) أول خط هاتفي في مصر كان بين القاهرة والإسكندرية. (   )

(٢) ما المقصود بـ: عصور ما قبل التاريخ؟ ....

(٣) دلل: تقوم الدولة بجهود متعددة من أجل التحول الرقمي. ....

٢ السلبيات

- كما أن لشبكة الإنترنت العديد من الإيجابيات، فهناك أيضًا بعض السلبيات التي يجب عليك تجنبها **دلل** وهي:



١ إهدار كثير من الوقت على شبكات التواصل الاجتماعي وعلى ممارسة الألعاب الإلكترونية (خاصة على الهاتف المحمول). **ما النتائج المترتبة على؟** ممَّا يؤدي إلى:
- التأثير السلبي على دراستك.
- التباعد بين أفراد الأسرة.
- إهمال ممارسة الهوايات المفيدة.

٢ وجود معلومات غير صحيحة على شبكة الإنترنت؛ لذلك يجب أن نتأكد من صحة المعلومات قبل نشرها.

٣ مشاركة أشخاص لا نعرفهم معلوماتِنا وصورَنا الشخصية، أو حساباتنا البنكية والشخصية على وسائل التواصل.

! يجب علينا أن نحرص على الاستخدام الجيد لوسائل التواصل الاجتماعي والمواقع الإلكترونية على شبكة الإنترنت مع تجنُّب سلبياتها.

اختبر نفسك ٢

١ صنِّف العبارات التالية إلى (إيجابي) و (سلبي):

(أ) قضاء ٦ ساعات يوميًّا لممارسة الألعاب الإلكترونية على الهاتف. (..........................)

(ب) متابعة دروسي من خلال جهاز الكمبيوتر وشبكة الإنترنت. (..........................)

(ج) يتعامل زميلك مع جميع معلومات الإنترنت على أنها معلومات صحيحة. (..........................)

(د) استخدام والدك الإنترنت لاستخراج شهادة ميلادك. (..........................)

٢ وضِّح: كيف تؤثر وسائل التواصل الاجتماعي سلبًا على الترابط الأسري؟..

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

عصور ما قبل التاريخ	هي عصور ما قبل معرفة المصري القديم للكتابة.
العصور التاريخية	هي العصور التي بدأت بعد معرفة المصري القديم الكتابة.



تطور وسائل الاتصال وتأثيرها في المجتمع

١- تطوُّر وسائل الاتصال عبر الزمن

١ في عصور ما قبل التاريخ.	٢ في العصور التاريخية.	٣ في القرن (١٩ ـ ٢٠م).
الدخان.	أشخاص يحملون الرسائل.	التلغراف.
الأصوات العالية.	الحمام الزاجل.	الهاتف.
قَرْع الطبول.	البريد.	شبكة الإنترنت.

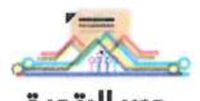
٢- إيجابيات استخدام شبكة الإنترنت

- أصبح العالم قرية صغيرة.
- وفَّرت العديد من أنواع الترفيه والتسلية.
- أصبح التواصل أسهل وأسرع.
- سرعة الحصول على المعلومات.
- البحث عن فرص عمل مناسبة.
- التعلم والعمل عن بُعد في مجالات متعددة.

٣- سلبيات استخدام شبكة الإنترنت

- وجود معلومات غير صحيحة؛ لذا يجب التحقق من صحة المعلومات قبل نشرها.
- مشاركة أشخاص لا نعرفهم معلوماتنا الشخصية وصورنا.
- إهدار كثير من الوقت على شبكات التواصل الاجتماعي والألعاب الإلكترونية.

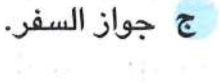
٤- جهود الدولة للتحول الرقمي



- إنشاء موقع بوابة مصر الرقمية؛ لتوفير الخدمات الإلكترونية للمواطنين، مثل:

استخراج الأوراق الرسمية، ومنها:

أ شهادة الميلاد. ب الرقم القومي (البطاقة الشخصية). ج جواز السفر.



- تستخدمه وزارة الداخلية لمكافحة الجرائم الإلكترونية.

لنستكشف

ارسم مخطَّطًا زمنيًا يُبيِّن كيف تطوَّر شكل الهاتف، ودوره مع مرور الوقت، بدءًا من اختراعه وحتى الآن؟ ووضِّح كيف أثَّر الهاتف في حياة البشر. استعِن بمكتبة مدرستك أو بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) في جمع معلوماتك.

لنراجع

أ تودُّ أختك الصغيرة استخدام الإنترنت لإجراء بحث، ما النصيحة التي تُقدِّمها إليها حتى تتمكَّن من استخدام الإنترنت بأمان؟ ....

ب اشرح التأثيرات الإيجابية والسلبية للإنترنت على حياة الناس. ....

لنتعلم من خلال التطبيق

❏ الدراسات الاجتماعية في حياتي اليوميَّة:

التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

نشاط (١) فكِّر واكتب بحسب تجربتك:

أ الكثير منَّا يستخدم العديد من وسائل التواصل على شبكة الإنترنت. ما وسائل التواصل التي تُفضِّلها؟ ولماذا؟

....

ب «فَكَّرَ أحد زملائك في استخدام رموز الكتابة الهيروغليفية كشفرة للتواصل مع أصدقائه» ما رأيك في الفكرة؟ وهل يمكنك استخدامها؟ ....

ج تخيَّل أنك تعيش في العصور القديمة، حدِّد أيَّ نوع من وسائل الاتصال سوف تستخدمه، ولماذا؟

....

د من أضرار استخدام شبكة الإنترنت أن يحاول بعض الأشخاص الاستيلاء على حسابات غيرهم. استعن بأحد مصادر التعلُّم لتَعرِف كيفية إنشاء كلمة مرور آمنة لحساباتك على مواقع التواصل الاجتماعي، وخطوات حماية حساباتك الشخصية من الاختراق أو السرقة. ....

لنبحث عن المعرفة:

التكامل مع التربية الفنية وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

نشاط (٢) تخيَّل وابتكر:

«إن الوسائل التكنولوجية في تطوُّر مستمر». في ضوء هذه العبارة تخيَّل طريقة مبتكرة تتواصل بها مع زملائك وعائلتك في المستقبل عام ٢٠٥٠م، ثم ارسم صورة لها، واشرح خطوات تنفيذها، والأدوات التي تحتاج إليها، ومميزاتها، وشاركها مع زملائك.

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليوميّة:

نشاط (٣) ناقش وقارن:

أ تَناقَشْ مع جدَّتك حول وسائل الاتصال التي استَخْدَمَتْهَا عندما كانت في مثل عُمْرك. ثمَّ أعِد هذه المناقشة مع والدتك، وحدِّد الفرق بين وسائل الاتصال التي كانت متاحة لكلٍّ منهما.

ب اكتب حرف (ص) أمام السلوك الصحيح وحرف (خ) أمام السلوك الخطأ مع التبرير:

١ - تَستخدِم نيفين وسائل التواصل الاجتماعي للتحدُّث مع أبناء عمِّها في الولايات المتحدة الأمريكية. (   )

٢ - يستخدم أشرف وسائل التواصل الاجتماعي لنشر تفاصيل حياته الشخصية وما يفعله كلَّ يوم. (   )

٣ - تستخدم نهى الهاتف المحمول في الألعاب الإلكترونية لفترات طويلة. (   )

٤ - يحرص أسامة على التأكد من صحة المعلومات التي يقرؤها على الفيس بوك قبل نشرها. (   )

٥ - تُشارك منى صورها الشخصية مع أشخاص لا تعرفهم على وسائل التواصل الاجتماعي. (   )

لنبحث عن المعرفة:

نشاط (٤) اقرأ وحلّل:

يوجد العديد من المعلومات غير الصحيحة على شبكة الإنترنت؛ لذا من الضروري الحصول على المعلومات فقط من مصادر موثوقة، وتجنُّب استخدام أو مشاركة أي معلومة من مصدر غير موثوق. من أمثلة المصادر الموثوقة: الكتب والمجلَّات المتخصِّصة التي تنشرها الجامعات والهيئات العلمية، والمكتبات الحكومية. من أمثلة المصادر غير الموثوقة: المصادر المجهولة التي لا يُعرَف كاتبها على وجه التحديد، المنتديات والمدونات الشخصية.

ـ بناءً على ما ورد أعلاه حدِّد أي المعلومات التالية حقيقية وأيها زائفة:

المعلومة	حقيقية	زائفة
إنسان ضلَّ طريقه في الصحراء يأكل كيلوجرامًا من الرمل ليبقى على قيد الحياة.		
اللبن مفيد لبناء الجسم؛ لاحتوائه على الكالسيوم.		
إذا وقفت على القمر، فسترى الناس الذين يعيشون على سطح المرِّيخ.		
عندما يتعرض الحديد للحرارة العالية، فإنه ينصهر.		
الأرض كروية لأنَّ القمر لا يدور حولها.		

لنتعمق في الفهم:

نشاط (٥) اقرأ وأجب:

(تأثير التطور العلمي على المجتمع)

أصبح العصر الحالي أكثر تطورًا وأكثر رفاهية بفضل العلم والتقدم السريع في وسائل الاتصال؛ وقد ظهر ذلك في جوانب متعددة من حياة الناس اليومية، كالتعليم من بُعد من خلال المنصات المتخصصة، والحصول على العديد من الخدمات الحكومية والتسوق الإلكتروني، كما ساهم التقدم العلمي أيضًا في تيسير حياة ذوي الهمم؛ حيث ابتكر تطبيقات عديدة على الهاتف المحمول وأجهزة الكمبيوتر لمساعدة الصم والمكفوفين على استخدام التكنولوجيا الحديثة، كما أصبح في إمكان ذوي الهمم العمل من المنزل. على سبيل المثال، يتولى الأشخاص الذين يواجهون صعوبة في مغادرة منازلهم بسبب إعاقات جسدية، إدارة مطعم في اليابان، وأهم ما يميز هذا المطعم أن من يقدم الطلبات للزبائن روبوتات يتحكم فيها أصحاب الهمم عن بُعد عبر الإنترنت.

أ حدِّد كيف أثرت وسائل الاتصال الحديثة في حياتك اليومية.

....

....

....

....

ب اشرح كيف ساعد التطور العلمي والتكنولوجي ذوي الهمم.

....

....

....

....

ج ابحث عن مجالات أخرى لم ترد في الفقرة ساعَدَ تطوُّرُ وسائل الاتصال على تنميتها.

....

....

....

....







تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الرابع

مجاب عنها

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - أصبح التواصل أسهل وأسرع في العصر الحديث بعد اختراع شبكة الإنترنت. (   ) (البحيرة ٢٠٢٢)

٢ - انتشر استخدام الحمام الزاجل في توصيل الرسائل قبل ظهور البريد. (   ) (كفر الشيخ ٢٠٢٢)

٣ - ساعد التطور العلمي وزارة الداخلية على مكافحة الجرائم. (   ) (أسيوط ٢٠٢٢)

٤ - تم توصيل أول خط هاتفي في مصر بين القاهرة والسويس. (   ) (القاهرة ٢٠٢٢)

٥ - تم الاعتماد على الرسائل النصية في التواصل قبل إشارات الدخان. (   ) (الدقهلية ٢٠٢٢)

٦ - استخدم الإنسان قديمًا الهاتف في إرسال الرسائل. (   ) (بني سويف ٢٠٢٢)

(٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يمكنك استخراج جواز السفر من خلال موقع ....

(بنك المعرفة المصري ـ بوابة مصر الرقمية ـ منصة مصر التعليمية ـ التحول الرقمي) (الإسكندرية ٢٠٢٢)

٢ - استخدم الإنسان للتواصل في عصور ما قبل التاريخ ....

(الرسائل النصية – الطبول – التليفون – التلغراف) (قنا ٢٠٢٢)

٣ - تم مدُّ أول خط هاتفي في مصر بين القاهرة و..........................

(السويس ـ الإسكندرية ـ الإسماعيلية ـ الجيزة) (بورسعيد ٢٠٢٢)

٤ - كتب المصري القديم الرسائل على ورق مصنوع من ....

(الجلد ـ البردي ـ الصوف ـ الكتان) (الجيزة ٢٠٢٢)

٥ - استخدم الإنسان قديمًا في إرسال الرسائل ....

(شبكة الإنترنت ـ الهاتف ـ التلغراف ـ الحمام الزاجل) (الأقصر ٢٠٢٢)

(٣) أجب عن الأسئلة الآتية:

١ - حدد سببًا واحدًا لاستخدام الحمام الزاجل في إرسال الرسائل قديمًا. (القليوبية ٢٠٢٢)

....

٢ - اكتب اثنتين من إيجابيات شبكة الإنترنت. (الشرقية ٢٠٢٢)

....

٣ - ما رأيك في استخدام الهاتف المحمول لوقت طويل في الألعاب الإلكترونية؟ (الغربية ٢٠٢٢)

....

٤ - ماذا يحدث إذا لم يتم اختراع شبكة الإنترنت؟ (الجيزة ٢٠٢٢)

....





تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الرابع

مجاب عنها

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - الوزارة التي تستخدم الإنترنت لمكافحة الجرائم هي وزارة ....

٢ - أصدرت مصر عام ١٨٦٦م أول ....

٣ - اعتمد الإنسان على الحمام الزاجل في إرسال الرسائل خلال العصور ....

٤ - يستطيع والدك استخراج شهادة ميلاد إلكترونية لك من خلال موقع ....

٢ اكتب كلمة(صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - عصور ما قبل التاريخ هي عصور ما قبل معرفة المصري القديم للكتابة. (   )

٢ - استخدم الإنسان قَرْع الطبول لتحذير الآخرين في عصور ما قبل التاريخ. (   )

٣ - تم استخدام الحمام الزاجل قديمًا في إرسال الرسائل؛ لأنه أسرع من الأشخاص. (   )

٤ - كانت الرسائل قديمًا تكتب على ورق البردي. (   )

٥ - اخترع الإنسان التلغراف في القرن السابع عشر. (   )

٦ - تُفيدنا شبكة الإنترنت في سرعة الحصول على المعلومات. (   )

٧ - تتَّجه معظم مؤسسات الدولة إلى التحول الرقمي. (   )

٨ - يمكنك القيام بزيارة افتراضية لأي موقع سياحي حول العالم عن طريق الإنترنت. (   )

٩ - ساعدت شبكة الإنترنت في حصول ذوي الهمم على فرص عمل مناسبة. (   )

١٠ - تم الاعتماد على الرسائل النصية في التواصل قبل إشارات الدخان. (   )

١١ - يجب علينا مشاركة معلوماتنا الشخصية على مواقع التواصل الاجتماعي. (   )

١٢ - التباعد بين أفراد الأسرة من سلبيات الإنترنت. (   )

١٣ - أصدرت مصر أول طابع بريد في القرن التاسع عشر. (   )

١٤ - يوفر الإنترنت العديد من وسائل الترفيه. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١ - تواصل الإنسان مع الآخرين في عصور ما قبل معرفة الكتابة عن طريق ....

(الرسائل النصية ـ الدخان ـ الحمام الزاجل ـ الهاتف)

٢ - بدأت العصور التاريخية بمعرفة المصري القديم .... (الزراعة ـ الصناعة ـ الكتابة ـ التجارة)

٣ - إحدى وسائل التواصل التي استخدمها الإنسان قبل اختراع الهاتف ....

(شبكة الإنترنت ـ الفاكس ـ التلغراف ـ التليفون المحمول)

٤ - إحدى سلبيات استخدام وسائل التواصل الاجتماعي ....

(نشر الشائعات المختلفة ـ التواصل مع الأقارب ـ التواصل مع الزملاء ـ التسويق الإلكتروني للبضائع)

٥ - يُمكِن لوالدك الحصول على بطاقة الرقم القومي من موقع ....

(بنك المعرفة المصري ـ بوابة مصر الرقمية ـ منصة مصر التعليمية ـ منصة الثانوية العامة)

٦ - تتم مكافحة الجرائم الإلكترونية من خلال وزارة .... (الصحة ـ الداخلية ـ السياحة ـ الخارجية)

٤ اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١ - عصور ما قبل معرفة المصري القديم للكتابة. (..................)
٢ - موقع إلكتروني وفَّرته الدولة لاستخراج الأوراق الرسمية. (..................)
٣ - وسيلة اتصال بدأت مصر في استخدامها عام ١٨٨١م بين القاهرة والإسكندرية. (..................)
٤ - وسيلة اتصال حديثة جعلت العالم قرية صغيرة. (..................)
٥ - العصور التي بدأت بمعرفة المصري القديم الكتابة. (..................)

٥ بم تفسر؟:

١ - أهمية موقع بوابة مصر الرقمية. ....
٢ - استخدم المصري القديم قرع الطبول. ....
٣ - ساهم اختراع الإنترنت في تحسين حياة الإنسان. ....
٤ - استخدم الإنسان الدخان قديمًا. ....

٦ دلل على صحة أو خطأ العبارات الآتية:

١ - كانت وسائل الاتصال في الماضي أكثر تطورًا من وقتنا الحالي. ....
٢ - شبكة الإنترنت لها العديد من السلبيات. ....
٣ - تطور نظام البريد في مصر في القرن الـ (١٩). ....

٧ ما العلاقة بين كل من؟:

١ - العصور التاريخية ـ وسائل الاتصال. ....
٢ - شبكة الإنترنت ـ مستواك الدراسي. ....

٨ قارن بين:

١ - وسائل الاتصال في كل من عصور ما قبل التاريخ والعصور التاريخية.
٢ - إيجابيات وسلبيات شبكة الإنترنت.

٩ أجب عما يلي:

١ - اكتب نتيجة واحدة ترتبت على معرفة المصري القديم للكتابة. ....
٢ - وضِّح جهود الدولة من أجل التحول الرقمي. ....
٣ - حدد دورك كمواطن مسئول عند استخدام الإنترنت. ....
٤ - ماذا كان يحدث إذا: لم يخترع الإنسان الإنترنت؟ ....
٥ - اقترح طرقًا جديدة من أجل التحول الرقمي لمساعدة المواطنين. ....



(يجيب عنه التلميذ)

١٥

١ لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - يشير رقم (١) إلى أحد الموانى البحرية، وهو ....

٢ - يشير رقم (٢) إلى ميناء ....

٣ - يشير رقم (٣) إلى مطار ....

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - يُمكِن استخراج جواز سفر من خلال موقع ....

٢ - يُعَدُّ السير على الرصيف من قواعد مرور ....

٣ - تم توصيل أول خط هاتفي في مصر بين القاهرة و ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - إعطاء الغرباء معلوماتك الشخصية عبر الإنترنت من السلوكيات الصحيحة. (   )

٢ - ربطت أول سكة حديدية مصرية بين القاهرة والإسكندرية. (   )

٣ - انتشار العلم والمعرفة ساهم في تطوُّر وسائل النقل. (   )

٤ - يُعَدُّ ميناء دمياط من أهم الموانى على البحر الأحمر. (   )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - عصور ما قبل التاريخ انتهت بمعرفة .... (النحت ـ الغناء ـ الكتابة ـ الحياكة)

٢ - أصبح إرسال الرسائل أسرع في العصور التاريخية بعد استخدام ....

(الدخان ـ الحمام الزاجل ـ قرع الطبول ـ الأصوات العالية)

٣ - تُعَدُّ العلامة التالية من علامات المرور ....

(الإلزامية ـ الضوئية ـ التحذيرية ـ الأرضية)

٥ أجب عما يلي:

١ - اسْتَبْعِد الكلمة المختلفة عن المجموعة مع التفسير: (سيارة ـ قطار ـ طائرة ـ شاحنة). ....

٢ - ما العلاقة بين: الإنترنت ـ فرص العمل؟ ....



شخصيات مصرية مؤثرة

الملك خوفو



تمثال الملك خوفو، من المتحف المصري، القاهرة

نبذة عنه:

- هو أحد ملوك الأسرة الرابعة.

توليه الحكم

- تولى عرش مصر بعد الملك سنفرو.

أهم إنجازاته

١ الهرم الأكبر:

- صاحب الهرم الأكبر (هرم خوفو) الموجود في محافظة الجيزة.
- بُنِيَ الهرم الأكبر ليكون مقبرة للملك خوفو، واستغرق بناؤه حوالي عشرين عامًا.
- يُعَدُّ بناء الهرم أكبر نقلة حضارية في تاريخ مصر **بم تفسر؟** حيث يعد شاهدًا على عظمة المصريين القدماء؛ ولما يمتاز به من إتقان في هندسته ودقة في تخطيطه.

٢ مراكب الملك خوفو:

- عُثِرَ عند منطقة الأهرامات على خمسة مراكب للملك خوفو، وتم نقل المركب الأول إلى المتحف المصري الكبير.

٣ التجارة:

- نشطت التجارة في عهد الملك خوفو؛ حيث أرسل البعثات إلى مناجم سيناء بهدف الحصول على الفيروز والنحاس، وقد ترك خوفو اسمه منقوشًا في هذه المناجم.

أسئلة

مجاب عنها

التفكير الناقد:

١ - في رأيك: ما أهم ما يُميِّز عصر الملك خوفو؟ ولماذا؟ ....

٢ - في رأيك: ما أهمية نقل مركب الملك خوفو إلى المتحف المصري الكبير؟ ....

تجربة شخصية:

١ - هل زُرت منطقة الأهرامات؟ صِفْ تجربتك. ....

٢ - إذا لم يسبق لك زيارة الأهرامات، فشاهد فيلمًا عنها، ولخِّص أهم ما شاهدته. ....

شخصيات مصرية مؤثرة

الملكة حتشبسوت


تمثال الملكة حتشبسوت

نبذة عنها:

- الملكة حتشبسوت من أشهر مَلِكات مصر في عصر الدولة الحديثة.
- حكمت مصر لمدة تزيد على عشرين عامًا.
- لُقِّبَت بالزوجة الملكية العظيمة، وسيدة كل الأراضي.

أهم إنجازاتها:

- اهتمت بإصلاح أوضاع البلاد الداخلية، وتنظيم مجاري المياه والزراعة.
- تَميَّز عهدها بالاستقرار والازدهار الاقتصادي.
- أعادت فتح المحاجر والمناجم التي أُهمِلت لفترة طويلة، وبخاصة في شبه جزيرة سيناء.
- من أهم إسهاماتها في مجال العمارة إنشاء معبد حتشبسوت الذي اشتهر بمعبد الدير البحري بالأقصر.
- أرسلت الرحلات البحرية للتجارة مع الدول المجاورة، مثل البعثة التجارية إلى بلاد بونت (الصومال حاليًا) على متن سفن كبيرة.

كانت البعثة محملة بـ:

الهدايا والبضائع المصرية مثل البردي والكتان، واستقبل ملك بلاد بونت البعثة استقبالاً جيدًا.

عادت البعثة محملة بكميات كبيرة من:

الحيوانات المفترسة ـ الأخشاب ـ الأبنوس ـ البخور ـ العاج ـ الجلود ـ الأحجار الكريمة.

أسئلة

مجاب عنها

التفكير الناقد:

١ - ما رأيك في الألقاب التي لُقِّبت بها حتشبسوت؟ وعلَامَ يدل ذلك؟ ....

٢ - استنتج دور السفن في تنشيط التجارة بين مصر وجيرانها. ....

تجربة شخصية:

١ - تخيَّل أنك تعيش في فترة حكم حتشبسوت، ما الأعمال التي كنت تحب أن تشارك فيها؟ ولماذا؟
....

٢ - لو كنت مستشارًا للملكة حتشبسوت، فما النصيحة التي ستقدمها لها؟ ....



بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

مجاب عنها

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - يقع متحف هيئة السكك الحديدية في محافظة ....

٢ - أرسلت الملكة حتشبسوت رحلات تجارية إلى بلاد ....

٣ - عرفت مصر قديمًا العربات الحربية بعد تعرضها لغزو ....

٤ - أُنشِئ أول خط سكة حديد في مصر ليربط بين القاهرة و ....

٥ - شركة مصر للطيران إحدى شركات بنك ....

٦ - شاركت مصر في مؤتمر النقل المستدام الذي عُقِد بالعاصمة الصينية ....

٧ - يقع ميناء دمياط على البحر ....

٨ - يقع مطار برج العرب في محافظة ....

٩ - يربط القطار الكهربائي السريع بين العين السخنة والعلمين الجديدة مرورًا بـ ....

١٠ - الدائرة الصفراء في إشارة المرور هي من علامات المرور ....

١١ - أشهر المراكب في مصر قديمًا يعود للملك ....

١٢ - السكك الحديدية والطرق المرصوفة من أنواع النقل ....

١٣ - الشاحنات من وسائل النقل المستخدمة لنقل ....

١٤ - تَخطِّي المرتفعات والبحار من مميزات النقل ....

١٥ - أول سيارة دخلت مصر كانت تعمل بطاقة ....

١٦ - أول من حاول الطيران باستخدام جناحين هو ....

١٧ - يربط مترو الأنفاق بين شبرا الخيمة والقاهرة و ....

١٨ - التزام السائق في مساره المُحدَّد من قواعد ....

١٩ - تعد العلامة المقابلة من علامات المرور ....

٢٠ - أرخص وسائل النقل هو النقل ....

٢١ - أحد آداب استخدام وسائل النقل إفساح الطريق لسيارة ....

٢٢ - بدأت العصور التاريخية عندما عرف المصري القديم ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - استخدم المصريون القدماء الحصان والحمار في التنقل وحمل الأشياء. (   )

٢ - استخدم المصري القديم العربات الحربية في السفر والصيد. (   )

٣ - أول سيارة دخلت مصر كانت في عهد الخديو توفيق. (   )

٤ - تُعَدُّ السكك الحديدية المصرية الأولى في الشرق الأوسط والعالم. (   )

٥ - حاول عباس بن فرناس محاكاة حركة الطيور. (   )



٦ - نجح الأخَوان رايت في الطيران الحقيقي عام ١٩٠٣م. ( )

٧ - شركة مصر للطيران هي أول شركة طيران على مستوى الشرق الأوسط. ( )

٨ - يساهم العلم في تطوير وسائل النقل المختلفة. ( )

٩ - تهتم الدولة بتطوير وتحسين كل أنواع وسائل النقل. ( )

١٠ - النقل البري هو أرخص أنواع النقل. ( )

١١ - الأتوبيسات النهرية من أهم وسائل النقل البري. ( )

١٢ - نحتفل باليوم العالمي للمرور في الرابع من شهر مايو. ( )

١٣ - يجب أن يلتزم سائق السيارة بالسرعة المحددة على الطريق. ( )

١٤ - يجوز استخدام الهاتف المحمول في أثناء قيادة السيارة. ( )

١٥ - يجب الامتناع عن تناول الطعام أو الشراب في أثناء قيادة السيارة. ( )

١٦ - علامة الاتجاه الإجباري للمشاة هي علامة مرور تحذيرية. ( )

١٧ - يجب أن يجلس الأطفال في المقاعد الأمامية للسيارة. ( )

١٨ - إلقاء الحجارة على القطارات في أثناء سيرها يُسبِّب أضرارًا للقطار والركاب. ( )

١٩ - أرسل الملك سنفرو رحلات تجارية إلى بلاد فينيقيا. ( )

٢٠ - تعد السفن أول وسيلة نقل مائي عرفها المصري القديم. ( )

٢١ - نُقِل مركب الملك خوفو إلى المتحف القومي للحضارة المصرية للحفاظ على قيمته الأثرية. ( )

٢٢ - تعد مصر أولى الدول العربية في إنشاء مترو الأنفاق. ( )

٢٣ - إنشاء المزيد من الكباري يُخفِّف الضغط المروري على الطرق. ( )

٢٤ - يُفضَّل استخدام النقل الجوي إذا كانت البضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن. ( )

٢٥ - تهتم الدولة بالنقل المستدام لتوفير استخدام الوقود. ( )

٢٦ - تهدف الدولة من مشروع المونوريل المُعَلَّق ربط المدن المصرية بمترو الأنفاق. ( )

٢٧ - يجب الانتباه إلى المخاطر المحتملة عند رؤية العلامات التحذيرية. ( )

٢٨ - عدم التأكد من صحة المعلومات يعد من سلبيات الإنترنت. ( )

٢٩ - ساهمت شبكة الإنترنت في توفير المعلومات وفرص العمل المناسبة. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تم مد أول خط سكة حديد في مصر بين القاهرة و ....

(السويس ـ الجيزة ـ الإسكندرية ـ المنيا)

٢ - استخدم المصري القديم السفن في ....

(اكتشاف قارات العالم الجديد ـ نقل الركاب ـ اكتشاف أعماق البحار الواسعة ـ استخراج البترول)

٣ - إحدى وسائل النقل البحري التي عُرِفت في العصر الحديث ....

(القوارب ـ السفن ـ البواخر ـ المراكب)

٤ - تطوير الطريق الدائري دليل على جهود الدولة في تطوير النقل ....

(النهري ـ البحري ـ الجوي ـ البري)

٥ - أي من الموانى التالية يقع على البحر الأحمر؟ ....

(الإسكندرية ـ سفاجا ـ العريش ـ دمياط)

٦ - تُصنَّف علامة المرور المقابلة على أنها من علامات المرور ....

(الإرشادية ـ التحذيرية ـ الإلزامية ـ الضوئية)

٧ - الخط الأصفر المتصل على الطريق يمثل علامة مرور ....

(أرضية ـ إرشادية ـ إلزامية ـ ضوئية)

٨ - استخدم الإنسان للتواصل في عصور ما قبل التاريخ ....

(الحمام الزاجل ـ ورق البردي ـ قرع الطبول ـ الطوابع البريدية)

٩ - بدأ استخدام العربات الحربية في مصر قديمًا بعد غزو ....

(الهكسوس ـ اليونانيين ـ الرومان ـ الفرس)

١٠ - تَستَخْدِم وسائل النقل المستدام طاقة ....

(السولار ـ الفحم ـ الكهرباء ـ البنزين)

١١ - عند التخطيط لنزهة نيلية أنت وأسرتك فتنصح باستخدام ....

(دراجة بخارية ـ سيارة ـ غواصة ـ أتوبيس نهري)

١٢ - يجب عليك عند عبور الطريق الالتزام بـ ....

(استخدام كوبري المشاة ـ ترك المقاعد لكبار السن ـ السير وسط الطريق ـ استخدام آلة التنبيه)

٤ صوِّب ما تحته خط:

١ - نَقْل البضائع سريعة التلف أفضل من خلال النقل النهري. (......................)

٢ - تشير الصورة المقابلة لعلامة مرور أرضية. (......................)

٣ - علامة المرور التي تعني ممنوع الانتظار هي علامة مرور للتحذير. (......................)

٤ - أول خط هاتفي في مصر رَبَطَ بين القاهرة وأسوان. (......................)

٥ - أول محاولة للطيران قام بها الأخَوان رايت. (......................)

٦ - يستمتع الركاب بالنزهات النيلية من خلال النقل البحري. (......................)

٧ - أنشأت الدولة مطار برج العرب في السويس. (......................)

٨ - المقاعد الأمامية في السيارات غير مخصصة لجلوس الأمهات. (......................)

٥ اكتب ما تشير إليه العبارة:

١ - دخلت السيارات في عهده إلى مصر عام ١٨٩٠م. (......................)

٢ - استخدام مصادر طاقة نظيفة في وسائل النقل. (......................)

٣ - عصور ما قبل معرفة المصري القديم للكتابة. (..................)

٤ - علامات مرورية تشير إلى سلوكيات يجب تجنبها في أثناء القيادة. (..................)

٥ - أحد أنواع النقل يتم في مصر من خلال قناة السويس. (..................)

٦ - أولى دول العالم في استخدام السكة الحديدية. (..................)

٧ - أرسلت رحلات تجارية إلى بلاد بونت لجلب البخور. (..................)

٨ - أسرع أنواع النقل. (..................)

٦ فسر العبارات الآتية:

١ - إرسال الملك سنفرو رحلات بحرية لبلاد فينيقيا. ....

٢ - أهمية السكك الحديدية في مصر. ....

٣ - أهمية وسائل النقل في حياتنا. ....

٤ - أهمية النقل النهري في مصر. ....

٥ - اهتمام مصر بتطوير موانيها البحرية. ....

٦ - التوسع في استخدام وسائل النقل المستدام. ....

٧ - تشجيع المواطنين على استخدام وسائل النقل الجماعي. ....

٨ - أهمية مشروع القطار الكهربائي السريع في مصر. ....

٩ - ضرورة الالتزام بقواعد وآداب المرور. ....

١٠ - استخدام الحمام الزاجل في إرسال الرسائل قديمًا. ....

١١ - أهمية العربات الحربية في مصر قديمًا. ....

١٢ - اهتمام الدولة بإنشاء الكباري والمحاور. ....

١٣ - أهمية موقع بوابة مصر الرقمية. ....

١٤ - أهمية الدواب عند المصريين القدماء. ....

٧ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - الثورة الصناعية. ....

٢ - سوء استخدام الإنترنت. ....

٣ - اختراع شبكة الإنترنت. ....

٤ - تنفيذ مصر مشروع مترو الأنفاق. ....

٥ - قضاء معظم وقتك على شبكات التواصل الاجتماعي. ....

٨ دلل على صحة ما يلي:

١ - تبذل الدولة جهودًا كبيرة لتنظيم حركة المرور. ....

٢ - تقوم المؤسسات الحكومية المصرية بجهود كبيرة من أجل التحول الرقمي. ....



٩ قارن بين:

ـ النقل المائي والنقل الجوي من حيث المميزات.

وجه المقارنة	النقل المائي	النقل الجوي
المميزات	....	....

١٠ على أي البحار توجد الموانى التالية ؟:

١ - ميناء سفاجا. (........................) ٢ ـ ميناء الإسكندرية. (........................)

٣ - ميناء الغردقة. (........................) ٤ ـ ميناء دمياط. (........................)

١١ أجب عما يأتي:

١ - اكتب مقترحًا لتقليل الآثار السلبية المترتبة على استخدام السيارات. ....

٢ - حدِّد جهود الدولة في دعم النقل البري في مصر. ....

٣ - ما العلاقة بين بنك مصر ووسائل النقل في مصر؟ ....

٤ - ما رأيك في الموقف التالي: استخدام الهاتف المحمول في الألعاب الإلكترونية؟

٥ - لاحظ الصورة، ثم أجب:

أ **اختر:** علامة المرور المقابلة من العلامات ....

(الضوئية ـ التحذيرية ـ الأرضية ـ الإرشادية)

ب **أكمل:** يفهم السائق من علامة المرور المقابلة أنه بالقرب من ....

١٢ صنِّف:

١ - وسائل الاتصال التالية حسب العصر الذي تنتمي إليه على الخط الزمني:

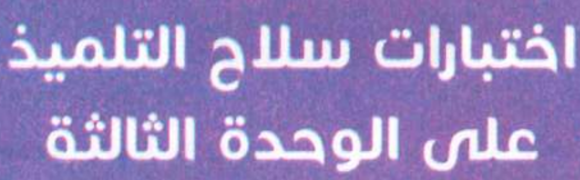
(الحمام الزاجل ـ الأصوات العالية ـ الهاتف ـ الدخان ـ البريد ـ شبكة الإنترنت ـ التلغراف ـ قرع الطبول ـ أشخاص يحملون رسائل)

عصور ما قبل التاريخ	العصور التاريخية	القرن ١٩ و ٢٠
....	....	....

٢ - وسائل النقل التالية حسب النوع الذي تنتمي إليه:

(طائرة هليكوبتر ـ باخرة ـ المونوريل ـ الأتوبيس النهري ـ قطار ـ سيارة خاصة ـ المراكب ـ أتوبيسات)

نقل بري	نقل مائي	نقل جوي
....	....	....



اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة



(مجاب عنها)

الاختبار الأول

١ لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - رقم (١) يشير إلى البحـــر ....

٢ - رقم (٢) يشير إلى قنـــاة ....

٣ - رقم (٣) يشير إلى أحد المطارات الدولية ....

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - أول من نجح في الطيران الحقيقي ....

٢ - شاركت مصر في مؤتمر النقل المستدام المنعقد في بكين عاصمة دولة ....

٣ - العلامة المرورية الدالة على وجود مطعم من علامات المرور ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - استخدم المصري القديم ورق البردي في كتابة الرسائل. (   )

٢ - استخدم الملك سنفرو الدواب لجلب أخشاب الأَرْز من فينيقيا. (   )

٣ - تهتمُّ الدولة المصرية بتطوير الطرق المرصوفة وإنشاء طرق بمواصفات عالمية. (   )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تُعَدُّ العلامة المقابلة من العلامات .... (التحذيرية ـ الإرشادية ـ الضوئية ـ الأرضية)

٢ - يُمكِننا استخراج جواز السفر من موقع ....

(بنك المعرفة المصري ـ بوابة مصر الرقمية ـ منصة مصر التعليمية ـ وزارة الصحة والسكان)

٣ - مصر ثاني دول العالم إنشاءً للسكك الحديدية بعد ....

(المملكة المتحدة ـ فرنسا ـ الولايات المتحدة ـ الأردن)

٤ - تنصح التاجر الذي يريد التصدير عبر موانى البحر المتوسط بالتوجُّه لميناء ....

(سفاجا ـ دمياط ـ السويس ـ الغردقة)

٥ أجب عما يلي:

١ - اكتب حالة واحدة: يُفضَّل فيها استخدام النقل الجوي. ....

٢ - بم تفسر: استخدام الإنسان قديمًا إشارات الدخان وقرع الطبول؟ ....

الاختبار الثاني

١٥

١ أمامك خريطة صماء لمصر، لاحظ وأجب:

١ - رقم (١) يشير إلى البحـر ....

٢ - رقم (٢) يشير إلى مينـاء ....

٣ - إحدى المدن التي يمر بها مترو الأنفاق ....

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - دخلت العربات الحربية مصر قديمًا مع غزو ....

٢ - أنسب أنواع النقل للبضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن هو النقل ....

٣ - تُحذِّر العلامة المرورية من وجود ....

٤ - تمَّ مدُّ أوَّل خط هاتفي في مصر عام ١٨٨١م بين القاهرة و ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تطوَّر شكل الهاتف مع مرور الوقت. (   )

٢ - أول سيارة دخلت مصر كانت تعمل بالسولار. (   )

٣ - الامتناع عن الجلوس في مقاعد كبار السن من آداب استخدام وسائل النقل. (   )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - النقل الأسرع والأغلى هو النقل بـ ....

(السيارات ـ الطائرات ـ الشاحنات ـ السفن)

٢ - أرسل الإنسان الإشارات التحذيرية للآخرين في عصور ما قبل التاريخ باستخدام ....

(الدخان ـ الهاتف المحمول ـ البريد الإلكتروني ـ التلغراف)

٣ - تُعَدُّ هيئة السكك الحديدية إحدى مؤسسات النقل ....

(الجوي ـ البحري ـ البري ـ النهري)

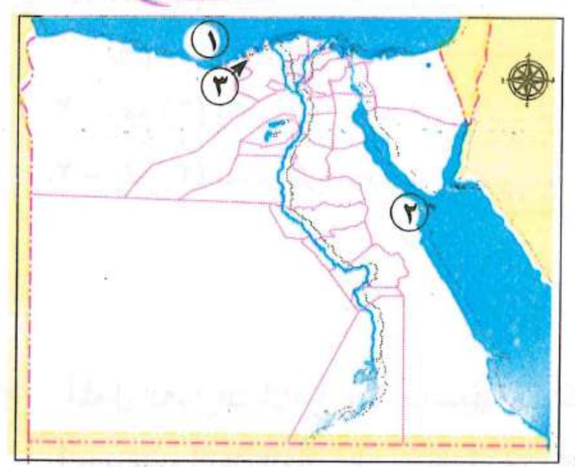
٥ قارن بين:

ـ إيجابيات وسلبيات الإنترنت. «يكتفى بواحدة لكل منهما»



١٥

١) لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - رقم (١) يشير إلى البحـــر ....

٢ - رقم (٢) يشير إلى مينـــاء ....

٣ - رقم (٣) يشير إلى أحد المطارات الدولية، وهو ....

٢) أكمل العبارات التالية من بنك الكلمات:

(عصور ما قبل التاريخ ـ بونت ـ العصور التاريخية ـ أحمر)

١ - أرسلت الملكة حتشبسوت رحلات تجارية لجلب البخور والأخشاب من بلاد ....

٢ - بدأ استخدام الحمام الزاجل في ....

٣ - يجب أن يقف السائق عندما تكون علامة المرور الضوئية الدائرية لونها ....

٣) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تُعَدُّ قناة السويس أحد أهم طرق النقل البحري في مصر. (   )

٢ - أول سيارة دخلت مصر كانت تعمل بالسولار. (   )

٣ - يجب علينا مشاركة معلوماتنا الشخصية على الإنترنت مع الجميع. (   )

٤ - علامات المنع تشير إلى السلوكيات التي يجب تجنُّبها في أثناء القيادة. (   )

٤) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١ - يجب تهدئة السرعة عند رؤية العلامة المرورية (٧٠٪) بسبب وجود ....

(منحدر ـ مستشفى ـ مطعم ـ مسجد)

٢ - دخلت العربات الحربية التي تجرها الأحصنة إلى مصر قديمًا مع غزو ....

(الرومان ـ الفرس ـ اليونانيين ـ الهكسوس)

٣ - استخدم الإنسان للتواصل في عصور ما قبل التاريخ ....

(البريد ـ الطبول ـ التليفون ـ التلغراف)

٥) أجب عما يلي:

١ - اكتب سببًا واحدًا لأهمية وسائل النقل في حياتنا. ....

٢ - ما العلاقة بين: علامات المرور وحوادث الطريق؟

....

١٥

١ لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - رقم (١) يشير إلى البحـــر ....

٢ - رقم (٢) يشير إلى مينـــاء ....

٣ - رقم (٣) يشير إلى مطـــار ....

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - ينقسم النقل المائي إلى النقل البحري والنقل ....

٢ - يتم مكافحة الجرائم الإلكترونية في مصر عن طريق وزارة ....

٣ - إذا رأيت العلامة المرورية فعليك عدم استخدام آلة ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - استخدم الإنسان الإشارات الصوتية والدخان لتحذير الآخرين من الخطر. ( )

٢ - السيارة التي دخلت مصر في عهد الخديو توفيق كانت تعمل بالكهرباء. ( )

٣ - تُعَدُّ مصر أول دولة عربية وإفريقية أنشأت مترو الأنفاق. ( )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يفضل عند نقل بضائع سريعة التلف من مصر إلى روسيا استخدام النقل ....

(البري ـ البحري ـ النهري ـ الجوي)

٢ - عرف المصري القديم كتابة الرسائل على ورق مصنوع من نبات ....

(البردي ـ التوت ـ الكتان ـ الريحان)

٣ - إحدى قواعد المشاة هي ....

(استخدام أنفاق العبور ـ إصدار قانون المرور ـ وضع كاميرات على الطرق ـ الالتزام بالسرعة المحددة)

٤ - تمَّ مدُّ أول خط سكة حديدية في مصر بين القاهرة و ....

(السويس ـ الجيزة ـ الإسكندرية ـ المنيا)

٥ أجب عما يلي:

١ - رتِّبْ وسائل النقل التالية من الأقدم إلى الأحدث:

(المونوريل ـ القوارب ـ سيارة تعمل بالبخار ـ العربات الحربية)

٢ - بم تفسر: أهمية الدواب عند المصريين القدماء؟ ....



مراجعة على المحور الرابع

الكتاب المدرسي

مجاب عنها

المفردات

١ اكتب وقارن:

اكتب جملة تشرح فيها الرابط بين كل مصطلحين مما يلي، ثم قارن بين جملتك وجُمَل زميل لك.

١ – النقل والتقدم الاقتصادي. ....

٢ – شبكات التواصل الاجتماعي والعلاقات الأسرية. ....

٣ – وسائل النقل والبيئة. ....

٤ – قواعد المرور وحوادث الطرق. ....

أسئلة المراجعة

٢ اقرأ وأجب:

١ – اذكر بعض الآثار التي يمكن أن تُسبِّبها وسائل النقل غير المستدام على البيئة. ....

٢ – حدِّد الفرق بين علامات المرور الأرضية والتحذيرية. ....

٣ – اكتب ثلاثة من آداب استخدام وسائل النقل. ....

٤ – اشرح دورك كمواطن مسئول عند استخدام الإنترنت. ....

التفكير الناقد

٣ فكِّر وأجب:

١ – كيف غَيَّر العِلْم في وسائل النقل والاتصال؟ ....

٢ – لشبكة الإنترنت فوائد، لكن استخدامها بالطريقة الخطأ يحمل بعض الأضرار، اكتب بعض هذه الأضرار وتأثيرها على الفرد والمجتمع. ....

٣ – تبذل المؤسسات الحكومية المصرية جهودًا كبيرة من أجل التحول الرقمي، حدِّد بعض هذه الجهود.

....

٤ – حدِّد وسيلة اتصال جديدة قد تساعد في توفير الوقت والتكلفة. ....

السؤال الرئيسي

٤ كيف تغيَّرت وسائل النقل والاتصالات عبر الزمن؟ ....

نشاط

٥ اكتب رسالة لأحد أصدقائك تنصحه بالعمل على نشر آداب المرور والتعريف بمخاطر السرعة الزائدة.



مراجعة الكتاب المدرسي
على الفصل الدراسي الثاني

(مجاب عنها)

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تُظهِر الساعة السكانية نتائج التَّعداد السكاني الذي يتم إجراؤه كل عشر سنوات. (   )

٢ - يُمثِّل سكان الحضر أكثر من نصف سكان مصر. (   )

٣ - يساعد الاهتمام بالتراث الثقافي على زيادة عدد السائحين لمصر. (   )

٤ - تزداد نسبة الأمية بين الإناث عن الذكور. (   )

٥ - يُمثِّل رئيس الجمهورية السلطة القضائية في مصر. (   )

٦ - تطوير العشوائيات في منطقة السيدة زينب بالقاهرة من مسئوليات المحافظ. (   )

٧ - يتشابه حكام الأقاليم قديمًا والمحافظون حاليًا في بعض المهام المكلفين بها. (   )

٨ - تم إنشاء القلاع لحماية البلاد من الأعداء، وهي تُعَدُّ من مناطق التراث الطبيعي. (   )

٩ - يُعَدُّ دير سانت كاترين من أقدم الأديرة الدينية في مصر. (   )

١٠ - ساهمت منظمة اليونسكو في إنقاذ معبد إيزيس بجزيرة فيلة. (   )

١١ - شُيِّدَت الكنيسة المعلقة على أحد الأبراج الجنوبية لحصن بابليون. (   )

١٢ - الشخص الذي يحتاج إلى علاج واستجمام عليه زيارة العيون الكبريتية بسيوة. (   )

١٣ - عند زيارتك لأهرامات الجيزة وشارع المعز وخان الخليلي فأنت تقوم بسياحة دينية. (   )

١٤ - استخدام ضوء الكاميرا عند التقاط الصور يمكن أن يؤثر سلبًا على الأماكن الأثرية. (   )

١٥ - لتحقيق النقل المستدام قامت مصر بتحويل السيارات التي تعمل بالغاز الطبيعي إلى بنزين. (   )

١٦ - يمكنك عبور الطريق سيرًا إذا كانت إشارة المرور الضوئية الدائرية لونها أخضر. (   )

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يتم إجراء حصر شامل للسكان في مصر كل عشر سنوات عن طريق ....

(وزارة الصحة والسكان ـ الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء ـ الجهاز المركزي للرقابة الإدارية ـ الجهاز المركزي للمحاسبات)

٢ - ثاني أعلى محافظات مصر من حيث نسبة الأمية محافظة ....

(المنيا ـ البحر الأحمر ـ القاهرة ـ بني سويف)



٣ - أتوقع أن المسئول عن إصدار قرار إعلان الحرب في حالة تعرُّض البلاد لأخطار خارجية هو ....

(رئيس الوزراء ـ رئيس الجمهورية ـ وزير الدفاع ـ المجلس المحلي)

٤ - الإشراف على نظافة أحد أحياء محافظة القاهرة من مسئوليات ....

(مجلس النواب ـ رئيس الجمهورية ـ رئيس الوزراء ـ المحافظ)

٥ - إذا أردت زيارة أحد مواقع التراث الطبيعي في القاهرة، فإنك سوف تتَّجه لزيارة ....

(برج القاهرة ـ محمية الغابة المتحجرة ـ قلعة صلاح الدين ـ محمية وادي الريان)

٦ - إذا أردت الاستمتاع بشكل هياكل الحيتان التي تكونت في مصر منذ ٤٠ مليون سنة، فإنك ستزور إحدى المناطق الطبيعية في محافظة .... (القاهرة ـ البحيرة ـ الفيوم ـ أسوان)

٧ - إذا قمت بالتخطيط لرحلة سياحية لمناطق السياحة العلاجية في مصر، فإنك تختار..................

(واحة سيوة ـ مكتبة الإسكندرية ـ المتحف المصري ـ خان الخليلي)

٨ - تنصح زميلك عند زيارته لأحد الأماكن الأثرية بأن يقوم بـــ ....

(تصوير القطع الأثرية ـ تناول الأطعمة والمشروبات ـ تسجيل زيارته على قطعة أثرية ـ المحافظة على نظافة المكان)

٩ - أرسل الملك سنفرو رحلاته التجارية إلى بلاد فينيقيا باستخدام ....

(السيارات ـ السفن ـ الطائرات ـ القطارات)

١٠ - إذا أردت تصدير السلع الزراعية عَبْر مواني البحر الأحمر، فعليك التوجه إلى ميناء ....

(الإسكندرية ـ دمياط ـ بورتوفيق ـ الغردقة)

١١ - وضعت الدولة كاميرات على الطرق وملصقات إلكترونية على كل سيارة بهدف ....

(تنظيم عبور المشاة ـ مراقبة حوادث الطرق ـ حصر أماكن الكثافات السكانية ـ حصر أماكن الكثافات المرورية)

٣ اكتب تفسيرًا واحدًا لكل عبارة من العبارات التالية:

١ - انخفاض عدد سكان محافظة جنوب سيناء. ....

٢ - أهمية التراث الثقافي المصري. ....

٣ - أهمية منصب المحافظ. ....

٤ - ضرورة وجود حكومة في الدولة. ....

٥ - بناء القلاع والحصون في مناطق مختلفة في مصر قديمًا. ....

٦ - منطقة «أبو مينا» مهددة بالخطر. ....

٧ - أهمية منطقة مصر القديمة سياحيًّا. ....

٨ - اهتمام مصر بتطوير الموانى البحرية. ....

٩ - إصدار الدولة لقانون المرور. ....

١٠ - استخدام الحمام الزاجل في إرسال الرسائل قديمًا. ....

٤ اكتب نتيجة واحدة ترتبت على كل مما يلي:

١ - اهتمام اليونسكو بمناطق التراث العالمي التي حددتها على قائمتها. ....

٢ - اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود. ....

٣ - الثورة الصناعية. ....

٤ - استخدام وسائل النقل المستدام. ....

٥ - معرفة الإنسان للكتابة. ....

٥ اكتب دليلاً واحدًا على صحة العبارات التالية:

١ - أهمية الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء بمصر. ....

٢ - فن التحطيب له أصول مصرية قديمة. ....

٣ - تنوُّع الأماكن الأثرية في حي مصر القديمة بالقاهرة. ....

٤ - دعم مصر السياحة المستدامة. ....

٥ - جهود الدولة في تطوير منطقة الأهرامات. ....

٦ اكتب مقترحًا لكل من العبارات التالية:

١ - الحد من هجرة سكان الريف إلى المدن. ....

٢ - القضاء على مشكلة الأمية بمحافظتك. ....

٣ - الحفاظ على المناطق الأثرية. ....

٤ - تنمية السياحة في محافظتك. ....

٥ - تقليل الآثار السلبية المترتبة على استخدام السيارات. ....



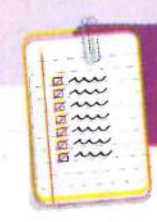
المراجعة العامة

الفصل الدراسي الثاني



- مراجعة ليلة الامتحان تحتوي على أهم الأسئلة وإجاباتها.
- المهام الأدائية.
- أطلس الخرائط.
- مشروع الفصل الدراسي الثاني.
- اختبارات مختارة من الإدارات التعليمية بالمحافظات المختلفة لعام ٢٠٢٢/٢٠٢٣م.

- الإجابات النموذجية.



مراجعة ليلة الامتحان

أولًا: ما المقصود بـ ؟:

١ - التعداد السكاني: عملية حصر شامل للسكّان كلّ عشر سنوات لتحديد الخدمات التي يحتاجها السكّان في الحاضر والمستقبل.

٢ - الساعة السكانية: شاشة موجودة أعلى مبنى الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء تُظهِر تقديرات لعدد سكان مصر.

٣ - سكان الحضر: الذين يسكنون المدن ويعملون بالصناعة والتجارة والسياحة والخدمات.

٤ - سكان الريف: الذين يسكنون القرى ويعملون بالزراعة وتربية الحيوانات.

٥ - البدو: الذين يعيشون في الصحارى المصرية ويمارسون حرفة الرعي.

٦ - التراث الثقافي: كل ما تركه لنا الأجداد من أماكن تاريخية وأثرية وفنون شعبية وصناعات حرفية وقيم وتقاليد اجتماعية.

٧ - سباق الهجن (الإبل): رياضة تراثية شهيرة في شبه جزيرة سيناء.

٨ - الأمية الهجائية: عدم قدرة الفرد على القراءة أو الكتابة.

٩ - الأمية المعلوماتية (التكنولوجية): عدم قدرة الفرد على تشغيل الأجهزة التكنولوجية والتواصل من خلالها أو الوصول إلى المعلومات.

١٠ - اليوم الدولي لمحو الأمية: يوم خصصته اليونسكو بهدف تنمية الوعي الدولي بأهمية محو الأمية يوافق الثامن من سبتمبر من كل عام.

١١ - السلطة التنفيذية: يُمثِّلها رئيس الجمهورية والحكومة المصرية والمحافظون.

١٢ - السلطة التشريعية: يُمثِّلها مجلس النواب ومجلس الشيوخ.

١٣ - السلطة القضائية: سلطة مستقلة تتولاها المحاكم المختلفة.

١٤ - مجلس النواب: مجلس يتكون أعضاؤه من فئات المجتمع المصري، وهو المسئول عن سَنِّ القوانين في الدولة.

١٥ - مجلس الشيوخ: مجلس يؤخذ برأيه في معاهدات الصلح وتعديل مواد الدستور.

١٦ - التراث الطبيعي: المواقع الطبيعية الجميلة ذات القيمة العالمية، والتي لم يتدخَّل الإنسان في صناعتها أو التأثير فيها.

١٧ - البعث: العودة إلى الحياة مرة أخرى بعد الموت.

١٨ - الخلود: عَيْشُ حياة أبدية لا موت بعدها.

١٩ - السياحة الثقافية: تتمثل في زيارة الأماكن التاريخية والثقافية.

٢٠ - السياحة الترفيهية: تتمثل في زيارة الأماكن الطبيعية الخلابة.

٢١ - السياحة العلاجية: تتمثل في زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة للعلاج والاستجمام.

٢٢ - سياحة المؤتمرات والمهرجانات: تتمثل في زيارة السياح لمصر لحضور المؤتمرات أو المعارض أو المهرجانات.

٢٣ - **السياحة المستدامة:** تهدف إلى الحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية.

٢٤ - **الدخل القومي:** الدخل الذي تحققه الأنشطة الاقتصادية في عام واحد.

٢٥ - **النقل البري:** يشمل السكك الحديدية ووسائل النقل التي تسير على الطرق المرصوفة.

٢٦ - **النقل المائي:** ينقسم إلى النقل النهري والنقل البحري، ويُستَخدم لنقل البضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن.

٢٧ - **النقل الجوي:** نقل سريع يتم باستخدام الطائرات، يُستَخدم في نقل الركاب والبضائع سريعة التلف.

٢٨ - **النقل المستدام:** استخدام وسائل نقل صديقة للبيئة تسير باستخدام مصادر طاقة نظيفة مثل الكهرباء والطاقة الشمسية.

٢٩ - **علامات إرشادية:** علامات توضِّح معالم الطريق للسائق.

٣٠ - **علامات أرضية:** خطوط مرسومة على الأرض توضِّح مسار تحرُّك السيارة على الطريق.

٣١ - **علامات إلزامية:** تشير إلى الاتجاه الإلزامي الذي يجب أن تسير فيه السيارات أو المشاة.

٣٢ - **علامات ضوئية:** تنقسم إلى علامات دائرية لتنظيم حركة مرور السيارات، وعلامات على شكل إنسان لتنظيم عبور المشاة.

٣٣ - **علامات تحذيرية:** علامات تُحذِّر من المخاطر المحتملة.

٣٤ - **علامات المنع:** تشير إلى السلوكيات التي يجب تجنبها في أثناء القيادة.

٣٥ - **عصور ما قبل التاريخ:** عصور ما قبل معرفة المصري القديم للكتابة.

٣٦ - **العصور التاريخية:** العصور التي بدأت بمعرفة المصري القديم الكتابة.

ثانيًا: اذكر عملاً تاريخيًا لكلٍّ من:

١ - **أمنحتب الثالث:** تم في عهده عَدُّ الأفراد وتقدير متوسط عدد الأسر وصغار السن، والجنود والضباط المؤهلين للخدمة العسكرية في مصر قديمًا.

٢ - **الملك سنفرو:** أرسَل رحلات تجارية لبلاد فينيقيا لجلب أخشاب الأَرز.

٣ - **الملك خوفو:** صاحب الهرم الأكبر الموجود في محافظة الجيزة ـ صاحب أشهر المراكب في مصر القديمة، نشطت التجارة في عهده ـ أرسل بعثات إلى سيناء لإحضار الفيروز والنحاس.

٤ - **الملكة حتشبسوت:** أرسلت رحلات تجارية إلى بلاد بونت لجلب الأخشاب والبخور والعاج وغيرها.

٥ - **الخديو توفيق:** في عهده دخلت السيارات مصر، وكانت تعمل بالبخار.

٦ - **عباس بن فرناس:** حاول الطيران باستخدام جناحين للطيران محاكاة لحركة الطيور.

٧ - **الأخَوان رايت:** اخترعا أول طائرة نجحت في الطيران الحقيقي.

ثالثًا: بِمَ تفسِّر؟:

١ - **أهمية إجراء التعداد السكاني.** لتحديد الخدمات التي يحتاجها السكان في الحاضر والمستقبل.

٢ - **تزايد أعداد السكان باستمرار.** بسبب ارتفاع عدد المواليد.

٣ - **محافظة جنوب سيناء أقل محافظات مصر سكانًا.** بسبب صعوبة مظاهر سطحها وندرة موارد المياه بها.

٤ - **تُعَدُّ القاهرة أعلى محافظات الجمهورية سكانًا.** لأنها عاصمة البلاد.



٥ - انخفاض نسبة الأمية بين سكان الحضر. بسبب انتشار المدارس – ارتفاع مستوى المعيشة.

٦ - ظهور العشوائيات في المحافظات الحضرية. بسبب هجرة سكان الريف إلى المدن.

٧ - متوسط عدد أفراد الأسرة في الريف أعلى من الحضر. بسبب الزواج المبكر ـ كثرة الإنجاب.

٨ - انخفاض مستوى المعيشة لسكان الريف. بسبب قلة الخدمات ـ نقص فرص العمل.

٩ - الاحتفال بعيد السياحة في واحة سيوة. لأنه يوافق موسم حصاد التمور والزيتون، وهما المورد الرئيسي لاقتصاد الواحة.

١٠ - يُعتَبر التراث النوبي جزءًا من الحضارة المصرية. لأنه امتداد للحضارة المصرية القديمة، فقد تناقَلَ سكان النوبة اللغة النوبية عبر الأجيال.

١١ - كان للغة النوبية دور مهم في حرب أكتوبر ١٩٧٣م. حيث استخدمها الجيش كشفرة للتواصل بين قياداته والفِرَق العسكرية المصرية في سيناء.

١٢ - أنشأت منظمة اليونسكو متحف النوبة في أسوان. لعرض التاريخ والحضارة النوبية العريقة.

١٣ - أهمية متحف السيرة الهلالية. أنشأته الدولة في محافظة قنا للحفاظ على التراث المرتبط بالسيرة الهلالية.

١٤ - أهمية سباقات الهجن. تُسهِم في تنشيط السياحة في شبه جزيرة سيناء.

١٥ - انتشار الأمية في مصر. بسبب الزيادة السكانية - تَسرُّب بعض الطلاب من المدارس.

١٦ - أهمية منصب رئيس الجمهورية. الحفاظ على أمن الوطن ـ رعاية مصالح الشعب ـ تمثيل مصر محليًّا ودوليًّا.

١٧ - أهمية مجلس الشيوخ. يؤخذ رأيه في معاهدات الصلح ومشروعات القوانين ومقترحات تعديل الدستور.

١٨ - أهمية الحكومة في نظام الحكم المصري. تقوم بمعاونة الرئيس في إدارة شئون الدولة ـ تشترك مع رئيس الجمهورية في وضع الخطة العامة للدولة والإشراف على تنفيذها ـ تُصدِر القرارات وفق القانون ـ تقوم بإعداد الموازنة العامة.

١٩ - أهمية السلطة القضائية. تُصدِر الأحكام في ضوء القوانين؛ ليسود العدل.

٢٠ - أهمية منصب المحافظ. يقوم بإدارة شئون المحافظة وحفظ الأمن والنظام بها ـ متابعة جودة المرافق والخدمات العامة كالتعليم والصحة والكهرباء والنظافة ـ توفير فرص العمل لأبناء المحافظة.

٢١ - أهمية المجلس المحلي. يقوم بمعاونة المحافظ في إدارة شئون المحافظة.

٢٢ - تحتفل منظمة اليونسكو بيوم التراث العالمي. لتوعية كل دول وشعوب العالم بضرورة حماية التراث الطبيعي والثقافي.

٢٣ - أهمية قلعة صلاح الدين بطابا. حماية الطرق البرية والبحرية بين مصر وجيرانها ـ تأمين خليج العقبة والبحر الأحمر من الأعداء.

٢٤ - أهمية محمية الغابة المتحجرة. لأنها تحتوي على مجموعة من الأشجار المتحجرة على شكل قطع صخرية ذات مقاطع أسطوانية تتجمع مع بعضها على شكل غابة.



٢٥ - أهميـة إدراج المواقـع الأثرية والسـياحية علـى قائمة التـراث العالمي لليونسـكو. لأنهـا تزيد معرفة المواطنيـن بالتـراث الثقافـي والطبيعـي فـي وطنهـم وحمايتـه والمحافظـة عليـه ـ تحفيـز دول العالـم علـى اتخـاذ الإجـراءات اللازمة لحمايـة المواقـع التراثيـة الثقافيـة والطبيعيـة وتطويرها ـ تدعيـم السـياحة إلـى مناطق التـراث العالمي التـي حددتها اليونسـكو فـي قائمتها ـ تعميق شـعور المواطنيـن بالانتمـاء لمجتمعهـم وتاريخهم.

٢٦ - اختيـار مدينـة القاهـرة التاريخية ضمـن قائمة التـراث العالمي لليونسـكو. لأنها تتميز بتعـدد الآثار والمبانـي التاريخيـة التـي تُعبِّر عـن تاريخهـا الطويل بصفتهـا عاصمة سياسـية وثقافيـة وتجارية ودينيـة عريقة.

٢٧ - تُصنِّف اليونسكو منطقة «أبو مينا» منطقةً مهددة بالخطر. لتعرضها لخطر تآكل التربة والمباني.

٢٨ - تُعد منطقة وادي الحيتان موقع تراث طبيعيًّا عالميًّا. لأنها تحتوي على هياكل عظمية لحيتان ضخمة وحفريات لأسماك أخرى كانت تعيش في تلك المنطقة قبل ٤٠ مليون سنة ـ يوجد فيها كائنات حية متنوعة كالصقور والثعالب والغزلان.

٢٩ - بَنَى المصريون القدماء الأهرامات على هضبة غرب النيل. لتكون بعيدة عن الفيضان.

٣٠ - نُحِتَ تمثال أبو الهول على هيئة جسـم أسـد ورأس إنسـان. ليكون رمـزًا للقوة، ولحمايـة الأهرامات (مقابر الملوك) من السـرقة.

٣١ - أهمية المتحف القومي للحضارة. يُقدِّم نظرة شاملة على الحضارة المصرية عن طريق عرض قطع أثرية من عصور مختلفة.

٣٢ - أهمية السياحة. تُوفِّر فـرص عمـل للشـباب ـ تُسهِم بنصيب في الدخل القومـي ـ المصدر الأول للعمـلات الأجنبيـة.

٣٣ - ضرورة تجنُّب استخدام ضوء الكاميرا (فلاش) بجانب الآثار. لتأثيره السلبي على بعض القطع الأثرية.

٣٤ - مَدُّ السكك الحديدية عَبْر محافظات مصر. لنقل الركاب والبضائع.

٣٥ - تطورت صناعة السيارات عَبْر الزمن. بسبب الثورة الصناعية التي نتج عنها اختراع الماكينات.

٣٦ - شهرة مركب الملك خوفو. لأنه يُعَدُّ أقدم أثر مصنوع من الخشب في التاريخ الإنساني.

٣٧ - أهميـة وسـائل النقـل. توفيـر الوقـت والجهـد لانتقـال الأفـراد والسـلع ـ المسـاعدة علـى التبـادل التجـاري والتواصـل الحضـاري بيـن الدول.

٣٨ - أهمية مشروع مترو الأنفاق. يربط بين ثلاث مدن مصرية (القاهرة ـ الجيزة ـ شبرا الخيمة).

٣٩ - اهتمام مصر بإنشاء الكباري والمحاور. لتخفيف الضغط المروري على الطرق.

٤٠ - اهتمام الدولة المصرية بالنقل المستدام. لخفض معدلات تلوُّث الهواء ـ توفير استخدام الوقود.

٤١ - إنشـاء مشـروع المونوريـل المعلـق. لربط العديـد من المـدن المصريـة ببعضها، بالإضافـة لربطها بمتـرو الأنفاق.

٤٢ - أهمية القطار الكهربائي السريع. لربط مدينة العين السخنة بمدينة العلمين الجديدة مرورًا بالعاصمة الإدارية.

٤٣ - أهمية الالتزام بقواعد المرور. للمحافظة على أرواح الناس، وتفادي الحوادث.



٤٤ - وَضَعَت الدولة كاميرات على الطرق. لمعرفة مدى الالتزام بقواعد المرور، وحصر أماكن الكثافات المرورية والتعامل معها.

٤٥ - استخدام الحمام الزاجل لإرسال الرسائل في العصور التاريخية. لأنه أسرع من الأشخاص الذين يحملون الرسائل.

رابعًا: ما النتائج المترتبة على؟:

١ - اهتمام منظمة اليونسكو بآثار النوبة. إنقاذ المنظمة لمعبدي أبو سمبل ومعبد إيزيس من الغرق بمياه النيل بعد بناء السد العالي ونقلهم إلى موقعهم الحالي.

٢ - اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود. بناء الأهرامات لدفن الملوك وكل الأشياء التي سوف يحتاجون إليها بعد البعث في حجرة داخل الهرم.

٣ - الثورة الصناعية بالنسبة لوسائل النقل. نتج عنها اختراع الماكينات، وتطوُّر صناعة السيَّارات عَبْر الزمن.

٤ - قيام الدولة بتطوير الموانى البحرية. تقليل زمن انتظار السفن خارج الميناء - زيادة كمية البضائع المتداولة - تنشيط حركة التجارة - زيادة مساحات التخزين داخل الميناء.

٥ - الالتزام باتباع العلامات المرورية. تنظيم حركة المرور وتجنُّب الازدحام - المحافظة على أرواح الناس وتفادي الحوادث.

٦ - إهدار كثير من الوقت على شبكات التواصل الاجتماعي. يؤثر سلبًا على مستوى الطالب الدراسي، وإهمال ممارسة الهوايات المفيدة، والتباعد بين أفراد الأسرة.

٧ - إنشاء الدولة موقع بوابة مصر الرقمية. أدى إلى سهولة استخراج الأوراق الرسمية، مثل بطاقة الرقم القومي وجواز السفر.

٨ - النقل المائي أرخص أنواع النقل: يستخدم في نقل البضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن.

خامسًا: دلِّل على صحة العبارات التالية:

١ - تقوم منظمة اليونسكو بدور مهم في الحفاظ على التراث العالمي. تقدم المساعدة إلى الدول للحفاظ على الأماكن التراثية المهددة بالخطر - أنقذت معبدي أبو سمبل ومعبد إيزيس من الغرق - تختار الأماكن الفريدة والمميزة لتكون ضمن قائمتها للتراث العالمي- ساهمت في ترميم مدينة صنعاء القديمة - خصصت يومًا عالميًّا للاحتفال بالتراث.

٢ - تعدُّد أنواع السياحة على أرض مصر. حيث يوجد بمصر السياحة الثقافية والسياحة الترفيهية والسياحة العلاجية وسياحة المؤتمرات والمهرجانات.

٣ - تهتم مصر بسياحة المؤتمرات والمهرجانات. استضافة مصر للعديد من المؤتمرات العالمية، مثل مؤتمر النقل الذكي للشرق الأوسط وإفريقيا - ومهرجانات مثل: مهرجان الموسيقى العربية.

٤ - تقوم مصر بجهود عديدة لتنمية السياحة. إنشاء وتطوير المنشآت السياحية، مثل القرى السياحية والفنادق - استخدام الأساليب التكنولوجية في التسويق السياحي - تطوير وسائل النقل والمواصلات - صيانة المناطق الأثرية وترميمها - دعم السياحة المستدامة.

٥ - **تبذل مصر جهودًا عديدة للحفاظ على المناطق الأثرية والسياحية.** إصدار قوانين تُجرِّم الاتجار بالآثار أو الاعتداء عليها - تنظيم عملية البحث والتنقيب عن الآثار والإشراف عليها - ترميم الآثار بواسطة المتخصصين - تطوير المناطق الأثرية مثل مشروع تطوير مدينة القاهرة التاريخية.

٦ - **تطوَّرت وسائل النقل المائي عند المصريين القدماء.** صنعوا القوارب في البداية من مجموعة من جذوع الأشجار وربطوها بالأعشاب المتينة مثل (البردي)، وكان يتم تحريكها بالأقدام، ثم أضافوا بعد ذلك المقاعد، واستخدام قطع خشبية للتجديف، وانتقل استخدامها من القنوات والأنهار إلى البحار.

٧ - **تعدَّدت محاولات الإنسان للتنقُّل عَبْر الجو.** مرَّت فكرة التنقُّل عَبْر الجو بعدة مراحل، وهي:

(أ) محاولة «عباس بن فرناس» الذي استخدم جناحين للطيران محاكاةً للطيور.

(ب) نجح الأخَوان رايت في الطيران الحقيقي عام ١٩٠٣م، وتطوَّرت بعد ذلك أشكال الطائرات حتى وصلت لشكلها الحالي.

٨ - **قامت الدولة بالعديد من الجهود لدعم النقل المستدام.** تحويل الكثير من السيارات للعمل بالغاز الطبيعي - زيادة عدد الأتوبيسات التي تسير بالكهرباء أو الغاز الطبيعي - تشجيع المواطنين على استخدام وسائل النقل الجماعي لتقليل استخدام السيارات الخاصة.

٩ - **تنوع وسائل النقل في مصر.** حيث يوجد وسائل للنقل البري مثل «السيارات والشاحنات والقطارات»، ووسائل للنقل المائي (البحري والنهري) مثل «السفن والمراكب والأتوبيسات النهرية»، ووسائل للنقل الجوي «الطائرات».

١٠ - **مرت وسائل الاتصال بعدة مراحل خلال العصور التاريخية.** تطوَّرت وسائل الاتصال بين البشر، ومنها كتابة الرسائل على ورق البردي، وإرسالها مع أشخاص، ثم استخدام الحمام الزاجل لإرسال الرسائل أسرع، وعُرف البريد كوسيلة للتواصل وصولًا إلى الاختراعات الحديثة في مجال الاتصالات.

١١ - **لَعِبَ تطوُّر وسائل الاتصال دورًا في تقليل البطالة.** حيث يمكن استخدام شبكة الإنترنت في البحث عن فرص عمل مناسبة، والعمل عن بُعْدٍ في مجالات متعددة مثل التسويق الإلكتروني وغيرها.

١٢ - **تُوجَد أضرار متنوعة لشبكة الإنترنت رغم فوائدها المتنوعة.** وجود معلومات غير صحيحة على شبكة الإنترنت؛ لذلك يجب أن نتأكد من صحة المعلومات قبل نشرها - إهدار الكثير من الوقت على شبكات التواصل الاجتماعي، مما يؤثر على الدراسة، ويُسبِّب التباعد الأُسَري - محاولة بعض الأشخاص الاستيلاء على حسابات غيرهم.

سادسًا: ما العلاقة بين؟:

١ - **الفيضان وموقع بناء الأهرامات وأبو الهول:** بَنَى المصريون القدماء الأهرامات الثلاثة على هضبة مرتفعة في محافظة الجيزة غرب نهر النيل؛ لتكون بعيدة عن الفيضان.

٢ - **السياحة والبطالة:** تُوفِّر السياحة العديد من فرص العمل ممَّا يُقلِّل معدل البطالة في الدولة.

٣ - **بنك مصر والنقل الجوي:** أنشأ بنك مصر شركة مصر للطيران أول شركة طيران في الشرق الأوسط، والسابعة على مستوى العالم.

٤ - **شبكة الإنترنت والسياحة:** أتاحت شبكة الإنترنت للناس الزيارات الافتراضية لبعض المواقع السياحية والأثرية حول العالم والتعرف عليها؛ مما يعمل على تنشيط السياحة.



(يجيب عنها التلميذ)

المهام الأدائية

المهمة الأولى (الأماكن التراثية والسياحية في بلدنا)

١ - لاحظ الصورتين، ثم أجب:

اسم المكان: ....
نوع التراث: ....
أهميته: ....
نوع السياحة المرتبطة به: ....

اسم المكان: ....
بُني في عهد: ....
أهميته: ....
نوع السياحة المرتبطة به: ....

٢ - اكتب اثنين من السلوكيات الواجب اتباعها للحفاظ على التراث الوطني.

....

المهمة الثانية (وسائل النقل والاتصال في حياتنا)

١ - لو أتيحت لك الفرصة لاستخدام إحدى وسائل النقل في الماضي، فأيُّ وسيلة نقل ستختار؟ ولماذا؟

....

٢ - اكتب ثلاثة سلوكيات إيجابية للتعامل مع هذه الوسيلة. ....

....

٣ - صنف وسائل الاتصال حسب الجدول التالي:

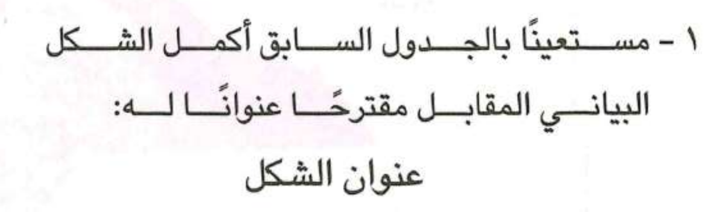
(الدخان ـ الحمام الزاجل ـ الأصوات العالية ـ الإنترنت ـ قرع الطبول ـ البريد ـ الهاتف)

عصور ما قبل التاريخ	العصور التاريخية	العصر الحديث
....	....	....

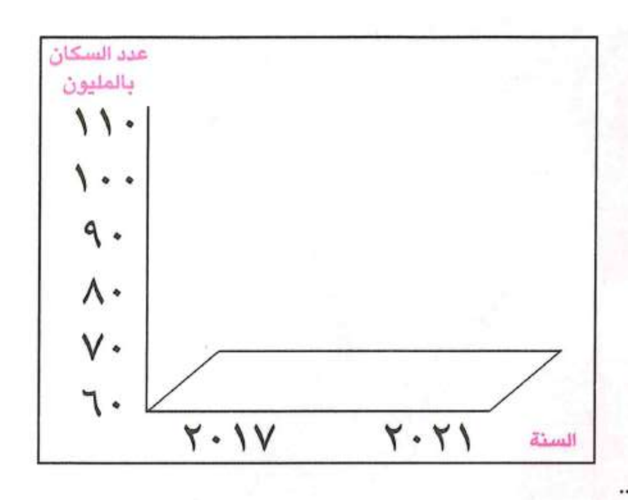


المهمة الثالثة (سكان مصر)

◂ اقرأ الجدول التالي ثم أجب:



السنوات	٢٠١٧م	٢٠٢١م
عدد السكان بالمليون	٩٤,٨	١٠٢



١ - مستعينًا بالجدول السابق أكمل الشكل البياني المقابل مقترحًا عنوانًا له:

عنوان الشكل

....

٢ - احسب الفَرق بين عدد سكان مصر بين عام ٢٠١٧م وعام ٢٠٢١م.

....

٣ - من وجهة نظرك: ما آثار الزيادة السكانية على مصر؟

....

٤ - ما توقعاتك لعدد سكان مصر بعد عشر سنوات؟

....

المهمة الرابعة (مجلس النواب)

◂ اقرأ المادة الخاصة باليمين الدستورية لأعضاء مجلس النواب ثم أجب:

اليمين الدستورية لعضو مجلس النواب:

تنص المادة (١٠٤) من الدستور المصري على: «يُشتَرط أن يؤدي العضو أمام مجلس النواب قبل أن يباشر عمله اليمين الآتية: أقسم باللّه العظيم أن أحافظ مخلصًا على النظام الجمهوري، وأن أحترم الدستور والقانون، وأن أرعى مصالح الشعب رعاية كاملة، وأن أحافظ على استقلال الوطن ووحدة وسلامة أراضيه».

١ - استخلص من المادة السابقة اثنتين من صفات عضو مجلس النواب.

....

٢ - اكتب اثنين من مهام عضو مجلس النواب.

....

٣ - لو أتيحت لك الفرصة أن تكون عضوًا بمجلس النواب عن محافظتك، حدِّد مشكلة تعاني منها محافظتك، ووضِّح الدور الذي يمكنك القيام به لحل هذه المشكلة.

....

المهمة الخامسة (سكان محافظتي)

◂ استعن بالخريطة التالية ثم أجب:



١ - ما عدد السكان في محافظتك مستعينًا بمفتاح الخريطة؟ ....

٢ - تتشابه محافظتك مع محافظة .... من حيث عدد السكان.

٣ - مستعينًا بالخريطة السابقة؛ حدِّد المحافظات المجاورة لمحافظتك وعدد سكان كلٍّ منها بالجدول التالي:

المحافظات المجاورة	عدد السكان
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

٤ - حدِّد من وجهة نظرك أسباب زيادة حجم الأسرة في الريف عن الحضر.

....



أطلس الخرائط

٨ ـ ١٠ ملايين نسمة.
٦ ـ ٨ ملايين نسمة.
٤ ـ ٦ ملايين نسمة.
١ ـ ٤ ملايين نسمة.
أقل من مليون نسمة.

خريطة توزيع السكان في مصر (وفقًا للتعداد السكاني ٢٠١٧م)

القاهرة ـ الجيزة.

الدقهلية ـ الشرقية ـ البحيرة.

الإسكندرية ـ الغربية ـ المنوفية ـ القليوبية ـ المنيا ـ أسيوط ـ سوهاج .

كفر الشيخ ـ دمياط ـ الإسماعيلية ـ الفيوم ـ بني سويف ـ قنا ـ الأقصر ـ أسوان.

مطروح ـ الوادي الجديد ـ البحر الأحمر ـ السويس ـ جنوب سيناء ـ شمال سيناء ـ بورسعيد.





أهم الموانى والمطارات في مصر

موانى بحرية.

مطارات.

بعض المعالم الأثرية والسياحية في مصر








سور الصين العظيم
دير سانت كاترين
(شبه جزيرة سيناء)
منطقة أبو مينا
(الإسكندرية)
حديقة شيريتوكو
الوطنية
الدير البحري
(مدينة طيبة)
منتزه نهر برينسيسا الجوفي
شلالات فيكتوريا
(الحدود بين زيمبابوي وزامبيا)
الحاجز المرجاني العظيم
٢٠٠٠
٤٠٠٠
كم





نصب ستونهنج



منتزه بانف الوطني



القاهرة التاريخية



موقع كالاكمول الأثري



منطقة الأهرامات
(من الجيزة إلى دهشور)



منتزه إيغواسو الوطني



وادي الحيتان
(الفيوم)



كهف دي لاس مانوس

بعض مواقع التراث العالمي لليونسكو



١ اقرأ الموضوع التالي، واعمل على تنفيذه، سيعطيك المعلم خيارات إضافية.

الموضوع: جهز «متحفك الصغير» الذي يوضح وسائل النقل والاتصال قديمًا، وحديثًا ومستقبلًا، سجِّلْ فيه بعض المعلومات عن وسائل النقل والاتصال وتطورها عبر الزمن من خلال تصميم مجسمات مبسطة، وليكن مشروعك ناجحًا وممتازًا، كي تعرضه على زملائك وإدارة مدرستك.

لتنفيذ مشروعك بإمكانك أن:

١ ـ تستخدم عُلبًا بلاستيكية أو معدنية.

٢ ـ تستخدم بعض موارد البيئة المحلية، مثل الصلصال لتشكيل وسائل النقل والاتصال.

٣ ـ تضع داخل متحفك صورًا للبيئات المصرية وأنواع وسائل المواصلات التي تُستخدم فيها.

٢ اختر أعضاء فريقك، مع من تعمل؟ ....

٣ عصف ذهني. ....

٤ اجمع المعلومات.

○ **من أين ستحصل على معلوماتك؟**

- مكتبة المدرسة. ☐
- شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت). ☐
- مقابلة مع أفراد أسرتك وزملائك. ☐

○ **ما المعلومات التي يجب أن تعرفها؟**

....
....
....
....
....

٥ المخطط.

٦ المنتج النهائي هو ....

٧ اعرض المشروع أمام زملائك في الفصل.



أسئلة تم تعديلها وفقًا لأحدث تعديلات وزارية

مجاب عنها

اختبارات مختارة من الإدارات التعليمية بالمحافظات المختلفة لعام ٢٠٢٣م



محافظة القاهرة — إدارة حدائق القبة التعليمية

(١) أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية:

١ - يشير الرقم (١) إلى أقل محافظات مصر سكانًا ....

٢ - يشير الرقم (٢) إلى البحر ....

٣ - يشير الرقم (٣) إلى أكبر المحافظات من حيث الأمية ....

٤ - يشير الرقم (٤) إلى البحر ....

٥ - يشير الرقم (٥) إلى محافظة بها متحف النوبة ....

٦ - يشير الرقم (٦) إلى نهر ....

ب بم تفسر: زيادة أعداد السائحين في واحة سيوة في شهر أكتوبر من كل عام؟

....

(٢) أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - الأفراد الذين يعملون بالخدمات والتجارة والصناعة هم سكان ....

(الريف ـ الحضر ـ الصحراء الشرقية ـ الصحراء الغربية)

٢ - احتفل المصريون القدماء بأعياد ما زلنا نحتفل بها حتى الآن، مثل ....

(عيد الفطر ـ عيد الأضحى ـ عيد الأم ـ شم النسيم)

٣ - الجهة المسئولة عن سَنِّ القوانين لحماية الأطفال ومنع استغلالهم ....

(السلطة التشريعية ـ السلطة المحلية ـ السلطة القضائية ـ السلطة التنفيذية)

٤ - استخدم المصري القديم وسائل نقل مائي، مثل ....

(البواخر ـ الغواصات ـ ناقلات البترول ـ القوارب)

٥ - تطوير الموانى البحرية يساعد على ....

(تنشيط التجارة ـ تنوع المحاصيل ـ ترشيد المياه ـ اكتشاف مصادر الطاقة)

٦ - تنقسم العلامات المرورية إلى .... أقسام. (أربعة ـ خمسة ـ ستة ـ سبعة)

٧ - أحد الشوارع التي شملها مشروع تطوير القاهرة التاريخية هو شارع ....

(البحر الأعظم ـ المعز ـ الخليفة المأمون ـ مصر والسودان)

ب ماذا تقول في الموقف الآتي: زميل لك يحاول كتابة اسمه على إحدى القطع الأثرية؟

....

٣ أ أكمل العبارات الآتية:

١ - ينتشر إنشاد السيرة الهلالية في محافظات الوجه ....

٢ - النشاط الاقتصادي الرئيسي لسكان الريف هو ....

٣ - يقع سور مجرى العيون في محافظة ....

٤ - تُعَدُّ زيارتك لمنطقة عيون موسى في جنوب سيناء سياحة ....

٥ - دخلت العربات الحربية مصر مع غزو ....

٦ - من أهم مواني مصر على البحر الأحمر ميناء ....

ب دلِّل على صحة العبارة الآتية: تتعدد مناطق السياحة الثقافية في مصر.

....

٤ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يشتهر سكان سيناء بإقامة سباقات الهجن. ( )

٢ - تنتشر رقصة البمبوطية الفلكلورية الشعبية في محافظة القاهرة. ( )

٣ - تساعد الحكومة رئيس الجمهورية في إدارة شئون البلاد. ( )

٤ - زيارة السائحين لمحمية رأس محمد تُعَدُّ زيارة لمنطقة تراث طبيعي. ( )

٥ - يمكن استخدام النقل الجوي عندما تريد نقل بضائع سريعة التلف. ( )

٦ - يمكنك عبور الطريق إذا كانت إشارة المرور الضوئية الدائرية لونها أخضر. ( )

٧ - تُعَدُّ مصر الأولى عالميًّا في إنشاء السكك الحديدية. ( )

ب ماذا يحدث إذا: لم تهتم الدولة بوضع كاميرات على الطرق؟

....

٢ محافظة الجيزة — إدارة العمرانية التعليمية

١ أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:

١ - يشير رقم (١) إلى أعلى المحافظات من حيث السكان ....

٢ - يشير رقم (٢) إلى محمية ....

٣ - يشير رقم (٣) إلى محافظة تم إنشاء متحف النوبة بها ....

٤ - يشير رقم (٤) إلى منطقة مُعرَّضة لتآكل التربة ....

٥ - يشير رقم (٥) إلى أعلى المحافظات في الأمية ....

ب حدِّد سببًا واحدًا لكلٍّ من:

١ - أهمية منصب رئيس الجمهورية. ....

٢ - أهمية السياحة في مصر. ....

(٢) أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تُجري جمهورية مصر العربية تعدادها السكاني كل ....
(خمس سنوات ـ عشر سنوات ـ عشرين سنة ـ خمسة وعشرين سنة)

٢ - تؤدي مشكلة البطالة إلى ارتفاع معدل .... (عُمْر الفرد ـ الادخار ـ الرفاهية ـ الجريمة)

٣ - إذا أردت زيارة إحدى مناطق التراث الثقافي في طابا، فعليك بزيارة ....
(الصحراء البيضاء ـ الأهرامات ـ قلعة صلاح الدين ـ قلعة قايتباي)

٤ - تم مدُّ أول سكة حديد في مصر بين القاهرة و ....
(السويس ـ الإسكندرية ـ الجيزة ـ المنيا)

٥ - إذا كنت ترغب في نقل بضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن، فعليك باختيار ....
(النقل المائي ـ النقل الجوي ـ النقل البري ـ الشاحنات)

٦ - إحدى القواعد التي يجب على المشاة الالتزام بها في الطريق ....
(استخدام أنفاق العبور ـ ترك مقاعد لكبار السن ـ السير وسط الطريق ـ استخدام آلة التنبيه)

ب اكتب تفسيرًا واحدًا لـ : أهمية التراث الثقافي المصري.

....

(٣) أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يساعد تنظيم الأسرة على زيادة عدد الأطفال لدى الأسرة. ( )
٢ - تتشابه لهجات السكان في كل البيئات المصرية. ( )
٣ - يُمثِّل أعضاء مجلس النواب جميع فئات المجتمع المصري. ( )
٤ - الشخص الذي يحتاج علاجًا واستجمامًا عليه زيارة العيون الكبريتية في سيوة. ( )
٥ - جلوس الأطفال في المقاعد الأمامية من آداب استخدام وسائل النقل. ( )

ب اكتب نتيجة واحدة ترتبت على:

١ - هجرة سكان الريف إلى المدن. ....
٢ - استخدام وسائل النقل المستدام. ....

(٤) أ أكمل الجمل باستخدام الكلمات الآتية:

(الأزهر ـ مترو الأنفاق ـ السمسمية ـ المدارس ـ السياحة ـ اليونسكو)

١ - يشتهر سكان مدن القناة بالعزف على آلة ....
٢ - تحتفل واحة سيوة بحصاد التمور والزيتون في عيد ....
٣ - تسعى مصر للقضاء على الأمية وذلك بإنشاء ....
٤ - منظمة خصَّصت يومًا عالميًّا للتوعية بحماية التراث الوطني ....
٥ - تهتم الدولة بتطوير مدينة القاهرة التاريخية، مثل منطقة ....
٦ - تُعَدُّ مصر أولى الدول عربيًّا وإفريقيًّا في إنشاء ....

ب أجب عما يأتي: اكتب مقترحًا للحفاظ على المناطق الأثرية والسياحية. ....



٣ محافظة القليوبية — إدارة الخصوص التعليمية

١ أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:

١ - يشير رقم (١) إلى محمية ....

٢ - يشير رقم (٢) إلى محافظة حضرية ....

٣ - يشير رقم (٣) إلى محافظة بها متحف النوبة ....

٤ - يشير رقم (٤) إلى عاصمة مصر ....

ب اذكر سببًا واحدًا لكلٍّ مما يلي:

١ - أُطلِق على عيد حصاد التمور والزيتون في واحة سيوة «عيد السياحة». ....

٢ - محافظة جنوب سيناء أقل محافظات مصر سكانًا. ....

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يختلف توزيع السكان بين محافظات مصر. (   )

٢ - يُمثِّل رئيس الجمهورية السلطة القضائية في مصر. (   )

٣ - مصر أولى الدول عربيًّا وإفريقيًّا في إنشاء مترو الأنفاق. (   )

٤ - يشتهر سكان سيناء بإقامة سباقات الهجن. (   )

٥ - يمكنك استخدام النقل المائي عندما تريد نقل البضائع سريعًا. (   )

ب اذكر دليلاً واحدًا على صحة العبارة التالية: أهمية الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء بمصر.

....

٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - المنظمة التي خصصت يومًا عالميًّا للتوعية بحماية التراث هي منظمة ....

(اليونيسف ـ السياحة ـ الفاو ـ اليونسكو)

٢ - الشخص الذي يعاني من بعض الأمراض الجلدية يمكنه زيارة ....

(واحة سيوة ـ الجيزة ـ الإسكندرية ـ القاهرة)

٣ - النشاط الاقتصادي الرئيسي للبدو .... (الزراعة ـ الصناعة ـ التجارة ـ الرعي)

٤ - يربط مترو الأنفاق بين ثلاث مدن مصرية، هي القاهرة وشبرا الخيمة و ....

(الإسكندرية ـ البحيرة ـ الجيزة ـ الشرقية)

٥ - أنشأ صلاح الدين قلعة فوق جزيرة فرعون بهدف تأمين ....

(البحر الأحمر ـ مدينة القاهرة ـ البحر المتوسط ـ مدينة الجيزة)

٦ - المصدر الأول للعملات الأجنبية في مصر يتمثل في النشاط ....

(الزراعي ـ الرعوي ـ الصناعي ـ السياحي)

ب اذكر نتيجة واحدة ترتبت على: بناء السد العالي شمال النوبة. ....

٤ أ أكمل الجمل التالية مستخدمًا بنك الكلمات:

(الجوي ـ المائي ـ المنيا ـ التحطيب ـ المحافظ ـ الفيوم ـ أسوان)

١ - أعلى محافظات مصر في نسبة الأمية هي ....

٢ - يشرف .... على تنفيذ المشروعات التنموية في المحافظة.

٣ - ينتشر فن .... في صعيد مصر.

٤ - أرخص أنواع النقل هو النقل ....

٥ - توجد منطقة وادي الحيتان في محافظة ....

ب اذكر تفسيرًا واحدًا: اهتمام الدولة بالنقل المستدام.

....

٤ محافظة الغربية — إدارة غرب المحلة الكبرى التعليمية

١ أ انظر إلى الخريطة المقابلة، وأكمل ما يأتي:

١ - يشير رقم (١) إلى مدينة بها قلعة صلاح الدين الأيوبي هي ....

٢ - يشير رقم (٢) إلى مدينة من أكبر المدن التراثية في العالم هي مدينة ....

٣ - يشير رقم (٣) إلى منطقة تشتهر بالاحتفال بعيد حصاد التمور والزيتون هي ....

ب بم تفسر؟:

١ - قيام اليونسكو بإنشاء متحف النوبة. ....

٢ - أهمية المجلس المحلي. ....

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يختلف توزيع السكان في مصر بين المحافظات. (   )

٢ - تُعَدُّ محافظة الجيزة عاصمة سياسية وثقافية عريقة. (   )

٣ - يجب عليك عدم لمس القطع الأثرية عند زيارتك للمناطق السياحية. (   )

٤ - تُعَدُّ مصر أولى الدول عالميًّا في إنشاء السكك الحديدية. (   )

ب ما النتائج المترتبة على؟:

١ - بناء السد العالي شمال النوبة. ....

٢ - انتشار العيون الكبريتية والرمال الساخنة جنوب سيناء. ....

(٣) أ أكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة:

١ - يقع دير سانت كاترين في محافظة ....

٢ - تُصدَر الأحكام في ضوء .... ليسود العدل.

٣ - أرسل الملك سنفرو رحلاته التجارية إلى بلاد ....

٤ - المصدر الأول للعملات الأجنبية في مصر يتمثل في النشاط ....

ب دلِّل على صحة العبارتين التاليتين:

١ - تعدُّد محاولات الإنسان للتنقُّل عَبْر الجو. ....

٢ - تبذل الدولة المصرية جهودًا كبيرة لتنظيم حركة المرور وتقليل الحوادث. ....

(٤) أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - نَقَشَ المصريون القدماء فن التحطيب على جدران معبد ....

(الكرنك ـ حتشبسوت ـ الأقصر ـ دندرة)

٢ - من مناطق التراث الطبيعي ....

(محمية رأس محمد ـ الأهرامات ـ قلعة قايتباي ـ قلعة صلاح الدين)

٣ - تنتشر المواني على ساحل البحر الأحمر ، ومنها ميناء ....

(بورسعيد ـ دمياط ـ سفاجا ـ الإسكندرية)

٤ - زيارة معرض القاهرة الدولي يُعتبر سياحة ....

(ترفيهية ـ علاجية ـ مؤتمرات ومهرجانات ـ رياضية)

ب ما العلاقة بين؟:

١ - الالتزام بقواعد المرور وحوادث الطرق. ....

٢ - حماية التراث الوطني واقتصاد الدولة. ....

٥ محافظة البحيرة إدارة شبراخيت التعليمية

(١) أ أمامك خريطة صماء لمصر، حدِّد عليها مدلول الأرقام:

١ - البحر ....

٢ - أقل محافظات مصر سكانًا ....

٣ - محافظة تشتهر بسباق الهجن ....

٤ - بحيرة ....

٥ - واحة تشتهر بالسياحة العلاجية ....

ب بم تفسر: أهمية السياحة في مصر؟

....

٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - عندما تريد الإقامة في محافظة حضرية، فإنك تتجه إلى محافظة ....

(بورسعيد ـ الوادي الجديد ـ المنيا ـ كفر الشيخ)

٢ - وسيلة نقل دخلت مصر في عهد الخديو توفيق، وكانت تعمل بطاقة البخار ....

(البواخر ـ السيارات ـ القوارب ـ الطائرات)

٣ - يقوم مجلس النواب بسَنِّ القوانين، وهو يُمثِّل السلطة ....

(القضائية ـ التنفيذية ـ التشريعية ـ الدولية)

٤ - المصدر الأول للعملات الأجنبية في مصر يتمثل في النشاط ....

(الزراعي ـ الرعوي ـ الصناعي ـ السياحي)

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

١ - ماذا تقول في الموقف التالي: في أثناء المشاركة في رحلة مدرسية شاهدت زميلك يحاول كتابة اسمه على إحدى القطع الأثرية؟ ....

٢ - اكتب سببًا واحدًا لأهمية منصب رئيس الجمهورية. ....

٣ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ - متابعة جودة الخدمات والمرافق في محافظتي من مهام ....

٢ - تساعد علامات المرور الضوئية على شكل إنسان على تنظيم عبور ....

٣ - تُوَعِّي الدولة الشباب في الريف بأهمية تقليل الإنجاب و ....

٤ - مشكلة الأمية في مصر من المشكلات ....

٥ - أرسلت الملكة حتشبسوت بعثات تجارية إلى بلاد ....

ب دلِّل على صحة العبارة الآتية: للنقل الجوي مميزات كما له عيوب.

....

٤ أ صوِّب ما تحته خط:

١ - تم إنقاذ معبدي <u>الأقصر والكرنك</u> بعد بناء السد العالي. (..................)

٢ - يشتهر أهالي الصعيد باستخدام آلة <u>السمسمية</u>. (..................)

٣ - يرجع تاريخ منطقة <u>وادي الريان</u> إلى فترة الحكم الروماني لمصر. (..................)

٤ - يمكن أن نجد هياكل وعظام الحيتان الضخمة في <u>محمية رأس محمد</u>. (..................)

ب أجب عما يلي:

١ - ما العلاقة بين اللغة النوبية وانتصارات حرب أكتوبر ١٩٧٣م؟ ....

٢ - اكتب نتيجة واحدة ترتبت على استخدام النقل المستدام. ....

٦ محافظة الإسكندرية — إدارة غرب التعليمية

١) أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:

١ - يشير رقم (١) إلى محافظة ريفية ....

٢ - محافظة تشتهر بفن التحطيب ....

٣ - إحدى محافظات الحدود وبها محمية رأس محمد ....

٤ - البحر ....

٥ - نهر ....

ب بم تفسر: تُعتبر محمية الغابة المتحجرة منطقة تراث طبيعي؟

....

٢) أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يقوم جهاز حماية المستهلك بإجراء التعداد السكاني كل عشر سنوات. (   )

٢ - تتصدر الزيادة السكانية أسباب انتشار الأمية الهجائية في مصر. (   )

٣ - تتكون السلطة التشريعية من مجلسي النواب والشيوخ. (   )

٤ - تم تصميم برج القاهرة على شكل زهرة اللوتس. (   )

ب دلِّل على صحة العبارة الآتية:

١ - للنقل الجوي مميزات وعيوب. ....

٢ - ساهمت منظمة اليونسكو في الحفاظ على التراث الثقافي في مصر. ....

٣) أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - المحافظة التي يشتهر سكانها بإنشاد السيرة الهلالية ....

(شمال سيناء - مطروح - قنا - الوادي الجديد)

٢ - كتب المصريون القدماء على أوراق مصنوعة من .... (الصوف - البردي - الجلد - الكتان)

٣ - تم مدُّ أول خط سكك حديد في مصر بين القاهرة و......................

(السويس - الجيزة - الإسكندرية - المنيا)

٤ - المسئول عن رعاية مصالح الشعب والحفاظ على الوطن ....

(رئيس الوزراء - المحافظ - الوزير - رئيس الجمهورية)

٥ - النشاط الاقتصادي الرئيسي لسكان البدو هو...................... (الزراعة - الصناعة - التجارة - الرعي)

ب حدِّد سببًا واحدًا لـ : وضع كاميرات مراقبة على الطرق.

....

④ أ صوِّب ما تحته خط:

١ - يقع دير الأنبا بيشوي في جنوب سيناء. (......................)

٢ - تحرص الدولة على تطوير مناطق عديدة في القاهرة منها مسجد الحامدية الشاذلية. (......................)

٣ - تم نقل مركب الملك خوفو إلى متحف اللوفر. (......................)

٤ - يقع المتحف القومي للحضارة المصرية بقلب مدينة الفسطاط في الأقصر. (......................)

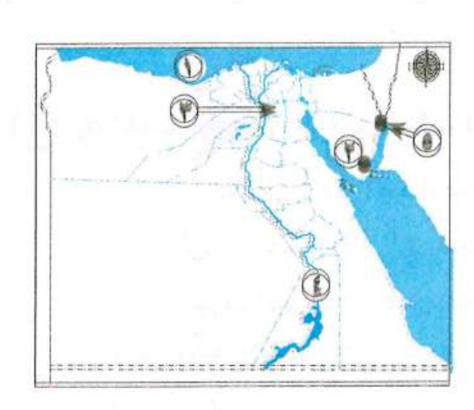
ب ما العلاقة بين؟:

١ - السياحة والبطالة. ....

٢ - التعداد السكاني والمستقبل. ....

٧ محافظة المنوفية | إدارة الشهداء التعليمية

① أ لاحظ الخريطة المقابلة، وأجب عن الأسئلة:



١ - يشير رقم (١) إلى البحر ....

٢ - يشير رقم (٢) إلى مدينة تشتهر بالسياحة الترفيهية ....

٣ - يشير رقم (٣) إلى محمية ....

٤ - يشير رقم (٤) إلى محافظة بها متحف النوبة ....

٥ - يشير رقم (٥) إلى مدينة بها قلعة صلاح الدين ....

ب قارن بين سكان الحضر وسكان الريف من حيث التعريف:

وجه المقارنة	سكان الحضر	سكان الريف
التعريف	....	....

② أ أكمل الجمل الآتية من بنك الكلمات:

(الذكور - جنوب سيناء - سباقات الهجن - الفرد والدولة - الثقافية - الهكسوس - بونت)

١ - رياضة تراثية يشتهر بها سكان سيناء ....

٢ - ترتفع نسبة الأمية بين الإناث عن ....

٣ - يقع دير سانت كاترين في محافظة ....

٤ - تُعتبر مكتبة الإسكندرية من أماكن السياحة ....

٥ - الحفاظ على الأماكن الأثرية مسئولية كل من ....

٦ - دخلت العربات الحربية مع غزو ....

ب بم تفسر: أهمية السياحة للاقتصاد المصري؟ ....



٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - إحدى مبادرات الدولة لحل مشكلة الريف هي ....

(حياة كريمة ـ اتحضر للأخضر ـ مستقبلنا رقمي ـ قادرون باختلاف)

٢ - نَقَش المصريون القدماء فن التحطيب على جدران معبد ....

(الأقصر ـ دندرة ـ الكرنك ـ حتشبسوت)

٣ - أحد المعالم المصرية بالجيزة ومُدْرجة على قائمة التراث العالمي ....

(معبد الكرنك ـ الأهرامات ـ أبو مينا ـ وادي الحيتان)

٤ - أحد الشوارع التي شملها مشروع تطوير القاهرة التاريخية هو شارع ....

(البحر الأعظم ـ المعز ـ الخليفة المأمون ـ بورسعيد)

٥ - يربط مترو الأنفاق بين ثلاث مدن مصرية هي القاهرة وشبرا الخيمة و ....

(الإسكندرية ـ الجيزة ـ البحيرة ـ الشرقية)

ب ما النتائج المترتبة على: إصدار الدولة قوانين تجريم الاتجار بالآثار أو الاعتداء عليها؟

....

٤ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تُعَدُّ القاهرة أعلى محافظات الجمهورية سكانًا. ( )

٢ - كثرة الإنجاب والزواج المبكر من المشكلات التي يعاني منها سكان الريف. ( )

٣ - اعتبرت اليونسكو الغردقة أفضل مدينة للسلام في العالم. ( )

٤ - تُعَدُّ الكتابة أو الرسم على الآثار لتخليد الذكرى أمرًا جيدًا. ( )

٥ - قام البنك الأهلي بتأسيس شركة مصر للطيران. ( )

٦ - اللون الأحمر في علامات المرور الضوئية يدل على ضرورة الوقوف. ( )

ب دلِّل على صحة العبارة التالية: يعاني سكان الريف من مشكلات عديدة.

....

٨ محافظة الدقهلية | إدارة ميت غمر التعليمية

١ أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:

١ - يشير رقم (١) إلى محمية ....

٢ - يشير رقم (٢) إلى محافظة يوجد بها فن التحطيب ....

٣ - يشير رقم (٣) إلى محافظة تُعَدُّ أقل المحافظات في نسبة الأمية هي محافظة ....

٤ - يشير رقم (٤) إلى مدينة تشتهر برقصة البمبوطية هي مدينة ....

ب اكتب تفسيرًا واحدًا لـ : انتشار الأمية في مصر.

....

ج حدِّد المختلف: (سيارة ـ شاحنة ـ مترو الأنفاق ـ البواخر).

....

(٢) أ أمامك صورتان تُعبِّران عن وسائل نقل:

(أ) (ب)

١ - تُعبِّر الصورة (أ) عن ....
٢ ـ تُعبِّر الصورة (ب) عن ....

ب ما العلاقة بين: السياحة والدخل القومي؟

....

ج أكمل من بنك الكلمات:

(المتخصصين ـ متحف مفتوح ـ الأزهر ـ شارع المعز)

١ - تتم عملية ترميم الآثار بواسطة ....
٢ - الهدف من تطوير منطقة الأهرامات تحويلها إلى ....

(٣) أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تُشرف الدولة على عمليات البحث والتنقيب عن الآثار. (   )
٢ - وسائل النقل ساعدت على التواصل الحضاري بين الدول. (   )
٣ - زيارة مناطق العيون الكبريتية من أنواع السياحة الترفيهية. (   )
٤ - طريق الكباش يربط بين معبد الكرنك شمالًا ومعبد الأقصر جنوبًا. (   )
٥ - توجد محمية الغابة المتحجرة في الإسكندرية. (   )

ب ما العلاقة بين: منظمة اليونسكو ومعبدي أبو سمبل؟

....

(٤) أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تشترك مع رئيس الجمهورية في وضع الخطة العامة للدولة ....
(السلطة التشريعية ـ المجلس المحلي ـ السلطة القضائية ـ الحكومة)

٢ - إذا أردت زيارة أحد مواقع التراث الطبيعية في القاهرة، فإنك سوف تتجه لزيارة ....
(برج القاهرة ـ الأهرامات ـ قلعة صلاح الدين ـ الغابة المتحجرة)

٣ - أرسل الملك سنفرو رحلاته التجارية لبلاد فينيقيا باستخدام ....

(السيارات - السفن - الطائرات - القطارات)

٤ - قلعة صلاح الدين من أماكن التراث الثقافي في محافظة ....

(جنوب سيناء - الجيزة - البحر الأحمر - الإسكندرية)

٥ - معرض القاهرة للكتاب يُعَدُّ سياحة .... (علاجية - ترفيهية - مؤتمرات - ثقافية)

٦ - المصدر الأول للعملات الأجنبية هي .... (الزراعة - الصناعة - التجارة - السياحة)

ب اكتب اثنين من: السلوكيات التي يجب اتباعها عند زيارة المناطق الأثرية.

....

٩ محافظة دمياط — إدارة كفر سعد التعليمية

١ أ لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - يشير رقم (١) إلى أقل محافظات مصر سكانًا ....

٢ - يشير رقم (٢) إلى محافظة بها متحف النوبة ....

٣ - يشير رقم (٣) إلى محافظة بها ميناء الغردقة ....

٤ - يشير رقم (٤) إلى محافظة تشتهر بسباق الهجن ....

٥ - يشير رقم (٥) إلى واحة يحتفل سكانها بعيد حصاد التمور

....

ب اكتب سببًا واحدًا لما يأتي: أهمية السلطة القضائية.

....

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يقيم معظم السكان الذين يعملون بالزراعة في الريف. (   )

٢ - فن التحطيب من الفنون التراثية التي تشتهر بها محافظتي. (   )

٣ - زيارة السائحين لمعبد الأقصر تُعَدُّ زيارة لمنطقة تراث طبيعي. (   )

٤ - تُعتَبر عيون موسى من مناطق السياحة العلاجية. (   )

٥ - يتميز النقل المائي بأنه أسرع، ولكنه مرتفع التكلفة. (   )

٦ - تُعَدُّ مصر أولى الدول العربية والإفريقية في إنشاء مترو الأنفاق. (   )

ب ما العلاقة بين: السياحة والبطالة؟

....

③ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - النشاط السكاني الرئيسي لسكان البدو هو .... (الزراعة ـ الصناعة ـ التجارة ـ الرعي)

٢ - تقع منطقة وادي الحيتان في محافظة .... (دمياط ـ الإسكندرية ـ الفيوم ـ الجيزة)

٣ - زيارة معرض الكتاب تُعتبر سياحة ....

(مؤتمرات ومهرجانات ـ علاجية ـ ترفيهية ـ رياضية)

٤ - تم مدُّ أول خط سكة حديد بين القاهرة و........................ (السويس ـ الإسكندرية ـ المنيا ـ الجيزة)

٥ - تنقسم العلامات المرورية إلى .... (أربعة ـ خمسة ـ ستة ـ سبعة)

ب ما النتائج المترتبة على: الالتزام باتباع العلامات المرورية؟

....

④ أ أكمل الجمل التالية من بنك الكلمات:

(الأهرامات ـ الحضر ـ المحمول ـ السمسمية ـ الهكسوس ـ الروماني)

١ - إحدى قواعد قيادة السيارة عدم التحدث في ....

٢ - أشهر الآلات الموسيقية التي يستخدمها سكان مدن القناة هي ....

٣ - ترجع منطقة أبو مينا إلى فترة الحكم ....

٤ - دخلت العجلات الحربية مصر مع غزو ....

٥ - إذا أردت زيارة مناطق سياحية ثقافية في الجيزة فسوف تذهب إلى ....

٦ - تظهر المناطق العشوائية في محافظات ....

ب بم تفسر: أهمية التعداد السكاني لمصر؟

....

١٠ محافظة كفر الشيخ — إدارة الحامول التعليمية

① أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ - محافظة قليلة السكان ....

٢ - محافظة تنخفض فيها نسبة الأمية ....

٣ - ميناء ....

٤ - واحة ....

٥ - البحر ....

ب اكتب تفسيرًا واحدًا لـ : انتشار الأمية في مصر.

....



٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يتوزَّع السكان على كل محافظات مصر بالتساوي. ( )

٢ - يتولى رئيس الجمهورية الرئاسة عن طريق الانتخاب. ( )

٣ - تُعَدُّ محمية وادي الريان تراثًا طبيعيًّا. ( )

٤ - تُقلِّل الأمية من فرص العمل المتاحة. ( )

٥ - وجود العلامة [🍴] على الطريق يعني وجود محطة وقود. ( )

٦ - تُعَدُّ الحكومة جزءًا من السلطة التنفيذية. ( )

ب اكتب حالة واحدة: يُفضَّل فيها استخدام النقل المائي. ....

٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يشتهر سكان واحة سيوة بلهجة مشتقة من اللغة ....

(الأمازيغية ـ النوبية ـ الهيروغليفية ـ العربية)

٢ - أول جامعة بالتاريخ كانت بمصر القديمة جامعة .... (طيبة ـ بوتو ـ نخب ـ أون)

٣ - إذا أردت زيارة منطقة تراث مهددة بخطر تآكل التربة، فعليك التوجه إلى محافظة ....

(أسوان ـ قنا ـ الإسكندرية ـ القاهرة)

٤ - أحد آداب استخدام وسائل النقل فتح الطريق أمام سيارات ....

(النقل ـ الأجرة ـ الملاكي ـ الإسعاف)

٥ - في الصورة المقابلة وسيلة نقل عرفها المصريون في أثناء غزو بلادهم من جانب .... (الفرس ـ الهكسوس ـ الروم ـ الحيثيين)

ب هناك علاقة بين: حرفة السياحة ومعدل البطالة. اذكرها.

....

٤ أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - يتولى رئاسة الحكومة حاليًّا، ويقابل منصب الوزير في مصر القديمة هو ....

٢ - تُعَدُّ زيارتك لمعبد الأقصر سياحة ....

٣ - يربط مترو الأنفاق بين ثلاث مدن مصرية هي القاهرة والجيزة و ....

٤ - أحد قواعد قيادة السيارة عدم التحدث في ....

٥ - تُسبب هجرة سكان الريف إلى المدن ظهور ....

٦ - يساعد المحافظ في إدارة شئون المحافظة ....

ب ماذا يحدث إذا: ارتفعت درجات الحرارة وزاد منسوب المياه في المناطق الأثرية بمصر؟

....



١١ محافظة الشرقية — إدارة غرب الزقازيق التعليمية

① أ اكتب ما تدل عليه الأرقام الموقعة على الخريطة:

١ - يشير رقم (١) إلى منطقة تشتهر بالاحتفال بعيد حصاد التمور والزيتون كل عام ....

٢ - يشير رقم (٢) إلى محافظة يوجد بها معبدا أبو سمبل ....

٣ - يشير رقم (٣) إلى محافظة تشتهر بسباق الهجن ....

ب اكتب تفسيرًا واحدًا لما يأتي:

١ - زيادة حجم الأسرة في الريف عن الحضر. ....

٢ - منطقة أبو مينا مهددة بالخطر. ....

② أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يختلف توزيع سكان مصر بين المحافظات. (   )

٢ - تتشابه لهجات السكان في كل البيئات المصرية. (   )

٣ - تزداد نسبة الأمية بين الإناث عن الذكور. (   )

٤ - يختار رئيس الجمهورية نصف أعضاء مجلس النواب. (   )

٥ - عند زيارتك لمعرض القاهرة الدولي للكتاب، فأنت تقوم بسياحة علاجية. (   )

٦ - علامات المرور الأرضية خطوط مرسومة توضِّح مسار تحرك السيارات. (   )

ب اكتب نتيجة واحدة ترتبت على: جهود الدولة في استخدام وسائل النقل المستدام.

....

③ أ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

١ - تنتشر رقصة البمبوطية بين سكان مدن ....

٢ - المصدر الأول للعملات الأجنبية في مصر يتمثل في النشاط ....

٣ - تتمثل السلطة التشريعية في مجلسي الشيوخ و ....

٤ - شَيَّدَ صلاح الدين الأيوبي قلعة في مدينة طابا فوق جزيرة ....

٥ - أرسلت حتشبسوت رحلاتها التجارية إلى بلاد بونت باستخدام ....

ب اكتب دليلاً واحدًا على: اهتمام مصر بالتنمية السياحية.

....

٤ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تُجري جمهورية مصر العربية تعدادها السكاني كل ....

(خمس سنوات ـ عشر سنوات ـ عشرين سنة ـ خمسة وعشرين سنة)

٢ - احتفل المصريون القدماء بكثير من الأعياد التي ما زلنا نحتفل بها حتى اليوم مثل الاحتفال بعيد ....

(الفطر ـ الأم ـ شم النسيم ـ رأس السنة الميلادية)

٣ - يعاون المحافظ في إدارة شئون المحافظة ....

(مجلس النواب ـ المجلس المحلي ـ دار القضاء العالي ـ مجلس الوزراء)

٤ - المنظمة التي خصصت يومًا عالميًّا للتوعية بحماية التراث الوطني هي منظمة ....

(اليونيسف ـ السياحة ـ الفاو ـ اليونسكو)

٥ - مصر أولى دول إفريقيا والشرق الأوسط استخدامًا لـ ....

(السيارات ـ الطائرات ـ القطارات ـ السفن)

٦ - أغلى أنواع النقل هو النقل .... (البحري ـ النهري ـ الجوي ـ البري)

ب ماذا تقول في الموقف التالي: مجموعة أطفال يقذفون الحجارة على نوافذ القطارات؟

....

١٢ محافظة الإسماعيلية — إدارة أبو صوير التعليمية

١ أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ - البحـــر ....

٢ - محافظة تُعرف بانخفاض أعداد السكان ....

٣ - قنـــاة ....

٤ - محافظة ....

٥ - محافظة بها متحف النوبة ....

ب اذكر سببًا واحدًا لـ : أهمية مجلس النواب.

....

٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تُجري جمهورية مصر العربية تعدادها السكاني كل ....

(خمس سنوات ـ عشر سنوات ـ عشرين سنة ـ ثلاثين سنة)

٢ - أعلى المحافظات المصرية من حيث الأمية هي محافظة ....

(المنيا ـ سوهاج ـ دمياط ـ القاهرة)

٣ - محمية تضم مجموعة من الأشجار على شكل قطع صخرية أسطوانية هي محمية ....

(وادي الريان - رأس محمد - الصحراء البيضاء - الغابة المتحجرة)

٤ - زيارتك لأهرامات الجيزة تُعَدُّ سياحة .... (علاجية - ترفيهية - ثقافية - مؤتمرات)

٥ - أرسلت الملكة حتشبسوت رحلات بالسفن إلى بلاد ....(فينيقيا - بونت - المغرب - النوبة)

٦ - إحدى وسائل النقل النهري .... (السفن - السيارات - الدواب - الطائرات)

ب اكتب نتيجة واحدة ترتبت على: هجرة سكان الريف إلى المدن.

....

③ أ أكمل العبارات التالية من بنك الكلمات:

(اليونسكو - المحاكم - خوفو - مترو الأنفاق - واحة سيوة - الفاو)

١ - السكان الذين يحتفلون بعيد حصاد التمور والزيتون هم سكان ....

٢ - تُعتبر السلطة القضائية سلطة مستقلة تتولاها ....

٣ - تُعَدُّ مصر أول دولة عربية وإفريقية أنشأت ....

٤ - أشهر المراكب المصرية القديمة هو مركب الملك ....

٥ - تُعرف منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة باسم منظمة ....

ب اكتب حالة واحدة: يُفضَّل فيها استخدام النقل المائي.

....

④ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يشتهر سكان سيناء بإقامة سباق الهجن. (   )

٢ - تُعَدُّ القلاع والمعابد من مظاهر التراث الطبيعي. (   )

٣ - يتولى رئيس الجمهورية منصبه عن طريق الانتخابات. (   )

٤ - دخلت أول سيارة لمصر في عهد الخديو إسماعيل. (   )

٥ - يجب علينا إفساح الطريق أمام سيارة الإسعاف. (   )

٦ - تُعَدُّ محافظة الجيزة عاصمة مصر السياسية والثقافية العريقة. (   )

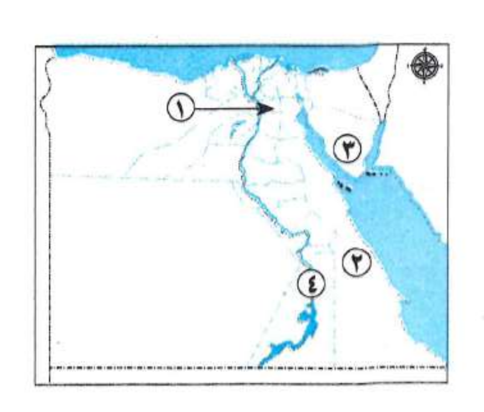
ب ماذا تقول في الموقف التالي: رأيت زميلًا لك أثناء رحلة مدرسية يكتب اسمه على قطعة أثرية؟

....



١٣ محافظة بورسعيد — مديرية التربية والتعليم

(١) أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:



١ - يشير رقم (١) إلى أعلى محافظات مصر سكانًا وهي محافظة ....

٢ - يشير رقم (٢) إلى محافظة تنخفض بها نسبة الأمية وهي محافظة ....

٣ - يشير الرقم (٣) إلى أقل محافظات مصر سكانًا وهي محافظة ....

٤ - يشير الرقم (٤) إلى محافظة تم إنشاء متحف النوبة بها وهي محافظة ....

ب صوِّب ما تحته خط:

١ - يشتهر سكان محافظة بورسعيد بالعزف على آلة الربابة. (..........................)

٢ - تُعَدُّ زيارتك لدار الأوبرا سياحة ترفيهية. (..........................)

ج اكتب تفسيرًا واحدًا لـ: أهمية منصب رئيس الجمهورية.

....

(٢) أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تم إنشاء القلاع لحماية البلاد من الأعداء، وهي تُعَدُّ من مناطق التراث الطبيعي. (   )

٢ - أدَّى الزواج المبكر إلى زيادة نسبة السكان في الريف بمصر. (   )

٣ - تُعَدُّ مصر أولى الدول عربيًّا وإفريقيًّا في إنشاء مترو الأنفاق. (   )

٤ - يتنوع التراث الثقافي لسكان مصر بتنوع المناطق التي يعيشون فيها. (   )

٥ - يقيم معظم السكان الذين يعملون بالزراعة في المدن. (   )

٦ - توضِّح علامات المرور الأرضية مسار تحرك السيارات. (   )

ب اكتب دليلاً واحدًا على: اهتمام مصر بالتنمية السياحية.

....

(٣) أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - متابعة جودة المرافق والخدمات في محافظتي من مهام ....

(رئيس الوزراء ـ المحافظ ـ الوزراء ـ رئيس الجمهورية)

٢ - إذا أردت زيارة إحدى مناطق التراث الثقافي في طابا، فإنك سوف تتوجه إلى..........................

(محمية رأس محمد ـ الأهرامات ـ قلعة قايتباي ـ قلعة صلاح الدين)



٣ - الشخص الذي يُعاني من بعض الأمراض الجلدية يُمكنه زيارة ....

(واحة سيوة ـ الجيزة ـ الإسكندرية ـ القاهرة)

٤ - تُجري جمهورية مصر العربية تعدادها السكاني كل ....

(خمس سنوات ـ عشر سنوات ـ عشرين سنة ـ خمسة وعشرين سنة)

٥ - إذا أردت تصدير مصادر الطاقة عَبْر موانى البحر المتوسط، فعليك بالتوجه إلى ميناء ....

(سفاجا ـ دمياط ـ السويس ـ الغردقة)

ب اكتب أحد أدوارك كمواطن لـ : الحفاظ على الآثار.

....

④ أ أكمل العبارات التالية من بنك الكلمات:

(العربات الحربية ـ السيارات ـ الكرنك ـ القاهرة ـ السفن ـ الإسماعيلية ـ شرم الشيخ)

١ - تقع محمية الغابة المتحجرة في محافظة ....

٢ - أرسل الملك سنفرو رحلاته التجارية إلى بلاد فينيقيا باستخدام ....

٣ - يوجد نقش يُعبِّر عن فن التحطيب على جدران معبد ....

٤ - أخذ المصريون القدماء عن الهكسوس ....

٥ - إذا أردت التمتع بالمناظر الخلابة والشعاب المرجانية، فعليك بزيارة مدينة ....

٦ - وسيلة نقل دخلت إلى مصر في عهد الخديو توفيق ....

ب اكتب حالة واحدة يُفضَّل فيها: استخدام النقل الجوي. ....

١٤ محافظة السويس — مديرية التربية والتعليم

① أ لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - محافظة حضرية ....

٢ - البحر ....

٣ - أقل محافظات مصر سكانًا ....

٤ - يوجد متحف النوبة بمحافظة ....

٥ - نهر ....

ب اذكر تفسيرًا واحدًا: محافظة القاهرة أعلى محافظات مصر سكانًا.

....

② أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يُمثِّل سكان الحضر أكثر من نصف سكان مصر. (   )

٢ - تبذل اليونسكو جهودًا للحفاظ على التراث الطبيعي والثقافي. (   )

٣ - عند زيارة المواقع الأثرية يمكن الكتابة على القطع الأثرية. ( )

٤ - دخلت السيارات مصر في عهد الخديو توفيق. ( )

٥ - توجد محمية الغابة المتحجرة في محافظة الفيوم. ( )

٦ - النقل الجوي أرخص أنواع النقل. ( )

ب اكتب ما تشير إليه العبارة التالية: عدم قدرة الفرد على القراءة أو الكتابة. (........................)

٣ أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(الثقافي ـ المتوسط ـ الروماني ـ مترو الأنفاق ـ الأحمر ـ الآثار ـ العربة الحربية)

١ - أصدرت الدولة قوانين تُجرِّم الاتجار في ....

٢ - تُعتبر الصناعات والحرف التراثية من التراث ....

٣ - مصر أول دولة عربية وإفريقية أنشأت ....

٤ - ميناء سفاجا يقع على ساحل البحر ....

٥ - منطقة أبو مينا يرجع تاريخها إلى فترة الحكم .... لمصر.

ب اكتب نتيجة واحدة ترتبت على: قيام مصر بالتعداد السكاني كل عشر سنوات.

....

٤ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - ينتشر فن التحطيب في محافظات ....

(الوجه القبلي ـ القناة ـ الوجه البحري ـ الحدود)

٢ - مدينة من مدن القناة .... (أسوان ـ دمياط ـ بورسعيد ـ قنا)

٣ - أرسل الملك سنفرو رحلاته التجارية إلى بلاد .... (بونت ـ فينيقيا ـ النوبة ـ اليونان)

٤ - معبدا أبو سمبل من الأماكن الأثرية في .... (المعادي ـ الفيوم ـ النوبة ـ الغورية)

٥ - تم مدُّ أول خط سكة حديد بين القاهرة و...................... (السويس ـ الفيوم ـ الجيزة ـ الإسكندرية)

٦ - دخلت العربة الحربية التي يجرُّها الحصان مع غزو .... لمصر.

(الهكسوس ـ الفرس ـ الرومان ـ البطالمة)

ب صنِّف الأماكن الآتية في مكانها المناسب بالجدول حسب نوع السياحة:

(المتاحف ـ مدينة شرم الشيخ ـ أهرامات الجيزة ـ رحلات السفاري)

سياحة ثقافية	سياحة ترفيهية

١٥ محافظة الفيوم — إدارة غرب الفيوم التعليمية

١ أ أمامك خريطة مصر الصماء، اكتب مدلول الأرقام الآتية:

١ - واحة تشتهر بالسياحة العلاجية ....

٢ - منطقة تراثية مهددة بخطر تآكل التربة ....

٣ - محافظة يوجد بها متحف السيرة الهلالية ....

٤ - أقل محافظات مصر سكانًا ....

ب اكتب تفسيرًا لـ :

١ - اهتمام الدولة بإنشاء الطرق والكباري. ....

٢ - زيادة عدد أفراد الريف عن الحضر. ....

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تُعَدُّ الحكومة جزءًا من السلطة التنفيذية في مصر. (   )

٢ - مصر أولى الدول العربية والإفريقية في إنشاء مترو الأنفاق. (   )

٣ - تناوُل الطعام والشراب بجوار المناطق الأثرية أمر مقبول. (   )

٤ - يُعَدُّ مركب الملك خفرع أقدم أثر مصنوع من الخشب. (   )

ب ما النتائج المترتبة على؟:

١ - التوسع في استخدام النقل المستدام. ....

٢ - هجرة سكان الريف إلى المدن. ....

٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - من المواقع الأثرية التي أنقذتها منظمة اليونسكو في مصر ....

(معبدا أبو سمبل ـ مدينة صنعاء ـ وادي الحيتان ـ دار الأوبرا)

٢ - استخدم الجيش المصري اللغة .... كوسيلة للتواصل في أثناء حرب أكتوبر.

(الهيروغليفية ـ الأمازيغية ـ النوبية ـ اليونانية)

٣ - تطوير المواني البحرية يساعد على ازدهار ....

(التجارة ـ الزراعة ـ الرعي ـ الطاقة النظيفة)

٤ - وسيلة نقل دخلت إلى مصر في عهد الخديو توفيق، وكانت تعمل بالبخار ....

(البواخر ـ القطارات ـ السيارات ـ الطائرات)

٥ - توجد لوحة منقوشة توضِّح الإله حورس وهو يُعلِّم أمنحتب الثالث فن التحطيب في معبد ....

(رمسيس - الكرنك - أبو سمبل - إيزيس)

ب وضِّح العلاقة بين: السياحة - البطالة.

....

٤ أ صنِّف المناطق الآتية حسب نوع السياحة التي تنتمي إليها:

(زيارة مدينة شرم الشيخ - شارع المعز - معرض القاهرة الدولي للكتاب - عيون موسى - دار الأوبرا - رحلات سفاري - مؤتمر المناخ - الرمال الساخنة)

سياحة ثقافية	سياحة علاجية	سياحة ترفيهية	سياحة المؤتمرات
....	....	....	....
....	....	....	....

ب ما الدليل على؟:

١ - اهتمام المصريين القدماء بالتعليم. ....

٢ - أن الدولة تبذل جهودًا كبيرة لتنظيم حركة المرور. ....

١٦ محافظة بني سويف إدارة الواسطى التعليمية

١ أ أمامك خريطة مصر الصماء، اكتب مدلول الأرقام الآتية:

١ - يشير رقم (١) إلى البحر ....

٢ - يشير رقم (٢) إلى أعلى محافظات مصر سكانًا هي ....

٣ - يشير رقم (٣) إلى محافظة بها متحف النوبة هي ....

٤ - يشير رقم (٤) إلى محافظة بها منطقة وادي الحيتان هي ....

ب اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ - حصر شامل للسكان من حيث النوع والعُمْر ومحل الإقامة. (..................)

٢ - عدم قدرة الفرد على القراءة والكتابة. (..................)

(٢) أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تُعَدُّ مصر أولى الدول عربيًّا وإفريقيًّا في إنشاء مترو الأنفاق. (   )
٢ - إنشاء المدارس أحد جهود الدولة في القضاء على الأمية في مصر. (   )
٣ - يقع دير سانت كاترين عند سفح جبل العوينات. (   )
٤ - تقوم الدولة بإصدار القوانين لمعاقبة تجار الآثار أو الاعتداء عليها. (   )

ب اذكر سببًا واحدًا:

١ - اهتمام الدولة بإنشاء الكباري والطرق المرصوفة. ....
٢ - زيارة السائحين إلى أماكن العيون الكبريتية والرمال الساخنة. ....

(٣) أ أكمل الجمل الآتية بما تراه مناسبًا:

١ - المصدر الأول للعملات الأجنبية في مصر يتمثل في النشاط ....
٢ - تم مدُّ أول خط سكة حديد في مصر بين القاهرة و ....
٣ - السكان الذين يحتفلون بعيد حصاد التمور والزيتون هم سكان واحة ....
٤ - إحدى المناطق التاريخية التي تسعى الدولة لجعلها متحفًا مفتوحًا هي منطقة ....

ب صوِّب ما تحته خط:

١ - كَتَبَ المصريون القدماء على أوراق مصنوعة من <u>الصوف</u>. (........................)
٢ - يتولى رئيس الجمهورية الرئاسة عن طريق <u>التعيين</u>. (........................)

(٤) أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أكثر المشكلات الاجتماعية المنتشرة في مصر هي ....
(الأمية ـ الزواج المبكر ـ التلوث ـ عمالة الأطفال)

٢ - السلطة القضائية في مصر يُمثِّلها ....
(مجلس النواب ـ المجلس المحلي ـ المحاكم المتنوعة ـ مجلس الشيوخ)

٣ - المحافظة التي يشتهر سكانها بإنشاد السيرة الهلالية ....
(مطروح ـ قنا ـ شمال سيناء ـ الوادي الجديد)

٤ - شَيَّد صلاح الدين قلعته في جنوب سيناء على جزيرة ....
(شدوان ـ غزال ـ فيلة ـ فرعون)

ب ماذا تقول في المواقف الآتية؟:

١ - رأيت أطفالًا يلقون الحجارة على القطار أثناء سيره. ....
٢ - شخص يساعد امرأة عجوزًا في عبور الطريق. ....



١٧ محافظة المنيا — إدارة مطاي التعليمية

١) أ أمامك خريطة صماء لمصر، وضِّح مدلول الأرقام عليها:

١ - مدينة اختارتها منظمة اليونسكو أفضل مدينة سلام في العالم ....

٢ - قناة ....

٣ - محافظة تم إنشاء متحف السيرة الهلالية بها ....

٤ - محافظة يوجد بها معبـد فيلـة ....

٥ - البحر ....

ب اذكر اثنين من: مناطق التراث أحدهما طبيعي والآخر ثقافي.

....

٢) أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يتنوع سكان مصر في لهجاتهم وتقاليدهم وفنونهم. (   )

٢ - يُعَدُّ الوادي المُلوَّن في سيناء تراثًا طبيعيًّا. (   )

٣ - تُعَدُّ خطوط السكك الحديدية المصرية الأولى في إفريقيا. (   )

٤ - يُعَدُّ النقل الجوي أرخص أنواع النقل. (   )

ب اذكر: عيوب ومميزات النقل المائي في مصر.

العيوب: ....

المميزات: ....

ج بم تفسر: يُعَدُّ بناء الهرم الأكبر شاهدًا على عظمة المصريين القدماء؟ ....

٣) أ أكمل ما يأتي بكلمات من بين القوسين:

(القاهرة التاريخية ـ القوارب ـ الزراعة ـ المحافظ)

١ - ارتبطت معظم الأعياد عند المصريين القدماء بموسم ....

٢ - تُعَدُّ .... من أهم وأكبر المدن التراثية في العالم.

٣ - استخدم المصريون القدماء.................... كوسيلة نقل نهري لنقل الأفراد والبضائع.

٤ - يقابل منصب حاكم الإقليم قديمًا منصب .... حاليًّا.

ب قارن بين: اختصاصات رئيس الجمهورية والمحافظ.

١ - اختصاصات رئيس الجمهورية: ....

٢ - اختصاصات المحافظ: ....

ج في أي فترة دخلت العربة الحربية إلى مصر؟: ....

٤ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يشتهر أهالي سيناء بسباقات .... (الهجن ـ السيارات ـ الدراجات ـ الخيل)

٢ - تم إنشاء الهيئة العامة .... عام ١٩٩٢ م.

(لتعليم الكبار ـ البنك المركزي ـ الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء ـ منظمة اليونسكو)

٣ - تُعَدُّ محمية .... من أهم المعالم السياحية في محافظة القاهرة.

(رأس محمد ـ الصحراء البيضاء ـ وادي الريان ـ الغابة المتحجرة)

٤ - تُعَدُّ .... وسيلة نقل غير مُكلِّفة وصديقة للبيئة. (الطائرة ـ السيارة ـ القطار ـ الدرَّاجة)

٥ - يُعتبر .... من أنواع سياحة المؤتمرات والمهرجانات.

(مهرجان الإسماعيلية ـ الأهرامات ـ معبد الأقصر ـ عيون موسى)

ب أجب عما يلي:

١ - بم تفسر: أهمية السياحة لمصر؟ ....

٢ - كم تبلغ الطاقة الاستيعابية للخط الثاني لمترو الأنفاق؟ ....

١٨ محافظة أسيوط — إدارة صدفا التعليمية

١ أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:

١ - محافظة تُعرف بارتفاع أعداد السكان ....

٢ - محافظة تُعرف بانخفاض أعداد السكان ....

٣ - بحيرة ....

٤ - البحر ....

٥ - البحر ....

ب بم تفسر: زيادة عدد أفراد الأسرة بين سكان الريف عن الحضر؟

....

٢ أ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(السمسمية ـ حياة كريمة ـ المنيا ـ الحضر ـ السيرة الهلالية ـ جنوب سيناء ـ القاهرة)

١ - ظهور المناطق العشوائية يُعتبر من المشكلات التي تواجه سكان ....

٢ - يؤثر عدم استواء السطح في التوزيع السكاني لمحافظة ....

٣ - تحسين الدخل ورفع مستوى معيشة سكان الريف أحد أهداف مبادرة ....

٤ - يشتهر سكان الصعيد في مصر بتراث ثقافي خاص بهم وهو إنشاد ....

٥ - يتشابه سكان الإسماعيلية وبورسعيد في العزف على آلة ....

٦ - أكثر المحافظات المصرية من حيث ارتفاع معدل الأمية هي محافظة ....

ب اكتب اثنتين من: مهام رئيس الجمهورية.

١ - ....

٢ - ....

٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - منطقة تراثية مصرية مُهددة بخطر تآكل التربة ....

(أبو مينا ـ وادي الحيتان ـ دير سانت كاترين ـ معبد أبو سمبل)

٢ - أول مَن حاول الطيران هو ....

(الملك خوفو ـ عباس بن فرناس ـ عمرو بن العاص ـ الأَخَوان رايت)

٣ - إحدى وسائل النقل التي ظهرت مع دخول الهكسوس مصر ....

(السيارات ـ السفن الخشبية ـ العربات الحربية ـ الطائرات)

٤ - عند مرور سيارة إسعاف بالطريق يجب على وسائل النقل ....

(إغلاق الطريق ـ إفساح الطريق ـ تعطيل الكاميرات ـ مراقبة الكاميرات)

٥ - للمحافظة على البيئة من التلوث علينا استخدام وسائل نقل تستخدم ....

(السولار ـ البنزين ـ الطاقة الشمسية ـ الفحم)

ب بم تفسر: انتشار الأمية في مصر؟

....

٤ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تُعَدُّ زيارة السياح للعيون الكبريتية في واحة سيوة سياحة علاجية. ( )

٢ - قامت الدولة بتطوير طريق الكباش في الأقصر. ( )

٣ - ساهمت منظمة اليونسكو في إنقاذ معبد إيزيس في جزيرة فيلة. ( )

٤ - تُعَدُّ دار الأوبرا وخان الخليلي من أماكن السياحة الترفيهية. ( )

٥ - يُعَدُّ الحفاظ على البيئة ومواردها الطبيعية من أهداف السياحة المستدامة. ( )

٦ - تُعَدُّ قلعة صلاح الدين من مواقع التراث الطبيعي. ( )

ب اذكر اثنين من: السلوكيات اللازم اتباعها عند زيارة الأماكن السياحية والمواقع الأثرية.

....

١٩ محافظة سوهاج — إدارة دار السلام التعليمية

١) أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:

١ - محافظة حضرية ....

٢ - منطقة يحتفل سكانها بعيد السياحة ....

٣ - أحد الممرات البحرية ....

٤ - بحر يوجد به شعاب مرجانية ....

٥ - استقر المصري القديم على ضفافه ....

ب ما المقصود بـ: التراث الثقافي؟

....

٢) أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تزداد نسبة الأمية بين الإناث عن الذكور. ( )

٢ - السلطة التنفيذية هي المسئولة عن سَنِّ القوانين. ( )

٣ - تُعَدُّ المعابد والقلاع من مظاهر التراث الطبيعي. ( )

٤ - تقوم الدولة بإصدار القوانين لمعاقبة تجار الآثار. ( )

٥ - يتميز النقل المائي بأنه الأسرع لكنه مرتفع التكلفة. ( )

٦ - توضِّح علامات المرور الأرضية مسار تحرك السيارات. ( )

ب بم تفسر: أهمية قلعة صلاح الدين الأيوبي في مدينة طابا؟ ....

٣) أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تُجري جمهورية مصر العربية تعدادها السكاني كل ....

(خمس سنوات ـ عشر سنوات ـ عشرين سنة ـ ثلاثين سنة)

٢ - تنتشر سباقات الهجن في .... (سيناء ـ صعيد مصر ـ النوبة ـ مدن القناة)

٣ - تقع محمية الغابة المتحجرة في محافظة ....

(الفيوم ـ الوادي الجديد ـ القاهرة ـ جنوب سيناء)

٤ - المصدر الأول للعملات الأجنبية في مصر يتمثل في النشاط ....

(الزراعي ـ الرعوي ـ الصناعي ـ السياحي)

٥ - أنشأ الملك خوفو الهرم .... (المدرج ـ الأكبر ـ الأوسط ـ الأصغر)

ب اكتب تفسيرًا واحدًا لـ : اهتمام مصر بإنشاء الكباري والطرق.

....

٤ أ أكمل الجمل الآتية بكلمات مناسبة:

١ - تزداد نسبة الأمية في .... وتقل في الحضر.

٢ - المسئول عن تمثيل مصر محليًا ودوليًا هو ....

٣ - تقع منطقة وادي الحيتان في محافظة ....

٤ - المنطقة التي تسعى الدولة لتحويلها إلى متحف مفتوح هي منطقة ....

٥ - أول محاولة طيران في العالم قام بها ....

٦ - إحدى قواعد قيادة السيارة، عدم التحدث في ....

ب ما أهمية: السلطة القضائية؟

....

٢٠ محافظة قنا — إدارة قوص التعليمية

١ أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:

١ - يشير رقم (١) إلى محافظة بها أعلى نسبة أمية ....

٢ - يشير رقم (٢) إلى محمية رأس محمد التي تقع في محافظة ....

٣ - يشير رقم (٣) إلى محافظة يوجد بها متحف النوبة ....

ب اكتب دليلاً واحدًا على صحة العبارة التالية: أهمية الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء في مصر.

....

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يُمثِّل سكان الحضر أكثر من نصف سكان مصر. (   )

٢ - يُعَدُّ دير سانت كاترين من أقدم الأديرة الدينية في مصر. (   )

٣ - لتحقيق النقل المستدام قامت مصر بتحويل السيارات التي تُملأ بالغاز الطبيعي إلى بنزين. (   )

ب اكتب تفسيرًا واحدًا: اهتمام مصر بتطوير الموانى البحرية.

....

③ أ ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - فشل الجيش الإسرائيلي في فك الشفرة المصرية المستخدمة في حرب أكتوبر بسبب إرسالها باللغة .... (الهيروغليفية ـ الأمازيغية ـ اليونانية ـ النوبية)

٢ - إذا قمت بالتخطيط لرحلة سياحية إلى مناطق السياحة العلاجية في مصر، فإنك تختار .... (واحة سيوة ـ مكتبة الإسكندرية ـ المتحف المصري ـ خان الخليلي)

٣ - أرسل الملك سنفرو رحلاته التجارية إلى بلاد فينيقيا باستخدام .... (السيارات ـ السفن ـ الطائرات ـ القطارات)

ب اكتب مقترحًا: للقضاء على مشكلة الأمية في محافظتك.

....

....

④ أ مَن الذي يتولى كلَّ مهمة من المهام التالية: (رئيس الجمهورية ـ المحافظ)؟

١ - الإشراف على توصيل الغاز الطبيعي إلى المنازل داخل المحافظة. (..................)

٢ - الحفاظ على استقلال الوطن. (..................)

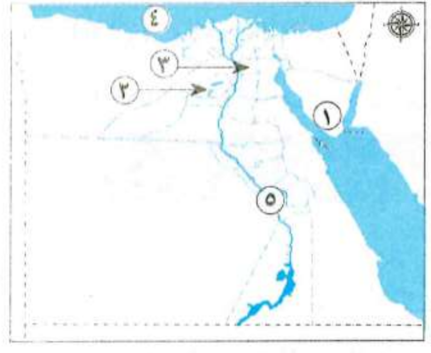
٣ - حفظ الأمن والاستقرار داخل المحافظة. (..................)

ب اكتب دليلاً واحدًا على صحة العبارة التالية: فن التحطيب له أصول مصرية قديمة.

....

٢١ محافظة الأقصر — إدارة البياضية التعليمية

① أ أمامك خريطة مصر، اكتب مدلول الأرقام:



١ - يشير رقم (١) إلى أقل المحافظات سكانًا ....

٢ - يشير رقم (٢) إلى محافظة بها منطقة وادي الحيتان ....

٣ - يشير رقم (٣) إلى عاصمة مصر ....

٤ - يشير رقم (٤) إلى البحر ....

٥ - يشير رقم (٥) إلى نهر ....

ب صوِّب ما تحته خط:

١ - تُعَدُّ المحاكم جزءًا من السلطة <u>التنفيذية</u>. (..................)

٢ - أول محاولة طيران قام بها <u>جراهام بل</u> محاولًا تقليد الطيور. (..................)



٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - مجلس النواب يُمثِّل السلطة التشريعية. (   )

٢ - تقل نسبة الأمية في الريف عن الحضر. (   )

٣ - تُعَدُّ محمية الغابة المتحجرة تراثًا ثقافيًّا. (   )

٤ - تنتشر السياحة العلاجية في جنوب سيناء وواحة سيوة. (   )

٥ - دخلت العربات الحربية إلى مصر مع غزو الهكسوس لها. (   )

٦ - النقل المائي أرخص أنواع النقل. (   )

ب لمن تنسب الأعمال الآتية؟:

١ - يرأس الحكومة ويُشرف على أعمالها. (..........................)

٢ - أرسَلَ بعثات تجارية لبلاد فينيقيا لجلب أخشاب الأَرز. (..........................)

٣ أ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(الجوي ـ الإسكندرية ـ ثقافية ـ أبو سمبل ـ السياحة ـ التحطيب)

١ - تُعتبر .... المصدر الأول للعملات الأجنبية.

٢ - تقع منطقة أبو مينا في محافظة ....

٣ - من مميزات النقل .... أنه أسرع أنواع النقل.

٤ - ينتشر فن .... في صعيد مصر.

٥ - زيارة الأماكن التاريخية والأثرية سياحة ....

ب وضِّح: أهم أعمال رئيس الجمهورية. (اذكر اثنين فقط)

....

٤ أ صنِّف السلوكيات الآتية إلى إيجابية وسلبية عند استخدام وسائل النقل:

(الالتزام بالعلامات الضوئية لإشارات المرور ـ عدم استخدام كباري المشاة عند عبور الطريق ـ تجاوز السرعة المحددة ـ شخص يجلس في المقاعد المخصصة للمرضى ـ عدم استخدام الهاتف المحمول أثناء القيادة)

سلوكيات إيجابية	سلوكيات سلبية

ب في أي المحافظات المصرية يوجد ما يلي؟:

١ - متحف السيرة الهلالية.   ٢ - محمية رأس محمد.   ٣ - سور مجرى العيون.

....



٢٢ محافظة أسوان إدارة كوم أمبو التعليمية

١ أ **لاحظ الخريطة المقابلة، ثم اكتب مدلول الأرقام الآتية:**

١ - يشير الرقم (١) إلى أكثر محافظات مصر سكانًا ....

٢ - يشير الرقم (٢) إلى محافظة أُنشِئ بها متحف السيرة الهلالية

....

٣ - يشير الرقم (٣) إلى البحر ....

ب **اكتب سببًا واحدًا لكلٍّ من:**

١ - إنشاء متحف النوبة بأسوان. ....

٢ - انتشار الأمية في مصر. ....

٢ أ **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ - تتمثل السلطة التنفيذية في كلٍّ من مجلس النواب ومجلس الشيوخ. (   )

٢ - تُساهم برامج اليونسكو في تحقيق أهداف التنمية المستدامة. (   )

٣ - تقوم الدولة بإصدار قوانين تُجرِّم الاتجار بالآثار. (   )

٤ - تُعَدُّ محمية وادي الريان تراثًا ثقافيًّا. (   )

٥ - الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء له فروع على مستوى الجمهورية. (   )

ب **حدِّد:** أحد المواقع المصرية المُدْرَجة على القائمة المؤقتة للتراث العالمي.

....

ج **اذكر اثنين من:** أنواع وسائل النقل.

١ - ....

٢ - ....

٣ أ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ - يمارس سكان الريف حرفة .... (الزراعة ـ الرعي ـ السياحة ـ الصناعة)

٢ - يشمل تطوير القاهرة التاريخية منطقة .... (بولاق ـ الأزهر ـ أبو مينا ـ الأهرامات)

٣ - أرسل الملك خوفو بعثات إلى .... (الأقصر ـ الدلتا ـ قنا ـ سيناء)

٤ - المصدر الأول للعملات الأجنبية في مصر يتمثل في النشاط ....

(الزراعي ـ الرعوي ـ السياحي ـ الصناعي)

٥ - المسئول عن تمثيل مصر محليًا ودوليًا ....

(السلطة التشريعية ـ رئيس الجمهورية ـ السلطة القضائية ـ المجلس المحلي)

ب اكتب نتيجة واحدة عن الآتي: الالتزام بقواعد المرور.

....

٤ أ أكمل العبارات التالية من بنك الكلمات فيما يلي:

(السكك الحديدية ـ الحديثة ـ الحكومة ـ ثقافيًا ـ مجلس النواب)

١ - إعداد الخطة العامة للموازنة من مهام ....

٢ - المعابد والأهرامات تُعَدُّ تراثًا ....

٣ - تُعَدُّ مصر الأولى في إفريقيا والشرق الأوسط في إنشاء ....

٤ - الملكة حتشبسوت أشهر ملكات مصر الفرعونية في عهد الدولة ....

ب اكتب مقترحًا واحدًا فيما يلي:

١ - للمحافظة على الآثار في محافظتك. ....

٢ - للحدِّ من الآثار السلبية لوسائل النقل على البيئة. ....



الإجابات النموذجية

الوحدة الأولى | **الدرس الأول**

أولًا: إجابات تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ • سكان الريف: يسكنون القرى ويعملون في الزراعة وتربية الحيوان ـ يمثل سكان الريف نحو ٥٧,٦٪ من إجمالي سكان مصر وفقًا لتعداد ٢٠١٧م - ترتفع نسبة الأمية ـ يزداد متوسط عدد أفراد الأسرة بالريف - يعاني سكان الريف من انخفاض مستوى المعيشة.

• سكان الحضر: يسكنون المدن ويعملون بالصناعة والتجارة والخدمات وغيرها - تبلغ نسبتهم ٤٢,٤٪ من إجمالي السكان وفقًا لتعداد ٢٠١٧م ـ تنخفض نسبة الأمية ـ يعاني سكان الحضر من ظهور العشوائيات والضغط على الخدمات نتيجة هجرة سكان الريف إلى المدن.

ب تحقيق التكامل بين السكان وتبادل المنتجات ـ تحقيق التنمية في جميع المجالات الاقتصادية.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١):

أ • النوع والعمر ومحل الإقامة ومستوى التعليم والحالة الاجتماعية والوضع الاقتصادي للسكان.

• البيانات المقترحة: أجب بنفسك.

ب أجب بنفسك.

ج لتحديد الخدمات التي يحتاجها السكان في الحاضر والمستقبل.

(المشروع القومي لتطوير الريف المصري ٢٠١٤-٢٠٣٠م).

أ تحقيق التنمية المستدامة والشاملة، وتحسين مستوى الخدمات كالتعليم والصحّة والبنية الأساسية كالصرف الصحّي والطرق، وتحسين مستوى معيشة سكّان الريف.

ب : د: أجب بنفسك.

نشاط (٢،٣): أجب بنفسك.

نشاط (٤):

أ ـ الفرق العددي ٢٤٩ نسمة.

ـ الفرق الزمني ١٠ دقائق.

ـ عدد الأطفال في الدقيقة الواحدة: ٢٥ طفلًا تقريبًا.

ب ، ج : أجب بنفسك.

نشاط (٥):

أ أجب بنفسك. ب الصرف الصحي ـ الكهرباء ـ المياه.

ج المياه. د الصرف الصحي.

هـ ، و : أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

(١) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
٤ - صواب. ٥ - صواب. ٦ - خطأ.

(٢) ١ - عشر سنوات. ٢ - القاهرة. ٣ - تعداد سكاني.
٤ - الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.
٥ - الزواج المبكر.

(٣) ١ - تحديد الخدمات التي يحتاجها السكان في الحاضر والمستقبل.
٢ - لصعوبة مظاهر سطحها وندرة موارد المياه فيها.

(٤) ـ هو الجهة المسئولة عن إجراء التعداد السكاني في مصر.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - الجيزة. ٢ - جنوب سيناء. ٣ - الإسكندرية.
٤ - صواب. ٥ - الوادي الجديد.

(٢) ١ - الحضرية. ٢ - الريفية. ٣ - العشوائيات.
٤ - الريف. ٥ - الرعي. ٦ - الريف.

(٣) ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - خطأ.
٤ - صواب. ٥ - صواب. ٦ - خطأ.
٧ - صواب. ٨ - صواب. ٩ - أجب بنفسك.
١٠ - أجب بنفسك. ١١ - خطأ.

(٤) ١ - الإسكندرية. ٢ - حياة كريمة. ٣ - جنوب سيناء.
٤ - الفيوم. ٥ - الرعي. ٦ - مطروح.
٧ - بورسعيد. ٨ - المنيا.

(٥) ١ - ريفية. ٢ - القاهرة. ٣ - المدن.
٤ - جنوب سيناء. ٥ - أمنحتب الثالث.

(٦) ١ - يرجع ذلك إلى كثرة الإنجاب والزواج المبكر.
٢ - تظهر تقديرات لأعداد السكان.
٣ - بسبب انتشار المدارس وارتفاع مستوى المعيشة.
٤ - بسبب هجرة سكان الريف إلى المدن.
٥ - بسبب ارتفاع عدد المواليد.

(٧) ١ - ظهور العشوائيات والضغط على الخدمات في المحافظات الحضرية.
٢ - زيادة الإنجاب وزيادة متوسط عدد أفراد الأسرة في الريف عن الحضر.
٣ - تحقيق التكامل بين السكان وتبادل المنتجات - تحقيق التنمية في جميع المجالات الاقتصادية.

(٨) ١ - حيث تقوم الدولة بـ: بناء المساكن، توفير فرص عمل في مجالي الزراعة والتعدين.
٢ - إطلاق العديد من المبادرات لتنمية الريف مثل مبادرة حياة كريمة.

٣ - حيث تقوم الدولة بتنفيذ المشروع القومي لتطوير العشوائيات.

(٩) ١ - تظهر العشوائيات في المحافظات الحضرية نتيجة هجرة سكان الريف إلى المدن.

٢ - يساعد التعداد السكاني للدولة على تقدير الخدمات التي يحتاجها السكان في المستقبل.

٣ - قام المصريين القدماء بعمل التعداد السكاني من خلال عد الأفراد وتقدير متوسط عدد الأسر وصغار السن، بالإضافة لعدد الجنود والضباط المؤهلين للخدمة العسكرية في عهد أمنحتب الثالث.

(١٠)، (١١) أجب بنفسك.

الوحدة الأولى **الدرس الثاني**

أولًا: إجابات تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ أجب بنفسك.

ب يساعد على تنشيط السياحة وتوفير فرص عمل للشباب وزيادة الدخل القومي.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١):

أ - تقاليد بدو سيوة: ارتداء الملابس المحلية - ترديد الأغاني التراثية - إقامة موائد الطعام لكل السكان.

- تقاليد بدو سيناء: ارتداء الزي التقليدي - الاحتفال بالمناسبات التقليدية كالزواج وعودة المسافر - إقامة حفلات السامر حيث الرقص والغناء.

ب لأنه يسهم في تنشيط السياحة، حيث يحضر العديد من الوفود العربية للمشاركة في السباق.

ج استخدمها الجيش المصري كشفرة للتواصل بين قياداته والفرق العسكرية المصرية أثناء حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م.

د أجب بنفسك.

نشاط (٢ : ٦): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

(١) ١ - واحة سيوة. ٢ - أسوان.
٣ - قنا. ٤ - سباق الهجن.

(٢) ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
٤ - صواب. ٥ - أجب بنفسك. ٦ - خطأ.

(٣) ١ - شم النسيم. ٢ - المصرية القديمة. ٣ - الإسماعيلية.

(٤) ١ - للاحتفال بحصاد التمور والزيتون ويسمى عيد السياحة.
٢ - أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - الزيتون. ٢ - السمسمية. ٣ - التحطيب.
٤ - سباق الهجن. ٥ - قنا.

(٢) ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - خطأ. ٦ - خطأ.
٧ - صواب. ٨ - صواب. ٩ - صواب.
١٠ - خطأ.

(٣) ١ - الأقصر. ٢ - حصاد التمور والزيتون.
٣ - السويس. ٤ - النوبة. ٥ - سيناء.
٦ - الكرنك. ٧ - الأمازيغية. ٨ - قنا.

(٤) ١ - التحطيب. ٢ - العربية الفصحى. ٣ - النوبية.
٤ - سيناء. ٥ - الربابة.

(٥) ١ - البمبوطية. ٢ - التحطيب. ٣ - النوبية.
٤ - سباق الهجن. ٥ - السمسمية. ٦ - السيرة الهلالية.

(٦) ١ - لعرض تاريخ الحضارة النوبية العريقة.
٢ - تسهم في تنشيط السياحة، حيث يحضرها العديد من الوفود العربية للمشاركة في السباق.
٣ - للحفاظ على هذا التراث.

(٧) ١ - سكان مدن القناة: يشتهر سكان مدن القناة بالغناء على عزف آلة السمسمية - رقصة البمبوطية الشعبية الفلكلورية.
- سكان الصعيد: يشتهر سكان الصعيد بإنشاد السيرة الهلالية على لسان الراوي وهو يعزف على الربابة - فن التحطيب كإحدى وسائل الترفيه.
٢ - سكان واحة سيوة: يتميزون بلهجة خاصة مشتقة من اللغة الأمازيغية المنتشرة في بلاد المغرب العربي.
- سكان سيناء: تميل لهجات قبائل بدو سيناء إلى اللغة العربية الفصحى.

(٨) ١ - استخدمها الجيش المصري كشفرة للتواصل بين قياداته والفرق العسكرية المصرية أثناء حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م.
٢ - حيث يوجد على حائط معبد الكرنك في الأقصر لوحة منقوشة تمثل الإله حورس وهو يُعلِّم الملك أمنحتب الثالث التحطيب.

(٩) ١ - كل ما تركه لنا الأجداد من أماكن تاريخية وفنون شعبية وصناعات حرفية وقيم وتقاليد اجتماعية.
٢ - إنشاد السيرة الهلالية - العزف على الربابة.
٣ - أنشأت الدولة متحف السيرة الهلالية في محافظة قنا للحفاظ على هذا التراث.
٤ - أجب بنفسك.

الوحدة الأولى | الدرس الثالث

أولًا: إجابات تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ تؤدي الأمية إلى انتشار البطالة والفقر والتأثير السلبي على برامج التنمية المستدامة، مما يؤدي لتدني الاقتصاد القومي.

ب أجب بنفسك.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١ : ٣): أجب بنفسك.

نشاط (٤):

أ أجب بنفسك.

ب أعلى نسبة هي عام ١٩٨٦م ، أما أقل نسبة فهي عام ٢٠١٧م.
ـ السبب (أجب بنفسك).

ج إجابة استرشادية: أتوقع أن تقل نسبة الأمية في عام ٢٠٢٧م عن عام ٢٠١٧م نتيجة لجهود الدولة في إنشاء المؤسسات التعليمية المختلفة.

نشاط (٥):

أ اخترعوا الكتابة الهيروغليفية واهتموا بإنشاء المدارس، كما أنشأوا جامعة "أون" وهي أول جامعة في التاريخ وكان يأتي إليها الطلاب من جميع أنحاء العالم.

ب استخدموها في تسجيل الأحداث والأخبار وأهم الإنجازات، مما ساعدنا على معرفة الحضارة المصرية القديمة.

ج أجب بنفسك.

نشاط (٦):

أ تؤدي إلى انتشار الجهل والخرافات وتقليل فرص الحصول على عمل وانتشار البطالة والفقر، كما تؤثر سلبًا على التنمية المستدامة في المجتمع، وتؤدي إلى تدني الاقتصاد القومي.

ب ، ج : أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

(١) ١ - المنيا. ٢ - الوادي الجديد.

(٢) ١ - صواب. ٢ - خطأ.
٣ - خطأ. ٤ - صواب.

(٣) ١ - الأمية. ٢ - بني سويف.
٣ - الأمية. ٤ - الهجائية.

(٤) ١ - بسبب الزيادة السكانية ـ عدم التحاق جميع الأطفال بالمدارس أو تسرب بعض التلاميذ لضعف المستوى الاقتصادي للأسرة.
٢ - أجب بنفسك.
٣ - إنشاء الهيئة العامة لتعليم الكبار ومحو الأمية عام ١٩٩٢م ـ إنشاء العديد من المدارس ـ إطلاق العديد من المبادرات المجتمعية للمشاركة في برامج محو الأمية ـ زيادة وعي الأفراد بأهمية التعليم من خلال وسائل الإعلام المختلفة.
٤ - أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - الأجهزة الإلكترونية. ٢ - الذكور. ٣ - البردي.
٤ - الفقر. ٥ - الهيروغليفية. ٦ - أون.

(٢) ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - خطأ. ٦ - صواب.
٧ - خطأ. ٨ - خطأ. ٩ - صواب.

(٣) ١ - المنيا. ٢ - محو الأمية. ٣ - البردي.
٤ - الهيروغليفية. ٥ - البحر الأحمر.
٦ - تشييد المدارس. ٧ - انتشار الخرافات. ٨- تكنولوجية.

(٤) ١ - للقضاء على مشكلة الأمية الهجائية.
٢ - استخدمت في تسجيل الأحداث والأخبار وأهم الإنجازات.
٣ - بسبب الزيادة السكانية ـ عدم التحاق جميع الأطفال بالمدارس أو تسرب بعض التلاميذ من المدارس.
٤ - أجب بنفسك.
٥ - لأننا نعيش في عصر المعلومات، لذا أصبحت القدرة على القراءة والكتابة غير كافية للعيش في هذا العصر، وإنما يستلزم علينا محو الأمية المعلوماتية.
٦ - لتنمية الوعي الدولي بأهمية محو الأمية.
٧ - بسبب ضعف المستوى الاقتصادي للأسرة.

(٥) ١ - ساعد في معرفة الكثير عن الحضارة المصرية القديمة.
٢ - أجب بنفسك.

(٦) أجب بنفسك.

(٧) ١ - تؤدي الأمية إلى تقليل فرص الحصول على عمل.
٢ - تؤثر الأمية في برامج التنمية المستدامة في المجتمعات مما يؤدي لتدني اقتصادها القومي.

(٨) ١ ، ٢ - أجب بنفسك.
٣ - المحافظات الأعلى أمية: المنيا ـ بني سويف.
ـ المحافظات الأقل أمية: البحر الأحمر- بورسعيد - الوادي الجديد.

الوحدة الأولى | الدرس الرابع

أولًا: إجابات تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ تعاون رئيس الجمهورية في إدارة شئون الدولة من خلال إصدار القرارات وفقًا للقانون، والاشتراك مع رئيس الجمهورية في وضع الخطة العامة للدولة والإشراف على تنفيذها، بالإضافة إلى أنها تقوم بإعداد الموازنة العامة للدولة.

ب - اختصاصات رئيس الجمهورية:

الحفاظ على أمن الوطن - رعاية مصالح الشعب - تمثيل مصر محليًا ودوليًا.

- اختصاصات المحافظ:
إدارة شئون المحافظة ـ متابعة جودة المرافق والخدمات العامة ـ حفظ الأمن والنظام بالمحافظة ـ يشرف على تنفيذ المشروعات التنموية بالمحافظة ـ توفير فرص عمل لأبناء المحافظة.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١):

أ ـ أوجه التشابه: كلاهما مسئول عن حفظ الأمن والنظام والإشراف على تنفيذ المشروعات.
ـ أوجه الاختلاف: أجب بنفسك.

ب رؤساء الإدارات.

ج وجود نظام حكم ثابت أدى لاستقرار الدولة والحفاظ على قوتها وازدهارها في كافة المجالات، مما ساعد على قيام الحضارة المصرية القديمة.

نشاط (٢): أجب بنفسك.

نشاط (٣):

(الشكل):
١ - مجلس النواب ـ مجلس الشيوخ.
٢ - التنفيذية ـ الحكومة ـ المحافظين.
٣ - القضائية.

أ تعمل السلطة التنفيذية وفقًا للقوانين التي يضعها مجلس النواب وهو جزء من السلطة التشريعية.

ب تصدر الأحكام في ضوء القوانين ليسود العدل.

نشاط (٤):

أ مجلس النواب المصري بالعاصمة الإدارية الجديدة.

ب ، ج : أجب بنفسك.

نشاط (٥): أجب بنفسك.

نشاط (٦):

أ المحافظ. ب المحافظ.
ج رئيس الجمهورية. د رئيس الجمهورية.
هـ المحافظ. و رئيس الجمهورية.

نشاط (٧ ، ٨): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

(١) ١ - القوانين. ٢ - المحافظ.
٣ - التصويت. ٤ - السلطة القضائية.

(٢) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
٤ - صواب. ٥ - خطأ. ٦ - صواب.

(٣) ١ - القضائية. ٢ - مجلس النواب. ٣ - الانتخاب.

(٤) ١ - مسئول عن رعاية مصالح الشعب - تمثيل مصر محليًا وعالميًا - مسئول عن أمن الوطن.
٢ - سن القوانين في الدولة.

(٥) - أصبح المجلس يمثل جميع فئات المجتمع المصري.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - الحكومة. ٢ - المحافظين.
٣ - المحافظ. ٤ - الملك.

(٢) ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
٤ - صواب. ٥ - خطأ. ٦ - خطأ.
٧ - خطأ. ٨ - صواب. ٩ - صواب.
١٠ - خطأ.

(٣) ١ - رئيس الجمهورية. ٢ - رئيس الجمهورية.
٣ - الشيوخ. ٤ - المحاكم المتنوعة.
٥ - المجلس المحلي.

(٤) ١ - مجلس النواب. ٢ - رئيس الجمهورية.
٣ - مجلس الشيوخ.

(٥) ١ - القضائية. ٢ - النواب. ٣ - الوزراء.
٤ - الملك. ٥ - المجلس المحلي.

(٦) ١ - ليعاون الملك في إدارة شئون البلاد.
٢ - لأنه المسئول عن إدارة شئون المحافظة - متابعة جودة المرافق والخدمات العامة ـ حفظ الأمن والنظام بالمحافظة ـ يشرف على تنفيذ المشروعات التنموية بالمحافظة ـ توفير فرص عمل لأبناء المحافظة.
٣ - لإصدار الأحكام في ضوء القوانين ليسود العدل.
٤ - كانوا يعاونون الوزير في العديد من المهام.
٥ - سن القوانين في الدولة.

(٧) ١ - كلاهما مسئول عن إدارة شئون البلاد.
٢ - تتعاون الحكومة مع رئيس الجمهورية في إدارة شئون البلاد - تشترك مع رئيس الجمهورية في وضع الخطة العامة للدولة والإشراف على تنفيذها - تكون الحكومة مسئولة عن إعداد الموازنة العامة.
٣ - حيث تكوَّن نظام الحكم في مصر قديمًا من الملك ويعاونه الوزير - رؤساء الإدارات ويعاونون الوزير - حكام الأقاليم وهم المسئولون عن شئون الإقليم.
٤ - حيث انقسمت مصر إلى ٤٢ إقليمًا وكان الملك يعين لكل إقليم حاكمًا مسئولًا عنه.
٥ - أجب بنفسك.

(٨) ١ - ساعد ذلك على بناء الحضارة المصرية القديمة.
٢ - أجب بنفسك.

(٩) أجب بنفسك.

إجابات بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

(١) أ ١ - محافظة الإسكندرية. ٢ - خطأ.
٣ - أسوان. ٤ - المنيا.
٥ - السمسمية.

ب ١ - خطأ. ٢ - الهجن. ٣ - الأمازيغية.
٤ - الأمية. ٥ - أسوان.

ج ١ - بني سويف. ٢ - القاهرة. ٣ - خطأ.
٤ - الزراعة. ٥ - قنا.

(٢) ١ - عشر. ٢ - الخدمات.
٣ - جزيرة سيناء. ٤ - الأمية.

٥ – الزراعة. ٦ – مستوى المعيشة.
٧ – أمنحتب الثالث. ٨ – الأمازيغية.
٩ – أكتوبر. ١٠ – البمبوطية.
١١ – سيناء. ١٢ – سباق الهجن.
١٣ – المنيا. ١٤ – الأمية الهجائية.
١٥ – أون. ١٦ – النواب والشيوخ.
١٧ – المحاكم المتنوعة. ١٨ – رئيس الجمهورية.
١٩ – الحكومة. ٢٠ – الوزراء.
٢١ – المحافظ. ٢٢ – الانتخابات العامة.
٢٣ – الحكومة.

(٣) ١ – خطأ. ٢ – صواب. ٣ – صواب.
٤ – صواب. ٥ – خطأ. ٦ – خطأ.
٧ – خطأ. ٨ – صواب. ٩ – خطأ.
١٠ – صواب. ١١ – خطأ. ١٢ – صواب.
١٣ – خطأ. ١٤ – خطأ. ١٥ – صواب.
١٦ – صواب. ١٧ – خطأ. ١٨ – خطأ.
١٩ – خطأ. ٢٠ – خطأ.

(٤) ١ – الموالد. ٢ – الإسكندرية. ٣ – أكتوبر.
٤ – سيوة. ٥ – أسوان. ٦ – السيرة الهلالية.
٧ – المصرية القديمة. ٨– مطروح. ٩ – سيناء.
١٠ – الإبل. ١١ – المعلوماتية. ١٢ – الوادي الجديد.
١٣ – الهيروغليفية. ١٤ – المجلس المحلي. ١٥ – المحاكم.

(٥) ١ – الجيزة. ٢ – الحضر. ٣ – أمنحتب الثالث.
٤ – الأمازيغية. ٥ – قنا. ٦ – الكرنك.
٧ – بورسعيد. ٨ – الأمية. ٩ – المدارس.
١٠ – الانتخابات. ١١ – الحكومة.

(٦) ١ – التعداد السكاني. ٢ – الساعة السكانية.
٣ – التراث الثقافي. ٤ – عيد السياحة.
٥ – اللغة النوبية. ٦ – مدن القناة.
٧ – اليونسكو. ٨ – سباق الهجن.
٩ – الأمية الهجائية. ١٠ – الأمية المعلوماتية.
١١ – رئيس الجمهورية. ١٢ – الهيئة العامة لتعليم الكبار.
١٣ – السلطة التنفيذية. ١٤ – المحاكم.
١٥ – المحافظ. ١٦ – مجلس النواب.

(٧) ١ – تحديد الخدمات التي يحتاجها السكان في الحاضر والمستقبل.
٢ – بسبب ارتفاع عدد المواليد.
٣ – لأنها عاصمة البلاد.
٤ – لصعوبة مظاهر سطحها وندرة المياه العذبة بها.
٥ – بسبب انتشار المدارس وارتفاع مستوى المعيشة.
٦ – بسبب هجرة سكان الريف إلى المدن.
٧ – بسبب كثرة الإنجاب والزواج المبكر.
٨ – بسبب قلة الخدمات ونقص فرص العمل.
٩ – لأنه يساهم في تنشيط السياحة – توفير فرص عمل للشباب – زيادة الدخل القومي.
١٠ – لأننا نعيش في عصر المعلومات، لذا أصبحت القدرة على القراءة والكتابة غير كافية للعيش في هذا العصر، وإنما يستلزم علينا محو الأمية المعلوماتية.

١١ – استخدمت في تسجيل الأحداث والأخبار وأهم الإنجازات، مما ساعد على معرفة الحضارة المصرية القديمة.
١٢ – تتعاون الحكومة مع رئيس الجمهورية في إدارة شئون الدولة، الاشتراك مع رئيس الجمهورية في وضع الخطة العامة للدولة والإشراف على تنفيذها، إعداد الموازنة العامة للدولة، إصدار القرارات وفقًا للقانون.
١٣ – تصدر الأحكام في ضوء القانون ليسود العدل.

(٨) ١ – تزايد عدد سكان مصر مع مرور عدد الدقائق.
٢ – ظهور العشوائيات وزيادة الضغط على الخدمات في المحافظات الحضرية.
٣ – انخفاض مستوى المعيشة.
٤ – تحقيق التكامل بين السكان وتبادل المنتجات، تحقيق التنمية في جميع المجالات الاقتصادية.
٥ – عدم التحاق جميع الأطفال بالمدارس أو تسرب بعض التلاميذ من المدارس.
٦ – انتشار الجهل والخرافات، التقليل من فرص العمل مما يؤدي لانتشار البطالة والفقر، التأثير السلبي على برامج التنمية وانخفاض الدخل القومي.

(٩) ١ – تقوم الدولة بتوعية الشباب بأهمية تنظيم الأسرة وتقليل الإنجاب، إطلاق مبادرات لتنمية الريف مثل مبادرة حياة كريمة.
٢ – قام المصريون القدماء بعد الأفراد وتقدير متوسط عدد الأسر وصغار السن، بالإضافة إلى عدد الجنود والضباط المؤهلين للخدمة العسكرية في عهد الملك أمنحتب الثالث، تم إجراء عد للأفراد وتحديد محل إقامتهم، خلال عصر الدولة الإسلامية واستمر إجراؤه ستة أشهر.
٣ – وجود أماكن تاريخية وأثرية، فنون شعبية، صناعات حرفية، قيم وتقاليد اجتماعية.
٤ – مسئول عن أمن الوطن، رعاية مصالح الشعب، يمثل مصر محليًا وعالميًا.
٥ – يتم اختيار الأعضاء كالتالي: ٩٥٪ من النواب يتم انتخابهم، ٥٪ من النواب يختارهم رئيس الجمهورية.
٦ – كلاهما مسئول عن حفظ الأمن ومتابعة المشروعات.
٧ – بناء المساكن، توفير فرص عمل في مجالي الزراعة والتعدين.
٨ – أجب بنفسك.

(١٠) ١ – الربابة – الصعيد.
٢ – السمسمية – مدن القناة.

(١١) أجب بنفسك.

إجابات اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

الاختبار الأول

(١) ١ – الإسكندرية. ٢ – خطأ. ٣ – السمسمية.

(٢) ١ – الفقر. ٢ – الحضر. ٣ – المحاكم المتنوعة.

(٣) ١ – صواب. ٢ – خطأ. ٣ – خطأ.

(٤) ١ – أون. ٢ – الانتخاب.
٣ – الأمازيغية. ٤ – مطروح.

(٥) ١ – لأنه المسئول عن سن القوانين في الدولة.
٢ – إنشاء متحف السيرة الهلالية للحفاظ على هذا التراث.

الاختبار الثاني

(١) ١ - المنيا. ٢ - الوادي الجديد. ٣ - سيوة.

(٢) ١ - التحطيب. ٢ - التشريعية.
٣ - الريف. ٤ - الإسلامية.

(٣) ١ - خطأ. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.

(٤) ١ - الكتابة الهيروغليفية. ٢ - السويس. ٣ - الملك.

(٥) ١ - أجب بنفسك.
٢ - تؤدي الأمية إلى التقليل من فرص الحصول على عمل مما يؤدي إلى انتشار البطالة والفقر.

الاختبار الثالث

(١) ١ - جنوب سيناء. ٢ - الجيزة. ٣ - متحف النوبة.

(٢) ١ - الاجتماعية. ٢ - الوزير. ٣ - خدمات.

(٣) ١ - صواب. ٢ - خطأ.
٣ - صواب. ٤ - أجب بنفسك.

(٤) ١ - أسيوط. ٢ - الحكومة. ٣ - بني سويف.

(٥) • سكان الريف:
يسكنون القرى ويعملون في الزراعة وتربية الحيوان ـ يمثل سكان الريف نحو ٥٧,٦٪ من إجمالي سكان مصر وفقًا لتعداد ٢٠١٧م ـ ترتفع نسبة الأمية ـ يزداد متوسط عدد أفراد الأسرة بالريف ـ يعاني سكان الريف من انخفاض مستوى المعيشة.

• سكان الحضر:
يسكنون المدن ويعملون بالصناعة والتجارة والخدمات وغيرها.
- تبلغ نسبتهم ٤٢,٤٪ من إجمالي السكان وفقًا لتعداد ٢٠١٧م.
ـ تنخفض نسبة الأمية ـ يعاني سكان الحضر من هجرة سكان الريف التي أدت إلى ظهور العشوائيات وزيادة الضغط على الخدمات.

الاختبار الرابع

(١) ١ - البحر الأحمر. ٢ - خطأ. ٣ - بورسعيد.

(٢) ١ - المحافظ. ٢ - الرعي. ٣ - الهجن.

(٣) ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - صواب.

(٤) ١ - الأمية. ٢ - سن القوانين. ٣ - النوبية.
٤ - الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.

(٥) - أجب بنفسك.

الوحدة الثانية - الدرس الأول

أولًا: إجابات تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي

لنراجع:

١ التراث الثقافي: يشمل كلًا من الصناعات والحرف التراثية وعادات وتقاليد الشعوب في المأكل والملبس والفنون الشعبية، والأماكن السياحية والأثرية ذات القيمة العظيمة، مثل المعابد والأهرامات والقلاع والمساجد والكنائس والأديرة، مثال للتراث الثقافي: قلعة صلاح الدين الأيوبي على جزيرة فرعون في طابا.

التراث الطبيعي: هو المواقع الطبيعية الجميلة ذات القيمة العالمية والتي لم يتدخل الإنسان في صناعتها أو التأثير فيها، مثال للتراث الطبيعي: محمية الغابة المتحجرة- محمية وادي الريان- محمية رأس محمد.

ب أجب بنفسك.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١):

أ تراث طبيعي: لأن الإنسان لم يتدخل في صناعته أو التأثير فيه.

ب تراث ثقافي: لأن الذي قام بإنشائه هو أحمد بن طولون.

ج تراث ثقافي: لأن الذين قاموا بإنشائه هم المصريون القدماء.

د تراث طبيعي: لأن الإنسان لم يتدخل في صناعتها أو التأثير فيها.

نشاط (٢ : ٤): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

(١) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.

(٢) ١ - قلعة صلاح الدين.
٢ - محمية الغابة المتحجرة. ٣ - اليونسكو.

(٣) ١ - لتوعية كل دول وشعوب العالم بضرورة حماية التراث الطبيعي والثقافي.
٢ - حماية الطرق البرية والبحرية بين مصر وجيرانها وتأمين خليج العقبة والبحر الأحمر من الأعداء.

(٤) ١ - أجب بنفسك.
٢ - تراث طبيعي: محمية رأس محمد ـ محمية الغابة المتحجرة.
تراث ثقافي: قلعة صلاح الدين ـ مسجد عمرو بن العاص (ﷺ).
٣ - خصصت اليونسكو يوم ١٨ أبريل من كل عام للاحتفال بيوم التراث العالمي.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - اليونسكو. ٢ - الثقافي. ٣ - فرعون.
٤ - العقبة. ٥ - طبيعي. ٦ - صنعاء.
٧ - ثقافيًا.

(٢) ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - صواب.
٤ - خطأ. ٥ - صواب. ٦ - خطأ.
٧ - صواب. ٨ - خطأ. ٩ - خطأ.
١٠ - صواب.

(٣) ١ - محمية وادي الريان. ٢ - اليونسكو. ٣ - جنوب سيناء.
٤ - اليمن. ٥ - الغابة المتحجرة.

(٤) ١ - اليونسكو. ٢ - طبيعي. ٣ - جنوب سيناء.
٤ - القاهرة. ٥ - اليمن. ٦ - العقبة.

(٥) ١ - تساعد على زيادة معرفة المواطنين بالتراث الثقافي والطبيعي، وتعمق شعور المواطنين بالانتماء لمجتمعهم وتاريخهم، وتحفز دول العالم على اتخاذ الإجراءات اللازمة لحماية المواقع التراثية الثقافية والطبيعية وتطويرها.

٢ - لأنها من المواقع الطبيعية الجميلة التي لم يتدخل الإنسان في صناعتها أو التأثير فيها.

(٦) تراث طبيعي: محمية سالوجا ـ الصحراء البيضاء.
تراث ثقافي: مسجد محمد علي ـ برج القاهرة ـ دير سانت كاترين ـ معبدا أبو سمبل.

(٧) ١ - التراث الطبيعي.
٢ - قيامها بتخصيص يوم للاحتفال بالتراث العالمي يوم ١٨ أبريل من كل عام – قيامها بعمل قائمة للتراث العالمي تضم بعض أهم المواقع التراثية العالمية.
٣ - أن تكون مناطق طبيعية فائقة الجمال لا مثيل لها – أن تعكس مراحل مهمة من التطور عبر العصور – أن يمثل الأثر نموذجًا للإبداع البشري.
٤ - تدعم قائمة التراث العالمي السياحة إلى مناطق التراث العالمي التي حددتها القائمة مما يساعد على زيادة الدخل القومي للدول التي بها هذه المواقع.
٥ - صلاح الدين الأيوبي.

الوحدة الثانية - الدرس الثاني

أولًا: إجابات تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ إنقاذ معبدي أبو سمبل الكبير والصغير ومعبد إيزيس في جزيرة فيلة من الغرق بعد بناء السد العالي ونقلهما إلى موقعهما الحالي.

ب تُعد منطقة وادي الحيتان من مناطق التراث الطبيعي، وهي منطقة فريدة بسبب وجود العديد من الهياكل العظمية لحيتان ضخمة وحفريات لأسماك كانت تعيش قبل ٤٠ مليون سنة في تلك المنطقة التي كان يغطيها البحر قديمًا، كما يوجد بها كائنات حية متنوعة، كالصقور والثعالب والغزلان.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١): أجب بنفسك.

نشاط (٢):

أ إجابة استرشادية: بسبب جفاف المناخ معظم الوقت واعتداله.

ب ، ج أجب بنفسك.

نشاط (٣ ، ٤): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

(١) ١ - سانت كاترين. ٢ - الفيوم.
٣ - أبو مينا. ٤ - أسوان.

(٢) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - صواب.
٤ - خطأ. ٥ - خطأ.

(٣) ١ - الفيوم. ٢ - جنوب سيناء. ٣ - وادي الحيتان.

(٤) ١ - ساهمت اليونسكو في إنقاذ هذه الآثار عندما تعرضت للغرق بعد بناء السد العالي ونقلها لموقعها الحالي.
٢ - أجب بنفسك.
٣ - لوجود هياكل وعظام لحيتان ضخمة وحفريات لأسماك كانت تعيش قبل ٤٠ مليون سنة في تلك المنطقة التي كان يغطيها البحر قديمًا وكائنات حية متنوعة كالصقور والثعالب والغزلان.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - القاهرة التاريخية. ٢ - وادي الحيتان.
٣ - إيزيس. ٤ - برج العرب.
٥ - سيناء. ٦ - "أبو مينا".

(٢) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - صواب.
٤ - خطأ. ٥ - خطأ. ٦ - خطأ.
٧ - خطأ. ٨ - صواب. ٩ - صواب.
١٠ - صواب. ١١ - خطأ.

(٣) ١ - السد العالي. ٢ - القاهرة التاريخية. ٣ - معبدا أبو سمبل.
٤ - سانت كاترين. ٥ - فيلة. ٦ - تآكل التربة.
٧ - أبو مينا.

(٤) ١ - جنوب سيناء. ٢ - وادي الحيتان. ٣ - النوبة.
٤ - برج العرب. ٥ - الفيوم.

(٥) ١ - بسبب بناء السد العالي.
٢ - لأنها تتميز بتعدد الآثار والمباني التاريخية التي تعبر عن تاريخها الطويل بصفتها عاصمة سياسية وثقافية وتجارية ودينية عريقة.
٣ - لأنه من أقدم الأديرة في مصر.
٤ - لأنها تعاني من خطر تآكل التربة والمباني.

(٦) ١ - أصبحت هذه المنطقة ضمن مناطق التراث العالمي.
٢ - أجب بنفسك.
٣ - حيث ساهمت في إنقاذهم من الغرق بعد بناء السد العالي ونقلهما إلى موقعهما الحالي.
٤ - أجب بنفسك.

(٧) ١ - في محافظة أسوان.
٢ - تعرض لخطر الغرق بعد بناء السد العالي.
٣ - اليونسكو.

الوحدة الثانية - الدرس الثالث

أولًا: إجابات تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ أجب بنفسك.

ب بنى المصريون القدماء الأهرامات لتكون مقابر لملوكهم حيث يدفن فيها الملك وكل الأشياء التي سوف يحتاج إليها بعد البعث في حجرة داخل الهرم؛ وذلك لاعتقادهم في البعث والخلود، وقد بنيت الأهرامات على هضبة مرتفعة غرب النيل لتكون بعيدة عن الفيضان.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١):

أ أجب بنفسك.

ب الهرم الأكبر في الجيزة: عصر قدماء المصريين.
المسرح الروماني في الإسكندرية: العصر الروماني.
جامع أحمد بن طولون في القاهرة: العصر الإسلامي.
دير سانت كاترين: العصر القبطي.
متحف التحنيط في الأقصر: العصر الحديث.

نشاط (٢ : ٧): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

(١) ١ - خطأ. ٢ - صواب.
٣ - صواب. ٤ - خطأ.

(٢) ١ - المصرية القديمة. ٢ - عمر بن الخطاب (ﷺ).
٣ - الفسطاط. ٤ - شرم الشيخ.

(٣) ١، ٢ - أجب بنفسك.
٣ - القيام ببناء الأهرامات.
٤ - لأن مناخها معتدل، وبها مناظر طبيعية خلابة مثل الجبال الشاهقة ومياه البحر الأحمر الصافية، والشعاب المرجانية الملونة، كما أن اليونسكو اختارتها كأفضل مدينة سلام على مستوى العالم.
٥ - لأن بها مجمع الأديان والذي يضم مجموعة من الآثار الرومانية واليهودية والقبطية والإسلامية مثل حصن بابليون الذي بُني أثناء الاحتلال الروماني لمصر، المعبد اليهودي في نهاية منطقة الكنائس القبطية، وجامع عمرو بن العاص(ﷺ) الذي بُني في عهد الخليفة عمر بن الخطاب(ﷺ) هذا بالإضافة للكنيسة المعلقة.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - شرم الشيخ. ٢ - الجيزة. ٣ - القاهرة.
٤ - أسيوط. ٥ - الإسكندرية.

(٢) ١ - اليونسكو. ٢ - الأحمر. ٣ - أهرامات الجيزة.
٤ - أبو الهول. ٥ - مصر القديمة. ٦ - الزمالك.
٧ - القاهرة.

(٣) ١ - خطأ. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - خطأ. ٥ - صواب. ٦ - خطأ.
٧ - صواب. ٨ - صواب. ٩ - خطأ.
١٠ - صواب. ١١ - صواب.

(٤) ١ - زهرة اللوتس. ٢ - البعث والخلود.
٣ - رأس إنسان وجسم أسد. ٤ - شرم الشيخ.
٥ - تمثال أبو الهول. ٦- أهرامات الجيزة.
٧ - جنوب سيناء. ٨ - حصن بابليون.
٩ - برج القاهرة. ١٠ - عمرو بن العاص(ﷺ)
١١ - حصن بابليون.

(٥) ١ - العودة إلى الحياة مرة أخرى بعد الموت.
٢ - عيش حياة أبدية لا موت بعدها.

(٦) ١ - الجامع الأزهر الشريف. ٢ - برج القاهرة.

(٧) ١ - شرم الشيخ. ٢ - الروماني. ٣ - زهرة اللوتس.

(٨) ١ - بسبب مناخها المعتدل ومناظرها الطبيعية الخلابة مثل الجبال الشاهقة ومياه البحر الأحمر الصافية والشعاب المرجانية الملونة، كما أن اليونسكو اختارتها كأفضل مدينة سلام في العالم.
٢ - لتكون بعيدة عن الفيضان.
٣ - ليكون رمزًا للقوة ولحماية الأهرامات (مقابر الملوك) من السرقة.
٤ - لأنها بنيت على الأبراج الجنوبية من حصن بابليون وترتفع عدة أمتار عن سطح الأرض.
٥ - لأن به مجمع الأديان الذي يضم مجموعة من الآثار الرومانية واليهودية والقبطية والإسلامية.

(٩) ١ - قامت على أرضها العديد من الحضارات المختلفة والتي تركت آثارًا متنوعة.
٢ - بدليل وجود مجمع الأديان في حي مصر القديمة الذي يضم كنائس قبطية وخلفها معبد يهودي كما يوجد بالمنطقة جامع عمرو بن العاص (ﷺ).
٣ - أمر بنحت تمثال أبو الهول ليكون رمزًا للقوة ولحماية الأهرامات (مقابر الملوك) من السرقة.
٤ - حيث تم تصميمه على شكل زهرة اللوتس والتي تعد أحد رموز الحضارة المصرية القديمة.

(١٠) أجب بنفسك.

(١١) الحضارة المصرية القديمة: معبدا أبو سمبل ـ تمثال أبو الهول.
الحضارة اليونانية والرومانية: حصن بابليون.
الحضارة القبطية: الكنيسة المعلقة.
الحضارة الإسلامية: قلعة صلاح الدين - مسجد أحمد بن طولون- جامع عمرو بن العاص (ﷺ)
العصر الحديث: برج القاهرة.

الوحدة الثانية - الدرس الرابع

أولًا: إجابات تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ السياحة الثقافية ـ السياحة الترفيهية ـ السياحة العلاجية ـ سياحة المؤتمرات والمهرجانات.

ب توفر العديد من فرص العمل ـ تُعد المصدر الأول للعملات الأجنبية ـ تسهم بنحو ١٢٪ من الدخل القومي.

ج أجب بنفسك.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١):

أ • سياحة ترفيهية: رياضة الغوص في البحر الأحمر.
• سياحة المؤتمرات والمهرجانات: البطولة العالمية للإسكواش ـ مهرجان الإسكندرية السينمائي ـ معرض القاهرة الدولي للكتاب ـ مؤتمر شباب العالم في شرم الشيخ ـ مهرجان الإسماعيلية.

• سياحة علاجية: حمامات كليوباترا ـ عيون موسى.
• سياحة ثقافية: المتحف القبطي ـ مكتبة الإسكندرية ـ دار الأوبرا.

ب : د أجب بنفسك.

نشاط (٢ ، ٣) أجب بنفسك.

نشاط (٤):

أ هي السياحة التي تهدف للحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية.

ب ، ج : أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

(١) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - صواب.
٤ - خطأ. ٥ - خطأ. ٦ - صواب.

(٢) ١ - السياحي. ٢ - مدن البحر الأحمر.
٣ - واحة سيوة. ٤ - ثقافية.

(٣) ١ - بسبب تعدد أنواع السياحة حيث يأتي السياح لأغراض متعددة منها التنزه والترفيه وزيارة الأماكن التاريخية والعلاج وحضور المؤتمرات والمهرجانات.
٢ - بهدف العلاج والاستجمام.

(٤) ١ - إنشاء وتطوير الدولة للمنشآت السياحية مثل القرى السياحية والفنادق، وصيانة المناطق الأثرية وترميمها، وتطوير وسائل النقل والمواصلات، واستخدام الأساليب التكنولوجية في التسويق السياحي ودعم السياحة المستدامة.
٢ - حيث توجد العيون الكبريتية والرمال الساخنة، كما في جنوب سيناء وواحة سيوة.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - الجيزة. ٢ - مرسى مطروح.
٣ - سيوة. ٤ - جنوب سيناء.

(٢) ١ - ثقافية. ٢ - الترفيهية.
٣ - الأحمر. ٤ - ترفيهية.
٥ - المستدامة. ٦ - مؤتمرات ومهرجانات.

(٣) ١ - خطأ. ٢ - خطأ. ٣ - خطأ.
٤ - صواب. ٥ - صواب. ٦ - صواب.
٧ - صواب. ٨ - خطأ. ٩ - صواب.
١٠ - صواب.

(٤) ١ - الجيزة. ٢ - شرم الشيخ.
٣ - علاجية. ٤ - مؤتمرات ومهرجانات.
٥ - ثقافية. ٦ - الترفيهية.

(٥) ١ - هي السياحة التي تهدف للحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية.
٢ - تتمثل في زيارة الأماكن الأثرية والثقافية مثل أهرامات الجيزة والمتاحف.
٣ - تتمثل في زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة.

(٦) ١ - دعم الاقتصاد المصري، وتوفر فرص عمل للشباب، والمصدر الأول للعملات الأجنبية، وتسهم بنحو ١٢٪ من الدخل القومي.
٢ ، ٣ - أجب بنفسك.

(٧) ١ - حيث يمكن زيارة أهرامات الجيزة والمتاحف، بالإضافة إلى خان الخليلي وشارع المعز في القاهرة، ومكتبة الإسكندرية، بالإضافة لدار الأوبرا التي تقدم أفضل العروض الفنية العالمية.
٢ : ٤ - أجب بنفسك.

(٨) ١ - تساهم السياحة بنحو ١٢٪ من إجمالي الدخل القومي.
٢ - تساهم السياحة في توفير فرص عمل وبالتالي تقل البطالة.

(٩) ١ - نشاط سياحة المؤتمرات والمهرجانات في مصر.
٢ - قدوم السياح إلى مصر لأغراض متعددة مثل التنزه والترفيه وغيرها.

(١٠) أجب بنفسك.

الوحدة الثانية | الدرس الخامس

أولًا: إجابات تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ الدليل قيام الدولة بـ:
ـ إصدار قوانين تجرم الاتجار بالآثار أو الاعتداء عليها.
ـ التخطيط لمشروعات تطوير المناطق الأثرية، مثل القاهرة التاريخية ومنطقة الأهرامات.
ـ تنظيم عملية البحث والتنقيب عن الآثار والإشراف عليها.
ـ ترميم الآثار وصيانة مواقعها بواسطة المتخصصين.

ب أجب بنفسك.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١):

أ أجب بنفسك.

ب لاسترجاع الصورة التاريخية للمنطقة عن طريق تحويل المنطقة لمتحف مفتوح وإقامة الفنادق وتوفير الخدمات السياحية بها وتطوير المنطقة المحيطة لتشمل تحسين المداخل والطرق المؤدية إليها وإنشاء ممشى سياحي فيها.

ج : هـ : أجب بنفسك.

نشاط (٢ ، ٣): أجب بنفسك.

نشاط (٤):

أ إيجابي. ب سلبي. ج إيجابي. د سلبي.
هـ إيجابي. و سلبي. ز إيجابي. ح سلبي.

- السبب: أجب بنفسك.

نشاط (٥): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

(١) ١ - خطأ. ٢ - صواب.
٣ - صواب. ٤ - خطأ.

(٢) ١ - الدرب الأحمر . ٢ - ترميم المناطق الأثرية.

(٣) ١ - لاسترجاع الصورة التاريخية للمنطقة وتعظيم قيمتها الأثرية.
٢ - لأن فلاش الكاميرا يؤثر سلبًا على بعض القطع الأثرية.
٣ - نظرًا لقيمتها التاريخية والاقتصادية والأثرية والسياحية.
٤ - أجب بنفسك.

(٤) ١ - الأفراد. ٢ - أجب بنفسك.
٣ - عدم لمس القطع الأثرية - عدم تناول الطعام والشراب بجوار الآثار - عدم التقاط صور غير مناسبة - عدم تلويث الآثار بالكتابة عليها أو خدشها أو أخذ قطعة منها إلى المنزل - معاملة السياح معاملة حسنة - اتباع قواعد الأمن والنظافة داخل المواقع الأثرية والسياحية.
٤ : ٦ - أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - القاهرة. ٢ - المطرية.
٣ - المتخصصين. ٤ - منطقة الأهرامات.

(٢) ١ - صواب. ٢- صواب. ٣ - صواب.
٤ - خطأ. ٥ - خطأ. ٦ - صواب.
٧ - صواب. ٨ - صواب. ٩ - خطأ.
١٠ - خطأ.

(٣) ١ - اتباع قواعد النظافة. ٢ - القاهرة.
٣ - أهرامات الجيزة. ٤ - المعز.
٥ - الغورية. ٦ - حسن معاملة السياح.

(٤) ١ - أحمد بن طولون. ٢ - الآثار.

(٥) ١ - لأنها إحدى المدن التراثية القديمة على مستوى العالم.
٢ - حتى لا تؤثر سلبًا على بعض القطع الأثرية.

(٦) ١ ، ٢ - أجب بنفسك.
٣ - منطقة الأزهر ـ مسجد أحمد بن طولون ـ الدرب الأحمر ـ الغورية ـ شارع المعز.
٤ : ٦ - أجب بنفسك.

(٧) دور الفرد: معاملة السياح باحترام ـ عدم اللعب والعبث بالقطع الأثرية.
دور الدولة: إصدار قوانين منع الاتجار بالآثار ـ تنظيم البحث والتنقيب عن الآثار والإشراف عليه ـ التخطيط لمشروعات تطوير المناطق الأثرية ـ إنشاء المتحف القومي للحضارة المصرية.

إجابات أسئلة الهيئات المؤثرة في المجتمع المصري

الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء

التفكير الناقد:

(١) أجب بنفسك.

(٢) لتحديد الخدمات التي يحتاجها السكان في الحاضر والمستقبل، ويساعد الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء في جمع البيانات ومعالجتها وتحليلها ونشر الإحصاءات والتقارير السنوية الخاصة بالدولة.

(٣) يجمع الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء البيانات الخاصة بالدولة ويعالجها ويحللها، مما يساعد في إعداد خطط التنمية الشاملة في مصر.

تجربة شخصية: أجب بنفسك.

منظمة اليونسكو

التفكير الناقد: أجب بنفسك.

تجربة شخصية: أجب بنفسك.

إجابات بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

(١) أ ١ - طابا. ٢ - الغابة المتحجرة.
٣ - خطأ. ٤ - صواب.
ب ١ - القاهرة التاريخية. ٢ - أبو مينا.
٣ - سانت كاترين. ٤ - السد العالي.
ج ١ - صواب.
٢ - لوجود العيون الكبريتية والرمال الساخنة.
٣ - منطقة الأزهر. ٤ - الأحمر.

(٢) ١ - اليونسكو. ٢ - ثقافيًا.
٣ - طابا. ٤ - اليمن.
٥ - القاهرة. ٦ - فيلة.
٧ - السد العالي. ٨ - برج العرب.
٩ - أبو الهول. ١٠ - شرم الشيخ.
١١ - عمر بن الخطاب. ١٢ - اللوتس.
١٣ - مصر القديمة. ١٤ - ثقافية.
١٥ - سيوة. ١٦ - الإسكندرية.
١٧ - المتوسط. ١٨ - المؤتمرات والمهرجانات.
١٩ - شرم الشيخ. ٢٠ - الترفيهية.
٢١ - الثقافية. ٢٢ - القاهرة.
٢٣ - المطرية.

(٣) ١ - خطأ. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - خطأ. ٥ - خطأ. ٦ - صواب.
٧ - خطأ. ٨ - صواب. ٩ - خطأ.
١٠ - صواب. ١١ - خطأ. ١٢ - صواب.
١٣ - خطأ. ١٤ - صواب. ١٥ - خطأ.
١٦ - خطأ. ١٧ - صواب. ١٨ - صواب.
١٩ - صواب. ٢٠ - صواب. ٢١ - صواب.
٢٢ - خطأ. ٢٣ - خطأ. ٢٤ - صواب.
٢٥ - صواب. ٢٦ - صواب. ٢٧ - خطأ.
٢٨ - صواب. ٢٩ - خطأ. ٣٠ - صواب.

(٤) ١ - قلعة صلاح الدين. ٢ - القاهرة.
٣ - البحر الأحمر. ٤ - أهرامات الجيزة.

٥ - سيناء. ٦ - معبدا أبو سمبل.
٧ - الفيوم. ٨ - تآكل التربة.
٩ - السد العالي. ١٠ - سانت كاترين.
١١ - زهرة اللوتس. ١٢ - منطقة الدرب الأحمر.
١٣ - الأهرامات.

(٥) ١ - القاهرة. ٢ - الطبيعي.
٣ - القاهرة التاريخية. ٤ - الجيزة.
٥ - الرومانية.

(٦) ١ - المواقع الطبيعية ذات القيمة العالمية والتي لم يتدخل الإنسان في صناعتها أو التأثير فيها.
٢ - العودة إلى الحياة مرة أخرى بعد الموت.
٣ - عيش حياة أبدية لا موت بعدها.
٤ - تتمثل في زيارة الأماكن التاريخية والثقافية مثل أهرامات الجيزة والمتاحف وخان الخليلي وشارع المعز وغيرها.
٥ - تتمثل في زيارة الأماكن الطبيعية الخلابة مثل التنزه عبر نهر النيل ورحلات السفاري وزيارة المدن الشاطئية.
٦ - تتمثل في زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة للعلاج والاستجمام.
٧ - تتمثل في زيارة السياح مصر لحضور المؤتمرات أو المعارض أو المهرجانات.
٨ - هي السياحة التي تهدف للحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية.
٩ - الدخل الذي تحققه الأنشطة الاقتصادية في عام واحد.

(٧) ١ - لتعرضها لخطر تآكل التربة والمباني.
٢ - لتكون بعيدة عن الفيضان.
٣ - لتمتعها بمناطق طبيعية خلابة كالجبال الشاهقة ومياه البحر الأحمر الصافية والشعاب المرجانية الملونة.
٤ - لبنائها على الأبراج الجنوبية لحصن بابليون وارتفاعها عن سطح الأرض لعدة أمتار.
٥ - أجب بنفسك.
٦ - ليكون رمزًا للقوة ولحماية مقابر الملوك من السرقة.
٧ - تساهم في دعم الاقتصاد وتوفير فرص عمل للشباب وتُعد المصدر الأول للعملات الأجنبية وتسهم في الدخل القومي بنحو ١٢٪.
٨ - لاسترجاع الصورة التاريخية للمنطقة وتعظيم قيمتها الأثرية.
٩ - لتأثيره السلبي على بعض القطع الأثرية.
١٠ - نظرًا للقيمة التاريخية والاقتصادية لهذه المناطق.

(٨) أجب بنفسك.

(٩) ١ - خصصت يوم ١٨ أبريل للاحتفال بيوم التراث العالمي.
٢ - ساهمت في إنقاذهم من الغرق بمياه النيل بعد بناء السد العالي ونقلهما إلى موقعهما الحالي.
٣ - تميزها بتعدد الآثار والمباني التاريخية التي تعبر عن تاريخها الطويل.
٤ - تم تصميمه على شكل زهرة اللوتس والتي تعد أحد رموز الحضارة المصرية القديمة.

(١٠) ١ - تهتم اليونسكو بالحفاظ على المناطق التراثية على مستوى العالم من خلال إدراج بعض من هذه المواقع على قائمتها الخاصة بالتراث العالمي.
٢ - تؤثر التغيرات المناخية في مواقع التراث العالمي. فقد أشار تقرير اليونسكو عن التراث العالمي والسياحة في ظلّ التغيرات المناخية إلى أنّ ٣١ موقعًا طبيعيًّا وثقافيًّا على قائمة التراث العالمي في دول مختلفة معرّض للخطر بسبب درجات الحرارة المتزايدة، وذوبان الجليد، وارتفاع منسوب المياه، والأحوال الجوّية القاسية، والجفاف، وحرائق الغابات المتزايدة.
٣ : ٦ : أجب بنفسك.

(١١) أجب بنفسك.

إجابات اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

الاختبار الأول

(١) ١ - شرم الشيخ. ٢ - الإسكندرية. ٣ - وادي الحيتان.

(٢) ١ - العادات والتقاليد. ٢ - الجيزة.
٣ - تآكل التربة.

(٣) ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - خطأ.

(٤) ١ - الغابة المتحجرة. ٢ - علاجية.
٣ - جنوب سيناء. ٤ - الأزهر.

(٥) ١ - خصصت يومًا للتراث العالمي، وهو ١٨ من أبريل، وكذلك تطويرها لمدينة صنعاء القديمة.
٢ - أماكن ترفيهية مثل المدن الشاطئية على البحر الأحمر، والسفاري في الصحاري المصرية، والنزهات النيلية.

الاختبار الثاني

(١) ١ - صواب. ٢ - الأحمر. ٣ - أسوان.

(٢) ١ - ثقافية. ٢ - القاهرة التاريخية.
٣ - التراث العالمي. ٤ - جنوب سيناء.

(٣) ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.

(٤) ١ - محمية وادي الريان. ٢ - منطقة وادي الحيتان.
٣ - مصر القديمة.

(٥) ١ - تسهم في دعم الاقتصاد المصري، توفر فرص عمل للشباب، المصدر الأول للعملات الأجنبية، تسهم بنحو ١٢٪ من الدخل القومي.
٢ - أجب بنفسك.

الاختبار الثالث

(١) ١ - صواب. ٢ - الإسكندرية.
٣ - الغابة المتحجرة.

(٢) ١ - السرقة. ٢ - اللوتس. ٣ - "أبو مينا".

(٣) ١ - صواب. ٢ - صواب.
٣ - خطأ. ٤ - خطأ.

(٤) ١ - طابا. ٢ - مسار العائلة المقدسة.
٣ - ترفيهية.

(٥) أجب بنفسك.

الاختبار الرابع

(١) ١ - صواب. ٢ - الإسكندرية. ٣ - المتوسط.

(٢) ١ - التراث الطبيعي. ٢ - جنوب سيناء.
٣ - عمرو بن العاص (ﷺ). ٤ - مؤتمرات ومهرجانات.

(٣) ١ - خطأ. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.

(٤) ١ - حصن بابليون. ٢ - الشعاب المرجانية.
٣ - زيارة أهرامات الجيزة.

(٥) ١ - ليكون رمزًا للقوة ولحماية الأهرامات (مقابر الملوك) من السرقة.
٢ - نظرًا لقيمتها التاريخية والاقتصادية.

إجابة مراجعة على المحور الثالث الكتاب المدرسي

(١) ١ - سكان الحضر هم الذين يسكنون المدن ويعملون بالصناعة والتجارة والسياحة والخدمات الأخرى، بينما سكان الريف هم الذين يسكنون القرى ويعملون بالزراعة وتربية الحيوان.
٢ - السلطة التشريعية هي السلطة التي يمثلها مجلس النواب وهو المسئول عن سن القوانين بالدولة ومجلس الشيوخ، بينما السلطة القضائية هي سلطة مستقلة تتولاها المحاكم المتنوعة وتصدر الأحكام في ضوء القانون ليسود العدل.
٣ - أجب بنفسك.

المقارنة مع زميلك: أجب بنفسك.

(٢) ١ - يساعد ذلك في تحديد الخدمات التي يحتاجها السكان في الحاضر والمستقبل، وبالتالي وضع خطط التنمية بطريقة صحيحة تعود بالنفع على الجميع.
٢، ٣ - أجب بنفسك.

(٣) ١ - تحقيق التكامل بين السكان وتبادل المنتجات، وتحقيق التنمية في جميع المجالات الاقتصادية.
٢ : ٤ - أجب بنفسك.
٥ - زيادة الضغط على الخدمات وظهور العشوائيات.
٦ - لأنه يؤدي إلى تنشيط السياحة، وتوفير فرص العمل للشباب، وزيادة الدخل القومي.
٧ - الدليل هو إنشاء المصريين القدماء لجامعة "أون" أول جامعة في التاريخ والتي كان يأتي إليها الطلاب من كل أنحاء العالم.

(٤)، (٥) أجب بنفسك.

الوحدة الثالثة — الدرس الأول

أولًا: إجابات تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ تطوّرت وسائل النقل بفضل العِلم وظهرت اكتشافات حديثة سهّلت عملية السفر والتنقّل، مثل تطور العربات التي استخدمها المصريون القدماء والتي تطورت لاحقًا لتصبح سيارات تعمل بالبخار بعد الثورة الصناعية، ثم تطورت السيارات عبر الزمن.

ب - وفرت الوقت والجهد لانتقال الأفراد والسلع من مكان لآخر.
- ساعدت على التبادل التجاري والتواصل الحضاري بين الدول.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١: ٣): أجب بنفسك.

نشاط (٤):

أ : ج أجب بنفسك.

د إجابة استرشادية: وسائل النقل المختلفة ساعدت على توفير الوقت لنقل السلع ما بين الدول خاصة النقل الجوي باستخدام الطائرات، الذي يستخدم في نقل البضائع سريعة التلف.

نشاط (٥): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

(١) ١ - خطأ. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.

(٢) ١ - السفن. ٢ - القوارب. ٣ - الإسكندرية.
٤ - عباس بن فرناس. ٥ - السفن. ٦ - توفيق.
٧ - القطارات.

(٣) ١ - لنقل الركاب والبضائع.
٢ - اختراع الماكينات واستخدام طاقة البخار في عمل السيارات.
٣ - أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - فينيقيا. ٢ - البخار. ٣ - الهكسوس.
٤ - القاهرة. ٥ - حتشبسوت.

(٢) ١ - خطأ. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - خطأ. ٦ - صواب.
٧ - خطأ. ٨ - صواب. ٩ - خطأ.
١٠ - خطأ. ١١- صواب.

(٣) ١ - عباس بن فرناس. ٢ - بنك مصر.
٣ - القاهرة. ٤ - مركب الملك خوفو.
٥ - الهكسوس. ٦ - طائرة.
٧ - البخار.

(٤) ١ - عباس بن فرناس. ٢ - الهكسوس.
٣ - الصناعية. ٤ - الخديو توفيق.

(٥) ١ – عباس بن فرناس. ٢ – حتشبسوت.
٣ – السيارات. ٤ – الأخوان رايت.
٥ – المملكة المتحدة. ٦ – الملك خوفو.

(٦) ١ – استخدمها المصريون القدماء في التنقل وحمل الأشياء.
٢– استخدمها المصريون القدماء في السفر والصيد.
٣ – لجلب أخشاب الأرز.
٤ – لجلب البخور والأخشاب وغيرها من المنتجات.
٥ – استخدمها المصريون قديمًا في نقل الأفراد والبضائع والاحتفالات، واستخدمت في البحار للتجارة بين مصر والدول الأخرى.

(٧) ١ – بنك مصر أسس شركة مصر للطيران الأولى في الشرق الأوسط والسابعة على مستوى العالم.
٢ – دخلت العجلات الحربية مصر مع غزو الهكسوس.
٣ – وسائل النقل توفر الوقت والجهد لانتقال الأفراد والسلع من مكان لآخر.
٤ – صنع المصري القديم في البداية القوارب من جذوع الأشجار وتم ربطها بالأعشاب المتينة مثل البردي.

(٨) ١ – أجب بنفسك.
٢ – استخدم المصريون قديمًا الدواب في التنقل وحمل الأشياء، ثم بدأ استخدام العربات الحربية بعد غزو الهكسوس لمصر، بدأت مصر في استخدام السكة الحديدية بين القاهرة والإسكندرية، ودخلت السيارات مصر في عهد الخديو توفيق.
٣ ،٤– أجب بنفسك.

الوحدة الثالثة | الدرس الثاني

أولًا: إجابات تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي

لنراجع:

ـ أجب بنفسك.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١):

أ أجب بنفسك.

ب • تحديد المسار: أجب بنفسك.

• عدد محطات الخط الأول :٣٥ محطة، عدد محطات الخط الثاني: ٢٠ محطة.

ج إجابة استرشادية: السادات ـ ناصر ـ عرابي ـ سعد زغلول.

نشاط (٢ ، ٣): أجب بنفسك.

نشاط (٤):

أ إجابة استرشادية: يمكن أن تساهم في نقل الأفراد والبضائع وتساعد في تطور البيئة الزراعية.

الإيجابيات: نقل البضائع والمنتجات إلى الأسواق وحفظها من التلف، وتوفير الوقت والجهد.

السلبيات: يمكن أن تؤدي إلى تلوث البيئة.

ب ، ج أجب بنفسك.

نشاط (٥ ، ٦): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

(١) ١ – خطأ. ٢ – صواب. ٣ – صواب.
٤ – صواب. ٥ – خطأ. ٦ – خطأ.

(٢) ١ – النقل المائي. ٢ – البري.
٣ – أرخص وسائل النقل. ٤ – الجيزة.
٥– الشاحنات.

(٣) ١ – أ لتخفيف الضغط المروري وتقليل الحوادث وتقليل المسافات وبالتالي خفض زمن الرحلة.
ب لربط مدينة العين السخنة بمدينة العلمين الجديدة مرورًا بالعاصمة الإدارية الجديدة.
٢ – عند نقل البضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن.
٣ – خارجيًا: شاركت في مؤتمر النقل المستدام في مدينة بكين عاصمة الصين.
داخليًا: قامت بتحويل الكثير من السيارات لتعمل بالغاز الطبيعي – زيادة أعداد الأتوبيسات الكهربائية والأتوبيسات التي تسير بالغاز الطبيعي – تشجع المواطنين على استخدام وسائل النقل الجماعي لتقليل استخدام السيارات الخاصة – تعمل على إنهاء مشروعي القطار الكهربائي السريع والمونوريل المعلق.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ – الصين. ٢ – مصر. ٣ – الجوي.
٤ – المائي. ٥ – شبرا الخيمة.

(٢) ١ – صواب. ٢ – خطأ. ٣ – خطأ.
٤ – صواب. ٥ – خطأ. ٦ – خطأ.
٧ – صواب. ٨ – صواب. ٩ – صواب.
١٠ – صواب. ١١– خطأ.

(٣) ١ – الطائرة. ٢ – المائي. ٣ – النهري.
٤ – الأتوبيس النهري. ٥ – تنشيط التجارة. ٦ – المونوريل.

(٤) ١ – يربط بين ثلاث مدن مصرية هي القاهرة والجيزة وشبرا الخيمة.
٢ – يتميز بالسرعة والانتشار وتخطي المرتفعات والبحار.
٣ – لخفض معدلات تلوث الهواء وتوفير استخدام الوقود.
٤ – لتقليل استخدام السيارات الخاصة وتحقيق النقل المستدام.
٥ – لأنها أرخص وسائل النقل وتستخدم في نقل البضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن.
٦ – لتقليل زمن انتظار السفن خارج الميناء – زيادة كمية البضائع المتداولة – زيادة مساحات التخزين داخل الميناء – تنشيط التجارة.

(٥) ١ – العبارة صحيحة، مميزات: السرعة والانتشار وتخطي المرتفعات والبحار.
عيوب: تكلفة استخدامه مرتفعة مقارنة بالوسائل الأخرى.

٢ - العبارة خاطئة، لأن النقل المستدام يخفض معدلات تلوث الهواء ويوفر استخدام الوقود.
٣ - أجب بنفسك.

(٦) ١ ، ٢ - أجب بنفسك.
٣ - عندما نريد سرعة في نقل الركاب وعندما نريد نقل البضائع سريعة التلف.
٤ - أجب بنفسك.

(٧) **نقل بري:** مونوريل ـ سيارة إسعاف.
نقل مائي: الأتوبيس النهري ـ ناقلة نفط ـ سفينة شراعية.
نقل جوي: طائرة هليكوبتر.

الوحدة الثالثة - الدرس الثالث

أولًا: إجابات تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ أجب بنفسك.
ب • الانتباه إلى إشارات المرور عند عبور الطريق ـ العبور من المكان المخصَّص لعبور المشاة ـ استخدام كباري المشاة أو أنفاق العبور.
• **الأهمية:** الالتزام بآداب وقواعد المرور يحافظ على أرواح الناس، ويقلل من الحوادث.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١): أجب بنفسك.

نشاط (٢):

أ ١ - السيارة تقف. ٢ - السيارة تستعد. ٣ - السيارة تسير.
٤ - اعبر بحرص. ٥ - قف.
ب أجب بنفسك.

نشاط (٣): أجب بنفسك.

نشاط (٤):

أ عدم الكتابة على وسائل النقل ـ عدم إلقاء الحجارة على القطارات أثناء سيرها ـ إفساح الطريق لسيّارة الإسعاف ـ عدم استخدام المقاعد المخصصة لكل من كبار السن والنساء الحوامل والمرضى وذوي الاحتياجات الخاصة.
ب أجب بنفسك.

نشاط (٥):

١ - (ج). ٢ - (أ). ٣ - (د). ٤ - (و). ٥ - (ب).
٦ - (ط). ٧ - (هـ). ٨ - (ز). ٩ - (ح).

نشاط (٦):

أ (ص). ب (خ). ج (ص). د (خ). هـ (خ).
و (خ). ز (خ). ح (خ). ط (ص). ك (خ).

نشاط (٧): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

(١) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - خطأ. ٦ - خطأ.
٧ - صواب.

(٢) ١ - [رمز] ٢ - استخدام كباري المشاة.
٣ - حصر أماكن الكثافات المرورية.

(٣) ١ - الانتباه إلى إشارات المرور عند عبور الطريق - العبور من المكان المخصَّص لعبور المشاة - استخدام كباري المشاة أو أنفاق العبور.
٢ - لتنظيم حركة المرور.
٣ : ٥ - أجب بنفسك.
٦ - علامات تحذر من المخاطر المحتملة.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - الرصيف. ٢ - الهاتف المحمول.
٣ - ذوي الاحتياجات الخاصة. ٤ - مطعم.
٥ - مركز إسعاف.

(٢) ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - صواب.
٤ - خطأ. ٥ - خطأ. ٦ - صواب.
٧ - صواب. ٨ - صواب. ٩ - صواب.
١٠ - صواب. ١١ - خطأ. ١٢ - صواب

(٣) ١ - الإسعاف. ٢ - [رمز] ٣ - التحذيرية.
٤ - المنع. ٥ - [رمز]

(٤) ١ - علامات أرضية. ٢ - علامات المنع.
٣ - علامات إلزامية. ٤- علامات تحذيرية.

(٥) ١ - أجب بنفسك.
٢ - لأن ذلك من قواعد قيادة السيارات، ويقلل الحوادث ويحافظ على أرواح الناس.
٣ - لأنها من قواعد المشاة وتساعد في الحفاظ على الأرواح.
٤ - توضح معالم الطريق للسائق.

(٦) أ **قواعد قيادة السيارات:** عدم تجاوز السرعة المحددة ـ عدم استخدام الهاتف المحمول ـ عدم تناول أي طعام أو شراب.
ب **قواعد المشاة:** السير دائمًا على الرصيف ـ استخدام كباري المشاة أو أنفاق العبور.

(٧) ١ - أ علامات توضح معالم الطريق للسائق.
ب علامات تشير إلى السلوكيات التي يجب تجنبها أثناء القيادة.
٢ ، ٣ - أجب بنفسك.
٤ - الحفاظ على أرواح الناس، وتقليل الحوادث.
٥ - أجب بنفسك.

الوحدة الثالثة | الدرس الرابع

أولًا: إجابات تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ أجب بنفسك.

ب **تأثيرات إيجابية:** جعل العالم قرية صغيرة ـ وفّرت العديد من أنواع الترفيه ـ أصبح التواصل أسهل وأسرع ـ العمل عن بُعد في مجالات متعددة.

تأثيرات سلبية: وجود معلومات غير صحيحة على شبكة الإنترنت، لذا يجب التأكد من صحة المعلومات قبل نشرها - مشاركة أشخاص لا نعرفهم معلوماتنا الشخصية وصورنا - إهدار كثير من الوقت على شبكات التواصل الاجتماعي والألعاب الإلكترونية.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١ ، ٢): أجب بنفسك.

نشاط (٣):

أ أجب بنفسك.

ب ١ - (ص). ٢ - (خ). ٣ - (خ). ٤ - (ص) ٥ - (خ).

- **التبرير:** أجب بنفسك.

نشاط (٤): أجب بنفسك.

نشاط (٥):

أ أجب بنفسك.

ب ساهم التقدم العلمي في تيسير حياة ذوي الهمم حيث ابتكر تطبيقات عديدة على الهاتف المحمول وأجهزة الكمبيوتر لمساعدة الصم والمكفوفين على استخدام التكنولوجيا الحديثة، كما أصبح في إمكان ذوي الهمم العمل من المنزل.

ج أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

(١) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - صواب.
٤ - خطأ. ٥ - خطأ. ٦ - خطأ.

(٢) ١ - بوابة مصر الرقمية. ٢ - الطبول.
٣ - الإسكندرية. ٤ - البردي. ٥ - الحمام الزاجل.

(٣) ١ - لأنه أسرع.
٢ ، ٣ - أجب بنفسك.
٤ - **إجابة استرشادية:** لن نستفيد بكل إيجابيات شبكة الإنترنت ولن نعاني من وجود سلبياتها.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - الداخلية. ٢ - طابع بريد.
٣ - التاريخية. ٤ - بوابة مصر الرقمية.

(٢) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - خطأ. ٦ - صواب.
٧ - صواب. ٨ - صواب. ٩ - صواب.
١٠ - خطأ. ١١ - خطأ. ١٢ - صواب.
١٣ - صواب. ١٤- صواب.

(٣) ١ - الدخان. ٢ - الكتابة.
٣ - التلغراف. ٤ - نشر الشائعات المختلفة.
٥ - بوابة مصر الرقمية. ٦- الداخلية.

(٤) ١ - عصور ما قبل التاريخ. ٢ - بوابة مصر الرقمية.
٣ - الهاتف (التليفون). ٤ - الإنترنت.
٥ - العصور التاريخية.

(٥) ١ - توفير الخدمات الإلكترونية للمواطنين مثل: استخراج الأوراق الرسمية ومنها: شهادة الميلاد الرقم القومي (البطاقة الشخصية)، جواز السفر.
٢ - لإرسال إشارات للآخرين لتحذيرهم من خطر ما أو الإعلان عن مكانهم.
٣ ، ٤ - أجب بنفسك.

(٦) ١ - **عبارة خاطئة:** لأن وسائل الاتصال قديمًا كانت بسيطة وغير متطورة مثل الدخان أو الطبول أو الحمام الزاجل، أما في وقتنا الحالي أصبحت أكثر تطورًا مثل الإنترنت.
٢ - أجب بنفسك.
٣ - **عبارة صحيحة:** حيث أصدرت مصر أول طابع بريد عام ١٨٦٦م.

(٧) ١ - تطورت وسائل الاتصال بعد معرفة الإنسان الكتابة، حيث بدأ في كتابة رسائله على ورق البردي.
٢ - إهدار كثير من الوقت على شبكة الإنترنت وشبكات التواصل الاجتماعي يؤثر سلبيًا على مستواك الدراسي.

(٨) أجب بنفسك.

(٩) ١ - تطور وسائل الاتصال بين البشر حيث بدأ في كتابة الرسائل على ورق البردي ـ بدأت العصور التاريخية.
٢ - بدأت الدولة في التحول الرقمي في جميع مؤسساتها كما أنشأت موقع بوابة مصر الرقمية لتوفير الخدمات الإلكترونية للمواطنين في استخراج الأوراق الرسمية.
٣ : ٥- أجب بنفسك.

إجابات شخصيات مصرية مؤثرة

الملك خوفو

التفكير الناقد: أجب بنفسك.

تجربة شخصية: أجب بنفسك.

الملكة حتشبسوت

التفكير الناقد:

١ - أجب بنفسك.

٢ - ساهمت السفن في تنشيط الرحلات البحرية للتجارة مع الدول المجاورة مثل البعثة التجارية إلى بلاد بونت.

تجربة شخصية: أجب بنفسك.

إجابات بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

(١)
١ - القاهرة. ٢ - بونت.
٣ - الهكسوس. ٤ - الإسكندرية.
٥ - مصر. ٦ - بكين.
٧ - المتوسط. ٨ - الإسكندرية.
٩ - العاصمة الإدارية الجديدة. ١٠ - ضوئية.
١١ - خوفو. ١٢ - البري.
١٣ - البضائع. ١٤ - الجوي.
١٥ - البخار. ١٦ - عباس بن فرناس.
١٧ - الجيزة. ١٨ - قيادة السيارات.
١٩ - الإلزامية. ٢٠ - المائي.
٢١ - الإسعاف. ٢٢ - الكتابة.

(٢)
١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - صواب.
٤ - خطأ. ٥ - صواب. ٦ - صواب.
٧ - صواب. ٨ - صواب. ٩ - صواب.
١٠ - خطأ. ١١ - خطأ. ١٢ - صواب.
١٣ - صواب. ١٤ - خطأ. ١٥ - صواب.
١٦ - خطأ. ١٧ - خطأ. ١٨ - صواب.
١٩ - صواب. ٢٠ - خطأ. ٢١ - خطأ.
٢٢ - صواب. ٢٣ - صواب. ٢٤ - خطأ.
٢٥ - صواب. ٢٦ - صواب. ٢٧ - صواب.
٢٨ - صواب. ٢٩ - صواب.

(٣)
١ - الإسكندرية. ٢ - نقل الركاب. ٣ - البواخر.
٤ - البري. ٥ - سفاجا. ٦ - التحذيرية.
٧ - أرضية. ٨ - قرع الطبول. ٩ - الهكسوس.
١٠ - الكهرباء. ١١- أتوبيس نهري.
١٢- استخدام كوبري المشاه.

(٤)
١ - الجوي. ٢ - ضوئية. ٣ - للمنع.
٤ - الإسكندرية. ٥ - عباس بن فرناس. ٦ - النهري.
٧ - الإسكندرية. ٨ - الأطفال.

(٥)
١ - الخديو توفيق. ٢ - النقل المستدام.
٣ - عصور ما قبل التاريخ. ٤ - علامات المنع.
٥ - النقل البحري. ٦ - المملكة المتحدة.
٧ - حتشبسوت. ٨ - النقل الجوي.

(٦)
١ - لجلب خشب الأرز. ٢ - لنقل الركاب والبضائع.
٣ - توفير الوقت والجهد لانتقال الأفراد والسلع من مكان لآخر، المساعدة في التبادل التجاري والتواصل بين الحضارات.
٤ - يستخدم في نقل المواد الخام اللازمة للصناعة – نقل الركاب والنزهات النيلية.
٥ - لتقليل زمن انتظار السفن خارج الميناء – زيادة كمية البضائع المتداولة – زيادة مساحات التخزين داخل الميناء – تنشيط التجارة.
٦ - لخفض معدلات تلوث الهواء وتوفير استخدام الوقود.
٧ - لتقليل استخدام السيارات الخاصة.
٨ - الربط بين مدينة العين السخنة بمدينة العلمين الجديدة مرورًا بالعاصمة الإدارية الجديدة.
٩ - للحفاظ على أرواح الناس وتقليل الحوادث.
١٠ - لأنه أسرع من الأشخاص في توصيل الرسائل.
١١ - استخدمها المصريون القدماء في السفر والصيد.
١٢ - لتخفيف الضغط المروري وتقليل الحوادث وتقليل المسافات وخفض زمن الرحلة.
١٣ - استخراج الأوراق الرسمية ومنها: شهادة الميلاد والرقم القومي (البطاقة الشخصية) وجواز السفر.
١٤- أجب بنفسك.

(٧)
١ : ٣ - أجب بنفسك.
٤ - ربط بين ثلاث مدن مصرية هي القاهرة والجيزة وشبرا الخيمة.
٥ - يؤثر سلبًا على المستوى الدراسي ـ التباعد بين أفراد الأسرة ـ إهمال ممارسة الهوايات المفيدة.

(٨)
١ - إصدار قانون المرور ـ وضع كاميرات على الطرق وملصقات إلكترونية جديدة على كل سيارة.
٢ - الاستفادة من الإنترنت في التحول الرقمي لتوفير الخدمات الإلكترونية للمواطنين من خلال بوابة مصر الرقمية – تستخدم وزارة الداخلية الإنترنت لمكافحة الجرائم الإلكترونية.

(٩)
- **مميزات النقل المائي:** أرخص وسائل النقل، يستخدم في نقل البضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن.
مميزات النقل الجوي: السرعة والانتشار وتخطي العقبات.

(١٠)
١ - البحر الأحمر. ٢ - البحر المتوسط.
٣- البحر الأحمر. ٤ - البحر المتوسط.

(١١)
١ - أجب بنفسك.
٢ - تطوير الطرق المرصوفة، إنشاء الكباري والمحاور.
٣ - شركة مصر للطيران هي إحدى مؤسسات بنك مصر.
٤ - أجب بنفسك.
٥ - (أ) الإرشادية. (ب) محطة وقود.

(١٢)
١ - • **عصور ما قبل التاريخ:** الأصوات العالية - الدخان - قرع الطبول.
• **العصور التاريخية:** الحمام الزاجل ـ أشخاص يحملون الرسائل ـ البريد.
• **القرن ١٩ والقرن العشرين:** التلغراف ـ الهاتف ـ شبكة الإنترنت.
٢ - • **نقل بري:** المونوريل ـ قطار ـ سيارة خاصة ـ أتوبيسات.
• **نقل مائي:** باخرة ـ الأتوبيس النهري ـ المراكب.
• **نقل جوي:** طائرة هليكوبتر.

إجابات اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

الاختبار الأول

(١) ١ - المتوسط. ٢ - السويس. ٣ - أسوان.
(٢) ١ - الأخوان رايت. ٢ - الصين. ٣ - الإرشادية.
(٣) ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
(٤) ١ - التحذيرية. ٢ - بوابة مصر الرقمية.
٣ - المملكة المتحدة. ٤ - دمياط.

(٥) ١ - نقل البضائع سريعة التلف.
٢ - لإرسال إشارات للآخرين لتحذيرهم من خطر ما أو الإعلان عن مكانهم.

الاختبار الثاني

(١) ١ - الأحمر. ٢ - الإسكندرية. ٣ - الجيزة.

(٢) ١ - الهكسوس. ٢ - المائي.
٣ - منطقة عمل. ٤ - الإسكندرية.

(٣) ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.

(٤) ١ - الطائرات. ٢ - الدخان. ٣ - البري.

(٥) الإيجابيات: جعل العالم قرية صغيرة ـ البحث عن فرص عمل مناسبة ـ سرعة الحصول على المعلومات ـ العمل عن بُعد في مجالات متعددة مثل التسويق الإلكتروني وغيرها من الوظائف ـ أصبح التواصل أسهل وأسرع بين البشر في كل دول العالم عبر التطبيقات المختلفة ـ توفير العديد من أنواع الترفيه والتسلية، مثل الألعاب الإلكترونية أو الزيارات الافتراضية لبعض المواقع السياحية والأثرية حول العالم.
السلبيات: إهدار كثير من الوقت على شبكات التواصل الاجتماعي وعلى الألعاب الإلكترونية (خاصة على الهاتف المحمول) ـ التأثير السلبي على المستوى الدراسي ـ التباعد بين أفراد الأسرة ـ إهمال ممارسة الهوايات المفيدة ـ وجود معلومات غير صحيحة على شبكة الإنترنت ـ مشاركة أشخاص لا نعرفهم معلوماتنا وصورنا الشخصية، أو حساباتنا البنكية والشخصية على وسائل التواصل.

الاختبار الثالث

(١) ١ - المتوسط. ٢ - الغردقة. ٣ - برج العرب.

(٢) ١ - بونت. ٢ - العصور التاريخية.
٣ - أحمر.

(٣) ١ - صواب. ٢ - خطأ.
٣ - خطأ. ٤ - صواب.

(٤) ١ - منحدر. ٢ - الهكسوس. ٣ - الطبول.

(٥) ١ - أجب بنفسك.
٢ - الالتزام بعلامات المرور يقلل من حوادث الطريق.

الاختبار الرابع

(١) ١ - الأحمر. ٢ - دمياط. ٣ - القاهرة.

(٢) ١ - النهري. ٢ - الداخلية. ٣ - التنبيه.

(٣) ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.

(٤) ١ - الجوي. ٢ - البردي.
٣ - استخدام أنفاق العبور. ٤ - الإسكندرية.

(٥) ١ - القوارب ـ العربات الحربية ـ سيارة تعمل بالبخار ـ المونوريل.
٢ - استخدمها المصريون القدماء في التنقل وحمل الأشياء.

إجابة مراجعة على المحور الرابع

(١) ١ - وجود وسائل نقل مختلفة (بري ـ مائي ـ جوي) يساعد في انتقال السلع والبضائع والأفراد من مكان لآخر مما يساعد على التقدم الاقتصادي في الدولة.
٢ - قضاء أوقات طويلة على شبكات التواصل الاجتماعي يؤثر سلبًا على العلاقات الأسرية.
٣ - وسائل النقل التقليدية يمكن أن تؤثر سلبًا على البيئة من حيث تلوث الهواء، بينما استخدام وسائل النقل المستدام يساعد على خفض مستوى التلوث وتقليل استخدام الوقود.
٤ - أجب بنفسك.

(٢) ١ - أجب بنفسك.
٢ - علامات المرور الأرضية هي خطوط مرسومة على الأرض توضح مسار تحرك السيارة على الطريق، علامات المرور التحذيرية هي علامات تحذر من المخاطر المحتملة.
٣ - عدم الكتابة على وسائل النقل ـ عدم إلقاء الحجارة على القطارات أثناء سيرها ـ إفساح الطريق لسيّارة الإسعاف ـ عدم استخدام المقاعد المخصصة لكل من كبار السن والنساء الحوامل والمرضى وذوي الاحتياجات الخاصة.
٤ - أجب بنفسك.

(٣) ١ ، ٢- أجب بنفسك.
٣ - حيث قامت بإطلاق العديد من المواقع الإلكترونية مثل موقع بوابة مصر الرقمية، كما قامت بمكافحة الجرائم الإلكترونية عن طريق وزارة الداخلية.
٤ - أجب بنفسك.

(٤)، (٥) أجب بنفسك.

إجابة مراجعة الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الثاني

(١) ١ - خطأ. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - خطأ. ٦ - صواب.
٧ - صواب. ٨ - خطأ. ٩ - صواب.
١٠ - صواب. ١١ - صواب. ١٢ - صواب.
١٣ - خطأ. ١٤ - صواب. ١٥ - خطأ.
١٦ - خطأ.

(٢) ١ - الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.
٢ - بني سويف. ٣ - رئيس الجمهورية.
٤ - المحافظ. ٥ - محمية الغابة المتحجرة.
٦ - الفيوم. ٧ - واحة سيوة.
٨ - المحافظة على نظافة المكان.
٩ - السفن. ١٠ - الغردقة.
١١ - حصر أماكن الكثافات المرورية.

(٣) ١ - بسبب وعورة السطح وقلة موارد المياه.
٢ - أجب بنفسك.

٣ - إدارة شئون المحافظة، متابعة جودة المرافق والخدمات العامة، حفظ الأمن والنظام بالمحافظة، الإشراف على تنفيذ المشروعات التنموية في المحافظة، توفير فرص عمل لأبناء المحافظة.
٤ - أجب بنفسك.
٥ - لتأمين البلاد وحمايتها من الأعداء.
٦ - لأنها تعاني من تآكل التربة والمباني.
٧ - لأن بها العديد من المناطق التراثية مثل مجمع الأديان والمتحف القومي للحضارة المصرية.
٨ - لتقليل زمن انتظار السفن خارج الميناء، زيادة كميات البضائع المتداولة ومساحات التخزين داخل الميناء، لتنشيط حركة التجارة.
٩ - أجب بنفسك.
١٠ - لأنه أسرع من الأشخاص في توصيل الرسائل.

(٤) ١ - ساعد على تدعيم السياحة لتلك المناطق وزيادة الدخل القومي.
٢ - أجب بنفسك.
٣ - اختراع الماكينات وتطور صناعة السيارات عبر الزمن.
٤ - يؤدي إلى تقليل تلوث الهواء وتوفر استخدام الوقود.
٥ - أجب بنفسك.

(٥) ١ - يقوم بحصر عدد السكان (التعداد السكاني) مما يساعد في وضع خطط التنمية في الدولة.
٢ - وجود لوحة منقوشة على جدران معبد الكرنك للإله حورس وهو يعلم الملك أمنحتب الثالث التحطيب.
٣ ، ٤ - أجب بنفسك.
٥ - تحويل المنطقة لمتحف مفتوح، وإقامة الفنادق، وتوفير الخدمات السياحية بها، وتطوير المنطقة المحيطة لتشمل تحسين المداخل والطرق المؤدية إليها، وإنشاء ممشى سياحي فيها.

(٦) أجب بنفسك.

إجابة اختبارات مختارة من الإدارات التعليمية المختلفة لعام ٢٠٢٣م

١ محافظة القاهرة ـ إدارة حدائق القبة التعليمية

(١) أ ١ - جنوب سيناء. ٢ - المتوسط. ٣ - المنيا.
٤ - الأحمر. ٥ - أسوان. ٦ - النيل.
ب لحضور احتفالات سكان واحة سيوة بعيد السياحة (حصاد التمور والزيتون).

(٢) أ ١ - الحضر. ٢ - شم النسيم.
٣ - السلطة التشريعية. ٤ - القوارب.
٥ - تنشيط التجارة. ٦ - ستة.
٧ - المعز.
ب أجب بنفسك.

(٣) أ ١ - القبلي. ٢ - الزراعة وتربية الحيوانات.
٣ - القاهرة. ٤ - علاجية.
٥ - الهكسوس. ٦ - الغردقة ـ سفاجا.
ب حيث توجد في مصر أهرامات الجيزة وأبو الهول، شارع المعز وخان الخليلي في القاهرة، المتاحف مثل المتحف المصري، دار الأوبرا، مكتبة الإسكندرية وغيرها.

(٤) أ ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - صواب. ٦ - خطأ.
٧ - خطأ.
ب لن تتمكن من معرفة مدى الالتزام بقواعد المرور، وصعوبة حصر أماكن الكثافات المرورية والتعامل معها.

٢ محافظة الجيزة ـ إدارة العمرانية التعليمية

(١) أ ١ - القاهرة. ٢ - رأس محمد. ٣ - أسوان.
٤ - أبو مينا. ٥ - المنيا.
ب ١ - الحفاظ على أمن الوطن ـ رعاية مصالح الشعب ـ تمثيل مصر محليًا ودوليًا.
٢ - توفر فرص عمل للشباب ـ تُعد المصدر الأول للعملات الأجنبية ـ تسهم بنحو ١٢ ٪ من إجمالي الدخل القومي.

(٢) أ ١ - عشر سنوات. ٢ - الجريمة.
٣ - قلعة صلاح الدين. ٤ - الإسكندرية.
٥ - النقل المائي. ٦ - استخدام أنفاق العبور.
ب تنشيط السياحة ـ توفير فرص عمل للشباب ـ زيادة الدخل القومي.

(٣) أ ١ - خطأ. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - خطأ.
ب ١ - ظهور العشوائيات ـ زيادة الضغط على الخدمات.
٢ - خفض معدلات تلوث الهواء ـ توفير استخدام الوقود.

(٤) أ ١ - السمسمية. ٢ - السياحة. ٣ - المدارس.
٤ - اليونسكو. ٥ - الأزهر. ٦ - مترو الأنفاق.
ب أجب بنفسك.

٣ محافظة القليوبية ـ إدارة الخصوص التعليمية

(١) أ ١ - رأس محمد. ٢ - الإسكندرية.
٣ - أسوان. ٤ - القاهرة.
ب ١ - لأنه يجذب الكثير من السياح للاستمتاع به.
٢ - بسبب صعوبة مظاهر سطحها وندرة موارد المياه بها.

(٢) أ ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - خطأ.
ب هو المسئول عن إجراء التعداد السكاني في مصر كل ١٠ سنوات.

(٣) أ ١ - اليونسكو. ٢ - واحة سيوة. ٣ - الرعي.
٤ - الجيزة. ٥ - البحر الأحمر. ٦ - السياحي.
ب تعرض آثار النوبة من أبو سمبل إلى فيلة لخطر الغرق، وقامت منظمة اليونسكو بإنقاذ هذه الآثار من الغرق.

(٤) أ ١ - المنيا. ٢ - المحافظ. ٣ - التحطيب.
٤ - المائي. ٥ - الفيوم.
ب لخفض معدلات تلوث الهواء ـ لتوفير استخدام الوقود.

٤ محافظة الغربية ـ إدارة غرب المحلة الكبرى التعليمية

(١) أ ١ - طابا. ٢ - القاهرة التاريخية. ٣ - واحة سيوة.

ب ١ - لعرض التاريخ والحضارة النوبية العريقة.

٢ - يساعد المحافظ في إدارة شئون محافظته.

(٢) أ ١ - صواب. ٢ - خطأ.

٣ - صواب. ٤ - خطأ.

ب ١ - أجب بنفسك.

٢ - ظهور السياحة العلاجية، حيث تستخدم هذه العيون الكبريتية والرمال الساخنة في الاستجمام والعلاج من بعض الأمراض الجلدية وأمراض العظام.

(٣) أ ١ - جنوب سيناء. ٢ - القانون.

٣ - فينيقيا. ٤ - السياحي.

ب ١ - حاول عباس بن فرناس الطيران باستخدام جناحين كمحاكاة لحركة الطيور، ونجح الأخوان رايت في اختراع الطائرة والطيران الحقيقي وتطورت بعد ذلك أشكال الطائرات.

٢ - حيث قامت بإصدار قانون المرور، ووضع كاميرات على الطرق وملصقات إلكترونية جديدة على كل سيارة.

(٤) أ ١ - الكرنك. ٢ - محمية رأس محمد.

٣ - سفاجا. ٤ - مؤتمرات ومهرجانات.

ب ١ - الالتزام بقواعد المرور يقلل حوادث الطرق.

٢ - إجابة استرشادية: حماية التراث الوطني يساهم في دعم اقتصاد الدولة من خلال تنشيط السياحة.

٥ محافظة البحيرة ـ إدارة شبراخيت التعليمية

(١) أ ١ - الأحمر. ٢ - جنوب سيناء. ٣ - شمال سيناء.

٤ - ناصر. ٥ - سيوة.

ب توفر فرص عمل للشباب ـ تُعد المصدر الأول للعملات الأجنبية ـ تسهم بنحو ١٢ ٪ من إجمالي الدخل القومي.

(٢) أ ١ - بورسعيد. ٢ - السيارات.

٣ - التشريعية. ٤ - السياحي.

ب ١ - أجب بنفسك.

٢ - الحفاظ على أمن الوطن ـ رعاية مصالح الشعب ـ تمثيل مصر محليًا ودوليًا.

(٣) أ ١ - المحافظ. ٢ - المشاة. ٣ - تنظيم الأسرة.

٤ - الاجتماعية. ٥ - بونت.

ب المميزات: السرعة والانتشار وتخطي المرتفعات والبحار.

العيوب: تكلفة استخدامه مرتفعة مقارنة بأنواع النقل الأخرى.

(٤) أ ١ - أبو سمبل. ٢ - الربابة.

٣ - أبو مينا. ٤ - منطقة وادي الحيتان.

ب ١ - لعبت اللغة النوبية دورًا مهمًا في انتصارات حرب أكتوبر، حيث استخدمها الجيش المصري كشفرة للتواصل بين قياداته والفرق العسكرية في سيناء.

٢ - أجب بنفسك.

٦ محافظة الإسكندرية ـ إدارة غرب التعليمية

(١) أ ١ - الفيوم. ٢ - قنا. ٣ - جنوب سيناء.

٤ - الأحمر. ٥ - النيل.

ب لأنها أحد المواقع الطبيعية الجميلة ذات القيمة العالمية والتي لم يتدخّل الإنسان في صناعتها أو التأثير فيها.

(٢) أ ١ - خطأ. ٢ - صواب.

٣ - صواب. ٤ - صواب.

ب ١ - أجب بنفسك.

٢ - ساهمت في إنقاذ معبدَي أبو سمبل الكبير والصغير ومعبد إيزيس في جزيرة فيلة من الغرق بعد بناء السد العالي ونقلهما إلى موقعهما الحالي.

(٣) أ ١ - قنا. ٢ - البردي. ٣ - الإسكندرية.

٤ - رئيس الجمهورية. ٥ - الرعي.

ب لمعرفة مدى الالتزام بقواعد المرور وحصر أماكن الكثافات المرورية والتعامل معها.

(٤) أ ١ - سانت كاترين. ٢ - أحمد بن طولون.

٣ - المتحف المصري الكبير. ٤ - القاهرة.

ب ١ - السياحة توفر فرص عمل للشباب، وبالتالي تقل البطالة.

٢ - التعداد السكاني يساعد في تحديد الخدمات التي يحتاجها السكان في المستقبل.

٧ محافظة المنوفية ـ إدارة الشهداء التعليمية

(١) أ ١ - المتوسط. ٢ - شرم الشيخ.

٣ - الغابة المتحجرة. ٤ - أسوان.

٥ - طابا.

ب سكان الحضر: هم الذين يسكنون المدن ويعملون بالصناعة والتجارة والسياحة والخدمات.

سكان الريف: هم الذين يسكنون القرى ويعملون بالزراعة وتربية الحيوانات.

(٢) أ ١ - سباقات الهجن. ٢ - الذكور.

٣ - جنوب سيناء. ٤ - الثقافية.

٥ - الفرد والدولة. ٦ - الهكسوس.

ب أجب بنفسك.

(٣) أ ١ - حياة كريمة. ٢ - الكرنك.

٣ - الأهرامات. ٤ - المعز.

٥ - الجيزة.

ب ساعد في الحفاظ على القيمة التاريخية والاقتصادية للمناطق الأثرية والسياحية.

(٤) أ ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.

٤ - خطأ. ٥ - خطأ. ٦ - صواب.

ب زيادة متوسط عدد أفراد الأسرة بسبب الزواج المبكر وكثرة الإنجاب، انخفاض مستوى المعيشة بسبب قلة الخدمات ونقص فرص العمل.

٨ محافظة الدقهلية ـ إدارة ميت غمر التعليمية

(١) أ ١ - رأس محمد. ٢ - سوهاج.

٣ - البحر الأحمر. ٤ - الإسماعيلية.

ب الزيادة السكانية ـ عدم التحاق جميع الأطفال بالمدارس، أو تسرب بعض التلاميذ من المدارس.

ج البواخر.

(٢) أ ١ - الشاحنات (النقل البري).
٢ - الطائرات (النقل الجوي).

ب تسهم السياحة بنحو ١٢٪ من إجمالي الدخل القومي لمصر.

ج ١ - المتخصصين. ٢ - متحف مفتوح.

(٣) أ ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
٤ - صواب. ٥ - خطأ.

ب أجب بنفسك.

(٤) أ ١ - الحكومة. ٢ - الغابة المتحجرة. ٣ - السفن.
٤ - جنوب سيناء. ٥ - مؤتمرات. ٦ - السياحة.

ب التصرّف بشكل جيّد في المواقع الأثرية والسياحية - اتّباع قواعد النظافة والأمن داخلها - يجب عدم لمس القطع الأثرية أو الوقوف ملاصِقين لها - عدم تناول الطعام والشراب بجانب القطع الأثرية - لا يُفضَّل استخدام ضوء (فلاش) الكاميرا عند التقاط الصور - عدم تلويث الآثار بالكتابة عليها أو خدشها أو أخذ قطعة منها إلى المنزل- حُسن معاملة السيّاح في الأماكن السياحية وتقديم المساعدة لهم إذا طلبوها.

٩ محافظة دمياط ـ إدارة كفر سعد التعليمية

(١) أ ١ - جنوب سيناء. ٢ - أسوان.
٣ - محافظة البحر الأحمر. ٤ - شمال سيناء.
٥ - واحة سيوة.

ب تُصدر الأحكام في ضوء القانون ليسود العدل.

(٢) أ ١ - صواب. ٢ - أجب بنفسك. ٣ - خطأ.
٤ - صواب. ٥ - خطأ. ٦ - صواب.

ب أجب بنفسك.

(٣) أ ١ - الرعي. ٢ - الفيوم.
٣ - مؤتمرات ومهرجانات. ٤ - الإسكندرية.
٥ - ستة.

ب المحافظة على أرواح الناس وتقليل الحوادث.

(٤) أ ١ - المحمول. ٢ - السمسمية. ٣ - الروماني.
٤ - الهكسوس. ٥ - الأهرامات. ٦ - الحضر.

ب تحديد الخدمات التي يحتاجها السكان في الحاضر والمستقبل.

١٠ محافظة كفر الشيخ ـ إدارة الحامول التعليمية

(١) أ ١ - جنوب سيناء ٢ -محافظة البحر الأحمر.
٣ - الإسكندرية. ٤ - سيوة.
٥ - الأحمر.

ب أجب بنفسك.

(٢) أ ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - خطأ. ٦ - صواب.

ب في نقل البضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن.

(٣) أ ١ - الأمازيغية. ٢ - أون. ٣ - الإسكندرية.
٤ - الإسعاف. ٥ - الهكسوس.

ب السياحة توفر فرص العمل وبالتالي يقل معدل البطالة.

(٤) أ ١ - رئيس الوزراء. ٢ - ثقافية.
٣ - شبرا الخيمة. ٤ - الهاتف المحمول.
٥ - العشوائيات. ٦ - المجلس المحلي.

ب تتعرض المناطق الأثرية في مصر للخطر.

١١ محافظة الشرقية ـ إدارة غرب الزقازيق التعليمية

(١) أ ١ - واحة سيوة. ٢ - أسوان. ٣ - شمال سيناء.

ب ١ - بسبب الزواج المبكر، وكثرة الإنجاب.
٢ - لأنها معرضة لخطر تآكل التربة والمباني.

(٢) أ ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - خطأ. ٥ - خطأ. ٦ - صواب.

ب أجب بنفسك.

(٣) أ ١ - القناة. ٢ - السياحي. ٣ - النواب.
٤ - فرعون. ٥ - السفن.

ب إنشاء وتطوير المنشآت السياحية مثل القرى السياحية والفنادق- صيانة المناطق الأثرية وترميمها - تطوير وسائل النقل والمواصلات - استخدام الأساليب التكنولوجية في التسويق السياحي - كما تدعم مصر السياحة المستدامة.

(٤) أ ١ - عشر سنوات. ٢ - شم النسيم.
٣ - المجلس المحلي. ٤ - اليونسكو.
٥ - القطارات. ٦ - الجوي.

ب أجب بنفسك.

١٢ محافظة الإسماعيلية ـ إدارة أبو صوير التعليمية

(١) أ ١ - المتوسط. ٢ - جنوب سيناء. ٣ - السويس.
٤ - الفيوم. ٥ - أسوان.

ب مسئول عن سن القوانين في الدولة.

(٢) أ ١ - عشر سنوات. ٢ - المنيا.
٣ - الغابة المتحجرة. ٤- ثقافية.
٥ - بونت. ٦ - السفن.

ب أجب بنفسك.

(٣) أ ١ - واحة سيوة. ٢ - المحاكم. ٣ - مترو الأنفاق.
٤ - خوفو. ٥ - اليونسكو.

ب أجب بنفسك.

(٤) أ ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - خطأ. ٥ - صواب. ٦ - خطأ.

ب أجب بنفسك.

١٣ محافظة بورسعيد ـ مديرية التربية والتعليم

(١) أ ١ - القاهرة. ٢ - البحر الأحمر.
٣ - جنوب سيناء. ٤ - أسوان.

ب ١ - السمسمية. ٢ - ثقافية.

ج أجب بنفسك.

(٢) أ ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - خطأ. ٦ - صواب.

ب أجب بنفسك.

(٣) أ ١ - المحافظ. ٢ - قلعة صلاح الدين. ٣ - واحة سيوة.
٤ - عشر سنوات. ٥ - دمياط.

ب التصرّف بشكل جيّد في المواقع الأثرية والسياحية ـ اتّباع قواعد النظافة والأمن داخلها ـ يجب عدم لمس القطع الأثرية أو الوقوف ملاصِقين لها – عدم تناول الطعام والشراب بجانب القطع الأثرية ـ لا يُفضَّل استخدام ضوء (فلاش) الكاميرا عند التقاط الصور ـ عدم تلويث الآثار بالكتابة عليها أو خدشها أو أخذ قطعة منها إلى المنزل ـ حُسن معاملة السيّاح في الأماكن السياحية وتقديم المساعدة لهم إذا طلبوا المساعدة.

(٤) أ ١ – القاهرة. ٢ – السفن. ٣ – الكرنك.
٤ – العربات الحربية. ٥ – شرم الشيخ. ٦– السيارات.

ب في حالة وجود سلع سريعة التلف أو تحتاج إلى النقل بسرعة.

١٤ محافظة السويس ـ مديرية التربية والتعليم

(١) أ ١ – السويس. ٢ – المتوسط. ٣ – جنوب سيناء.
٤ – أسوان. ٥ – النيل.

ب لأنها عاصمة البلاد.

(٢) أ ١ – خطأ. ٢ – صواب. ٣ – خطأ.
٤ – صواب. ٥ – خطأ. ٦ – خطأ.

ب الأمية الهجائية.

(٣) أ ١ – الآثار. ٢ – الثقافي. ٣ – مترو الأنفاق.
٤ – الأحمر. ٥ – الروماني.

ب تحديد الاحتياجات والخدمات للسكان في الحاضر والمستقبل.

(٤) أ ١ – الوجه القبلي. ٢ – بورسعيد. ٣ – فينيقيا.
٤ – النوبة. ٥ – الإسكندرية. ٦ – الهكسوس.

ب سياحة ثقافية: المتاحف ـ أهرامات الجيزة.
سياحة ترفيهية: مدينة شرم الشيخ ـ رحلات السفاري.

١٥ محافظة الفيوم ـ إدارة غرب الفيوم التعليمية

(١) أ ١ – واحة سيوة. ٢ – أبو مينا.
٣ – قنا. ٤ – جنوب سيناء.

ب ١ – لتخفيف الضغط المروري على الطرق- تقليل الحوادث ـ تقليل المسافات، وتخفيض زمن الرحلة.
٢ – بسبب كثرة الإنجاب والزواج المبكر.

(٢) أ ١ – صواب. ٢ – صواب.
٣ – خطأ. ٤ – خطأ.

ب أجب بنفسك.

(٣) أ ١ – معبدا أبو سمبل. ٢ – النوبية.
٣ – التجارة. ٤ – السيارات.
٥ – الكرنك.

ب أجب بنفسك.

(٤) أ سياحة ثقافية: شارع المعز ـ دار الأوبرا.
سياحة علاجية: عيون موسى ـ الرمال الساخنة.
سياحة ترفيهية: زيارة مدينة شرم الشيخ ـ رحلات السفاري.
سياحة المؤتمرات: معرض القاهرة الدولي للكتاب- مؤتمر المناخ.

ب ١ – أنشأوا المدارس والجامعات مثل جامعة (أون) أول جامعة في التاريخ.
٢ – إصدار قانون المرور- وضع كاميرات على الطرق ومُلصَقات إلكترونية جديدة على كلّ سيّارة.

١٦ محافظة بني سويف ـ إدارة الواسطي التعليمية

(١) أ ١ – الأحمر. ٢ – القاهرة.
٣ – أسوان. ٤ – الفيوم.

ب ١ – التعداد السكاني. ٢ – الأمية الهجائية.

(٢) أ ١ – صواب. ٢ – صواب.
٣ – خطأ. ٤ – صواب.

ب ١ – لتخفيف الضغط المروري وتقليل الحوادث وتقليل المسافات.
٢ – للعلاج والاستجمام.

(٣) أ ١ – السياحي. ٢ – الإسكندرية.
٣ – سيوة. ٤ – أهرامات الجيزة.

ب ١ – البردي. ٢ – الانتخاب.

(٤) أ ١ – الأمية. ٢ – المحاكم المتنوعة.
٣ – قنا. ٤ – فرعون.

ب أجب بنفسك.

١٧ محافظة المنيا ـ إدارة مطاي التعليمية

(١) أ ١ – شرم الشيخ. ٢ – السويس. ٣ – قنا.
٤ – أسوان. ٥ – المتوسط.

ب أجب بنفسك.

(٢) أ ١ – صواب. ٢ – صواب.
٣ – صواب. ٤ – خطأ.

ب أجب بنفسك.

ج لما يمتاز به من إتقان في هندسته ودقّة في تخطيطه.

(٣) أ ١ – الزراعة. ٢ – القاهرة التاريخية.
٣ – القوارب. ٤– المحافظ.

ب ١ – مسئول عن أمن الوطن ورعاية مصالح الشعب، كما يمثّل مصر محلّيًا ودوليًا.
٢ – إدارة شئون المحافظة، وحفظ الأمن والنظام فيها، ومتابعة جودة المرافق والخدمات العامّة كالتعليم والصحّة والكهرباء والمياه، كما يشرف على تنفيذ المشروعات التنموية في المحافظة، وتوفير فرص العمل لأبنائها.

ج أثناء غزو الهكسوس مصر.

(٤) أ ١ – الهجن. ٢ – لتعليم الكبار.
٣ – الغابة المتحجرة. ٤ – الدراجة.
٥ – مهرجان الإسماعيلية.

ب ١ – تُسهم السياحة في دعم الاقتصاد المصري؛ حيث توفّر فرص عمل للشباب وتُعدّ المصدر الأوّل للعملات الأجنبية، كما أنّها تُسهم بنحو ١٢ ٪ من إجمالي الدخل القومي.
٢ – نحو مليون راكب يوميًا.

١٨ محافظة أسيوط ـ إدارة صدفا التعليمية

(١) أ ١ - القاهرة. ٢ - جنوب سيناء. ٣ - ناصر.
٤ - الأحمر. ٥ - المتوسط.
ب أجب بنفسك.

(٢) أ ١ - الحضر. ٢ - جنوب سيناء.
٣ - حياة كريمة. ٤ - السيرة الهلالية.
٥ - السمنسمية. ٦ - المنيا.
ب مسئول عن أمن الوطن - رعاية مصالح الشعب - يمثل مصر محليًا ودوليًا.

(٣) أ ١ - أبو مينا. ٢ - عباس بن فرناس.
٣ - العربات الحربية. ٤ - إفساح الطريق.
٥ - الطاقة الشمسية.
ب بسبب الزيادة السكانية وعدم التحاق جميع الأطفال بالمدارس أو تسرب بعض التلاميذ من المدارس.

(٤) أ ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - صواب.
٤ - خطأ. ٥ - صواب. ٦ - خطأ.
ب أجب بنفسك.

١٩ محافظة سوهاج ـ إدارة دار السلام التعليمية

(١) أ ١ - الإسكندرية. ٢ - واحة سيوة. ٣ - قناة السويس.
٤ - البحر الأحمر. ٥ - نهر النيل.
ب الصناعات والحِرَف التراثية وعادات وتقاليد الشعوب في المأكل والملبس والفنون الشعبية، والأماكن السياحية والأثرية ذات القيمة العظيمة، مثل المعابد والأهرامات والقلاع، والمساجد، والكنائس، والأديرة.

(٢) أ ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - خطأ.
٤ - صواب. ٥ - خطأ. ٦ - صواب.
ب لحماية الطرق البرّية والبحرية بين مصر وجيرانها، وتأمين خليج العقبة والبحر الأحمر من الأعداء.

(٣) أ ١ - عشر سنوات. ٢ - سيناء. ٣ - القاهرة.
٤ - السياحي. ٥ - الأكبر.
ب أجب بنفسك.

(٤) أ ١ - الريف. ٢- رئيس الجمهورية.
٣ - الفيوم. ٤ - أهرامات الجيزة.
٥ - عباس بن فرناس. ٦ - الهاتف المحمول.
ب إصدار الأحكام في ضوء القانون ليسود العدل.

٢٠ محافظة قنا ـ إدارة قوص التعليمية

(١) أ ١ - المنيا. ٢ - جنوب سيناء. ٣ - أسوان.
ب يقوم بإجراء التعداد السكاني لمصر كل عشر سنوات.

(٢) أ ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
ب بهدف تقليل زمن انتظار السفن خارج الميناء، وزيادة كمية البضائع المتداولة، وزيادة مساحات التخزين داخل الميناء، مما يساعد على تنشيط حركة التجارة.

(٣) أ ١ - النوبية. ٢ - واحة سيوة. ٣ - السفن.
ب أجب بنفسك.

(٤) أ ١ - المحافظ. ٢ - رئيس الجمهورية. ٣ - المحافظ.
ب حيث يوجد على حائط معبد الكرنك في محافظة الأقصر لوحة منقوشة تمثل حورس وهو يعلم الملك أمنحتب الثالث التحطيب.

٢١ محافظة الأقصر ـ إدارة البياضية التعليمية

(١) أ ١ - جنوب سيناء. ٢ - الفيوم. ٣ - القاهرة.
٤ - المتوسط. ٥ - النيل.
ب ١ - القضائية. ٢ - عباس بن فرناس.

(٢) أ ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - خطأ.
٤ - صواب. ٥ - صواب. ٦ - صواب.
ب ١ - رئيس الوزراء. ٢ - سنفرو.

(٣) أ ١ - السياحة. ٢ - الإسكندرية. ٣ - الجوي.
٤ - التحطيب. ٥ - ثقافية.
ب مسئول عن أمن الوطن – رعاية مصالح الشعب – يمثل مصر محليًا ودوليًا.

(٤) أ السلوكيات الإيجابية: الالتزام بالعلامات الضوئية لإشارات المرور – عدم استخدام الهاتف المحمول أثناء القيادة.
السلوكيات السلبية: عدم استخدام كباري المشاة عند عبور الطريق – تجاوز السرعة المحددة – شخص يجلس في المقاعد المخصصة للمرضى.
ب ١ - قنا. ٢- جنوب سيناء. ٣- القاهرة.

٢٢ محافظة أسوان ـ إدارة كوم أمبو التعليمية

(١) أ ١ - القاهرة. ٢ - قنا. ٣ - المتوسط.
ب ١ - لعرض التاريخ والحضارة النوبية العريقة.
٢ - أجب بنفسك.

(٢) أ ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - صواب.
٤ - خطأ. ٥ - صواب.
ب المتحف المصري في القاهرة.
ج نقل بري: السكك الحديدية - مترو الأنفاق - السيارات - الشاحنات.
نقل مائي: ويشمل النقل البحري والنهري (المراكب - السفن - الأتوبيس النهري).
نقل جوي: الطائرات.

(٣) أ ١ - الزراعة. ٢ - الأزهر. ٣ - سيناء.
٤ - السياحي. ٥ - رئيس الجمهورية.
ب أجب بنفسك.

(٤) أ ١ - الحكومة. ٢ - ثقافيًا.
٣ - السكك الحديدية. ٤ - الحديثة.
ب أجب بنفسك.

رقم الإيداع: ٢٠٢٣/١٩٠٥٧